

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения наблюдения за поведением отдельных экономических субъектов, взаимодействие которых в ходе достижения своих целей образует общественное хозяйство.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирмы и домохозяйства;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у студента комплексное видение рыночных процессов, в том числе формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, а также роль хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы и понятия экономической теории понимать ситуации на микроэкономическом уровне;
- теорию потребительского выбора и теорию фирмы;
- механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной борьбы;
- специфику ценообразования на факторных рынках;
- основы антимонопольной политики государства;

- основные экономические события в России и за ее пределами;
- механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру.

уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- применять свои знания в дальнейшем изучении экономических дисциплин;
- проводить расчет наиболее важных коэффициентов и показателей;
- применять важнейшие методы математического анализа экономических явлений.
- аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, вклад в развитие экономической теории ведущих ученых-экономистов;
- оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке;
- работать с монографической литературой, другими источниками социально-экономической и статистической информации;
- реализовывать основные функции управления при проведении совещаний, переговоров.

владеть:

- навыками аналитического мышления;
 - инструментами микроэкономического анализа;
 - навыками микроэкономического моделирования;
 - навыками исследовательской работы по экономическим проблемам;
- навыками решения задач по оптимизации экономических параметров фирмы в условиях их функционирования на рынках различной степени монополизации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике

Тема 2. Моделирование индивидуального поведения фирмы в условиях определенности.

Тема 3. Выбор в условиях неопределенности.

Тема 4. Конкурентные рынки.

Тема 5. Рыночная власть.

Тема 6. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования

Тема 7. Равновесие и благосостояние.

Тема 8. Теория вальрасовского равновесия.

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;

- современные методы эконометрического анализа;

- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

владеть:

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

- современной методикой построения эконометрических моделей и прогнозов деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Модели общеэкономического равновесия.

Тема 2. Теории деловых циклов.

Тема 3. Инфляция и монетарная политика.

Тема 4. Фискальная политика и государственный долг.

Тема 5. Стабилизационная политика в открытой экономике.

Тема 6. Неоклассические подходы в моделировании экономического роста.

Тема 7. Кейнсианские модели экономического роста.

Тема 8. Динамические мультипликаторы.

Тема 9. Структурная политика.

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- дать магистрантам представления о теоретических основах современных эконометрических методов анализа данных,
- показать как можно более широкий спектр инструментов анализа данных, описывающих экономические процессы,
- научить корректному использованию инструментов на практике при работе со специализированными эконометрическими программами.

Задачами дисциплины являются:

- научить студентов применять основные понятия и методы эконометрики для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории,
- сформировать у студентов навыки использования усвоенных эконометрических методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы эконометрики, содержание, цели и основные функции;
- методы и приемы, применяемые в эконометрическом моделировании;
- основные методы сбора и обработки статистических данных; - приемы выявления формы аналитической зависимости между экономическими явлениями.
- теоретические основы эконометрики, содержание, цели и основные функции;
- методы и приемы, применяемые в эконометрическом моделировании;
- практику использования методов эконометрического моделирования для объективной оценки текущего финансового состояния компании;
- основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

уметь:

- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;
- использовать основные методы сбора и обработки статистических данных - выбирать аналитическую форму аналитической модели на основе эмпирических данных, либо на основе априорной информации об исследуемых экономических явлениях
- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;
- собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;

- строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;
- оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным;
- применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления;
- доказывать элементарные утверждения, выводимые из определений и исходных предположений, самостоятельно пользоваться эконометрическими методами без использования и с использованием специального программного обеспечения; грамотно интерпретировать получаемые в ходе вычислений результаты.

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы.
- приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики
- навыками сбора статистических данных и проведения статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности.
- методами эконометрического моделирования деятельности организаций различных организационно-правовых форм, а также показателей развития основных направлений бизнеса.
- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Модель системы одновременных (регрессионных) уравнений (СОУ): проблема идентификации.

Тема 2. Представление модели СОУ в приведенную форму

Тема 3. Система независимых уравнений.

Тема 4. Оценка параметров системы одновременных (регрессионных) уравнений в случае ее точной идентифицируемости.

Тема 5. Двухшаговый метод наименьших квадратов.

Тема 6. Построение структурной формы модели одновременных регрессионных уравнений.

