



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

Ч.Ф. Якубов

Протокол ученого совета

ГБОУВО РК КИПУ

имени Февзи Якубова

« 2 » 03 2020 г., № 11

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

магистерская программа:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень ОПОП: магистратура

Реализация ОПОП: программа академической магистратуры

ОПОП ориентирована на виды деятельности: научно-исследовательская, аналитическая, проектно-экономическая, организационно-управленческая

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 2 года / 2 года 3 месяца

Факультет: экономики, менеджмента и информационных технологий

Профилирующая (выпускающая) кафедра: бухгалтерского учета, анализа и аудита

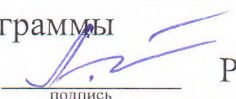
Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

« 24 » 01 20 20 г., протокол № 9

Руководитель (разработчик) программы

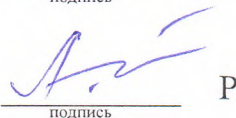
д-р.экон.наук, проф.


подпись

Р.А. Абдуллаев

Заведующий кафедрой

д-р.экон.наук, проф.

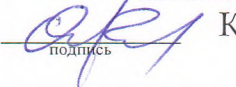

подпись

Р.А. Абдуллаев

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

« 14 » 02 20 20 г., протокол № 6

Председатель УМК


подпись

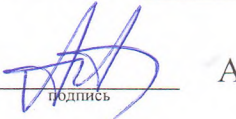
К.М. Османов

Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

« 14 » 02 20 20 г., протокол № 8

Председатель ученого

совета факультета


подпись

А.Т. Керимов

ОПОП утверждена решением ученого совета КИПУ имени Февзи Якубова

« 02 » 03 20 20 г., протокол № 11

Представители работодателей

1. Администрация Белогорского района
Республики Крым, заместитель главы




(подпись, печать)

Джезялова Л.Б.

2. ООО «Альянс Аудит», директор





(подпись, печать)

Татаренкова Л.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ФГОС ВО	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	12
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	12
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	16
4.1. Календарный учебный график	16
4.2. Учебный план.....	16
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей	17
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов	54
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	62
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	63
5.3. Материально-техническое обеспечение	64
5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	66
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	68
6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	68
6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО.....	69
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	72
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной организации	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств	
Приложения 4. Программы практик	
Приложения 5. Программы государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Методические материалы по дисциплинам(модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	
Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 9. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций,	

деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО

Приложение 10. Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Приложение 11. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО

Приложение 12. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Матрица соответствия требуемых компетенций
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки данной ОПОП ВО составляют:

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

1.2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования магистратура направление подготовки 38.04.01 Экономика, утвержден

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321.

1.2.8. Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда и социальной защиты РФ: ПС 08.002 «Бухгалтер» №103н от 21.02.19, ПС 08.010 «Внутренний аудитор» № 398н от 24.06.15, ПС 08.023 «Аудитор» № 728н от 19.10.15.

1.2.9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

1.2.10. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» и локальные нормативные акты университета в части планирования и реализации образовательной и научной деятельности.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия образовательной программы заключается в подготовке высококвалифицированных экономистов, обладающих общекультурными компетенциями, фундаментальными знаниями, практическими навыками в области организации бухгалтерского учета, аудита, анализа результатов хозяйственной деятельности организаций, способных оценивать и прогнозировать перспективы развития организаций разных форм собственности в современных условиях хозяйствования, разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности профессиональной деятельности.

Цель основной профессиональной образовательной программы – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки.

В области воспитания ставятся задачи формирования социально-ответственного поведения в обществе, пониманию этических норм, умений работать в коллективе, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, повышения гуманитарной культуры.

В области обучения преследуется задача формирования знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя возможность выбора направлений развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств, а также способствовать формированию компетенций, направленных на осуществление научных исследований в экономической сфере.

ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП ВО.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры, в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, в заочной форме обучения – 2 года 3 месяца.

1.3.3. Объем образовательной программы бакалавриата составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной

программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП ВО реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.3.5. ОПОП ВО реализуется как программа академической магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия соответствующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистра включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

Рабочая группа по разработке ОПОП ВО проанализировала ряд стандартов и в связи с тем, что в перечне отсутствует стандарт, имеющий одинаковое название с ОПОП ВО выбрала несколько профессиональных стандартов, каждый из которых соответствует профессиональным задачам выпускника и описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы. Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Направление подготовки	Профиль	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранных профессиональных стандартов
38.04.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	7	08.002 «Бухгалтер»
			08.010 «Внутренний аудитор»
			08.023 «Аудитор»

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ФГОС ВО

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно - управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной

власти;

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п.2.1 профессиональных стандартов показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
научно-исследовательская деятельность: – разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок; – подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; – разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; – подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; – сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; – организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; – разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;	ПС (аудитор) ОТФ: Руководство подразделением аудиторской организации	Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации (F/01.7)	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
	ПС (внутренний аудитор) ОТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе групп	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы (B/01.7) Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (B/02.7)	
	ПС (внутренний аудитор) ОТФ: Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита (C/01.7) Разработка методологической базы методик и регламентов для службы внутреннего аудита (C/02.7)	
	ПС (внутренний аудитор) ОТФ: Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации E/02.7	
проектно-экономическая деятельность – подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; – подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; – подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; – составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;	ПС Бухгалтер ОТФ: Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/01.7) Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/02.7)	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
	ПС (аудитор) ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия (C/02.7)	

— разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	ОТФ: Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации (D/03.7)	
	ОТФ: Методическое обеспечение аудиторской деятельности	Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации (E/01.7)	
	ОТФ: Руководство аудиторской организацией	Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации (G/01.7)	
	ПС (внутренний аудитор) ОТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы (B/01.7) Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (B/02.7)	
	ОТФ: Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита (C/01.7) Разработка методологической базы методик и регламентов для службы внутреннего аудита (C/02.7)	
	ОТФ: Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	Контроль выполнения плана внутреннего аудита (D/02.7) Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита (D/03.7)	
аналитическая деятельность	ПС Бухгалтер	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/01.7)	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
— разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;	ОТФ: Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/02.7)	
— поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;			
— проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;			
— анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;	ПС (внутренний аудитор) ОТФ: Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	Контроль выполнения плана внутреннего аудита (D/02.7)	
— прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	ПС (внутренний аудитор) ОТФ: Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации (E/02.7)	

	ПС (аудитор) ОТФ: Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации (D/03.7)	
	ПС (аудитор) ОТФ: Руководство подразделением аудиторской организации	Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации (F/02.7)	
	ПС (аудитор) ОТФ: Руководство аудиторской организацией	Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации (G/01.7)	
организационно - управленческая деятельность — организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; — разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; — руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	ПС Бухгалтер ОТФ: Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/01.7) Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/02.7)	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
	ПС (аудитор) ОТФ: Руководство подразделением аудиторской организации	Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации (F/01.7) Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации (F/02.7)	
	ПС (аудитор) ОТФ: Руководство аудиторской организацией	Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации (G/01.7) Управление ресурсами аудиторской организации (G/02.7)	
	ПС (внутренний аудитор) ОТФ: Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта (D/01.7) Контроль выполнения плана внутреннего аудита (D/02.7) Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита (D/03.7)	
	ОТФ: Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Стратегическое управление службой внутреннего аудита (E/03.7)	

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми, выпускником магистратуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

проектно-экономическая деятельность:

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

аналитическая деятельность:

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

организационно-управленческая деятельность:

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС с функциями ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС (внутренний аудитор) №398н от 24.06.15	Требования ПС (аудитор) № 728н от 19.10.15	Требования ПС (бухгалтер) №103н от 21.02.19	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
<i>научно-исследовательская деятельность</i>				
ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Разработка методологической базы методик и регламентов для службы внутреннего аудита (С/02.7)	Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации (F/01.7)	-	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита (С/01.7) Разработка методологической базы методик и регламентов для службы внутреннего аудита (С/02.7)	-	-	
ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы (В/01.7) Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (В/02.7)	-	-	
ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Организация работы по выполнению заданий (поручений) и представление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации Е/02.7	-	-	
<i>проектно-экономическая деятельность</i>				
ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы (В/01.7) Выполнение консультационного проекта само-	Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудитор-	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.

учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические нормативные документы, а также предложения мероприятия реализации разработанных проектов и программ	стоятельно или в составе группы (B/02.7) Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита (C/01.7) Разработка методологической базы методик и регламентов для службы внутреннего аудита (C/02.7)	скую деятельность в организации (E/01.7)	чая выделенные на отдельные балансы) (C/01.7) Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/02.7)	Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Контроль выполнения плана внутреннего аудита (D/02.7)	Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации (D/03.7) Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия (C/02.7)	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/01.7) Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/02.7)	
ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита (D/03.7)	Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации (G/01.7)	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/01.7) Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/02.7)	
<i>аналитическая деятельность</i>				
ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	Организация работы по выполнению заданий (поручений) и представление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям орга-	Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации (D/03.7) Текущее управление и контроль деятельности	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих

политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	низации (Е/02.7)	подразделения аудиторской организации (F/02.7)	отдельные балансы) (C/01.7) Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/02.7)	профессиональных компетенций не обнаружено.
ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Контроль выполнения плана внутреннего аудита (D/02.7)	-	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/01.7) Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/02.7)	
ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	-	Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации (G/01.7)	Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/02.7)	
<i>организационно-управленческая деятельность</i>				
ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта (D/01.7) Контроль выполнения плана внутреннего аудита (D/02.7) Планирование, организация и координация деятельности служб внутреннего аудита (D/03.7)	Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации (F/01.7) Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации (F/02.7) Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации (G/01.7) Управление ресурсами аудиторской организации (G/02.7)	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/01.7) Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостатков профессиональных компетенций не обнаружено.

			на отдельные балансы) (C/02.7)	
ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Стратегическое управление службой внутреннего аудита (E/03.7)	Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации (F/01.7) Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации (F/02.7) Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации (G/01.7) Управление ресурсами аудиторской организации (G/02.7)	Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (C/02.7)	

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (квалификация магистр) календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 48 3/6 недель на очной форме обучения, 52 3/6 – на заочной форме обучения; экзаменационные сессии – 5 3/6 недель на очной форме обучения, 13 4/6 – на заочной форме обучения; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 6 недель на очной и заочной формах обучения; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 8 недель на очной и заочной формах обучения; преддипломная практика – 8 недель на очной и заочной формах обучения; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 3 недели на очной форме обучения, 4 недели – на заочной форме обучения; каникулы за 2 года обучения – 19 2/6 недель на очной форме обучения, 20 3/6 недель – на заочной форме обучения (Приложение 2).

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно ФГОС ВО Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «магистр», который в полном объеме относится к базовой части программы.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 43,8 % вариатив-

ной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 00 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлены в Приложении 3.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения наблюдения за поведением отдельных экономических субъектов, взаимодействие которых в ходе достижения своих целей образует общественное хозяйство.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов –фирмы и домохозяйства;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у студента комплексное видение рыночных процессов, в том числе формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, а также роль хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- знать основные законы и понятия экономической теории понимать ситуации на микроэкономическом уровне;
- знать теорию потребительского выбора и теорию фирмы;
- механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной борьбы;

- специфику ценообразования на факторных рынках;
- основы антимонопольной политики государства;
- основные экономические события в России и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

уметь:

- уметь применять свои знания в дальнейшем изучении экономических дисциплин;
- проводить расчет наиболее важных коэффициентов и показателей;
- применять важнейшие методы математического анализа экономических явлений.
- уметь аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, вклад в развитие экономической теории ведущих ученых-экономистов;
- оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке;
- уметь работать с монографической литературой, другими источниками социально-экономической и статистической информации.

владеть:

- навыками аналитического мышления;
- инструментами микроэкономического анализа;
- навыками микроэкономического моделирования;
- навыками исследовательской работы по экономическим проблемам;
- иметь навыки решения задач по оптимизации экономических параметров фирмы в условиях их функционирования на рынках различной степени монополизации.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» – расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических
- макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения «Макроэкономика (продвинутый курс)» студент должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

владеть:

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей и прогнозов деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.03 «ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

- дать магистрантам представления о теоретических основах современных эконометрических методов анализа данных,
- показать как можно более широкий спектр инструментов анализа данных, описывающих экономические процессы,
- научить корректному использованию инструментов на практике при работе со специализированными эконометрическими программами.

Задачами дисциплины являются:

- научить студентов применять основные понятия и методы эконометрики для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории,
- сформировать у студентов навыки использования усвоенных эконометрических методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы эконометрики, содержание, цели и основные функции;
 - методы и приемы, применяемые в эконометрическом моделировании;
 - основные методы сбора и обработки статистических данных; - приемы выявления формы аналитической зависимости между экономическими явлениями.
 - теоретические основы эконометрики, содержание, цели и основные функции;
 - методы и приемы, применяемые в эконометрическом моделировании;
 - практику использования методов эконометрического моделирования для объективной оценки текущего финансового состояния компании;
- знать основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

уметь:

- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;
- использовать основные методы сбора и обработки статистических данных - выбирать аналитическую форму аналитической модели на основе эмпирических данных, либо на основе априорной информации об исследуемых экономических явлениях
- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;
 - собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;
 - строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;
 - оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным;
 - применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления;
- доказывать элементарные утверждения, выводимые из определений и исходных предположений, самостоятельно пользоваться эконометрическими методами без использования и с использованием специального программного обеспечения; грамотно интерпретировать получаемые в ходе вычислений результаты.

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы.
- приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики
- навыками сбора статистических данных и проведения статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности.
- методами эконометрического моделирования деятельности организаций различных организационно-правовых форм, а также показателей развития основных направлений бизнеса.
- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» является научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что дает им возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Основными учебными **задачами** изучения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» являются изучение фонетики, морфологии, словообразования, грамматики, лексики, синтаксиса, а также практики перевода, что особо помогает общению на английском языке. Иностранный язык как предмет воспитывает студентов, развивает их мышление, формирует умение самостоятельно дополнять свои знания. Он способствует развитию логического мышления, повышает культуру.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;
- общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;
- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка;
- грамматические структуры и речевые клише, характерные для делового английского языка;
- протокол проведения совещаний;
- протокол проведения переговоров;
- основные понятия и устойчивые лексические сочетания в деловом английском языке;
- специфику межличностных отношений и этических норм бизнеса в стране изучаемого языка;
- специфику ведения бизнеса в различных англо-говорящих странах, а также новые тенденции в деловой среде.

уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;

- вести беседу – диалог в рамках заданной деловой темы;
- подготовить устное сообщение или презентацию на бизнес-тему;
- принимать участие в дискуссии в рамках обсуждения темы;
- читать литературу без словаря по бизнес-тематике с целью получения профессиональной информации.

владеть:

- основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса;
- профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения;
- навыками работы с деловой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Стратегический анализ и контроль» – ознакомить магистрантов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

Задачи изучения дисциплин:

- владеть базовыми инструментами стратегического анализа; знать цели, задачи, информационную базу стратегического анализа, методы и содержание стратегического анализа предприятия и его среды;
- принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации, теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки; технологию стратегического анализа;
- определять фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- формировать информационную базу для проведения стратегического анализа;
- анализировать стратегические проблемы развития производства, структуры промышленности, проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М.Портера; осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха
- проводить анализ конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- оценивать привлекательность стратегических зон хозяйствования, определять приоритетные направления развития организации.

Данная дисциплина призвана обеспечить профессиональную компетентность специалиста в области экономической деятельности коммерческой организации в части подготовки и использования учетной информации для целей планирования, анализа и контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- базовые понятия оценки эффективности проектов; теоретические основы влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
- принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации
- источники информации для проведения стратегического анализа; теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки
- методы прогнозного анализа, его роль в разработке стратегии организации;

уметь:

- осуществлять комплексный анализ внешней и внутренней среды с помощью SWOT-анализа, STEP-анализа и других методов и на этой основе определять конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития;
- осуществлять анализ эффективности проектов; осуществлять анализ проектных рисков
- осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха
- анализировать макросреду и микросреду организации; проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М.Портера; определять необходимость структурных изменений в организации; отделять задачи стратегического управления от задач оперативного управления
- использовать методы стратегического анализа в прогнозировании деятельности организации и отрасли; выявлять факторы динамики конкуренции, конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития;

владеть:

- методическим инструментарием анализа эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности
- навыками комплексного анализа внешней и внутренней среды организации, навыками вовлечения в процесс разработки стратегических управленческих решений, их реализации широкого круга работников организации; навыками анализа конкурентных сил отрасли, ее движущих сил; навыками формирования миссии, стратегических целей и стратегии организации
- навыками определения ее конкурентных преимуществ и путей достижения организацией устойчивых конкурентных позиций на рынке;
- навыками анализа стратегических проблем развития производства, структуры промышленности; методами прогнозирования рыночной конъюнктуры, навыками анализа

факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование системного представления о методах научных исследований, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно- исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
- формирование умения выявлять научные проблемы и присущие им противоречия;
- формирование позитивного отношения к научно-исследовательской деятельности.
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- специальную терминологию, используемую в научной коммуникации;
- принципы организации и проведения научного исследования в экономике, а также представления основных научных результатов.

