



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
Ч.Ф. Якубов
Протокол ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
«02» 03 2020 г., № 11

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

15.03.01 Машиностроение

профиль подготовки:

«Электромеханика и сварка»

Уровень ОПОП: бакалавриат

Реализация ОПОП: программа академического бакалавриата

ОПОП ориентирована на виды деятельности: научно-исследовательская,
производственно-технологическая

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 4 года / 5 лет

Факультет: инженерно-технологический

Профилирующая (выпускающая) кафедра: электромеханики и сварки

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 957 от 03.09.2015 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры электромеханики и сварки

« 04 » 02 2020 г., протокол № 11

Руководитель (разработчик) программы

канд.техн.наук


подпись

Е.А. Рыбалкин

Заведующий кафедрой

канд.техн.наук, доц.

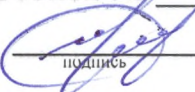

подпись

Э.Э.Ягьяев

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии инженерно-технологического факультета

« 17 » 02 2020 г., протокол № 7

Председатель УМК


подпись

Р.И. Сулейманов

Программа рассмотрена на заседании ученого совета инженерно-технологического факультета

« 20 » 02 2020 г., протокол № 6

Председатель ученого

совета факультета


подпись

А.И. Алиев

ОПОП утверждена решением ученого совета КИПУ имени Февзи Якубова

« 02 » 03 2020 г., протокол № 41

Рецензии работодателей

1. Братан С.М. заведующий кафедрой "Технологии машиностроения",
доктор технических наук, профессор, ФГАОУ ВО СевГУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО).....	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	2
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	9
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки.....	9
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО.....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	13
4.1. Календарный учебный график.....	13
4.2. Учебный план.....	13
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.....	14
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов.....	72
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	86
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	86
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	86
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	88
5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	90
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	92
6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся.....	93
6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.....	93
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	94
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	96
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной организации	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств	
Приложения 4. Программы практик	
Приложения 5. Программы государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	
Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 9. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО	
Приложение 10. Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	
Приложение 11. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 12. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 15.03.01 - Машиностроение и профилю подготовки «Электромеханика и сварка», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- а) Матрица соответствия требуемых компетенций
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

1.2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. N 957.

1.2.8. Профессиональные стандарты: «40.115 Специалист сварочного производства»

утвержденный приказом Минтруда России от 3 декабря 2015 г. N 975н; «40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством» утвержденный приказом Минтруда России от 13.10.2014 N 713н, «40.031 Специалист по технологиям материалобработывающего производства» утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 615н.

1.2.9. Приказы Министерства образования и науки РФ в части федеральных государственных образовательных стандартов и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.2.10. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» и локальные нормативные акты университета в части планирования и реализации образовательной и научной деятельности.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП ВО бакалавриата.

В области воспитания данная ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и рекомендациями ОПОП ВО.

В области обучения целями ОПОП ВО являются:

- Удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности
- Удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП ВО.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной, заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, 5 лет.

1.3.3. Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. Квалификация присваиваемая выпускникам: бакалавр

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП бакалавриата.

К освоению программ бакалавриата абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавриата включает исследования, разработки и технологии, направленные на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанные на применении современных методов и средств проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов;

организацию и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологического оборудования машиностроительных производств, по разработке технологических процессов производства деталей и узлов. Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	6	40.115 Специалист сварочного производства
		6	40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством
		6	40.031 Специалист по технологиям материалообработывающего производства

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- объекты машиностроительного производства, технологическое оборудование и инструментальная техника;
- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации;
- разработка технологической оснастки и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;
- методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, профиль подготовки «Электромеханика и сварка» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.
- производственно-технологическая;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, профиль подготовки «Электромеханика и сварка» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
- обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;
- контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ;
- наладка, настройка, регулирование, опытная проверка и эксплуатация технологического оборудования и программных средств;
- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;
- диагностика технологического оборудования, средств измерения, контроля и управления технологических процессов;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт;
- анализ результатов производственной деятельности, подготовка и ведение технической, технологической и эксплуатационной документации;

Связи задач профессиональной деятельности с функциями, из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.

Таблица 2. Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;	40.115 С Техническая подготовка и технический контроль сварочного производства.	С/01.6 Техническая подготовка и сварочного производства, его обеспечение и нормирование	
организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;			
организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;			
обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов;	40.057 С Проведение работ по проектированию АСУП	С/01.6 Проектирование отдельных элементов и подсистем АСУП	Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.
участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;			
подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;			
контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ;			
наладка, настройка,	40.057 D	D/01.6	

регулирование, опытная проверка и эксплуатация технологического оборудования и программных средств; монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции; диагностика технологического оборудования, средств измерения, контроля и управления технологических процессов; проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;	Проведение работ по управлению ресурсами АСУП	Обработка данных о функционировании производственных подсистем АСУП D/02.6 Обработка данных о состоянии материальной базы АСУП D/03.6 Формирование кадрового потенциала и кадрового резерва для автоматизированных систем управления производством	
приемка и освоение вводимого оборудования; составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний; составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт; анализ результатов производственной деятельности, подготовка и ведение технической, технологической и эксплуатационной документации	40.031 В Технологическая подготовка и обеспечение производства изделий машиностроения средней сложности	B/01.6 Обеспечение технологичности конструкции деталей машиностроения средней сложности B/02.6 Выбор заготовок для производства деталей машиностроения средней сложности B/03.6 Разработка технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности B/04.6 Контроль технологических процессов производства деталей машиностроения	

		средней сложности и управление ими	
		В/05.6 Проектирование технологического оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
обобщение критический анализ результатов, полученных отечественными зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования; разработка плана и программы проведения научного исследования; проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов; выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи,	40.057 В Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по АСУП	В/01.6 Подготовка необходимых и составление технических заданий на проектирование АСУП. В/02.6 Разработка объектных, структурных и документных моделей АСУП	Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

доклада, бакалаврской ВКР в соответствии с существующими требованиями.			
--	--	--	--

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения программы.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции:

- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества (ОПК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3);
- умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);
- умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2);
- способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения (ПК-3);
- способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-11);
- способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств (ПК-12);
- способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование (ПК-13);
- способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-14);
- умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК-15);
- умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-16);
- умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения (ПК-17);
- умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-18);
- способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-19).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС с функциями ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.		

ПК-1 способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	В/01.6 Подготовка необходимых данных и составление технических заданий на проектирование АСУП.	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональным и компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
ПК-2 умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов		
ПК-3 способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения	В/02.6 Разработка объектных, структурных и документных моделей АСУП.	
ПК-4 способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности		
ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:		
ПК-11 способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	С/02.6 Технический контроль сварочного производства	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональным и компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
ПК-12 способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств	С/01.6 Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование	
ПК-13 способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического	В/05.6 Проектирование технологического оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства	

оборудования; умением осваивать вводимое оборудование	
ПК-14 способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	В/01.6 Обеспечение технологичности конструкции деталей машиностроения средней сложности
ПК-15 умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования	В/04.6 Контроль технологических процессов производства деталей машиностроения средней сложности и управление ими D/03.6 Формирование кадрового потенциала и кадрового резерва для автоматизированных систем управления производством
ПК-16 умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	В/02.6 Выбор заготовок для производства деталей машиностроения средней сложности
ПК-17 умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения ;	С/01.6 Проектирование отдельных элементов и подсистем АСУП
ПК-18 умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых	С/02.6 Изучение и представление руководству отчетов о передовом национальном и международном опыте разработки и внедрения АСУП

изделий;	
ПК-19 способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции	D/01.6 Обработка данных о функционировании производственных подсистем АСУП D/02.6 Обработка данных о состоянии материальной базы АСУП

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график очной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 1284/6 недель, экзаменационные сессии – 14 3/6 недель, учебная практика – 2 недели, производственная практика – 6 недель преддипломная практика – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 4 года обучения – 39 3/6 недель. Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

Календарный учебный график заочной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 186 4/6 недель, учебная практика – 2 недели, производственная практика – 6 недель преддипломная практика – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 5 лет обучения – 45 4/6 недель. Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 38,0 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в учебном плане очной формы составляет не более 39,04% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в учебном плане заочной формы составляет не более 38,97% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

4.3.Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка», отражающие особенности подготовки представлены в Приложении 3.

Аннотация дисциплины Б1.Б.01 История

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов комплексное представление об историческом процессе, опираясь прежде всего на выявление и изучение основных этапов, содержания, общего и основного отечественной истории, что позволит показать её органическую связь с мировой историей и определить место российской цивилизации среди цивилизаций Европы и мира; содействовать овладению теоретическими основами и методологией изучения истории, формированию исторического сознания и мышления.

Задачи дисциплины заключаются в формировании и развитии следующих знаний, умений и навыков:

- определение места исторической науки в поступательном развитии общества;
- выявление актуальных проблем и ключевых моментов Отечественной и мировой истории, подтверждающих закономерность, специфику их развития;
- сопоставление процессов и явлений из отечественной и мировой истории для обоснования их органической взаимосвязи, определения места и роли России во всемирно-историческом процессе;
- анализ эволюции исторических представлений, уяснение современного положения и перспектив развития Отечества;
- включения в круг исторических проблем и аспектов, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания студентов на необходимости изучения, охраны, преумножения и использования культурно-исторического наследия страны и человечества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней.

Уметь:

- осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Владеть:

- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов.

5. Виды учебной работы: лекции, семинары

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.02 Философия

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студента самостоятельному и системному мышлению

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– базисные направления и системы философской мысли, а также базисные философские подходы к бытию и познанию – людей, общества, государства, Человечества и Живой природы;

– общую историю мировой философии, основные этапы её развития и её выдающихся исторических представителей (их значимость в истории мировой философии и в мировой человеческой культуре);

уметь:

– использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

владеть:

– сформированной мировоззренческой позицией;

– сформированной гражданской позицией.

5. Виды учебной работы: лекции, семинары

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

– отразить важнейшие этапы обучения студентов неязыкового вуза различным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) в процессе приобретения англоязычной профессиональной компетенции;

– научить студентов активному владению иностранным языком: уметь адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке, как в сфере повседневного общения, так и по своей специальности, а также понимать собеседника, говорящего на иностранном языке;

– развивать у студентов способности и желание самостоятельно заниматься иностранным языком и работать с иноязычными материалами после окончания вуза.

Учебные задачи дисциплины:

- знать наиболее употребительную лексику и грамматические категории в сфере профессиональной коммуникации;
- знать и правильно использовать основную терминологию своей специальности;
- работать с двуязычными терминологическими словарями и справочной литературой по своей специальности;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи: делать сообщения, выступать с докладами и презентациями (подготовленная устная речь),
- принимать участие в дискуссиях на профессиональные темы: задавать вопросы, поддерживать беседу-диалог (неподготовленная устная речь)
- владеть основными навыками письма: уметь адаптировать и перефразировать письменный текст;
- уметь аннотировать, реферировать и переводить литературу по специальности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные способы поиска профессиональной информации, основные приёмы аналитико-синтетической переработки информации, правила составления аннотации общетехнического текста;

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Уметь:

активно использовать наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

пользоваться русским и иностранным языками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и ведения деловой переписки;

иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации профессионального назначения.

5. Виды учебной работы: практические занятия

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения качественного функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;
2. сформировать у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
3. прогнозировать и управлять риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК–9–готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Уметь:

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих при ЧС; принимать участие в спасательных работах в условиях ЧС различного характера.

Владеть:

- основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.05 Физическая культура

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;

- формирование здоровых традиций, коллективизма;

- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.06 Основы экономической теории

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 33.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: Формирование у студентов экономического мышления и экономических знаний о сущности хозяйственных процессов, экономических законах, о сущности и основах функционирования экономических систем и современных экономических процессах, происходящих в обществе.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование экономического мышления, приобретение практических знаний сущности экономических явлений и процессов;

- изучение основных экономических категорий: производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, занятость, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет.

- изучение основ функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;

- изучение понятия воспроизводства, его стадий и видов;

- изучение понятия «Экономическая система» и её основных элементов;

- определение и изучение основных тенденций в мировой экономике;

- изучение сущности и методов государственного регулирования экономики, налоговой политики, рыночных отношений;

- исследование понятий макроэкономической нестабильности и методах её регулирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов, основные экономические определения и понятия.

Уметь:

– использовать полученные экономические знания в обыденной и профессиональной жизни.