Тема 7. Прогнозирование трендовой составляющей временного ряда

Тема 8. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Одновременно с этим закрепляются уже известные речевые образцы и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматический материал.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, навыков и умений работы с речевыми образцами, изучение и толкование, перевод и пересказ текстов.
- расширение словарного запаса студентов и анализ изучаемых лексических единиц для развития навыков устной и письменной речи.
- выработка автоматизированных навыков воспроизведения и употребления отобранных интонационных структур.

- обеспечение усвоения орфографических и грамматических норм иностранного языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.
- грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.

уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке.
- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

владеть:

- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения.
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.
- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Applying for a job
2. Signing a contract
3. Making a presentation
4. Negotiating
5. Travelling on business
6. Telephoning
7. International business communication
8. Business correspondence

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

Задачи изучения дисциплин:

- овладеть базовыми инструментами стратегического анализа;
- знать цели, задачи, информационную базу стратегического анализа, методы и содержание стратегического анализа предприятия и его среды, принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации, теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки, технологию стратегического анализа;
- научиться определять фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе, формировать информационную базу для проведения стратегического анализа, анализировать стратегические проблемы развития производства, структуры промышленности, проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М.Портера, осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха, проводить анализ конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании, оценивать привлекательность стратегических зон хозяйствования, определять приоритетные направления развития организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые понятия оценки эффективности проектов; теоретические основы влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
- принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации
- источники информации для проведения стратегического анализа; теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки
- методы прогнозного анализа, его роль в разработке стратегии организации;

уметь:

- осуществлять комплексный анализ внешней и внутренней среды с помощью SWOT-анализа, STEP-анализа и других методов и на этой основе определять конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития;

- осуществлять анализ эффективности проектов; осуществлять анализ проектных рисков
- осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха
- анализировать макросреду и микросреду организации; проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М. Портера; определять необходимость структурных изменений в организации; отделять задачи стратегического управления от задач оперативного управления
- использовать методы стратегического анализа в прогнозировании деятельности организации и отрасли; выявлять факторы динамики конкуренции, конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития;

владеть:

- методическим инструментарием анализа эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности
- навыками комплексного анализа внешней и внутренней среды организации, навыками вовлечения в процесс разработки стратегических управленческих решений, их реализации широкого круга работников организации; навыками анализа конкурентных сил отрасли, ее движущих сил; навыками формирования миссии, стратегических целей и стратегии организации
- навыками определения ее конкурентных преимуществ и путей достижения организацией устойчивых конкурентных позиций на рынке;
- навыками анализа стратегических проблем развития производства, структуры промышленности; методами прогнозирования рыночной конъюнктуры, навыками анализа факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации

Тема 2. Стратегическая отчетность компаний

Тема 3. Методы стратегического анализа и методические подходы к его проведению

Тема 4. Модели стратегических управленческих решений

Тема 5. Диагностические системы в контроллинге развития предприятия

Тема 6. Контроль в системе стратегического управленческого учета

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системного представления о методах научных исследований, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно- исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- формирование умения выявлять научные проблемы и присущие им противоречия;
- формирование позитивного отношение к научно-исследовательской деятельности;
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего

образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– предпосылки возникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов;

– методы и инструменты проведения исследований по проблемам состояния, развития и организации налогового администрирования и консультирования;

– признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований;

– методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации;

– требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада;

уметь:

– использовать научный метод познания.

– выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

– самостоятельно осваивать новые методы исследования выстраивать логику процесса научного исследования.

– выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования

– готовить материалы для научного отчета, статьи или доклада;

владеть:

– навыками ориентации в различных классификациях научных методов;

– навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

– навыками аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам;

– основными навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований;

– навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе

Тема 2. Методы научного познания

Тема 3. Методология науки как социально – технологический процесс.

Тема 4. Методология диссертационного исследования.

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - раскрытие теоретических аспектов и формирование практических навыков ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачами дисциплины являются:

- определить роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией в условиях глобализации экономики;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- порядок разработки и принятия международных стандартов;
- основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности по МСФО;
- состав и содержание финансовой отчетности, формируемой по МСФО;
- понятие, порядок признания и оценки, основные правила учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;
- наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов.

уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО;
- осуществлять процедуру тестирования активов на предмет обесценения;
- формировать основные разделы учетной политики организации, составляющей отчетность по МСФО;
- формировать консолидированную финансовую отчетность.