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
- навыками критического научного мышления;
- использования методик представления и защиты полученных научных результатов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины. Преподавание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы отражения хозяйственных операций в финансовой отчетности, в подготовке оперативной информации для составления финансовой отчетности на основе международных стандартов.

Цель дисциплины - раскрытие теоретических аспектов и формирование практических навыков ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачами дисциплины являются:

- определить роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией в условиях глобализации экономики;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- порядок разработки и принятия международных стандартов;
- основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности по МСФО;
- состав и содержание финансовой отчетности, формируемой по МСФО;
- понятие, порядок признания и оценки, основные правила учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;
- наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов.

уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО;
- осуществлять процедуру тестирования активов на предмет обесценения;
- формировать основные разделы учетной политики организации, составляющей отчетность по МСФО;
- формировать консолидированную финансовую отчетность.

владеть:

- навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных

отечественных и зарубежных источниках;

- современными методами бухгалтерского учета в области сбора, обработки и анализа экономических данных.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией. Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по вопросам:

- организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей;
- методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита;
- принципов формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности;
- организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить магистрантов с действующей в РФ системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказании сопутствующих аудиту услуг;
- ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
- привить магистрантам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической (специальной) литературой и другими источниками;
- активизировать научно-исследовательскую работу магистрантов в области совершенствования теории и практики аудита.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-12 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате формирования компетенции студент должен:

знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологию, методику и организацию внутреннего аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность руководителей экономических субъектов и

аудиторов при осуществлении внутреннего аудита.

уметь:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

владеть:

- практическими навыками по:
- постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы;
- формулирование заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность;
- разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора;
- оценивать качество практической аудиторской деятельности, ее соответствие федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Анализ бизнес-процессов» изучение теории, выработка компетенций и получение навыков применения приемов и методов анализа бизнес-процессов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение понятия, принципов, форм и задач анализа бизнес-процессов, его комплексного характера и основных этапов проведения анализа;
- формирование у будущих специалистов отечественных предприятий современного подхода к управлению предприятием с позиций анализа бизнес-процессов;
- приобретение необходимых навыков и практического опыта по их практическому применению.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию бизнес-процессов;
- современные методы моделирования и анализа бизнес-процессов;
- методологию анализа бизнес-процессов и инструментальные системы, используемые для

описания бизнес-процессов,

- основные принципы анализа бизнес-процессов.

уметь:

- использовать процессный подход в управлении организацией, методологии описания бизнес-процессов и реализующие их инструментальные средства.

владеть:

- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- методикой оценки эффективности инвестиционных решений;
- методологией исследования инвестиционных процессов в условиях риска и неопределенности;
- методикой составления технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;
- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» – формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации финансового учета.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета в организациях различных форм собственности;
- формирование навыков практических навыков работы с бухгалтерской информацией в целях принятия эффективных управленческих решений, и умений в области обобщения сведений о состоянии расчетов организации с юридическими и физическими лицами и ведения учетной практики на счетах синтетического и аналитического учета;
- использование учетной информации для принятия управленческих решений;
- использование результатов анализа учетных данных и форм бухгалтерской отчетности для обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управления производством.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины должна быть сформирована следующая компетенция:

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета;
- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и общепринятые правила

ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации;

- задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, а также взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;

уметь:

- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;
- систематизировать проблемные вопросы по каждому разделу бухгалтерского учета и находить оптимальные решения, основываясь на профессиональном суждении бухгалтера;
- анализировать учетные данные и формы бухгалтерской отчетности для принятия обоснованных управленческих решений.

владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- культурой экономического мышления, способность к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работе в группе.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.06 «КОНТРОЛЛИНГ И ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Контроллинг и планирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации контроллинга, как эффективной системы стратегического управления современным предприятием, интегрирующей в единую систему хозяйственный учет, прогнозирование (планирование), внутренний контроль и анализ данных, исходя из целей деятельности организации, как хозяйствующего субъекта.

Учебными **задачами** дисциплины являются:

- сформировать теоретические знания и представления о предмете и методах, инструментах и функциях, связанные с концепцией контроллинга;
- выработать навыки создания системы контроля над выполнением планов по бизнес-процессам;
- сформировать практические навыки внедрения системы контроллинга в организации;
- сформировать теоретические знания организационно-методических основ создания системы контроллинга на предприятии;
- выработать навыки экономических расчетов, используемых в контроллинге.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

организационно-управленческая деятельность:

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения компетенции студент должен:

знать:

- базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- эволюцию методов обеспечения контроллинга в организации;
- основы современных подходов к управлению контроллинга в организации;
- современную концепцию контроллинга;
- механизм реализации контроллинга в организации;
- особенности проведения контроллинга в организации;
- основные инструменты и методы контроллинга.

уметь:

- применять современный экономический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
- обосновывать создание службы контроллинга;
- управлять деятельностью службы контроллинга;
- оценивать эффективность и качество работы службы контроллинга;
- разрабатывать инструменты контроллинга с учетом объекта.

владеть:

- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроллинга;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области контроллинга;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА НА ПЛАТФОРМЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на платформе «1С: Предприятие» является изучение теоретических и практических основ внедрения и эксплуатации корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия. Приобретение знаний и развитие компетенций, необходимых для работы с информационной системой бухгалтерского и налогового учета «1С: Бухгалтерия 8».

Задачи дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых знаний по вопросам внедрения и эксплуатации корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;
- изучение функциональных возможностей информационной системы бухгалтерского и налогового учета «1С: Бухгалтерия 8» с позиций моделирования бизнес-процессов в

бухгалтерии предприятия;

- выработка устойчивых навыков работы с системой бухгалтерского учета и налогового «1С: Бухгалтерия 8»;
- изучение механизмов формирования экономической и аналитической отчетности, формирование любых аналитических данных с произвольной настройкой пользователем в системе «1С: Бухгалтерия 8»;
- изучение механизмов формирования запросов, обеспечивающих доступ к данным, хранящимся в информационной базе системы бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия 8».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- конфигурации информационной системы «1С Предприятие» и их роль в управлении экономикой;
- средства формализованного описания экономической информации в информационной системе «1С Предприятие»;
- информационные технологии обработки экономической информации в системе «1С Предприятие»;
- организацию информационной базы систем обработки экономической информации в «1С Предприятие»;
- организационно-методические основы создания и функционирования информационной системы «1С Предприятие» в учете.

уметь:

- создавать и открывать базу данных в информационной системе «1С:Предприятие»;
- автоматизировать учет основных средств в системе «1С: Бухгалтерия»;
- автоматизировать учет материальных ценностей в системе «1С:Бухгалтерия»;
- автоматизировать учет труда и заработной платы в системе «1С:Бухгалтерия»;
- автоматизировать учет готовой продукции и ее реализации в системе «1С:Бухгалтерия»;
- автоматизировать учет финансово-расчетных операций в системе «1С:Бухгалтерия»;
- автоматизировать учет затрат на производство в системе «1С:Бухгалтерия»;
- автоматизировать налоговый и сводный учет, составлять отчетность в системе «1С:Бухгалтерия».