Владеть:

– методами исследования экономической теории, методикой определения эффективности использования факторов и ресурсов производства, методикой расчёта основных макроэкономических показателей.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.07 Математика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е. (396 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Математика» - является формирование инженера как специалиста способного использовать теоретические положения для научно - обоснованного решения задач возникающих в технике. Математика является одним из основных учебных предметов, который тесно связан с теоретической механикой, физикой, а также целым рядом инженерных дисциплин. Для глубокого и правильного изучения этих дисциплин будущий инженер - педагог должен иметь достаточно глубокие знания по линейной алгебре, аналитической геометрии, дифференциальному и интегральному исчислению функций одной и многих переменных, дифференциальным уравнениям, теории рядов, теории вероятностей и математической статистике. Эти соображения легли в основу учебной программы по «Высшей математике»

Задачи дисциплины:

– способствовать пониманию основных идей, понятий и методов высшей математики;
– демонстрировать практические приложения Высшей математики в науке, производстве, сфере обслуживания, строительстве, военном деле и т.п.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества;

ОПК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– сущность и значение математики в развитии современного общества;
– основные математические понятия и определения для решения профессиональных задач;

уметь решать задачи по:

– линейной алгебре, аналитической геометрии, дифференциальному исчислению;
– неопределенным и определенным интегралам, дифференциальным уравнениям, теории рядов;

владеть:

– математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки математической информации.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.08 Физика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. (432 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов научного мышления и современного мировоззрения.

Задачи дисциплины

- создание у студентов основ теоретической подготовки в области физики;
- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики;
- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;
- формирование у студентов правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или модельных методов исследования;
- выработка у студентов навыков проведения научных исследований с применением современной научной аппаратуры и обработки результатов измерений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физика» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества;

ОПК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- сущность и значение физики в развитии современного общества;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации по физике

Уметь:

- использовать полученные знания при анализе физических явлений и при решении количественных, качественных и экспериментальных задач;
- работать с научной литературой по физике, таблицами и графиками,

Владеть:

- методикой и навыками решения практических задач по физике;
- методикой проведения физического эксперимента и обработки результатов измерений.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.09 Химия

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения курса химии – сформировать у студентов основные представления о веществе как одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие, освоить основные законы химии и основные закономерности развития химических реакций.

Задачи изучения химии

- передать основные теоретические знания по курсу химии;
- помочь учащимся получить навыки выполнения лабораторных работ;
- научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций;
- что способствует неформальному усвоению теоретического материала;
- сформировать навыки химического мышления у студентов.

В результате изучения курса химии студенты должны приобрести знания, которые помогут решать многочисленные химические проблемы, возникающие при работе в различных отраслях промышленности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Химия» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные законы химии, проявляющиеся в профессиональной деятельности;

основные химические законы и понятия, основные приемы и методы поиска информации для решения заданий;

уметь:

применять знания химии в учебной и профессиональной деятельности для характеристики веществ; осуществлять расчеты по формулам и уравнениям химических реакций;

на основании законов и теорий химии осуществлять поиск информации по прогнозированию химических свойства вещества;

владеть:

методами теоретического и экспериментального исследования;

способностью использовать полученные знания для анализа строения и свойств соединений в различных сферах химических соединений.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.10 Информатика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Информатика» является формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач.

Задачи:

1. Освоение студентами базовых знаний в области теоретических основ информатики, архитектуры компьютера, программного обеспечения компьютерной техники, компьютерных сетей, современных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации, а также тенденций их развития;

2. Овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, в том числе технологиями подготовки текстовых документов, реализации расчетных схем и моделей с использованием электронных таблиц, представление полученных результатов в виде отчетов и диаграмм, сетевыми технологиями обмена информации;

3. Овладение навыками работы с основными компонентами системного программного обеспечения, в том числе широко распространенными операционными оболочками и утилитами для работы с файловой системой и защиты информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть подготовки данного направления.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль и место информатики в современном обществе; понятие информации, ее виды и

свойства, способы измерения информации, методы ее кодирования и способы представления; принципы работы компьютера, назначение и принципы работы периферийных устройств; понятие операционной системы, операционной оболочки и их назначение; классификацию программного обеспечения и функциональное назначение его компонент; назначение и основные возможности текстовых и графических редакторов, электронных таблиц, программ для подготовки компьютерных презентаций, систем управления баз данных; классификацию компьютерных сетей и принципы построения сети Интернет.

уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

владеть: рациональными приемами использования вычислительной техники и компьютерных программ для обработки текстовой, числовой и графической информации; методами поиска и обмена информацией в компьютерных сетях; программными средствами защиты информации.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.11 Экология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов экологического понятия о целостности природных комплексов, их динамики и путях рационального использования; формирование экологического мировоззрения, экологической культуры, понимание необходимости сохранения естественных природных ресурсов и поддержания биоразнообразия природных экосистем.

Задачи:

1. Освоение теоретических основ экологических знаний, научных основ проблем взаимодействия общества и природы;

2. Сформировать основы навыков слежения за состоянием экологических систем (экологический мониторинг);

3. Сформировать основы навыков определения экологического риска для производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экология» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4-умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы самоорганизации и самообразования, предмет, задачи и место экологии в системе наук;

- современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и

природопользования;

- применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении.

Владеть:

- методами самоорганизации и самообразования, основными понятиями природоохранной деятельности;

- основными понятиями экологической культуры и экологического воспитания.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.12 Правоведение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания учебной дисциплины является:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;

- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;

- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

- формирование у студентов умения и практических навыков обеспечения охраны труда на предприятии, формирования безопасных и комфортных условий труда, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических и организационных средств и методов контроля и предотвращения проявления опасных и вредных производственных факторов, знакомит основными частями по ГПК, УПК, АК РФ.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;

- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;

- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;

- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;

- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории государства и права; исторические типы и формы государства и права; механизм государства и его роль в политической системе общества; взаимосвязь государства и права и гражданского общества;

- сущность и систему права России; основы конституционного, гражданского, семейно-брачного права; правовые основы предпринимательства; юридическую ответственность за правонарушения;

уметь:

- использовать полученные правовые знания в учебной и профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть:

- основами правовых знаний в различных машиностроении, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.13 Технология конструкционных материалов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение общих знаний об основных конструкционных металлических и неметаллических материалах, применяемых в машиностроении. Сформировать знания о поведении материалов в процессе эксплуатации и методах придания и восстановления свойств деталей машин и механизмов. Способствовать освоению классификации, маркировки и направлений применения основных традиционных и современных машиностроительных материалов.

Задачи:

– Обучить студентов технологическим методам получения и обработки заготовок и деталей машин, рассмотреть основные вопросы технологичности конструкций заготовок с учетом методов их получения;

– Ознакомить со схемами типового оборудования, оснастки, инструмента и приспособлений, применяемых в заготовительном и некоторых видах металлообрабатывающего производства;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технология конструкционных материалов» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-17-умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные законы естественнонаучных дисциплин, существующие проблемы и тенденции в области материалов и технологий; современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств;

– технологические процессы обработки; преимущества и недостатки основных методов обработки современных металлических и неметаллических материалов;

уметь:

– выбирать способы реализации основных технологических процессов для основных и вспомогательных материалов;

– применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения;

владеть:

– умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

– умением применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.14 Материаловедение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Материаловедение» является формирование у обучающегося мышления, необходимого для решения практических задач, связанных с установлением взаимосвязи между составом, строением и свойствами материалов.

Задачи дисциплины заключаются в приобретение студентами современных знаний:

- о сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации;
- о различных способах упрочнения материалов, обеспечивающих высокую конструкционную прочность деталей;
- об основных группах материалов, их свойствах, технологиях упрочнения и областях применения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Материаловедение» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-17-умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин, строения металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации пластической деформации;
- влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механических свойств металлов и сплавов при изготовлении изделий машиностроения.

уметь:

- выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов;
- применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения;

владеть:

- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- умением применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.15 Метрология, стандартизация и сертификация

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимые для решения задач обеспечения

единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов, проведения метрологической и нормативной экспертиз.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-11 - способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- основы метрологии; методы и средства измерения физических величин.

Уметь:

- использовать действующие нормы при составлении договоров, планов работ;
- обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий.

Владеть;

- основными правовыми знаниями в профессиональной деятельности;
- способами информационного и метрологического обеспечения и технического контроля.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.16 Начертательная геометрия и инженерная графика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель изучения начертательной геометрии и инженерной графики в ВУЗе – развитие пространственного представления и конструктивно – геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических, архитектурных и других объектов, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

Задачами дисциплины являются:

- выработать технику правильного и достаточно быстрого выполнения графических работ средствами системы КОМПАС 3D и без нее, от руки (эскизы и технические рисунки);
- подробное изучение и прочное усвоение теоретических основ построения проекционных чертежей, приобретение и развитие навыков мысленного представления пространственных форм изображаемых объектов по их проекциям;
- развитие пространственного представления и восприятия на уровне точки, прямой, плоскости, поверхности;
- получение навыков и умений решения позиционных и метрических задач;
- освоение правил выполнения изображений и аксонометрических проекций;
- получение навыков в использовании программных средств компьютерной графики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к базовой части дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-12-способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– методы самоорганизации и самообразования, основные понятия начертательной геометрии;

– основные приемы разработки технологической и производственной документации с использованием современных инструментальных средств инженерной графики.

Уметь:

– применять методы самоорганизации и самообразования;

– применять основные методы разработки технологической и производственной документации с использованием современных инструментальных средств инженерной графики.

Владеть

– методами самоорганизации и самообразования;

– основными методами разработки технологической и производственной документации с использованием современных инструментальных средств инженерной графики.

5. Виды учебной работы: лекции, практические, расчетно-графическая работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины Б1.Б.17 Теоретическая механика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «теоретическая механика» является ознакомление студентов с методами математического описания механических систем, формирование инженерного мышления и развитие навыков, необходимых для решения практических задач.

Задачи:

1. Изучение общих законов движения и равновесия материальных тел.

2. Привитие студентам навыков правильного и рационального применения методов решения конкретных практических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, законы и определения механики (кинематики, динамики, статики);

уметь:

- правильно оценить и уяснить физический смысл явлений при механическом движении и равновесии материальных тел; применять общие принципы механики к решению задач;

владеть навыками:

- использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов физико-математического анализа для решения задач.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом и экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.18.01 Сопротивление материалов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

1. Привить инженерное мышление.
2. Научить студентов ставить и решать практические задачи, доводя до числового результата, анализировать полученное решение и определять границы его применения.
3. Сформировать у студентов логическое творческое мышление.
4. Ознакомиться с основами математического и физического моделирования различных элементов конструкций.
5. Приобретение студентами навыка решения задач прочности, жёсткости и устойчивости простейших элементов конструкции, уметь проводить количественный и качественный анализ полученных результатов.

Задачи дисциплины

Способствовать подготовке выпускника вуза, отвечающей требованиям образовательного стандарта. При этом выпускник должен знать современные научные методы познания природы для решения задач, имеющих естественно-научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Сопротивление материалов» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОПК-4 - умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении;

ПК-14 - способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные методы, способами и средствами получения, хранения, переработки информации по сопротивлению материалов;

энергосберегающие и экологически чистые машиностроительные технологии;

технологический процесс подготовки производства новой продукции.

Уметь:

применять на практике знания при выполнении расчетно-графических и экспериментальных (лабораторных) работ;

применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий;

проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию нового электрооборудования.

Владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, связанной с поведением материалов в различных эксплуатационных условиях;

владеть культурой мышления, использовать: законы естественнонаучных дисциплин, технологии научных исследований, анализировать, написание текстов, компьютер, процесс творчества;

методикой использования полученных знаний при решении практических задач.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы.
6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.18.02 Теория механизмов и машин

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины ввести студентов в курс вопросов машиноведения, касающихся основных типов механизмов и технологического оборудования, применяемого в станкостроении, машиностроении и др.; сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по общим методам исследования и проектирования механизмов и машин.