владеть:

- навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- современными методами бухгалтерского учета в области сбора, обработки и анализа экономических данных.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 2. Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 3. Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 4. Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 5. Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности соответствии с международными стандартами

Тема 6. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией. Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по вопросам:

- организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей;
- методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита;
- принципов формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности;
- организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить магистрантов с действующей в РФ системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказании сопутствующих аудиту услуг;
- ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
- привить магистрантам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической (специальной) литературой и другими источниками;
- сформировать навыки проведения научно-исследовательской работы магистрантов в области совершенствования теории и практики аудита.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате формирования компетенции студент должен:

знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологию, методику и организацию внутреннего аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;

– права, обязанности и ответственность руководителей экономических субъектов и аудиторов при осуществлении внутреннего аудита.

уметь:

– планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета и отчетности;

– разрабатывать программы аудиторских проверок;

– обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;

– разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;

– организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;

– использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

владеть: практическими навыками по:

– постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы;

– формулированию заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность;

– разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора;

– оценки качества практической аудиторской деятельности, ее соответствие федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Практические аспекты формирования общей стратегии и методики аудиторской проверки.

Тема 2. Аудит особенностей функционирования проверяемого предприятия.

Тема 3. Аудит процесса учета приобретения и создания внеоборотных активов и материально-производственных запасов

Тема 4. Аудиторская проверка процесса учета затрат на производства и реализации готовой продукции

Тема 5. Аудит процесса учета формирования и движения финансовых потоков коммерческой организации

Тема 6. Аудиторская проверка процесса учета формирования финансовых результатов и финансовой отчетности предприятий

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины изучение теории, выработка компетенций и получение навыков применения приемов и методов анализа бизнес-процессов.

Задачами дисциплины являются:

– изучение понятия, принципов, форм и задач анализа бизнес-процессов, его комплексного характера и основных этапов проведения анализа;

– формирование у будущих специалистов отечественных предприятий современного подхода к управлению предприятием с позиций анализа бизнес-процессов;

– приобретение студентами необходимых навыков и практического опыта по их практическому применению.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию бизнес-процессов;
- современные методы моделирования и анализа бизнес-процессов;
- методологию анализа бизнес-процессов и инструментальные системы, используемые для описания бизнес-процессов,
- основные принципы анализа бизнес-процессов.

уметь:

- использовать процессный подход в управлении организацией, методологии описания бизнес-процессов и реализующие их инструментальные средства.

владеть:

- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- методикой оценки эффективности инвестиционных решений;
- методологией исследования инвестиционных процессов в условиях риска и неопределенности;
- методикой составления технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;
- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей;
- технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. «Сущность, цель и задачи анализа бизнес-процессов».

Тема 2. «Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов».

Тема 3. «Описание бизнес-процессов».

Тема 4. «Моделирование бизнес-процессов».

Тема 5. «Методы анализа и оптимизации бизнес-процессов».

Тема 6. «Методика комплексного анализа бизнес-процессов».

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации финансового учета.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета в организациях различных форм собственности;

- формирование практических навыков работы с бухгалтерской информацией в целях принятия эффективных управленческих решений, и умений в области обобщения сведений о состоянии расчетов организации с юридическими и физическими лицами и ведения учетной практики на счетах синтетического и аналитического учета;

- формирование знаний по использованию учетной информации для принятия управленческих решений;

- формирование навыков использования результатов анализа учетных данных и форм бухгалтерской отчетности для обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управления производством.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета;
- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации;
- задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, а также взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;

уметь:

- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;
- систематизировать проблемные вопросы по каждому разделу бухгалтерского учета и находить оптимальные решения, основываясь на профессиональном суждении бухгалтера;
- анализировать учетные данные и формы бухгалтерской отчетности для принятия обоснованных управленческих решений.

владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работе в группе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы

Тема 1. Учет финансовых вложений и ценных бумаг

Тема 2. Учет лизинговых операций

Тема 3. Учёт давальческих операций

Тема 4. Учёт налога на прибыль

Тема 5. Проблемные вопросы учета материально-производственных запасов предприятия

Тема 6. Совершенствование учета внеоборотных активов

6. **Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. **Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «КОНТРОЛЛИНГ И ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации контроллинга, как эффективной системы стратегического управления современным предприятием, интегрирующей в единую систему хозяйственный учет, прогнозирование (планирование), внутренний контроль и анализ данных, исходя из целей деятельности организации, как хозяйствующего субъекта.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать теоретические знания и представления о предмете и методах, инструментах и функциях, связанные с концепцией контроллинга;
- выработать навыки создания системы контроля над выполнением планов по бизнес-процессам;
- сформировать практические навыки внедрения системы контроллинга в организации;
- сформировать теоретические знания организационно-методических основ создания системы контроллинга на предприятии;
- выработать навыки экономических расчетов, используемых в контроллинге.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- эволюцию методов обеспечения контроллинга в организации;
- основы современных подходов к управлению контроллинга в организации;
- современную концепцию контроллинга;
- механизм реализации контроллинга в организации;
- особенности проведения контроллинга в организации;
- основные инструменты и методы контроллинга.