владеть:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в системе «1С:Бухгалтерия»;
- способностью развигать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: является формирование у магистров теоретических знаний и прак-

тических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента для использования студентами этих знаний в научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основных положений современных концепций финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента и использование в различных сферах деятельности;
- приобретение практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятие наиболее оптимальных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- формирование способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия и дополнительного инвестирования средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;
- систему показателей оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятий различных сфер деятельности, причинно-следственные связи между показателями;
- сущность и области использования аналитических методов в отношении объектов исследования, способы обобщения и представления результатов анализа для принятия управленческих решений;
- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;

уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

владеть:

- методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
- основными методами финансового анализа;
- способами оценки производственных и финансовых рисков;
- методами оценки инвестиционной привлекательности проектов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организация учета» является формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков по организации учетного процесса субъектов хозяйственной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- изучение организации бухгалтерского учета и его нормативного регулирования;
- ознакомление с организацией техники учета, контроля и анализа на предприятии;
- формирование рациональной структуры учетного контрольного и аналитического процессов;
- организации работы исполнителей учетного аппарата.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные принципы организации учёта и анализа хозяйственной деятельности предприятий;
- методические подходы к организации учётного аппарата на предприятии;
- основные элементы научной организации труда работников бухгалтерского учёта;
- организацию учётных процессов на каждом участке хозяйственной, производственной и финансовой деятельности предприятия.
- организацию информационного и технического обеспечения учёта и анализа.

уметь:

- организовать работу учетного аппарата;
- организовать бухгалтерский учет на всех участках предприятия;
- организовать документооборот;
- организовать внутренний контроль на предприятии;
- организовать синтетический и аналитический учет в бухгалтерии предприятия;
- организовать проведение инвентаризаций имущества предприятия;

владеть:

- техникой составления внутренних нормативных актов на предприятии по организации и ведению бухгалтерского учета

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В УПРАВЛЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Математические методы и компьютерные технологии в управлении региональной экономикой» является изучение современных методов экономико-математического моделирования. Основная цель экономико-математического моделирования – определение научно-обоснованных рекомендаций о путях, средствах и методах повышения действенности и эффективности экономических процессов, поэтому изучение дисциплины целесообразно сочетать со знаниями, полученными из цикла экономических, правовых, управленческих и общеобразовательных, а также инженерных и естественнонаучных дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

- обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ознакомление с основными проблемами принятия экономических решений;
- ознакомление с основными типами ЭММ;
- ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;
- выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы проведения исследований;
- методы анализа исходных данных;
- основные понятия, используемые теории ЭММ;
- основные модели теоретического исследования систем принятия решений;
- методы анализа построенных формализованных моделей;
- основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач;
- организационно-методические основы создания и функционирования информационной системы «1С Предприятие» в учете.

уметь:

- формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке ЭММ;
- разрабатывать методы решения формализованных задач;
- осуществлять поиск их решения на основе стандартныхППП.

владеть:

- знаниями в области основных закономерностей развития социально-экономических процессов при формировании прогнозов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Методы прогнозирования в экономике» является формирование у студентов представления об основных направлениях финансово-экономического планирования, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики и адаптирование студентов к самостоятельному принятию решений в сфере стратегии и тактики предприятия, функционирующего в конкурентной предпринимательской среде.

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

- уяснение сущности и взаимосвязи методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;
- анализ, планирование и реализация производственной, маркетинговой, финансовой и инвестиционной стратегий предприятия;
- адаптация сформированной стратегии к устойчивым тенденциям изменения экономической ситуации на рынке сбыта продукции;
- изучение и практическое освоение методов анализа производственной и финансовой устойчивости, а также результатов рыночной деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- сущность и взаимосвязь методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;
- теоретические подходы к определению сущности планирования, а также практические методы формирования рыночной стратегии промышленного предприятия;
- методику планирования финансово-экономической деятельности предприятия, в том числе методы комплексного увязывания отдельных ее составляющих;
- методику расчета и анализа системы финансовых коэффициентов, оценивающих финансовую и производственную устойчивость рыночной деятельности предприятия.

уметь:

- формулировать необходимость и сущность планирования деятельности предприятия;
- проводить текущее и перспективное планирование производственно-коммерческой и финансово-инвестиционной деятельности промышленного предприятия;
- классифицировать методы и модели финансово-экономического планирования;
- разрабатывать оперативные и перспективные планы работы предприятия;
- осуществлять прогнозную оценку финансовой устойчивости предприятия.

владеть:

- навыками планирования результатов рыночной деятельности предприятия;
- методикой планирования и прогнозирования финансово-производственной деятельности предприятия.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи дисциплины:

- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;
- познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
- изучить процесс государственного регулирования инновационной деятельности;
- рассмотреть последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- дать знания о комплексном обеспечении внедрения нововведений;
- изучить стратегии управления персоналом в процессе внедрения инноваций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности;
- основные элементы процесса инновационного предпринимательства;
- виды и содержание инноваций;
- организационные структуры инновационного предпринимательства;
- способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности и ее правовую охрану;
- состав и функции инновационной инфраструктуры;
- систему финансирования развития инновационной деятельности;
- структуру и основные компоненты национальной инновационной системы;
- инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства.

уметь:

- определять степень инновационности продукта;
- формировать модель инновационного процесса в условиях конкретного предприятия;
- выбирать форму организации инновационного предприятия в заданных условиях;
- определять направления коммерциализации разработок;
- выбирать стратегию защиты интеллектуальной собственности;
- выбирать источник инвестиций и составлять заявки на получение инвестиций.

- выбирать источник инвестиций и составлять заявки на получение инвестиций.

владеть:

- навыком подготовки презентации инновационного проекта на венчурных ярмарках и выставках;
- методами анализа эффективности венчурных проектов;
- публичного выступления и участия в дискуссии на защите индивидуального проекта.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков управления проектной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи дисциплины:

- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;
- познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
- изучить процесс государственного регулирования инновационной деятельности;
- рассмотреть последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- дать знания о комплексном обеспечении внедрения нововведений;
- изучить стратегии управления персоналом в процессе внедрения инноваций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности;
- основные элементы процесса инновационного предпринимательства;
- виды и содержание инноваций;
- организационные структуры инновационного предпринимательства;
- способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности и ее правовую охрану;
- состав и функции инновационной инфраструктуры;
- систему финансирования развития инновационной деятельности;
- структуру и основные компоненты национальной инновационной системы;

- инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства.

уметь:

- определять степень инновационности продукта;
- формировать модель инновационного процесса в условиях конкретного предприятия;
- выбирать форму организации инновационного предприятия в заданных условиях;
- определять направления коммерциализации разработок;
- выбирать стратегию защиты интеллектуальной собственности;
- выбирать источник инвестиций и составлять заявки на получение инвестиций.
- выбирать источник инвестиций и составлять заявки на получение инвестиций.

владеть:

- навыком подготовки презентации инновационного проекта на венчурных ярмарках и выставках;
- методами анализа эффективности венчурных проектов;
- публичного выступления и участия в дискуссии на защите индивидуального проекта.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Менеджмент персонала» является получение студентами основ знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления персоналом в организациях легкой промышленности, планированию кадровой работы, управлению персоналом и его развитием, как важнейшим ресурсом организации.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами методологических и методических основ управления персоналом современного предприятия;
- определение места и роли управления персоналом в системе управления предприятием;
- овладеть навыками анализа кадровой ситуации, процесса текучести, отбора и аттестации персонала, визуальных и экспертных оценок;
- овладеть системным подходом к управлению персоналом, освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом;
- определение основных направлений кадровой политики предприятия;
- ознакомление с современными методами управления персоналом и способами их эффективной оценки;
- овладение профессионально необходимыми для руководителя знаниями, умениями и навыками в области делового общения;
- овладение приемами повышения мотивации персонала в трудовой деятельности и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;
- овладеть методами стратегического управления персоналом в зависимости от форм собственности на средства производства;
- научиться разрабатывать обоснованные решения по вопросам управления персоналом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения.

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные принципы эффективной работы с персоналом;
- основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала;
- виды, формы и методы обучения персонала;

уметь:

- рассчитывать численность и профессиональный состав персонала;
- проводить оценку персонала и определять направления повышения эффективности его работы;
- определять потребности обучения, разрабатывать программы обучения и оценивать их эффективность;
- осуществлять набор и отбор персонала, проведение интервью, тестирования кандидатов при приеме на работу

владеть:

- техникой подготовки и проведения кадрового интервью;
- необходимыми навыками практической работы по управлению персоналом в условиях постоянно меняющейся конъюнктуры рынка труда.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 «НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетентного подхода в области управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, понимания организационно-финансовой значимости профессии.