Учебные задачи дисциплины:

- научить студентов общим методам исследования и проектирования механизмов и машин;
- научить студентов понимать общие принципы реализации движения с помощью механизмов, взаимодействие механизмов в машине, обуславливающее кинематические и динамические свойства механической системы;
- научить студентов системному подходу к проектированию механизмов и машин, нахождению оптимальных параметров механизмов по заданным условиям работы;
- привить навыки разработки алгоритмов расчета отдельных механизмов, в том числе и с применением ЭВМ;
- привить навыки использования измерительных приборов для определения кинематических и динамических параметров механизмов и машин.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОПК-4 - умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- современные методы для разработки энергосберегающих и экологически чистых механизмов и электромашин;

уметь:

- составлять кинематические схемы, производить структурный анализ механизмов;
- рационально использовать сырьевые, энергетические и другие виды ресурсов в машиностроении;

владеть:

- методами структурного, кинематического и кинетостатического исследования механизмов;
- навыками работы с контрольно-измерительными приборами при экспериментальном исследовании динамических и кинематических параметров механизмов и машин

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.18.03 Детали машин и основы конструирования

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Детали машин и основы конструирования» является обеспечение студентов знаниями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, связанной с проектированием и конструированием деталей, узлов и сборочных единиц общего назначения, применяемых в машинах вне зависимости от отраслевой принадлежности

Учебные задачи дисциплины «Детали машин и основы конструирования» – научить будущих выпускников, учитывая заданные условия работы проектируемой машины, применять такие методы, правила и нормы проектирования отдельных деталей, которые обеспечивали бы выбор наиболее рациональных материалов, форм, размеров, степени точности, качества поверхности, то есть обеспечивали бы создание деталей (а значит, и машин) работоспособных, технологичных, экономичных и долговечных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОПК-4 - умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- типы, классификацию деталей машин, узлов, механических передач и механизмов, требования к ним; основные критерии работоспособности деталей и узлов машин;
- основные теории и методики расчета деталей и узлов машин; общие принципы проектирования и конструирования деталей, узлов и механизмов, стадии разработки;

уметь:

- формулировать и решать задачи проектирования и конструирования энергосберегающих и экологически чистых деталей машин, узлов и механизмов;
- создавать расчетные схемы, определять основные критерии работоспособности и расчета, применять необходимые методики расчета деталей машин, узлов и механизмов, с учетом выполняемых ими функций;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации естественнонаучного характера в профессиональной деятельности;
- навыком проектирования машин и аппаратов с целью обеспечения их эффективной работы, высокой производительности, а также прочности, устойчивости, долговечности и безопасности, обеспечения надежности и износостойкости деталей и узлов машин.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовые проекты.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.19 Информационные технологии

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и приобретение опыта применения методов математического моделирования (разработка математических моделей, применение численных методов решения различных задач, использование современных математических пакетов для решения задач математического моделирования) при синтезе и исследований систем автоматического контроля и управления

технологическими процессами. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний по общим принципам и тенденциям построения математических моделей технических систем, объектов и процессов.
- освоение численных методов для проектирования технологических систем.
- ознакомление с современным программным обеспечением для автоматизированного проектирования.
- обучение навыкам разработки математических моделей отдельных подсистем и их программной реализации на ЭВМ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2-осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества;

ОПК-5-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества;
- информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.

Уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для составления математического описания объекта моделирования;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Владеть:

- навыками составления полной структурной схемы вещественно-энергетических потоков технологического процесса протекающего в технологическом объекте управления.

–

- методами математического анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях в области разработки АСУ ТП с использованием современных математических пакетов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.20 Электротехника и электроника

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. (360 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение основ расчета электрических цепей, принципов действия электрических машин, трансформаторов, сварочных аппаратов, регулирующей аппаратуры ручного и автоматического управления электроприводами, общих понятий по электронике и промышленном электроснабжении, методов расчета потребляемой мощности электрооборудования, силовых и осветительных цепей, схем электроснабжения, способов рационального использования электрической энергии, задач энергосбережения, вопросов техники безопасности при работе в электроустановках..

Задачи дисциплины для достижения поставленной цели изучить:

- понимать основные физические явления, лежащие в основе работы электрических цепей (однофазных и трехфазных), электрических машин, трансформаторов, электросварочных аппаратов, аппаратуры управления;
- понимать и знать принципы действия, устройство, параметры и характеристики

трансформаторов, электрических машин, электроосветительных и электронагревательных приборов ;

-усвоить инженерную терминологию по дисциплине и единицы измерения используемых величин;

- изучить методики расчета потребляемой мощности электрооборудования, силовых и осветительных цепей электроснабжения;

- изучить условные графические обозначения в принципиальных электрических схемах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы и средства получения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

уметь:

- перерабатывать информацию и пользоваться электроизмерительными приборами и устройствами;

владеть:

- владением основными методами расчета основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.21 Основы технологии машиностроения

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины является овладение студентами обоснованной системой знаний и практическими навыками проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки машин заданного качества в плановом количестве при высоких технико-экономических показателях производства.

Для получения знаний у студентов в области проектирования технологических процессов изготовления изделий при изучении дисциплины предполагается реализация следующих основных **задач**:

- усвоение теоретических основ технологии машиностроения;
- обоснование принимаемых решений при проектировании и управлении процессами создания и изготовления машин на должном научно-техническом уровне.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы технологии машиностроения» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ПК-1-способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;

ПК-11-способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при

изготовлении изделий;

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- научно-техническую отечественную и зарубежную информацию по технологии машиностроения;

уметь:

- основные положения и понятия технологии машиностроения,

уметь:

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в машиностроении;

- обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления;

– контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения;

владеть:

– современными методами обеспечения должного научного уровня принимаемых решений при проектировании и управлении процессами изготовления деталей и сборки электрооборудования;

– навыками расчетов размерных связей, необходимых при проектировании изделия и технологией его изготовления;

– навыками исследования по совершенствованию технологических процессов с целью повышения качества изделий, производительности труда, снижения себестоимости.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.22 Теплотехника

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - Формирование у студентов общих научно-методических и инженерно-практических навыков в освоении законов материального мира и физико-химических процессов преобразования и перераспределения вещества и энергии в современных технологических системах и технических устройствах;

Учебные задачи дисциплины

- Изучение физической природы основных параметрических характеристик тепловых процессов в термодинамических системах и их влияние на эффективность рабочего процесса с целью практического использования в инженерных расчетах;

- Ознакомление с системами типичных теплотехнических систем и технических устройств, использующих превращение различных видов энергии друг в друга;

- Освоение основных методов инженерно-технологических расчетов термодинамических параметров и характеристик современных типов термодинамических систем и теплотехнических устройств и энергетических установок;

- Ознакомление с основами теплопередачи и теплообмена в материальных и технологических системах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теплотехника» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2-осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

природу материального мира и основы фундаментальных законов взаимодействия материи и энергии на современном уровне научно-технического прогресса.

Уметь:

анализировать и делать выводы о физико-химических и термодинамических

закономерностях тепловых процессов и циклов в зависимости от их сочетания и принципиальных особенностей.

Владеть:

методиками проведения необходимых инженерных физико-химических, термодинамических и технических расчетов тепловых процессов с элементами их оптимизации и минимизации применительно к потребностям реальной производственной практики.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.23 Механика жидкости и газа

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о современных конструкциях силового гидропневмопровода, гидропневмоаппаратуры, систематизация знаний по расчетам основных параметров гидравлических и пневматических систем, области применения и эффективной эксплуатации гидропневмопровода машин.

Задачи:

– приобретение знаний о свойствах жидкостей, законах их равновесия и движения, гидромеханических процессах, гидравлическом оборудовании и типовом проектировании гидравлических систем;

– выработка умений использования законов гидравлики для решения типовых задач расчета и проектирования гидравлических приводов;

– овладение практическими навыками решения типовых задач расчета, проектирования и эксплуатации гидравлических приводов машиностроении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Механика жидкости и газа» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-11-способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;

ПК-15-умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основы гидравлики и методы гидравлических расчётов; основные законы гидростатики и гидродинамики;

– физические принципы функционирования гидравлических устройств и аппаратов;

– основные направления технического прогресса в области гидродинамики применительно к системам автоматизации производственных процессов;

уметь:

– применять основные законы гидравлики при анализе принципов построения различных гидравлических систем;

– пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и расчёте основных видов гидравлического оборудования;

– проверять техническое состояние и остаточный ресурс гидравлического и пневматического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;

владеть:

– базовыми инженерными навыками проектирования и расчетов гидравлических систем;

- методами анализа структурного функционирования сложных гидравлических систем;
- методиками применения основных физических законов гидростатики и гидродинамики при проектировании гидравлических систем.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.24 Основы проектирования сборочно-сварочных цехов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

сообщить будущим инженерам-технологам необходимые сведения теоретического и методического характера, а также практические рекомендации для рационального решения вопросов проектирования сборочно-сварочных цехов.

Задачи:

ознакомить с нормативными документами по проектированию участков диагностики и ремонта электромеханических систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы проектирования сборочно-сварочных цехов» относится к базовой части цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-14-способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

ПК-17-умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы производственного процесса и структуру типового цеха и предприятия; принципы формирования участков ремонта и диагностики, порядок экономического обоснования проекта нового цеха;

- функции и структуру вспомогательных служб; требования к планировке оборудования и компоновке ремонтных участков; содержание технического задания на проектирование;

- порядок организации работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

уметь:

- определять тип производства, рассчитать требуемую площадь, количество оборудования и работающих на участке, количество оборудования и работающих для всех служб вспомогательной системы;

- выполнять планировку проектируемого участка, выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов;

- применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения;

владеть:

- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- навыками монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;
- умением применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

5. Виды учебной работы: практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.01 Государственные языки РК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи», «Крымскотатарский язык», «Украинский язык» как современной комплексной науки; передача знаний о русском языке как о науке и ее разделах; рассмотрение русского языка как языка межнационального общения в поликультурной ситуации Крыма; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития;
- ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи;
- усвоение знаний о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);
- анализ функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка. Систематизация доминантных признаков стилей речи;
- рассмотрение основных норм современного украинского литературного языка;
- усвоение студентами орфоэпических, орфографических правил украинского языка, грамматических особенностей украинского языка, пунктуационных норм;
- формирование умений для перевода и редактирования текстов с русского языка на украинский;
- достичь практического усвоения студентами основных понятий и правил;
- обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм крымскотатарского языка;
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Государственные языки РК» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-12 - способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- функцию коммуникации как обмена информацией различного характера, позволяющую решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;
- государственные языки в объеме, необходимом для получения профессиональной

информации на общем и профессиональном уровне:

уметь:

- коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств;

владеть:

- терминологией, базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения;
 - нормами устной и письменной речи.
5. Виды учебной работы: практические работы.
6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.02 Основы научных исследований

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- повышение уровня научно-исследовательской культуры специалиста, путем освоения общих принципов и методологических основ научных исследований.

Учебные задачи дисциплины:

- **приобретение** студентами знаний источников возникновения информации и проблем эволюции науки и техники;
- **овладение** методами системного подхода и мышления, навыками, необходимыми для понимания процесса исследований и использования накопленных знаний в целях научного управления охраной;
- **формирование** мотивации и способностей для самостоятельного проведения соответствующих исследований в области совершенствования технологий, повышения уровня собственных знаний

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3-владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОПК-5-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1-способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

ПК-11-способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- место и роль науки в развитии общества, создании принципиально новых видов техники, технологии, повышении производительности и безопасности труда;
- основы и принципы организации научного исследования, его методику и методологию;
- содержание основные этапы научного исследования.

Уметь:

- эффективно применять научные знания при решении научно-исследовательских проблем;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной

и библиографической культуры;

- обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления;
- проводить комплексные научные исследования для модернизации своей профессиональной деятельности и прогнозировать реальные пути ее совершенствования.

Владеть:

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;
- навыками методологии и методики научного исследования;
- навыками работы с источниками научно-технической информации;
- навыками составления научных отчетов, внедрять результаты исследований и разработок в практику.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.03 Основы охраны труда

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – рассмотреть основные вопросы организации работ по охране труда на предприятиях, техники безопасности при техническом обслуживании, ремонте и хранении электромеханического и сварочного оборудования.

Задачи. Уделить внимание правам, обязанностям и ответственности работодателей и работников в области охраны труда. Рассмотреть некоторые аспекты влияния производственной деятельности на окружающую среду и экологию.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы охраны труда» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9-готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-4-умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении;

ПК-16-умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы дисциплины «Основы охраны труда»;
- основные источники опасности на рабочих местах;
- формы и методы работы службы охраны труда.

Уметь:

- применять методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- идентифицировать опасные и вредные факторы производства, разрабатывать мероприятия по их нормализации.

Владеть:

- основными методами защиты персонала от производственных рисков;
- базовыми навыками использования законодательных и нормативных документов по

охране труда;

- основными методами оказания первой помощи пострадавшим от воздействия негативных факторов среды и трудового процесса.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.04 Теория сварочных процессов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Теория сварочных процессов» является формирование у студентов знания современных теоретических основ сварочных процессов, получение профессиональных навыков и технических знаний в области сварки.

Учебные задачи дисциплины:

1. Усвоение студентами основных положений в области источников энергии при сварке, тепловых и металлургических процессов, кристаллизации и технологической прочности.

2. Овладение студентами методами и практическим применением расчетов сварочных процессов.