Учебные задачи дисциплины

- приобретение знаний о концептуальных основах налогового контроля на уровне хозяйствующего субъекта и государственных налоговых органов, его места в системе управления финансами;
- изучение классификации, принципов, инструментов, видов и стадий налогового контроля;
- изучение существующих методик проведения налоговых проверок;
- изучение порядка проведения камеральных и выездных налоговых проверок в соответствии с налоговым законодательством;
- изучение порядка обжалования результатов налогового контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные положения и область применения основных концепций современного налогового менеджмента;
- понятие, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, их типологию и систематизацию;
- общий процесс принятия организационно-управленческих решений;
- формы и механизмы стимулирования ответственности за принятые организационно-управленческие решения.

уметь:

- применять основные методы оценки налоговых рисков в условиях неопределенности;
- применять методы выявления и предотвращения противоправных действий в налоговой сфере организации;
- использовать законодательные, нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;
- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений;
- привлекать, мотивировать и организовывать деятельность различных субъектов для принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях;
- оценивать надежность информации, служащей базой для принятия организационно-управленческих решений;
- оценивать эффективность, результативность и оптимальность принятых организационно-управленческих решений.

владеть:

- аналитическими приемами и методиками финансового анализа как инструмента налогового менеджмента;
- методами управления, планирования и прогнозирования текущих налоговых платежей, налоговой нагрузки и ее оптимизации с использованием инструментария менеджмента;
- навыками принятия организационно-управленческих решений, приемами самоорганизации и самомотивации к их принятию;
- информационными, коммуникационными и техническими средствами принятия организационно-управленческих решений;
- методами оценки и обеспечения надежности информации, служащей базой для принятия управленческих решений;
- методами оценки компетенций субъектов принятия организационно-управленческих решений с помощью различных оценочных средств;
- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «УЧЕТ И АУДИТ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Учет и аудит в системе экономической безопасности» состоит в формировании у будущих магистров теоретических и практических знаний, и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства.

Задачами изучения дисциплины:

- овладение основами теории и практики экономической безопасности;
- выявление и устранение внутренних и внешних угроз деятельности корпорации;
- умение своевременно разрабатывать грамотную стратегию и систему экономической безопасности корпорации (предприятия), освоение современных приемов и инструментов для проведения индикативного анализа предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия;
- факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на экономическую безопасность предприятия;
- особенности функционирования бухгалтерской информационной системы;

уметь:

- определять прямую и косвенную взаимосвязь хозяйственных и бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;
- выявлять профессиональные риски в бухгалтерском учете на различных этапах функционирования бухгалтерской информационной системы;
- предпринимать меры для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;
- оценивать влияние последствий бухгалтерских рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур

владеть:

- профессиональным суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики к раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчетности;
- формированием финансовой и нефинансовой информации прогнозного характера о состоянии экономической безопасности предприятия.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи дисциплины:** Дисциплина «Экономическая безопасность» является одной из основных в подготовке специалистов, знакомит их с научно-практическим аппаратом экономической безопасности субъектов различного уровня, с методическими подходами и практическими мероприятиями по обеспечению устойчивого развития субъектов в условиях приемлемого уровня риска, внедрения в практику комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности.
- определения приемлемого уровня риска.
- определение угроз для экономической безопасности.
- определение значимых факторов экономической безопасности.
- способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью.
- управление уязвимостью объектов экономики, регионов и стран.
- анализ и обеспечение перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности.
- определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия;
- факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на экономическую безопасность предприятия;
- особенности функционирования бухгалтерской информационной системы;

уметь:

- определять прямую и косвенную взаимосвязь хозяйственных и бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;
- выявлять профессиональные риски в бухгалтерском учете на различных этапах

функционирования бухгалтерской информационной системы;

- предпринимать меры для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;
- оценивать влияние последствий бухгалтерских рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур

владеть:

- профессиональным суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики к раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчетности;
- формированием финансовой и нефинансовой информации прогнозного характера о состоянии экономической безопасности предприятия.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Налоговое администрирование» – формирование у магистра современных знаний в области государственного управления налоговыми отношениями, раскрытие теоретико-методологических основ системы налогового администрирования, выработка практических навыков работы по основным направлениям деятельности налоговых органов.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок управления процессом налогового администрирования;
- формирование знаний об организации, методологии и технике налогового администрирования, видов налоговых правонарушений и мер ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;
- обучение студентов практическим навыкам налогового планирования и администрирования;
- формирование навыков самостоятельной работы с налогоплательщиками в налоговых органах, по регулированию налоговых платежей и урегулированию задолженности перед бюджетом в налоговых органах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Преподавание дисциплины «Налоговое администрирование» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы налогового администрирования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и профессиональные знания основ налогового администрирования;
- состав, принципы построения, правовой статус, задачи и функции налоговых органов РФ;

- права, обязанности и ответственность налоговых органов; сущностные характеристики таких дефиниций, как «налоговая политика», «налоговые отношения», «налоговый механизм», «налоговый потенциал», «функции налогов» и др.;
- порядок работы налоговых органов с налогоплательщиками; формы и методы контрольной работы налоговых органов, формирование информационной системы управления и оценки качества налогового администрирования;
- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления финансовой и налоговой отчетности; сущность, состав бухгалтерской отчетности и методы ее составления;

уметь:

- применять нормы Налогового кодекса РФ в конкретных ситуациях, возникающие в процессе налоговых отношений;
- определять целевые стратегические функции и текущие задачи развития «налогового администрирования»;
- применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач;
- уметь показать связь решения конкретного задания с практическими условиями, на конкретных примерах и фактах;
- анализировать и интерпретировать финансовую, налоговую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерской отчетности.

владеть:

- практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб коммерческих организаций;
- владеть знаниями налогового законодательства.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование углубленных знаний и умений, связанных с взиманием налогов и сборов, осуществлением налогового контроля, привлечением к ответственности за нарушения налогового законодательства, обжалованием актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц, получение комплексного представления о налоговой ответственности.

Учебные задачи дисциплины

- приобретение знаний о концептуальных основах налогового контроля на уровне хозяйствующего субъекта и государственных налоговых органов, его места в системе управления финансами;
- изучение классификации, принципов, инструментов, видов и стадий налогового контроля;
- изучение существующих методик проведения налоговых проверок;
- изучение порядка проведения камеральных и выездных налоговых проверок в соответствии с налоговым законодательством;
- изучение порядка обжалования результатов налогового контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- понятийный аппарат, используемый в налоговом праве,
- содержание основных правовых категорий в сфере налоговой ответственности,
- правовой статус субъектов налогового правонарушения,
- виды и содержание налоговых правонарушений и преступлений,
- особенности деятельности налоговых органов в сфере налогового контроля и налоговой ответственности,
- права и обязанности физических лиц и организаций при осуществлении налогового контроля и привлечении к налоговой ответственности;

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями в области налоговой ответственности,
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере привлечения к налоговой ответственности,
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере привлечения к налоговой ответственности,
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению налоговых правонарушений,
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике налоговых правонарушений,
- юридически правильно квалифицировать юридические факты и иные обстоятельства, имеющие место при совершении налоговых правонарушений и преступлений.

владеть:

- юридической терминологией в сфере налоговой ответственности,
- навыками работы с правовыми актами в сфере налоговой ответственности,
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере налоговой ответственности,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в налоговом законодательстве,
- навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения методики преподавания экономики:

Научить студентов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

Задачи изучения методики преподавания экономики:

- овладение как общими закономерностями обучения и воспитания, так и их спецификой для экономических учебных курсов;
- изучение путей и средств обучения экономическим дисциплинам на высоком уровне;

- освоение современных методик подготовки и проведения учебных занятий;
- углубление навыков преподавателя по руководству самостоятельной работой;
- обеспечение единства обучения и воспитания в учебном процессе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
 ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
 ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения «Методика преподавания экономики» студент должен

знать:

- знать основы дидактики и методики преподавания экономических дисциплин.
- знать основные критерии теории обучения.
- знать способы кооперативного обучения.
- знать роль семинарского занятия и его назначение.
- знать структуру модели активного обучения.

уметь:

- уметь распознавать современные методы обучения.
- уметь структурировать лекции занятий, знать сущность, функции и виды лекций.
- уметь проводить исследования, используя метод проблемных ситуаций.
- уметь использовать наглядные пособия, методические рекомендации в обучении.

владеть:

- методами анализа, синтеза, обобщения экономического материала
- методикой организации самостоятельной работы учащихся
- основами организации и проведения контроля знаний

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- познакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза;
- соотнести функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам;
- представить студента в качестве субъекта образовательного процесса;

- раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе;
- способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза;
- цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;
- возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза;
- основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе;
- основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения);
- основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения;
- технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

уметь:

- применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания;
- осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);
- использовать на практике современные виды и формы контроля знаний студентов;

владеть:

- навыками использования методик профессиональной рефлексии;
- навыками работы с педагогическими источниками информации.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью курса «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является обучение студентов научным основам и методам организации бухгалтерского учета, анализа и особенностям проведения аудита внешнеэкономической деятельности; углубленное изучение основных аспектов методики бухгалтерского учета импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций; усиление контрольных возможностей бухгалтерского учета и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

Задачами изучения дисциплины являются:

- оформление у будущих бухгалтеров-экономистов кругозора теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности;
- приобретения практических навыков для анализа ситуаций возникающих на предприятиях занятых экспортно-импортными операциями и внесения предложения по улучшению бухгалтерского учета, минимизации налогов, укрепление финансового состояния, устранение ошибок в текущем учете и бухгалтерской отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-9- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- принципы отражения экспортных и импортных операций на счетах бухгалтерского учета;
- особенности учета внешнеторговых операций, накладных расходов в рублях и иностранной валюте по экспорту и импорту;
- принципы составления и структуру экспортно-импортного баланса предприятия;
- порядок применения российских национальных стандартов бухгалтерского учета активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте;
- особенности организации и проведения валютных операций при расчетах с иностранными партнерами с учетом использования различных форм расчетов;
- порядок учета иностранных инвестиций в российские предприятия и организацию расчетов с иностранными учредителями по операциям формирования уставного капитала и выплаты доходов;
- порядок учета иностранных кредитов и займов;

уметь:

- систематизировать операции по внешнеэкономической деятельности организаций и характеризовать их особенности;
- контролировать операции по внешнеэкономической деятельности в формах первичных учетных документов;
- отражать хозяйственные операции в иностранной валюте на счетах бухгалтерского учета;
- осуществлять записи в регистрах аналитического и синтетического учета;
- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность и понимать ее содержание;

владеть:

- основными приемами и методами для осуществления учета внешнеэкономической деятельности;
- навыками работы с нормативно-законодательными документами;
- практическими навыками документального оформления внешнеторговых сделок;
- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях» является: изучение методологии организации бухгалтерского учета товарных операций, расходов на продажу и особенностей бухгалтерского учета в торговых организациях и предприятий общественного питания.

Для достижения данной цели в процессе преподавания необходимо решить следующие **задачи:**

- ознакомить студентов с концепциями учета в торговле и общественном питании, с основными понятиями и определениями;
- изучить законодательные и нормативные акты, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерского учета в торговых организациях и предприятиях общественного питания;
- научить студентов работать с нормативными документами по организации учетного процесса в торговых организациях и предприятиях общественного питания;
- изучить особенности складского и аналитического учета товаров в торговых организациях;
- изучить особенности организации бухгалтерского учета товарных операций, издержек обращения и формирования финансового результата от продажи товаров;
- сформировать практические навыки отражения в учете хозяйственных операций, осуществляемых торговыми организациями и предприятиями общественного питания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-9- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- правовые основы осуществления деятельности предприятий общепита, сельскохозяйственных, торговых, строительных организаций;
- основные понятия и термины, применяемые в торговле, общепите, сельскохозяйственных, торговых, строительных организаций;
- порядок приема и отпуска товаров и его документальное оформление;
- отражение на счетах поступления товаров и тары на предприятиях торговли - результатов уценки и инвентаризации товаров;
- отражение на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций, связанных с продажей товаров.

уметь:

- использовать нормативную, правовую, экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- решать ситуационные задачи по поступлению товаров на предприятия оптовой, розничной торговли;
- формировать продажную стоимость товаров на предприятиях розничной торговли;
- составлять товарный отчет материально-ответственного лица;
- составлять документацию по проведению уценки товаров;
- отражать в учете расходы торговой организации;

-решать ситуационные задачи по определению финансового результата от реализации товаров на предприятиях розничной, оптовой торговли.

владеть:

- методикой составления товарного отчёта материально-ответственного лица;
- навыками составления документации по проведению уценки товаров;
- навыками отражения в учете расходов торговой организации;
- навыками определения финансового результата от реализации товаров на предприятиях розничной, оптовой торговли.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Государственный финансовый контроль" - получение фундаментальных знаний и навыков у студентов в области теории и практики государственного финансового контроля.

Дисциплина "Государственный финансовый контроль" охватывает важнейшие направления финансовой деятельности РФ в бюджетной, налоговой, инвестиционной, денежной, страховой, кредитовой, банковской, валютной и других сферах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 4 «ФТД. Факультативы» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

знать:

- предмет и метод государственного финансового контроля;
- суть, цели и задания государственного финансового контроля,
- виды финансового контроля, методы документальной проверки,
- систему государственного финансового контроля РФ, значения ведомственного государственного контроля,
- назначения органов государственного финансового контроля РФ,
- бюджетную систему РФ как объект контроля,
- порядок рассмотрения и принятия государственного бюджета РФ, выполнения и ответственность за выполнение Государственного бюджета РФ

уметь:

- формулировать цели и задания государственного финансового контроля;
- использовать теорию, принципы и методы финансового контроля в практической деятельности;
- определять отличия между видами и формами финансового контроля,
- знать порядок определения сумм налоговой обязанности перед бюджетами и государственными целевыми фондами.

владеть:

- знаниями в сфере контроля за движением денежных средств в государстве.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **ФТД.В.02 «ГЕНЕЗИС ДЕНЕЖНЫХ СИСТЕМ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Генезис денежных и валютных систем»: формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках. Данная дисциплина опирается на знания, полученными студентами в процессе базовых общеэкономических курсов.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры современного финансового рынка;
- изучение основ функционирования финансового рынка;
- изучение основ функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финансовых инструментов);
- изучение особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка;
- изучение образования и развития финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока «ФТД. Факультативы» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- понятие финансового рынка и его сегментов;
- структуру современного финансового рынка;
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
- основные институты финансового рынка;
- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- сущность и виды ценных бумаг;
- общие вопросы организации и функционирования банковской системы;
- общие вопросы организации и функционирования системы страхования.

уметь:

- анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке;
- выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке;
- оценить различные виды ценных бумаг;
- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;

- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.
- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков;
- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- современными техническими средствами и информационными технологиями.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в Блок 2 «Практики» входят

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- научно-исследовательская работа
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- преддипломная практика

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 00 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 00 недель в целом.

Программы практик представлены в Приложении 4.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Б2.В.01(У) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

1. Трудоемкость практики составляет 9 з.е.

2. Цели и задачи практики:

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, что предполагает:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации;
- сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива кафедры и/или организации, в которой магистрант проходит практику;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации - места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;

- подготовка отчета о научно-исследовательской работе, проведенной в ходе прохождения практики, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации;
- подготовка тезисов доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к разделу учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (шифр Б.2.В.01 (У)).

4. Требования к результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен

знать:

- методологические основы проведения экономических исследований;
- специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации – месте прохождения практики;
- существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований.

владеть:

- навыками применения современных технологий для поиска необходимой информации
- навыками самостоятельной работы по ведению научного исследования;
- навыками самостоятельной работы по ведению научного исследования;

5. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Место и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Место проведения практики: производственные, торговые, строительные, бюджетные, страховые организации, банки и другие организации.

Время проведения практики: очная форма обучения – 2 семестр, заочная – 1 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: сбор, обработка, систематизация материала и т.д.

8. Форма аттестации по практике: защита письменного отчета о прохождении практики. Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «Б2.В.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. **Трудоемкость практики** составляет 18 з.е.

2. Цели и задачи практики:

Проведение научно-исследовательской работы направлено на закрепление и развитие навыков научных исследований, углубление научной и профессиональной культуры; подготовка магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- закрепление умений формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- формирование навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Научно-исследовательская работа относится к разделу учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (шифр Б.2.В.01 (У)).

4. Требования к результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-1- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен

знать:

- методологические основы проведения экономических исследований;
- специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации – месте прохождения практики;
- существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.