3. Представление основных тенденций и направлений современного развития теоретических основ сварки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория сварочных процессов» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14-способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

ПК-17-умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

физические основы и классификацию процессов сварки, а также физико-химические процессы, протекающие в дуговом разряде;

методы эксплуатации сварочного оборудования при изготовлении изделий машиностроения;

уметь:

проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой свариваемой продукции;

выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных сварочных процессов и сварочного оборудования;

владеть:

технологией получения качественного сварного соединения с заданными эксплуатационными свойствами и эксплуатационными характеристиками на уровне основного металла;

физико-химическими и металлофизическими процессами, происходящими при сварке в металле шва и околошовной зоне сварного соединения.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом и экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.05 Проектирование сварных конструкций

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 53.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Проектирование сварных конструкций» является формирование знаний, позволяющих обоснованно выбирать основной металл, благоприятные формы сопряжения свариваемых элементов, проводить прочностные расчеты, а также выработка современного мировоззрения на термические процессы, приводящие к образованию поля остаточных напряжений.

В порядке накопления профессиональных навыков рассматриваются особенности расчетов некоторых групп конструкций: балок, стоек, ферм, резервуаров, сварных деталей машин, клеесварных соединений. Знание этих вопросов необходимо инженерам-сварщикам, работающим в различных производствах. Большое внимание уделяется вопросам развития умения давать оценку прочности различным сварным соединениям.

Учебные задачи дисциплины:

- составление технического задания на проектирование; проектирование сварных соединений и конструкций; проектирование технологии изготовления конструкций с учетом обеспечения необходимых служебных свойств;

- разработку предложений по совершенствованию конструкций, снижению их металлоёмкости, повышению технологичности и экономичности, надёжности и безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проектирование сварных конструкций» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2-умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;

ПК-3-способностью принимать участие в работах по составлению научных отчётов по выполненному заданию и по внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения.

ПК-12-способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные тенденции развития технологических процессов проектирования, изготовления и эксплуатации сварных конструкций;

- причины образования и способы контроля, предупреждения и устранения остаточных сварочных напряжений и деформаций;

- природу неустойчивости и потери надёжности (сохраняемости) и безопасности сварных конструкций;

уметь:

- обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;

- составлять научные отчёты по выполненному заданию и по внедрении результатов исследований и разработок при проектировании сварных конструкций;

- разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств;

владеть:

- технологиями изготовления конструкций с учетом обеспечения необходимых служебных свойств;

- методами совершенствования конструкций, снижению их металлоёмкости, повышению технологичности и экономичности, надёжности и безопасности;

- рациональными приемами поиска и использования научно-технической информацией по

дисциплине.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.06 Электромеханические системы

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Обучение студентов основам электромеханических систем, необходимых при проектировании систем и средств автоматизации и управления.

Освоение основных принципов построения электромеханических систем, методов их проектирования и расчета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Электромеханические системы» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-13 – способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

способы самоорганизации и самообразования для изучения электромеханических систем;

основные законы и принципы построения электромеханических систем;

техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования;

уметь:

заниматься сообразованием для расчёта замкнутых ЭМС, построенных по принципу одноконтурных и многоконтурных систем регулирования;

осваивать вводимое оборудование;

применять методы математического анализа для моделирования электромеханических систем;

владеть:

навыками размещения технологического оборудования, в частности промышленных роботов, манипуляторов;

методами теоретического и экспериментального исследования;

навыками построения электромеханических систем, построенных по принципу одноконтурных и многоконтурных систем регулирования.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины Б1.В.07 Теория автоматического управления

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний и умений анализа и синтеза систем автоматического регулирования и управления.

Задачи:

1. Сформулировать представление об основных понятиях и характеристике теории автоматического управления;

2. Развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу и синтезу САУ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория автоматического управления» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-18-умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

физико-механические свойства и технологические показатели материалов и готовых изделий;

методы стандартных испытаний для анализа и синтеза систем автоматического регулирования и управления.

Уметь:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

применять методы автоматического управления для оптимального управления объектами.

Владеть:

навыками работы в коллективе для проведения анализа устойчивости и качества автоматических систем регулирования и управления;

навыками проведения расчетов и моделирования систем автоматического регулирования.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.08 Электрические машины

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студента навыков решения задач по выбору электрических машин и трансформаторов при эксплуатационной, технологической и проектно-конструкторской деятельности

Задачи дисциплины

- развить у студентов целостное представление об электрических машинах и трансформаторах.
- развить компетентность студентов в области выбора электрических машин и трансформаторов.
- обучить студентов использовать основные методы расчета и анализа режима работы электрических машин и трансформаторов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Электрические машины» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4-умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении;

ПК-14-способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых электрических машин;

основные методы расчетов режима работы электрических машин и трансформаторов;

уметь:

применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении;

участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства электрических машин;

владеть:

современными методами анализа режимов работы электротехнического оборудования для обеспечения безопасности жизнедеятельности людей;

навыками монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов электрических машин и трансформаторов.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.09 Технология и оборудование сварки плавлением

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: подготовка специалиста к разработке технологических процессов с применением способов сварки плавлением и созданию неразъемных соединений из конструкционных материалов с заданными свойствами путем обоснованного выбора метода сварки параметров режима и сварочных материалов.

Задачи:

- получение и закрепление навыков студентов по технологическим основам сварки плавлением;

- научить решать технологические проблемы сварки металлов, грамотно выбирать и разрабатывать технологический процесс с обоснованным назначением сварочного оборудования;

- подготовить выпускника к производственно-технологической деятельности с использованием средств автоматизированного проектирования изделий машиностроения и сварочного производства, технологических процессов производства сварных изделий,

- подготовить выпускника к организационно-управленческой деятельности для обеспечения эффективного функционирования машиностроительного и строительно-монтажного производства;

- подготовить выпускника к научно-исследовательской деятельности в области разработки инновационных технологий и использования инновационных технологий производстве изделий машиностроения и сооружения строительно-монтажных объектов;

- подготовить выпускника к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному росту профессиональной компетентности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технология и оборудование сварки плавлением» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11-способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;

ПК-12-способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать.*

- оборудование сварки плавлением и технологический процесс изготовления сварных изделий;

- производственную документацию с использованием современной нормативно-технологической документации;

- *уметь.*

- контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении сварных изделий;

- разрабатывать технологическую и производственную документацию для изготовления сварных изделий;

- владеть (методами, приемами)*

- способностью обеспечивать технологичность сварных изделий в процессе проведения сварных работ;

- способностью использовать современные инструментальные средства проектирования и проведения процессов получения сварных соединений.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.10 Основы производства и ремонта промышленной и бытовой техники

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является получение профессиональных навыков и технических знаний в области производства и ремонта промышленной и бытовой техники. Формирование у студентов умения осуществлять обоснованный выбор всех операций и видов работ по ремонту и обслуживанию промышленной и бытовой техники.

Полученные знания о новых технологических процессах и оборудовании, которые начали использоваться в отечественной и зарубежной практике производства, позволят выпускникам успешно решать задачи в профессиональной деятельности, связанной с проектированием, обслуживанием и эксплуатацией промышленной и бытовой техники, являющиеся актуальными в любом производстве и в жизни.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование представлений о принципе работы и структуре основных видов промышленной и бытовой техники в процессах их эксплуатации в различных устройствах;

- приобретение студентами практических навыков в области производства и ремонта промышленной и бытовой техники

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы производства и ремонта промышленной и бытовой техники» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14-способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.

ПК-17-умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- устройство, конструкции, назначение и принцип действия типового промышленного и бытового оборудования и приборов;

- устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов;

уметь:

-участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

- выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения;

владеть:

- технологией ремонта приборов промышленной и бытовой техники;

- способами монтажа и ремонта промышленной и бытовой техники в объеме выполняемой работы.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом и экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.11 Электротехнические материалы

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Электротехнические материалы» является формирование у студентов целостного фундаментального мировоззрения на свойства материалов как следствие особенностей структуры и химического состава и их связь с характеристиками элементов оборудования. Формирование знаний о механических, тепловых, химических, электрических и магнитных явлениях в материалах электроэнергетического оборудования; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; получение сведений об основных конструкционных, магнитных, изоляционных, полупроводящих, проводниковых и сверхпроводящих материалах, применяемых в электроэнергетике и электротехнике, их структуре и свойствах, методах получения и областях их использования. Знание материаловедения позволят выпускникам успешно решать задачи в профессиональной деятельности, связанной с проектированием, обслуживанием и эксплуатацией электроэнергетических объектов; решать энергетические, сырьевые и экологические проблемы, являющиеся актуальными в любом производстве и в жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о свойствах электроматериалов и изменении свойств в процессах получения материалов и их эксплуатации в различных устройствах;

- приобретение студентами практических навыков в области электротехнического материаловедения и эффективной обработки, и контроля качества материалов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Электротехнические материалы» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14-способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.

ПК-17-умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

-параметры, характеризующие свойства электротехнических материалов для основных технологических процессов;

уметь:

- проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых

образцов изделий;

- выбирать металлы и сплавы, проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные электротехнические материалы основных технологических процессов;

владеть:

-использовать полученные знания при освоении технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

- умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины Б1.В.12 Автоматизация технологических процессов и производств

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса специальных знаний и умений, необходимых для организации высокоэффективных автоматизированных технологических процессов в машиностроении. Задачами дисциплины «Автоматизация технологических процессов и производств» являются:

1. усвоение студентами знаний по общим закономерностям и тенденциям развития современного автоматизированного производства;

2. приобретение студентами знаний по основам построения и методам расчета технологических процессов автоматизированного производства;

3. усвоение студентами основополагающих принципов проектирования автоматизированных станочных систем, цехов и производств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Автоматизация технологических процессов и производств» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-2-умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

ПК-12-способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств;

ПК-13-способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– правила формирования автоматизированных систем, применяемых в машиностроительном производстве;

– способы математического описания основных параметров прикладных автоматизированных систем, используемых в машиностроении (в процессах сборки, сварки, механической обработки и для реализации специальных технологических процессов).

– основные виды систем управления, используемых в составе современного автоматизированного оборудования (в металлорежущих многокоординатных станках, в промышленных роботах, в установках для сборки и для специального высокоэнергетического воздействия, в том числе с использованием лазерных источников).

Уметь:

– обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;

– разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств;

– обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования.

Владеть:

– навыками выбора оптимальных параметров средств автоматизации;
– навыками построения компоновок прикладных автоматизированных систем, используемых в машиностроении;
– навыками работы с актуальными системами программирования систем автоматизированного управления оборудования.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.13 Элективные курсы по физической культуре

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

Целью элективных курсов по физической культуре является формирование общекультурных компетенций:

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачами курсов являются:

1. сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
2. понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
3. знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
4. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
5. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
6. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
7. приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
8. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
9. совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения курсов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть:

комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является:

– содействие формированию у студентов целостного начального научного представления об электротехническом и сварочном производстве, его структуре и функционировании;

– интенсивное введение обучаемых в процесс освоения специальности, формирование у них базовых специальных (профильных) компетентностей, готовности к дальнейшему профессиональному развитию;

Задачи дисциплины

– ознакомление студентов с основами электротехнического и сварочного производстве производства как области знания;

– формирование у студентов – будущих инженеров электромехаников – системы базовых инженерных знаний и умений, которые являются основой профессиональной (специальной) компетентности и становления специалиста;

– развитие профессиональной направленности, творческой активности и инициативности студентов путем использования в учебном процессе творческих, профессионально-ориентированных учебных задач;

– развитие инженерной эрудиции, пространственного мышления и графической грамотности;

– развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой, способности к организации и планированию работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1-способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;

ПК-11-способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;

ПК-12-способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– историю электромеханики и сварки;

– научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по электромеханике и сварке;

– способы приобретения новых знаний и переработки больших объемов информации;

– основные принципы построения систем автоматизации и электропривода;

– основные понятия и определения, используемые в рамках специальности.

Уметь:

– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления;

– контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;

– разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств;

– обеспечивать работоспособность технических систем в области сварки, электропривода и автоматизации.

Владеть:

– навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;

– современными инструментальными средствами для разработки технической документации в область электромеханики и сварки;

– методами использования полученных знаний в практической деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Современное состояние отрасли

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является: повышение уровня знаний в область электромеханики и сварки; интенсивное введение студентов в процесс освоения специальности.

Задачи дисциплины

– ознакомление студентов с современным состоянием электромеханики и сварки;

– развитие инженерной эрудиции, пространственного мышления и графической грамотности;

– развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой, способности к организации и планированию работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современное состояние отрасли» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1-способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;

ПК-11-способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;
ПК-12-способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения, используемые в рамках специальности;
- научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по электромеханике и сварке;
- способы приобретения новых знаний и переработки больших объемов информации;
- основные принципы построения систем автоматизации и электропривода;
- основные понятия и определения, используемые в рамках специальности.

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- систематизировать получаемые знания;
- контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств;
- обеспечивать работоспособность технических систем в области сварки, электропривода и автоматизации.

Владеть:

- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;
- современными инструментальными средствами для разработки технической документации в область электромеханики и сварки;
- навыками использования полученных знаний в практической деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 История науки и техники

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Изучение курса «История науки и техники» преследует *цель* формирования у студентов целостного системного представления о развитии научных знаний и технических средств за всю историю развития человечества, отображая взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых специалистами различных научно – технических отраслей в историческом аспекте.

Задачи:

Научить студентов грамотно оценивать события истории науки и техники и видеть за ними динамику их развития и влияние их на жизнь людей, стран, цивилизаций.

Научить пользоваться основными источниками по истории науки и техники, анализировать и делать выводы, опираясь на них.

Научить системному подходу в оценке развития любой научной дисциплины.

Формировать у студентов научное представление об окружающем мире, чувство понимания роли человека в мире науки и техники.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История науки и техники» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2-осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества;

ПК-1-способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы самоорганизации и самообразования;
- сущность и значение информации в развитии современного общества;
- основные события и процессы отечественной и всемирной истории науки и техники;

уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе под влиянием научно – технического прогресса;
- выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития науки и техники;
- изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;

владеть:

- основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о развитии науки и техники и влияние ее на социально-политические и экономические процессы.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.02История инженерной деятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «История инженерной деятельности» - это формирования у студентов системного представления о развитии инженерной мысли за всю историю человечества.

Задачи:

Научить студентов пользоваться основными источниками по истории инженерной деятельности, анализировать и делать выводы, опираясь на них.

Научить системному подходу в оценке развития любой научной дисциплины.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История инженерной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2-осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества;

ПК-1-способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы самоорганизации и самообразования;
- сущность и значение информации в развитии современного общества;
- роль и место отечественных инженеров в развитии науки и техники в историческом аспекте;

уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе под влиянием научно – технического прогресса;
- использовать естественнонаучные, технические и исторические знания для оценки развития инженерной деятельности;
- изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;

владеть:

- основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Математическая статистика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: усвоение студентами основных понятий теории вероятности и математической статистики, развитие навыков математического и компьютерного моделирования, овладение основными математическими инструментами решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- формирование навыков современных видов математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения других дисциплин профилизации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математическая статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-2-умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретико-вероятностные и статистические модели и задачи, а также методы их решения;
- основные области приложения рассматриваемых моделей;

уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;

владеть:

- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- навыками проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом

результатов.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы
6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Математическая обработка результатов наблюдений

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: является изучение принципам математической обработки результатов наблюдений и анализа информации, а также ознакомление обучающихся с основными методами и техническими приемами цифровой фильтрации, обработки и преобразования информационных данных в современных информационных системах регистрации, накопления, обработки и представления данных.

Задачи:

1. Освоение студентами базовых знаний в области математической обработки результатов наблюдений, получение знаний обеспечивающих сбор, обработку, хранение, обмен и анализ информации;

2. Овладение навыками использования современных технологий работы с информацией, в том числе информационно-поисковыми системами и информационно-коммуникационными технологиями глобальной сети Интернет для решения образовательных и профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математическая обработка результатов измерений» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-2-умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы математической обработки результатов наблюдений;
- основные области приложения рассматриваемых методов;

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования;
- обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов;

владеть:

- представлением о предмете и методах математической обработки результатов наблюдений;
- базовыми навыками теоретического и экспериментального исследования для математической обработки результатов наблюдений.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Социология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: – изучить основы социологии, особенности развития и существования общества,

личности и социальных институтов, государства.

Задачи дисциплины:

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;
- раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
- рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-4-способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;

– основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

– базовые методы исследовательской деятельности;

уметь:

– использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;

владеть:

– технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;

– навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

– навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Политология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: – формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов основами знаний политологической науки;
- научить пониманию сути и содержания политических процессов и явлений
- политической жизни;
- оказать помощь обучаемым в самостоятельном добывании политических знаний;
- привить любовь к самостоятельному труду по изучению политической литературы и вооружить их методикой этого труда; способствовать развитию у студентов

научного, философского стиля политического мышления, навыков и умений политологического анализа событий и социально-политических ситуаций, прогнозирования политических процессов;

- формировать у обучаемых высокую политическую и правовую культуру;
- оказать им помощь в подготовке к политической деятельности в рамках избранной ими профессии;
- активизировать жизненную позицию студентов, направленную на решение задач развития нашего общества по пути демократии и формирования правового государства;

– вооружить студентов знаниями политических учений, а также современных идейно-политических доктрин и течений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-4-способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– базовые характеристики мировой и российской политических систем, функции политических институтов и структур гражданского общества, принципы функционирования современного демократического общества;

– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– базовые методы исследовательской деятельности;

уметь:

– использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

– использовать знания в области политологии в жизненной практике и профессиональной деятельности;

– участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;

владеть:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

– навыками работы над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;

– навыками политологического анализа действительности, политических явлений и процессов прошлого и современности.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Культура народов и этнических групп Крыма

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: – сформировать у студентов комплексное представление об этнической истории Крыма, специфике материальной и духовной культуры народов, проживающих на полуострове, а также воспитания бережного отношения к народам (этносам), как к уникальным социальным организмам, не имеющим дублеров, как к общему этнокультурному достоянию всего человечества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат дисциплины, основные этапы становления этнографии в Крыму, - основные этапы этнической истории Крыма;

- специфику материальной и духовной культуры этносов, проживающих в Крыму

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- систематически изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по культуре народов Крыма.

Владеть:

- навыками описания конкретного народа и особенностей его материальной и духовной культуры;

- навыками этнического взаимодействия при организации или участии в разных видах деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Культурология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: – подготовка специалиста, владеющего общими закономерностями гуманитарного и собственно культурологического знания, знакомого с современными научными представлениями о культуре, ее истории, перспективах, сложностях современной социокультурной ситуации.

Культурологическая подготовка ориентирована на формирование у студентов осмысленного отношения к феномену культуры, ясное понимание роли культуры в жизни любого цивилизованного общества и способствует развитию интеллекта, интереса к искусству как части культуры, стремлению приобщиться к культурным ценностям как необходимому условию овладения профессией, служебного роста, развития творческой личности. **Задачи** дисциплины:

Определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;

Проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация».

Рассмотреть взгляды на место культуры в социуме и социокультурной динамике, типологии и классификации культур, диалоге культур.

Расширить представления студентов о культуре в двух аспектах: как мире культуры в целом, так и в ее конкретных проявлениях - искусстве, религии, языке, морали, культуре повседневности и т.д.

При рассмотрении историко-культурного материала выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее своеобразие.

Воспитать уважение к культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовность к межкультурному диалогу.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные подходы и научно-философские школы в понимании культуры; формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их развития и функционирования;

- роль и значение культуры в жизни общества

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- систематически изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по культуре народов Крыма.

Владеть:

- навыками анализа различных культур в целях более полного освоения культурного наследия и составления культурологических прогнозов;

- способами освоения и передачи культурного опыта.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Основы физико-химии сплавов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

Обретение слушателями комплексных профессиональных компетенций, (знаний и навыков) в области химии и технологии твердофазных материалов.

Задачи дисциплины:

Систематизация и концептуальное изложение фактов и идей различных разделов современной науки о материалах в рамках фундаментальных представлений о строении и физико-химических свойствах реального твердого тела.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы физико-химии сплавов» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-17-умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

- параметры, характеризующие влияние физико-химических свойств материалов для основных технологических процессов;

уметь:

- использовать фундаментальные физико-химические представления для выбора метода получения твердофазных материалов;

- выбирать металлы и сплавы, проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные электротехнические материалы основных технологических процессов;

владеть:

-методами теоретического и экспериментального исследования;
- умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Эксплуатационные материалы

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Эксплуатационные материалы» является формирование у студентов целостного фундаментального мировоззрения на свойства материалов как следствие особенностей структуры и химического состава и их связь с характеристиками элементов оборудования. Формирование знаний о механических, тепловых, химических, электрических и магнитных явлениях в материалах электроэнергетического оборудования; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; получение сведений об основных конструкционных, магнитных, изоляционных, полупроводящих, проводниковых и сверхпроводящих материалах, применяемых в электроэнергетике и электротехнике, их структуре и свойствах, методах получения и областях их использования. Знание материаловедения позволят выпускникам успешно решать задачи в профессиональной деятельности, связанной с проектированием, обслуживанием и эксплуатацией электроэнергетических объектов; решать энергетические, сырьевые и экологические проблемы, являющиеся актуальными в любом производстве и в жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о свойствах электроматериалов и изменении свойств в процессах получения материалов и их эксплуатации в различных устройствах;
- приобретение студентами практических навыков в области электротехнического материаловедения и эффективной обработки, и контроля качества материалов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Эксплуатационные материалы» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-17-умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;—
- параметры, характеризующие свойства электротехнических материалов для основных технологических процессов;

уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- выбирать металлы и сплавы, проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные электротехнические материалы основных технологических процессов;

владеть:

-умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

– умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Программирование мехатронных систем

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов представления о современных методах, средствах и технологиях моделирования динамических процессов в мехатронных системах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Программирование мехатронных систем» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2-умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

ПК-13-способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование;

ПК-15-умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные пакеты компьютерного моделирования механических, электромеханических, мехатронных систем;

– основные принципы и методы построения моделей исследуемых систем;

– особенности проверки адекватности разрабатываемых моделей.

Уметь:

– обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования

– разрабатывать, тестировать и использовать при проектировании модели механических, электромеханических, мехатронных систем;

– правильно интерпретировать получаемые результаты моделирования.

Владеть:

– способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования;

– навыками проведения профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования;

– навыками программирования в средах и программах: «MathCAD», «MathLab», «Simulink», «ElectronicWorkBench».

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Программирование станков с ЧПУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов знаний о современных устройствах с числовым программным управлением, работы и наладки токарно-фрезерного оборудования, программирования механической обработки на станках с ЧПУ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Программирование станков с ЧПУ» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2-умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

ПК-13-способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование;

ПК-15-умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные пакеты компьютерной обработки объемных твердотельных моделей на станках с ЧПУ;

- основные принципы и методы создания и редактирования программного кода обработки детали на станках с ЧПУ;

- классификацию и основные характеристики систем ЧПУ, структуру управляющих программ; особенности проверки адекватности разрабатываемых моделей.

Уметь:

- обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;

- программировать станки с числовым программным управлением;

- производить настройку и наладку устройств с числовым программным управлением.

Владеть:

- способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования;

- навыками проведения профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования;

- навыками программирования в средах и программах: «ArtCam», «InventorProHSM», «EMC2 CNC», «Mach 3».

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Сварка давлением

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

ознакомить с существующими способами сварки давлением.

Задачи дисциплины:

ознакомить с особенностями формирования сварных соединений при сварке давлением, технологией сварки, применяемым оборудованием.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Сварка давлением» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2-умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических

процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

ПК-11-способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- физическую сущность образования соединений при сварке давлением;
- технологию и оборудование способов сварки давлением;

уметь:

- контролировать соблюдение технологической дисциплины при сварке давлением;
- обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;

владеть:

- профессиональной терминологией в области сварки и резки;
- навыками выбора способа сварки и сварочных материалов и подбора сборочно-сварочного оборудования.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Автоматизированные системы управления

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления» - является базовая общая профессиональная подготовка и формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров в области применения и эффективного использования современных технических средств управления в системах автоматизации гидравлической и пневматической энергии в приводах, вспомогательных системах и системах управления.