уметь:

- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований;
- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

владеть:

- навыками применения современных технологий для поиска необходимой информации;
- навыками самостоятельной работы по ведению научного исследования;
- навыками самостоятельной работы по ведению научного исследования;
- навыками современной проблематикой данной отрасли знаний.

5. Тип практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы: производственные, торговые, строительные, бюджетные, страховые организации, банки и другие организации.

Время проведения практики – 1,3 семестр в соответствии с календарным учебным графиком. Для заочной формы – 1,3 семестр

7. Виды учебной работы на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: сбор, обработка, систематизация материала и т.д.

8. Форма аттестации по практике: По результатам проведенной научно-исследовательской работы обучающиеся готовят отчет. Аттестация по итогам проведенной научно-исследовательской работы осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Б2.В.03(П) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Трудоемкость практики составляет 12 з.е.

2. Цель и задачи практики:

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических профессиональных знаний, приобретенных магистрантами в процессе обучения, а также получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика позволяет комплексно сформировать профессиональные компетенции, позволяющие самостоятельно проводить научную работу, исследования и экспериментирования в условиях реально функционирующих хозяйствующих субъектов.

Основной задачей практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является овладение современными методами получения, обработки и анализа бухгалтерской, финансовой и экономической информации для разработки эффективных управленческих решений на микро- и макроуровне.

Задачами, решаемыми в процессе производственной практики магистранта, являются:

- развитие и закрепление базовых умений и навыков по дисциплинам учебного цикла;
- формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- ознакомление с различными методами научного поиска и технологией их применения, выбор оптимальных методов исследования и обработки полученного на практике материала, соответствующих целям исследования;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- приобретение практических навыков и способности самостоятельно принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- развитие способности разрабатывать проектные решения для улучшения деятельности финансово-бухгалтерской службы предприятий, являющихся объектом исследований;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования в виде статей и докладов по теме магистерской работы и в соответствии с программой НИР кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в блок 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам практики:

Процесс изучения программы практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные нормативно-правовые акты и методическую документацию по бухгалтерскому учету, учету и анализу финансовой деятельности организации;
- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики;
- современные технические средства и информационные технологии.

уметь:

- проводить экономический анализ и рассчитывать показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- применять технологии получения информации;
- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное;
- пользоваться современными средствами коммуникаций и информационных технологий, управлять информационными потоками.

владеть:

- навыками самостоятельной работы с методологией экономического анализа;
- навыками и методами обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности способами оценивания качества и значимости полученных результатов;
- решения известных проблем нестандартным путем.

5. **Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. **Место и время проведения практики:** производственные, торговые, строительные, бюджетные, страховые организации, банки и другие организации.

Время проведения практики на дневной форме обучения – 4 семестр, на заочной форме – 3 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. **Виды учебной работы на практике:** сбор, обработка, систематизация материала и т.д.

8. **Форма аттестации по практике:** по результатам практики обучающиеся готовят отчет. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ Б2.В.04(ПД) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

1. Общая трудоемкость составляет 12 з.е.

2. Цели и задачи:

Целью преддипломной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в университет при изучении дисциплин магистерской программы, а также сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Преддипломная практика представляет собой вид учебно-научной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение студентами практического опыта работы в коллективе;
- овладение специальными навыками решения практических задач;
- углубление теоретических знаний в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа хозяйствующих субъектов;
- совершенствование навыков самостоятельного поиска и обработки релевантной информации, необходимой для полной и глубокой оценки ситуации, характеризующей текущее и будущее финансовое состояние хозяйствующих субъектов;
- использование современных информационных технологий;
- закрепление навыков работы с нормативно-правовой и методической базой обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов;
- использование навыков анализировать правоприменительную практику хозяйственной деятельности, выявлять проблемные аспекты хозяйственных механизмов деятельности хозяйствующих субъектов;
- развитие навыков аналитической работы, выполняемой бухгалтерией;
- приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- углубление навыков научно-исследовательской деятельности, оформления ее результатов и представления их научному сообществу;
- развитие навыков педагогической деятельности;
- осуществление сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по направлению 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать

необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-12 - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- стандарты, используемые в мировом пространстве;
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;
- объективные основы составления экономических планов;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- структуру социально-экономических показателей;
- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;
- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
- структуру аналитического отчета и информационного обзора.
- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;
- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.
- цель и задачи создаваемой малой группы;
- структуру экономического проекта;
- методы и приемы создания малой группы;
- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
- основные методы решения коммуникативных задач;
- специфику различных способов решения коммуникативных задач;
- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;
- структуру управленческих решений;
- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;
- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;
- основные варианты управленческих решений.
- пути и средства профессионального самосовершенствования;

- систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин;
- структуру составления экономических программ дисциплин;
- структуру составления учебно-методических материалов.

уметь:

- анализировать экономические разделы планов;
- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;
- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;
- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;
- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;
- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.
- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;
- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;
- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.
- организовать деятельность малой группы;
- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;
- создавать конкретный экономический проект;
- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
- корректно применять знания об управленческих планах;
- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;
- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;
- обосновать предложения при принятии управленческих решений;
- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

владеть:

- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;

- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.
- навыками анализа экономического проекта;
- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
- навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;
- техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;
- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний.

5. Место и время проведения преддипломной практики: производственные, торговые, строительные, бюджетные, страховые организации, банки и другие организации.

Время проведения практики – на очной форме обучения – 4 семестр, на заочной форме – 3 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Виды учебной работы на преддипломной практике: сбор, обработка, систематизация материала и т.д.

7. Форма аттестации по практике: По результатам проведения преддипломной практики магистранты проходят итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета. Формой контроля по прохождению преддипломной практики является защита отчета, по результатам которой выставляется дифференцированный зачет.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 60 %, составляет 100 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 %, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической ОПОП ВО не менее 80 процентов, составляет 100

%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической ОПОП ВО не менее 10 %, составляет 10 % (Приложение 8).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации Абдуллаевым Раитом Алядиновичем, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно - исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации (Официальный сайт КИПУ имени Февзи Якубова: <http://kipu-rc.ru>, ЭИОС: <http://st.kipu-rc.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета eios@kipu-rc.ru обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное

взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Образовательная организация высшего образования обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа каждого обучающегося к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научно-технической библиотеки <http://www.cepulib.ru/index.php/ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам научно-технической библиотеки (НТБ) КИПУ (<http://www.cepulib.ru/index.php/ru/>) из любой точки сети

«Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- Национальная электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя специально оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющим проводить лабораторные работы по следующим дисциплинам: Информационные системы в экономике, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора.

Материально-техническая база для реализации ОПОП соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, на что имеется заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности №70/1 от 03 сентября 2015 г.

Площадь научно-технической библиотеки ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова составляет 970,5 м². В состав библиотеки входят научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы университета относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен аудиторным фондом, административными и вспомогательными помещениями.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте образовательной организации в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенностью образовательного процесса. Разработана версия сайта для слабовидящих. Путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта составляет 300 м, время движения 7 мин., имеет место наличие выделенного от проезжей части регулируемого пешеходного пути. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проемов коридоров и аудиторий позволяет проезд инвалидных колясок. В 1 корпусе университета установлены и работают три лифта. Вне учебного пространства имеется доступ к интернету, в холле 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация. В университете ведется специализированный учет инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение

вступительных испытаний в образовательной организации для абитуриентов-инвалидов.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов проводится с учетом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ. Университет оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией социально-воспитательной работы КИПУ имени Февзи Якубова;
- Положением о студенческом Совете КИПУ имени Февзи Якубова и иными организационными документами университета.

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса при активном участии Студенческого совета и других студенческих объединений.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - Студенческими советами.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы.

Воспитательная деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Творческое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Социальное взаимодействие;
- Психологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организуются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы

кинопоказы.

2) по направлению «Творческое воспитание» осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, осуществляющих свою деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова: в настоящее время в университете работают клубы по интересам, созданы и успешно функционируют творческие коллективы: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызы», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд и др.

3) по направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит Научно-техническая библиотека университета.

4) по направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова в волонтерских отрядах и ежегодных акциях и молодежных проектах. и т.д.

5) по направлению «Психологическое воспитание» ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

6) по направлению «Физическое воспитание» организуются и проводятся шахматные турниры, соревнования по армрестлингу и др.

В университете формируют культурно-эстетическую среду и прививают студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в университете сопровождаются организацией и проведением массовых мероприятий. На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в КИПУ имени Февзи Якубова придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет КИПУ имени Февзи Якубова. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждой общешитии и в каждой академической группе.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые университетом для формирования и развитие корпоративной культуры: «День первокурсника»; «День факультета»; «День знаний»; «Мисс КИПУ имени Февзи Якубова» и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Музея истории университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: спортивный комплекс КИПУ имени Февзи Якубова, тренажерные залы, база отдыха и иные элементы спортивной инфраструктуры (спортивные площадки, стадион, шахматный и бильярдный клубы).

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, лич-

ностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Большое внимание в университете уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают научные кружки. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов конференций. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, университетских и межуниверситетских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Наименование профиля», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет».

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данной магистерской программе направления подготовки:

1. Концепция финансового учета и реализация его при организации бухгалтерского учета.
2. Организация учета и учетной политики в системе управления предприятием.
3. Организация учета и внутрихозяйственного контроля на предприятиях.
4. Формирование учетной политики и методы принятия решений в бухгалтерском учете.
5. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее использование в финансовом менеджменте.
6. Формирование и анализ консолидированной отчетности коммерческих организаций.
7. Трансформация российской отчетности в систему МСФО.
8. Методика учета и формирования показателей отчетности в условиях несостоятельности (банкротства) организаций.
9. Совершенствование методики учета, анализа и аудита инвестиций.
10. Концепция управленческого учета и ее место в учетно-аналитической системе организации.
11. Организационно-экономические модели управленческого учета предприятия.
12. Системы калькулирования себестоимости продукции и их применение в отечественной и зарубежной практике.
13. Организация учета и анализ расходов по элементам и калькуляционным статьям.
14. Формирование и анализ себестоимости сельскохозяйственной, промышленной продукции в управленческом учете.
15. Современные технологии бюджетирования в организациях.
16. Принципы и методы управленческого анализа в российской и международной практике.
17. Совершенствование учета затрат и калькулирования себестоимости сельскохозяйственной, промышленной продукции.
18. Организация учета и контроля резервов хозяйствующего субъекта.
19. Организационно-методическое обеспечение учета обязательств хозяйствующего субъекта.
20. Учетно-аналитическое обеспечение операций с капиталом коммерческой организации.
21. Совершенствование учета, анализа и аудита собственного капитала организации.
22. Совершенствование учета, аудита и анализ использования заемного капитала.
23. Организация учета и управление текущими активами в коммерческих организациях.
24. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка взаимосвязей и организационно-методическое обеспечение.
25. Информационное и организационно-методическое обеспечение внутреннего аудита акционерного общества.
26. Совершенствование организации учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.

27. Совершенствование учета, аудита и анализа долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
28. Особенности формирования учетно-аналитической информации по внеоборотным активам в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов.
29. Совершенствование амортизационной политики организации.
30. Совершенствование методики учета, аудита и анализа эффективности использования материальных оборотных средств.
31. Совершенствование учета, анализа и аудита лизинговых операций.
32. Учетно-аналитическое обеспечение и процедуры бюджетирования деятельности коммерческой организации.
33. Организационно-методическая и информационная база внутреннего аудита в коммерческом банке.
34. Совершенствование организации налогового учета и аудит налогообложения предприятия.
35. Развитие методики учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности коммерческой организации.
36. Совершенствование учёта, аудита и анализа оценки и использования интеллектуальной собственности на предприятии.
37. Обоснование программы финансового оздоровления коммерческих организаций.
38. Разработка контрольно-аналитического обеспечения управления предпринимательскими рисками коммерческой организации.
39. Совершенствование учета, анализ и аудит инвестиционной деятельности коммерческой организации.
40. Совершенствование методики учета, анализа и аудита производственной деятельности хозяйствующего субъекта.
41. Совершенствование методики составления и комплексный анализ финансовой отчетности предприятия.
42. Моделирование анализа состояния бизнеса.
43. Разработка методики учета расходов, анализ и аудит себестоимости готовой продукции предприятия.
44. Организация и методика учета и аудита операций с основными средствами и анализ эффективности их использования на предприятии.
45. Организация и методика учета, анализа и аудита деятельности акционерных обществ.
46. Оптимизация налоговой политики предприятия.
47. Организация и методика учета и аудита финансовых результатов и анализ финансового состояния предприятия.
48. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в системе прогнозирования и принятия управленческих решений.
49. Методология учета, аудит и анализ собственного капитала и обеспечения обязательств предприятия.
50. Организация и методика учета, анализ и аудит нематериальных активов.
51. Совершенствование методики учета, анализ и аудит деятельности страховых компаний.
52. Организация и методика учета, анализа и аудита реализации продукции (работ, услуг) предприятия.
53. Совершенствование методики учета, анализа и аудита оплаты труда и социальных выплат.
54. Организация и методика учета и аудита денежных средств и анализ платежеспособности предприятия.
55. Учетно-аналитическое обеспечение управления денежными потоками предприятия.
56. Особенности методики учета, аудита и анализа для прогнозирования и принятия управленческих решений на предприятии (по видам деятельности)
57. Организация учета и аудита в обществах с ограниченной ответственностью.
58. Организация учета, аудит и анализ эффективности использования собственного капитала

- в акционерных обществах.
59. Организация и методика учета расчетов по оплате труда и анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
 60. Совершенствование организации и методики учета, анализа и аудита расчетов с бюджетом.
 61. Организация и методика учета, анализ и аудит расчетов предприятия по страхованию.
 62. Совершенствование учета, анализа и аудита вексельных операций в системе расчетов предприятия.
 63. Совершенствование учета и разработка системы контроля и экономического анализа эффективности использования основных средств.
 64. Организация и методика учета, анализа и аудита эффективности использования производственных запасов предприятия
 65. Совершенствование учета, аудит и анализ товарных операций на предприятии розничной торговли.
 66. Совершенствование учета, аудит и анализ товарных операций на предприятии оптовой торговли.
 67. Организация и методика учета и аудита производственных расходов и анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
 68. Совершенствование организации учета, анализа и аудита расчетов предприятия с разными дебиторами.
 69. Совершенствование организации учета, анализа и аудита расчетов предприятия с поставщиками и подрядчиками.
 70. Совершенствование учета, анализа и контроля в системе управления расходами бюджетного учреждения.
 71. Организация учета, контроля и анализа безналичных расчетов в системе управления денежными потоками предприятия.
 72. Совершенствование учета, анализа и аудита финансовых результатов деятельности предприятия.
 73. Методология учета, анализа и аудита финансовых результатов деятельности предприятия по национальным и международным стандартам.
 74. Совершенствование учета и аудита финансовых результатов и анализ безубыточности производства.
 75. Совершенствование методики составления бухгалтерской отчетности, анализ и аудит финансовой устойчивости предприятия.
 76. Совершенствование учета, анализа и аудита экспортно-импортных операций на предприятиях-субъектах ВЭД.
 77. Повышение эффективности использования информационных систем учета, анализа и аудита на предприятии.
 78. Анализ финансового состояния предприятия-банкрота, учет и аудит процесса его ликвидации.
 79. Обоснование учетной политики и методы принятия решений в бухгалтерском учете.
 80. Концепция управленческого учета и ее место в учетно-аналитической системе организации.
 81. Совершенствование учета, аудита и анализ выполнения договорных обязательств с покупателями и заказчиками.
 82. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка взаимосвязей и организационно-методическое обеспечение.
 83. Совершенствование методики учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.
 84. Совершенствование организации учета, аудита и анализа доходов от оказания услуг организации.
 85. Порядок формирования и эффективность распределения чистой прибыли предприятия.
 86. Совершенствование учета, аудита и анализ калькулирования себестоимости выполнения строительно-монтажных работ.

87. Особенности организации бухгалтерского учета, контроль и анализ эффективности деятельности унитарного предприятия.
88. Обоснование резервов снижения себестоимости продукции растениеводства (животноводства).
89. Организация учета горюче-смазочных материалов, контроль и эффективность их использования на сельскохозяйственном, промышленном предприятии.
90. Обоснование выбора оптимальной системы налогообложения с учетом организационно-правовой формы субъекта хозяйствования.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.