Задачи:

- приобретение знаний о гидромеханических процессах, гидравлическом и пневматическом оборудовании и типовом проектировании гидравлических и пневматических систем;
- выработка умений использования законов гидравлики и пневматики для решения типовых задач расчета и проектирования гидравлических приводов и пневматических систем;
- использовать современные и перспективные компьютерные и информационные технологии;
- овладение практическими навыками решения типовых задач расчета, проектирования и эксплуатации гидравлических приводов и пневматических систем в машиностроении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Автоматизированные системы управления» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2-умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

ПК-11-способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления;

умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования;
- понятия и основные определения автоматизированных систем управления;

уметь:

– использовать современные и перспективные компьютерные и информационные технологии;

- контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;

владеть:

– способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления;

– методами программирования с использованием библиотек функциональных модулей различного назначения.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Электрический привод

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Электрический привод» является обеспечение студентов знаниями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, связанной с проектированием и конструированием деталей, узлов и сборочных единиц общего назначения, применяемых в машинах вне зависимости от отраслевой принадлежности

Учебные задачи дисциплины «Электрический привод» – научить будущих выпускников, учитывая заданные условия работы проектируемой машины, применять такие методы, правила и нормы проектирования отдельных деталей, которые обеспечивали бы выбор наиболее рациональных материалов, форм, размеров, степени точности, качества поверхности, то есть обеспечивали бы создание деталей (а значит, и машин) работоспособных, технологичных, экономичных и долговечных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Электрический привод» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11-способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;

ПК-15-умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

процессы изготовления электрических приводов;

правила соблюдения технологической дисциплины при изготовлении электрических изделий;

уметь:

обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления;

проверять техническое состояние и остаточный ресурс электроприводов;

владеть:

навыком использования основных постулатов естественнонаучных дисциплин в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях при проектировании электроприводов;

навыком проведения профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Основы электропривода

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Основы электропривода» является получение теоретических знаний в области создания нового и модернизации действующего технологического оборудования.

Полученные знания по разработке и применению электрических приводов комплектно с компьютерными средствами автоматизации в виде гибко программируемых систем, предназначенных для широкого использования, позволят выпускникам успешно решать задачи в профессиональной деятельности, связанной с проектированием производства.

Учебные задачи дисциплины сформировать знания, умения и навыки в области электрических приводов;

-освоение на практике и совершенствование средства, методов проектирования электрических приводов;

- **получить практические навыки в области** технологического проектирования электрических приводов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы электропривода» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11-способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;

ПК-15-умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы процесса изготовления электрических приводов;

основные правила соблюдения технологической дисциплины при изготовлении электрических изделий;

уметь:

обеспечивать базовый процесс проектирования и изготовления электроприводов;

проверять остаточный ресурс электроприводов;

владеть:

основными навыками проектирования электроприводов;

базовыми навыками проведения профилактического осмотра и текущего ремонта электрооборудования.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Пайка

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студента навыков решения задач пайки материалов при эксплуатационной, технологической и проектно - конструкторской деятельности

Задачи дисциплины

-Развить у студентов целостное представление о возможностях пайки.

-Развить компетентность студентов в области получения паяных соединений.

-Обучить студентов использовать основные методы пайки материалов, технологией пайки и используемым оборудованием

-Сформировать навыки решения задач применения паяных соединений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Пайка» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11-способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;

ПК-19-способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- процесс изготовления паяных соединений;
- методы контроля качества паяных соединений.

уметь:

- обеспечивать технологичность изделий и процессов пайки;
- использовать типовые методы контроля качества паяных соединений.

владеть:

- навыками разработки технологических процессов пайки и выбора оборудования для их осуществления;
- навыками расчета и проведения качества паяных соединений.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Специальные методы обработки материалов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студента навыков решения задач напыления и пайки материалов при эксплуатационной, технологической и проектно - конструкторской деятельности

Задачи:

- Развить у студентов целостное представление о возможностях напыления и пайки.
- Развить компетентность студентов в области напыления материалов.
- Обучить студентов использовать основные методы напыления и пайки материалов.
- Сформировать навыки решения задач применения напыленных материалов и паяных соединений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Специальные методы обработки материалов» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11-способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;

ПК-19-способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- процесс изготовления изделий с напылением;
- методы контроля качества нанесения напыления на материалы.

уметь:

- обеспечивать технологичность изделий с напылением;
- использовать типовые методы контроля качества изделий с напылением.

владеть:

- навыками разработки технологических процессов нанесения напыления и выбора оборудования для их осуществления;

-навыками расчета и проведения контроля качества изделий с нанесенным напылением.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 Компьютерное моделирование электромеханических устройств

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: на основе отобранных теоретических знаний в области построения и функционирования САПР ТП научить студентов практической работе с ними в качестве пользователя.

Задачи:

ознакомить с особенностями разновидных систем проектирования;

ознакомить с подбором необходимых параметров для решения конкретных инженерных задач с помощью имеющихся в распоряжении систем проектирования;

анализ и реализация собственных инженерных решений и проектов и их оформление в соответствии с ЕСКД и ЕСТД.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Компьютерное моделирование электромеханических устройств» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3-владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОПК-5-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-14-способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы и средства получения, хранения информации;
- основы информационной и библиографической культуры;
- эксплуатационные характеристики новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- применить информационно-коммуникационные технологии для разрабатывать технического и технологического задания;
- проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- технологическими процессами в ходе подготовки производства новой продукции.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы
6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 САПР в отрасли

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: на основе отобранных теоретических знаний в области построения и функционирования САПР научить студентов практической работе с ними в качестве пользователя.

Задачи:

1. ознакомить с особенностями разновидных систем проектирования;
2. ознакомить с подбором необходимых параметров для решения конкретных инженерных задач с помощью имеющихся в распоряжении систем проектирования;
3. анализ и реализация собственных инженерных решений и проектов и их оформление в соответствии с ЕСКД и ЕСТД.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «САПР в отрасли» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3-владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОПК-5-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-14-способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы и средства получения, хранения информации;
- основы информационной и библиографической культуры;
- эксплуатационные характеристики новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- применить информационно-коммуникационные технологии для разрабатывать технического и технологического задания;
- проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- технологическими процессами в ходе подготовки производства новой продукции.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы
6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Диагностика и контроль качества электроμηеханических систем

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студента навыков решения задач диагностики и контроля качества электроμηеханических систем и трансформаторов при эксплуатационной, технологической и проектно-конструкторской деятельности

Задачи дисциплины

- Развить у студентов целостное представление о проблеме диагностики и контроля качества электроμηеханических систем и трансформаторов.
- Развить компетентность студентов в области диагностики и контроля качества электроμηеханических систем и трансформаторов.
- Обучить студентов использовать основные методы расчета и анализа в области диагностики и контроля качества электроμηеханических систем и трансформаторов.
- Сформировать навыки решения задач диагностики и контроля качества электроμηеханических систем и трансформаторов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Диагностика и контроль качества электроμηеханических систем» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4-способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.

ПК-14-способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.

ПК-15-умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- инновационные проекты по диагностике электроμηеханических систем
- узлы и детали оборудования для контроля качества электроμηеханических систем
- остаточный ресурс и техническое состояние электроμηеханических систем;

уметь:

- участвовать в работе над инновационными проектами по диагностике и контролю качества электроμηеханических систем и трансформаторов;
- проверять качество монтажа и наладки средств измерения электрических параметров электроμηеханических устройств;
- организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт электроμηеханических систем.

владеть:

- способностью участвовать в работе над инновационными проектами по системам технической диагностики и контроля качества.
- способностью проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий электрических машин и аппаратов;
- умением проверять техническое состояние после испытания и контроля качества электрических машин и трансформаторов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Основы теории надежности и технической диагностики

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студента навыков решения задач основ теории надежности и технической диагностики при эксплуатационной, технологической и проектно-конструкторской деятельности

Задачи:

- Развить у студентов целостное представление о проблеме **теории надежности и** технической диагностики.
- Развить компетентность студентов в области теории надежности и технической диагностики.
- Обучить студентов использовать основные методы расчета и анализа в области **теории** надежности и технической диагностики.
- Сформировать навыки решения задач **теории надежности и технической диагностики**.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы теории надежности и технической диагностики» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-14);

- умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК-15);
- способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследования деятельности (ПК-4)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методы технической диагностики узлов и деталей выпускаемой продукции;
- текущий ремонт оборудования и техническую диагностику;
- технологические процессы в ходе подготовки производства новой продукции и проведения её технической диагностики.

уметь:

- проверять качество монтажа при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий;
- проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования;
- участвовать в работе над инновационными проектами с использованием теории надежности;

владеть:

- способностью участвовать в работах по освоению технологических процессов по технической диагностике.
- умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования;
- способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы теории надежности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 Экономика и управление машиностроительным производством

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний, умений, навыков и

компетенций с целью изучения проблем функционирования электромеханических и сварочных предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений, а также изучение основ современного производственного менеджмента промышленных предприятий.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,
- изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии
- обучить студентов применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства.
- развить компетентность студентов в области определения формирования экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,
- изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии
- обучить студентов применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства.
- развить компетентность студентов в области определения путей совершенствования производственного аппарата предприятия;
- развить компетентность студентов в области менеджмента, теоретический взгляд на природу и сущность управления;
- изучение расчета затрат на производство и реализацию продукции ремонтных мастерских, предприятий сервисного обслуживания;
- освоение основных методов экономического анализа инженерных решений;
- сформировать знания у студентов о сущности организации как объекта управления; рассмотреть миссию, цели, функции менеджмента и связующие процессы; социально-экономические аспекты управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика и управление машиностроительным производством» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3-владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ПК-11-способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;

ПК-13-способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные термины, используемые в экономике и управлении машиностроительным производством;

– основы предпринимательской деятельности; организацию производственного и трудового процесса на предприятии;

– методику расчета калькуляции себестоимости продукции и цены предприятия; методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов.

Уметь:

– обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления;
– контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;
– обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования и осваивать вводимое оборудование.

Владеть:

– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации экономического характера;

– аналитическими методами для оценки конкурентного положения предприятия на рынке;
– математическими методами для расчета экономических показателей предприятия.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 Экономика предприятия

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения основ современного производственного менеджмента промышленных предприятий.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий;
- изучение основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии;
- сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства.
- обучить студентов методикам планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки у студентов в области определения путей совершенствования производственного аппарата предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3-владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ПК-11-способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;

ПК-13-способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные термины, используемые в экономике;

- основы предпринимательской деятельности; организацию производственного и трудового процесса на предприятии;

- методику расчета калькуляции себестоимости продукции и цены предприятия; методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов.

Уметь:

- обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования и осваивать вводимое оборудование.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- навыками оценки конкурентного положения предприятия на рынке;

- математическими методами для расчета экономических показателей предприятия.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины ФТД.В.01 Элементарная математика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13.е. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Элементарная математика»:

- систематизация, обобщение и повторение основных понятий школьного курса математики;

- ликвидация пробелов в знаниях, полученных при изучении математики в школе;

- изучение системы фактов «Элементарной математики», сведений, выходящих за рамки школьной программы;

- способствование изучению базовых математических курсов;

- знакомство с методами решения нестандартных математических задач и приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы;

- повышение уровня математической культуры;

- актуализация познавательной деятельности, развитие интереса к математике.

Задачи дисциплины:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;

- усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения других дисциплин профилизации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Элементарная математика» относится к вариативной части раздела Факультативы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества;

ОПК-3 – владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ПК-1 – способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение математики в развитии современного общества;

- основные определения, теоремы, формулы школьной математики;

- различные виды уравнений, неравенств, систем, задач и способы и методы их решений.

Уметь:

- изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по элементарной математике;
- решать различные уравнения, неравенства, системы, в том числе повышенной сложности;
- применять математические знания для решения межпредметных и практических задач.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки математической информации;
- навыками изучения и построения элементарных математических моделей;
- основными методами решения математических задач (уравнений, неравенств, текстовых алгебраических задач, геометрических задач).

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины ФТД.В.02 Черчение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: развитие пространственных представлений, графической грамотности обучающихся, формирование у них умения читать и выполнять несложные чертежи.

Задачи дисциплины:

1. формирование у обучающихся пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений;
2. ознакомление обучающихся с понятиями о способах изображения несложных по форме предметов в прямоугольных проекциях;
3. обучение рациональным приемам работы с чертежными инструментами и принадлежностями;
4. воспитание графической культуры выполнения чертежных работ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Черчение» относится к вариативной части раздела «Факультативы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 – способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать правила и методы построения проекционного чертежа.

Уметь:

- составлять и читать простейшие чертежи деталей.

Владеть:

- навыками построения комплексных чертежей точек, прямых и плоскостей.

5. Виды учебной работы: практические занятия.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 21 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 16 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)
- Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая)
- Б2.В.03(П) Производственная практика (научно- исследовательская работа)
- Б2.В.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
- Б2.В.05(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Программы практик представлены в Приложении 4.

4.4.1.Б2.В.01(У) Аннотация программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3,0 ЗЕ / 108 часов

Срок учебной практики - 2 недели.

2. Цели и задачи учебной практики:

Цель учебной практики: – закрепление теоретических знаний и получение практических навыков обслуживания технических средств и систем: контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности: технического контроля технологических процессов: определения и устранения причин отказов и неисправностей: монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов: пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной деятельности: сбор необходимых материалов для курсового проектирования.

Задачами учебной практики являются:

- углубление и закрепление знаний по устройству электромеханических двигателей, их механизмов и систем;
- углубление и закрепление знаний по устройству электросварочного оборудования;
- закрепление знаний по основам эксплуатации и техническому обслуживанию электромеханических двигателей;
- закрепление знаний по технологии конструкционных материалов, участие в проведении технического контроля технологических процессов;
- определение и устранение причин отказов и неисправностей;
- монтаж и демонтаж основных узлов и механизмов;
- пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов, сбор информации, необходимой для курсового проектирования и научно, исследовательской работы.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП: Практика является важнейшей частью учебного процесса и включается в учебные планы на всех ступенях (уровнях) высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. При реализации данной учебной практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОПК-2);
- умение применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ОПК-4);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-11);
- способность разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств (ПК-12);
- способность обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование (ПК-13);
- способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-14);
- умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК-15);
- умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-16);
- умение выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения (ПК-17);
- умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-18);
- способность к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-19);
- способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- основные методы обработки электромеханических деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых электродвигателей сварочного оборудования;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых электродвигателей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Уметь:

- применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий;
- проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для электротехнических и сварочных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы электроустановок;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- оформлять учетную документацию;

Владеть:

- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- навыками проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- навыками выполнения ремонта деталей электрооборудования;
- навыками снятия и установки агрегатов и узлов электрооборудования;
- навыками использования диагностических приборов и технического оборудования;
- навыками выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрооборудования.

5. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Место и время проведения учебной практики: учебные мастерские ГБОУВО РК «КИПУ» или электромеханические предприятия Республики Крым. Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре

7. Виды учебной работы на учебной практике: сбор, обработка и систематизация материала.

8. Аттестация по учебной практике выполняется.

Форма аттестации: осуществляется в виде защиты отчета по педагогической практике на итоговой конференции.

4.4.2.Б2.В.02(П) Аннотация программы производственной практики (технологической)

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6,0 ЗЕ / 216 часов. Срок технологической практики - 4 недели

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью технологической практики является закрепление теоретических знаний по профильным дисциплинам, полученным в ВУЗе, знакомство с организацией и технологией ремонта, сборки и технического обслуживания электромеханического и сварочного оборудования; ознакомление с конструкцией, работой, технической характеристикой технологического оборудования для ремонта и сборки электромеханического и сварочного оборудования.

Основными задачами практики является:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, и умение применять их на практике;
- изучить и усвоить методику выявления видов и характера дефектов узлов, агрегатов и деталей электро- и сварочного оборудования поступающего на ремонт;
- изучить и усвоить способы и технологию восстановления узлов и электро- и сварочного оборудования;
- ознакомиться с оформлением технологической документации при производстве ремонтно-восстановительных операций;

– ознакомиться с оборудованием, оснасткой и мерительным инструментарием, применяемым при восстановлении узлов, агрегатов и деталей электро- и сварочного оборудования.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Программа производственной практики (технологической) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 15.03.01 Машиностроение по профилю подготовки Электромеханика и сварка.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП: Технологическая практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, направленный на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки. Прохождение технологической практики базируется на знаниях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин и прохождения учебной (ознакомительной) практики.

4. Требования к результатам производственной практики:

В результате прохождения технологической практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОПК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3);
- умение применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ОПК-4);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения (ПК-3);
- способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-11);
- способность разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств (ПК-12);
- способность обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование (ПК-13);
- способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-14);
- умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК-15);

- умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-16);
- умение выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения (ПК-17);
- умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-18);
- способность к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-19).

В результате производственной практики студент должен знать:

- структуру предприятия, функции его подразделений, их взаимосвязь и подчиненность, виды и назначение выпускаемой предприятием продукции;
- организацию заготовительного производства: виды заготовок, используемое технологическое оборудование, инструмент и оснастку, технологические процессы получения заготовок их экономические показатели;
- технологические процессы обработки заготовки при изготовлении детали, сборки изделия;
- технологическое оборудование и средства технологического оснащения;
- планировку и организацию рабочих мест их ресурсное обслуживание;
- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий;
- способы удаления отходов производства;
- организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве;

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий;
- проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;
- проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;
- выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения;
- анализировать техническую документацию, чертежи заготовок, деталей, сборочных узлов, технических требований к ним, соответствие их служебному назначению, технологичность конструкции, при необходимости дать предложения по ее улучшению; составлять технологические эскизы (эскизы наладок) по операциям технологического процесса изготовления деталей с указанием баз, способа закрепления заготовок, используемых режущих и других инструментов, размеров обрабатываемых поверхностей с допусками и параметрами шероховатости; использовать инструменты (приборы).

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;

- способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств;
- способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование;
- способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.

5. Тип производственной практики: технологическая практика.

6. Место и время проведения производственной практики. Практику проводят, как правило, на предприятиях Республики Крым, предварительно заключив с ними договора о творческом сотрудничестве. Технологическая практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

7. Виды производственной работы на практике:

Общие работы и задания являются обязательными для всех студентов и включают в себя ознакомление и описание:

- производственной структуры предприятия и выпускаемой основной продукции;
- структуры технологической службы предприятия;
- технологической деятельности подразделения, в котором проходит практика;
- конструкции, работы, технической характеристикой технологического оборудования для ремонта и сборки электромеханического и сварочного оборудования.
- организации и технологии ремонта, сборки и технического обслуживания электромеханического и сварочного оборудования.

8. Аттестация по производственной практике (технологической) выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: подготовка и защита письменного отчета, по которому выставляется дифференцированный зачет.

4.4.3. Б2.В.03(П) Аннотация программы производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ/108 час.

2. Цели и задачи практики:

Цели освоения практики:

Целью научно-исследовательской работы студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

В результате освоения программ подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;

проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;

выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, бакалаврской ВКР в соответствии с существующими требованиями.

3. Место практики в структуре ОПОП:

НИР относится к вариативной части программы бакалавры. Дисциплины, учебные

курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Основы научных исследований», «Метрология, стандартизация и сертификация».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые при выполнении НИР – подготовка и защита бакалаврской ВКР.

4. Требования к результатам освоения практики:

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);

способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения (ПК-3);

умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

законы, закономерности и тенденции развития технических систем; основы теории решения изобретательских задач; базовые понятия математического моделирования и подход к смысловой упаковке знаний; главные философские концепции техники и технических наук; основные законы логики;

специфические знания по научной проблеме, изучаемой бакалавром (указываются в индивидуальном плане студента) и др.;

основные закономерности развития науки; основные особенности научного метода познания; классификацию наук и научных исследований; базовые принципы и положения научной методологии.

уметь:

использовать статус математического моделирования для обработки информации, применительно к профессиональной деятельности; продуктивно работать с источниками информации, выбирать перспективные направления в науке, находить оптимальные пути решения поставленных задач; ориентироваться в современном состоянии технического знания, разбираться в актуальных направлениях;

выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (при выполнении заданий научного руководителя в рамках бакалаврской программы) развития технических наук;

владеть:

навыками критического восприятия информации; основополагающими понятиями научно-технического дискурса;

методами принятия решений при работе с коллективом в решении практических задач;

навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в направлении технологий и оборудования для пайки и сварки;

методологией научного познания; методами планирования эксперимента; пониманием социальной ответственности ученого в сфере своей деятельности; навыками аргументированного изложения своей точки зрения;

методами сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с бакалаврской программой; современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.

5. Тип производственной практики – научно-исследовательская работа. Способ проведения – стационарная.

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях университета. В частности на базе кафедры Электромеханики и сварки – в её лабораториях: лаборатории «Технологии и оборудования сварочного производства», лаборатории «Физики, электротехники и электроники», в которых имеется современное лазерное и сварочное оборудование.

7. Содержание практики. Основные разделы:

Разработка структуры исследования

Окончательный выбор решения

Проверка выбранной гипотезы на новизну и практическую значимость

Формулирование научной новизны, практической значимости и выводы

Подготовка доклада по теме исследования

8. Аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: подготовка и защита письменного отчета, по которому выставляется дифференцированный зачёт.

4.4.4. Б2.В.04(П) Аннотация программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 ЗЕ/108 час. Производственная практика проводится в течении 4-х недель.

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний по профильным дисциплинам, полученным в ВУЗе, знакомство с организацией и технологией ремонта, сборки и технического обслуживания электромеханического и сварочного оборудования; ознакомление с конструкцией, работой, технической характеристикой технологического оборудования для ремонта и сборки электромеханического и сварочного оборудования.

Основными задачами производственной практики является:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, и умение применять их на практике;
- изучить и усвоить методику выявления видов и характера дефектов узлов, агрегатов и деталей электро- и сварочного оборудования поступающего на ремонт;
- изучить и усвоить способы и технологию восстановления узлов и электро- и сварочного оборудования;
- ознакомиться с оформлением технологической документации при производстве ремонтно-восстановительных операций;
- ознакомиться с оборудованием, оснасткой и мерительным инструментарием, применяемым при восстановлении узлов, агрегатов и деталей электро- и сварочного оборудования.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная практика проводится после изучения дисциплин:

- основы научных исследований;
- физика;
- теория механизмов и машин;
- электрические машины;
- компьютерное моделирование электромеханических устройств;
- электромеханические системы;
- теория сварочных процессов.

4. Требования к результатам производственной практики:

В результате прохождения производственной практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1).

способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-11);

способность разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств (ПК-12);

способность обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование (ПК-13);

способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-14);

умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК-15);

умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-16);

умение выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения (ПК-17);

умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-18);

способность к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-19).

В результате производственной практики студент должен:

Знать:

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества электромеханических эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры электросварочного оборудования;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- порядок заполнения технической документации;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества, методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электроустановок;
- осуществлять технический контроль электро- и сварочного оборудования;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения

профессиональных задач;

- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- разрабатывать и оформлять документацию по эксплуатации;
- выполнять расчеты технико-эксплуатационных, экономических и энергетических

показателей, тепловой баланс электрооборудования;

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности

Владеть:

- навыками в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов электромеханических устройств и сварочного оборудования;
- навыками в осуществлении технического контроля эксплуатируемого оборудования;
- навыками в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта электро- и сварочного оборудования;
- навыками проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственную практику проводят, на предприятиях Республики Крым, предварительно заключив с ними договора о творческом сотрудничестве. Производственная практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

6. Аттестация по преддипломной практике выполняется в период экзаменационной сессии.

7. Форма аттестации: осуществляется в виде защиты отчета по практике на итоговой конференции.

4.4.5. Б2.В.05(Пд) Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

1. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 ЗЕ/216 час. Срок преддипломной практики - 4 недели.

2. Цели и задачи преддипломной практики:

Цель преддипломной практики являются систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по профильным дисциплинам, применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы (далее бакалаврской работы); написание практической части бакалаврской работы по теме исследования (отчета по практике).

Задачами преддипломной практики являются:

- 1) Ознакомление со спецификой деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности¹;
- 2) Ознакомление с организацией и содержанием выпускаемой продукции организации;
- 3) Изучение нормативно-правовой документации по охране труда касающиеся непосредственно организации;
- 4) Выполнение исследования для подготовки практической части бакалаврской работы по теме, связанной с конкретной проблемой по состоянию условий труда на производственном участке в

форме отчета по практике и выступления на итоговой научно-практической конференции (защита отчета по практике).

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП:

Преддипломная практика входит в блок «Практики» основной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение по профилю подготовки Электромеханика и сварка и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Преддипломная практика базируется на дисциплинах блока 1 учебного плана:

- детали машин и основы конструирования;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- теория сварочных процессов;
- безопасность жизнедеятельности;
- электрические машины;
- основы технологии машиностроения;
- проектирование сварных конструкций;
- основы проектирования сборочно-сварочных цехов.

Преддипломная практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с рядом общеобразовательных дисциплин: производственный менеджмент, управление социально-техническими системами, физика, математика, теоретическая механика.

При прохождении производственной практики закрепляются знания, умения и владения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Кроме этого, практикант должен быть готов к самостоятельному обучению, личностному самосовершенствованию и освоению на практике новых профессиональных знаний и умений.

4. Требования к результатам преддипломной практики:

В результате прохождения преддипломной практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции:

- умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОПК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3);
- умение применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность

жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ОПК-4);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

- способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);
- умение обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2);
- способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения (ПК-3);
- способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

- способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-11);
- способность разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств (ПК-12);
- способность обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование (ПК-13);
- способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-14);
- умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК-15);
- умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-16);
- умение выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения (ПК-17);
- умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-18);
- способность к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-19).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры электросварочного оборудования;

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- порядок заполнения технической документации;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества, методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Уметь:

- контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- разрабатывать и оформлять документацию по эксплуатации;
- выполнять расчеты технико-эксплуатационных, экономических и энергетических показателей, тепловой баланс двигателя;
- применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками;
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности

Владеть:

- навыками испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий;
- навыками метрологического обеспечения технологических процессов;
- навыками контроля качества выпускаемой продукции;
- навыками проверки качества выполняемых работ;
- навыками оценки экономической эффективности производственной деятельности.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на предприятиях Республики Крым, предварительно заключив с ними договора о творческом сотрудничестве. Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

6. Форма аттестации: осуществляется в виде защиты отчета по практике на итоговой конференции.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, профиль подготовки «Электромеханика и сварка», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 № 957.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБОУ ВО РК КИПУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 50 процентов, составляет не менее 89,88 процента от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической ОПОП не менее 60 процентов, составляет не менее 80,58 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы составляет 10,12 процента.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные

помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации (Официальный сайт КИПУ имени Февзи Якубова: <http://kipu-rc.ru>, ЭИОС: <http://st.kipu-rc.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета eios@kipu-rc.ru обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Образовательная организация высшего образования обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа каждого обучающегося к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научно-технической библиотеки <http://www.cepulib.ru/index.php/ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам научно-технической библиотеки (НТБ) КИПУ (<http://www.cepulib.ru/index.php/ru/>) из любой точки сети

«Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- Национальная электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);
- информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru/>).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя специально оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющим проводить лабораторные работы по следующим дисциплинам: Информационные системы в экономике, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора.

Материально-техническая база для реализации ОПОП ВО соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, на что имеется заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности.

По различным профильным дисциплинам используются следующие компьютерные программы:

OpenOffice. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>

doPDF. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://freecommander.com/ru>

Площадь научно-технической библиотеки ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова составляет 970,5 м². В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент

художественной литературы.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы университета относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен аудиторным фондом, административными и вспомогательными помещениями.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте образовательной организации в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённостью образовательного процесса. Разработана версия сайта для слабовидящих. Путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта составляет 300 м, время движения 7 мин., имеет место наличие выделенного от проезжей части регулируемого пешеходного пути. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проёмов коридоров и аудитории позволяет проезд инвалидов колясок. В 1 корпусе университета установлены и работают три лифта. Вне учебного пространства имеется доступ к интернету, в холле 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация. В университете ведётся специализированный учёт инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение вступительных испытаний в образовательной организации для абитуриентов-инвалидов.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов проводится с учётом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ. Университет оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

В КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в университете ведётся в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией социально-воспитательной работы КИПУ имени Февзи Якубова;
- Положением о студенческом Совете КИПУ имени Февзи Якубова и иными организационными документами университета.

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса при активном участии Студенческого совета и других студенческих объединений.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - Студенческими советами.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы.

Воспитательная деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Творческое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Социальное взаимодействие;
- Психологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организуются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

2) по направлению «Творческое воспитание» осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, осуществляющих свою деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова: в настоящее время в университете работают клубы по интересам, созданы и успешно функционируют творческие коллективы: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызы», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд и др.

3) по направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит Научно-техническая библиотека университета.

4) по направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова в волонтерских отрядах и ежегодных акциях и молодежных проектах. и т.д.

5) по направлению «Психологическое воспитание» ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

6) по направлению «Физическое воспитание» организуются и проводятся шахматные турниры, соревнования по армрестлингу и др.

В университете формируют культурно-эстетическую среду и прививают студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в университете сопровождаются организацией и проведением массовых мероприятий. На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организации обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально- экономических прав и

интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в КИПУ имени Февзи Якубова придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет КИПУ имени Февзи Якубова. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые университетом для формирования и развития корпоративной культуры: «День первокурсника»; «День факультета»; «День знаний»; «Мисс КИПУ имени Февзи Якубова» и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Музея истории университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: спортивный комплекс КИПУ имени Февзи Якубова, тренажерные залы, база отдыха и иные элементы спортивной инфраструктуры (спортивные площадки, стадион, шахматный и бильярдный клубы).

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Большое внимание в университете уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают научные кружки. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, университетских и межуниверситетских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Наименование профиля», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Расчёт и проектирование электропривода бетономешалки объемом 0,2 м³. Источник питания – переменный ток напряжение 220 В.
2. Расчёт и проектирование электропривода грузоподъемника блочного типа для малоэтажного строительства. Грузоподъемность до 0,5 т. Источник питания – переменный ток

напряжение 220 В.

3. Расчёт и проектирование мобильного автомобильного домкрата грузоподъемностью до 3т. Источник питания – постоянный ток напряжением 12 В.

4. Проект и технология изготовления трапецидальной цельносварной стропильной фермы промышленного здания: пролет фермы 25м, высота по коньку 3 м, высота по опорным стойкам 2м, шаг ферм 7м, снеговой район 4, материал – сталь С 275.

5. Разработка поворотного устройства для лазерного станка для обработки цилиндрических заготовок

6. Разработка автомата для орбитальной сварки труб неплавящимся электродом с присадочной проволокой.

7. Расчёт и проектирование электропривода инвалидной коляски.

8. Проект и технология изготовления цельносварной стропильной фермы с параллельными поясами из уголков для кровли сборочного цеха: пролет фермы 16, высота фермы 3,5 , шаг ферм 6, материал С 255.

9. Проект и технология изготовления горизонтального резервуара для хранения нефтепродуктов. Объем 60 м³, рабочее давление 0,06 Мпа. Материал – сталь 09Г2С.

10. Расчёт и проектирование мотор-колеса для электроснабжения жилого частного дома.

11. Проект и технология изготовления горизонтального 3-х секционного резервуара для перевозки и хранения молока. Объем 30 м³, материал – сплав алюминия АД1.

12. Разработка автомата для орбитальной сварки труб неплавящимся электродом без присадочной проволоки.

13. Разработка электропривода механизма подачи проволоки для сварочных полуавтоматов.

14. Разработка электропривода механизма подачи проволоки тянущего типа для сварки алюминия в среде аргона.

15. Проект и технология изготовления Г-образной кровли сборочного цеха: общая длина 60м, в соотношении 40/20м, высота по коньку 3,5 м, снеговой район 3.

16. Повышение стабильности формирования сварочных швов при создании неразъемных соединений изделий из нержавеющей стали.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Матрица компетенций образовательной организации

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств

Приложения 4. Программы практик

Приложения 5. Программы государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Приложение 9. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО

Приложение 10. Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Приложение 11. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО

Приложение 12. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО

Приложение 1
Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП
по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение
программы подготовки «Электромеханика и сварка».

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-17
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-2
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5; ОПК-3
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.05	Физическая культура	ОК-8
Б1.Б.06	Основы экономической теории	ОК-3
Б1.Б.07	Математика	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.08	Физика	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.09	Химия	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.10	Информатика	ОПК-5
Б1.Б.11	Экология	ОК-9; ОПК-4
Б1.Б.12	Правоведение	ОК-4; ОК-6
Б1.Б.13	Технология конструкционных материалов	ОПК-1; ПК-17
Б1.Б.14	Материаловедение	ОПК-1; ПК-17
Б1.Б.15	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК-4; ПК-11
Б1.Б.16	Начертательная геометрия и инженерная графика	ОК-7; ПК-12
Б1.Б.17	Теоретическая механика	ОПК-3
Б1.Б.18	Механика	ОПК-3; ОПК-4; ПК-14
Б1.Б.18.01	Сопротивление материалов	ОПК-3; ОПК-4; ПК-14
Б1.Б.18.02	Теория механизмов и машин	ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.18.03	Детали машин и основы конструирования	ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.19	Информационные технологии	ОПК-2; ОПК-5
Б1.Б.20	Электротехника и электроника	ОПК-3
Б1.Б.21	Основы технологии машиностроения	ОПК-1; ПК-1; ПК-11
Б1.Б.22	Теплотехника	ОПК-2
Б1.Б.23	Механика жидкости и газа	ОК-7; ПК-11; ПК-15
Б1.Б.24	Основы проектирования сборочно-сварочных цехов	ОПК-1; ПК-14; ПК-17
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1.В.01	Государственные языки РК	ОК-5; ПК-12
Б1.В.02	Основы научных исследований	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-11
Б1.В.03	Основы охраны труда	ОК-9; ОПК-4; ПК-16
Б1.В.04	Теория сварочных процессов	ПК-14; ПК-17
Б1.В.05	Проектирование сварных конструкций	ПК-2; ПК-3; ПК-12
Б1.В.06	Электромеханические системы	ОК-7; ОПК-1; ПК-13

Б1.В.07	Теория автоматического управления	ОК-6; ПК-18
Б1.В.08	Электрические машины	ОПК-4; ПК-14
Б1.В.09	Технология и оборудование сварки плавлением	ПК-11; ПК-12
Б1.В.10	Основы производства и ремонта промышленной и бытовой техники	ПК-14; ПК-17
Б1.В.11	Электротехнические материалы	ПК-14; ПК-17
Б1.В.12	Автоматизация технологических процессов и производств	ПК-2; ПК-12; ПК-13
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в специальность	ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.01.02	Современное состояние отрасли	ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-7; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	История науки и техники	ОК-7; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	История инженерной деятельности	ОК-7; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Математическая статистика	ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Математическая обработка результатов наблюдений	ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-1; ОК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Социология	ОК-1; ОК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Политология	ОК-1; ОК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-6; ПК-14
Б1.В.ДВ.05.01	Культура народов и этнических групп Крыма	ОК-6; ПК-14
Б1.В.ДВ.05.02	Культурология	ОК-6; ПК-14
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-1; ПК-17
Б1.В.ДВ.06.01	Основы физико-химии сплавов	ОПК-1; ПК-17
Б1.В.ДВ.06.02	Эксплуатационные материалы	ОПК-1; ПК-17
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-2; ПК-13; ПК-15
Б1.В.ДВ.07.01	Программирование механотронных систем	ПК-2; ПК-13; ПК-15
Б1.В.ДВ.07.02	Программирование станков с ЧПУ	ПК-2; ПК-13; ПК-15
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.08.01	Сварка давлением	ПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.08.02	Автоматизированные системы управления	ПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-11; ПК-15
Б1.В.ДВ.09.01	Электрический привод	ПК-11; ПК-15
Б1.В.ДВ.09.02	Основы электропривода	ПК-11; ПК-15
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-11; ПК-19
Б1.В.ДВ.10.01	Пайка	ПК-11; ПК-19
Б1.В.ДВ.10.02	Специальные методы обработки материалов	ПК-11; ПК-19
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-3; ОПК-5; ПК-14
Б1.В.ДВ.11.01	Компьютерное моделирование электромеханических устройств	ОПК-3; ОПК-5; ПК-14
Б1.В.ДВ.11.02	САПР в отрасли	ОПК-3; ОПК-5; ПК-14
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-4; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.12.01	Диагностика и контроль качества электромеханических систем	ПК-4; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.12.02	Основы теории надежности и технической диагностики	ПК-4; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОПК-3; ПК-11; ПК-13

	Б1.В.ДВ.13.01	Экономика и управление машиностроительным производством	ОПК-3; ПК-11; ПК-13
	Б1.В.ДВ.13.02	Экономика предприятия	ОПК-3; ПК-11; ПК-13
Б2		Практики	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1; ПК-1; ПК-3
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б2.В.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
ФТД		Факультативы	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-12
	ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-12
	ФТД.В.01	Элементарная математика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
	ФТД.В.02	Черчение	ПК-12

Приложение 2

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I									*									*	*	*	Э	Э	К				*							*						Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II									*									*	*	*	Э	Э	К				*							*	*			Э	Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III									*									*	*	*	Э	Э	К				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV									*		П	П						*	*	*	Э	К			*	*	*	*	*	*	*	*	Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	17 4/6	18	35 4/6	17 4/6	16 1/6	33 5/6	17 4/6	14 4/6	32 2/6	16 1/6	10 4/6	26 5/6	128 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	1 3/6	3 3/6	1 3/6	1 3/6	3	14 3/6
У	Учебная практика					2	2							2
П	Производственная практика								4	4	2		2	6
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
К	Каникулы	1	9	10	1	8 5/6	9 5/6	1	8 5/6	9 5/6	1	8 5/6	9 5/6	39 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14)	2/6 (56)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														