уметь:

- применять современный экономический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
- обосновывать создание службы контроллинга;
- управлять деятельностью службы контроллинга;
- оценивать эффективность и качество работы службы контроллинга;
- разрабатывать инструменты контроллинга с учетом объекта.

владеть:

- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроллинга;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области контроллинга;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность понятия контроллинга

Тема 2. Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления

Тема 3. Объекты контроллинга на предприятии

Тема 4. Инструменты контроллинга

Тема 5. Информационная поддержка контроллинга

Тема 6. Организация службы контроллинга

Тема 7. Внедрение системы контроллинга на предприятии

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА НА ПЛАТФОРМЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины является изучение теоретических и практических основ внедрения и эксплуатации корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия. Приобретение знаний и развитие компетенций, необходимых для работы с информационной системой бухгалтерского и налогового учета «1С: Бухгалтерия 8».

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых знаний по вопросам внедрения и эксплуатации корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;

- изучение функциональных возможностей информационной системы бухгалтерского и налогового учета «1С: Бухгалтерия 8» с позиций моделирования бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;

- выработка устойчивых навыков работы с системой бухгалтерского учета и налогового «1С: Бухгалтерия 8»;

- изучение механизмов формирования экономической и аналитической отчетности, формирование любых аналитических данных с произвольной настройкой пользователем в системе «1С: Бухгалтерия 8»;

- изучение механизмов формирования запросов, обеспечивающих доступ к данным, хранящимся в информационной базе системы бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия 8».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- методику выбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач;
- источники экономической, социальной, управленческой информации;
- критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам;
- порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах по бухгалтерскому учету и финансовому анализу.

уметь:

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия деловых решений;
- в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы;
- осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию;
- решать профессиональные, учебные, бытовые задачи с использованием различных источников;
- создавать новую информацию средствами информационно-коммуникационных технологий;
- сохранять и передавать информацию;
- использовать современные технологии в своей профессиональной деятельности.

владеть:

- современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации.
- приемами поиска различных источников информации экономического и социального характера;
- приемами и способами систематизации полученной информации для проведения экономических расчетов;
- навыками работы с профессиональными компьютерными системами с целью получения необходимой информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Концепция системы «1С:Предприятие 8» в области построения учетных систем. Основные принципы организации учета в программе. Создание новой информационной базы. Начальная настройка системы и заполнение основных справочников. Принципы документирования учета в программе «1С:Бухгалтерия 8»

Тема 2. Учет операций с наличными и безналичными денежными средствами. Документальное отражение основных бизнес-процессов в программе «1С:Бухгалтерия 8», бухгалтерский и налоговый аспекты.

Тема 3. Учет расчетов с поставщиками. Поступление материально-производственных запасов (МПЗ) и учет дополнительных расходов. Документальное отражение основных бизнес-процессов в программе «1С:Бухгалтерия 8», бухгалтерский и налоговый аспекты.

Тема 4. Особенности учетного цикла основных средств. Документальное отражение основных бизнес-процессов в программе «1С:Бухгалтерия 8», бухгалтерский и налоговый аспекты.

Тема 5. Особенности учетного цикла нематериальных активов. Документальное отражение основных бизнес-процессов в программе «1С:Бухгалтерия 8», бухгалтерский и налоговый аспекты.

Тема 6. Автоматизация налогового учета (НУ) в программе «1С: Бухгалтерия 8». Настройка налогового учета и отражение основных бизнес-процессов в системе. Регистры налогового учета. Анализ состояния НУ по налогу на прибыль.

Тема 7. Учетный цикл производственных операций и выпуска продукции и услуг. Документальное отражение основных бизнес-процессов в программе «1С: Бухгалтерия 8», бухгалтерский и налоговый аспекты.

Тема 8. Учетный цикл и особенности операций по переработке давальческого сырья. Складские операции. Документальное отражение основных бизнес-процессов в программе «1С: Бухгалтерия 8», бухгалтерский и налоговый аспекты.

Тема 9. Учетный цикл складских операций. Документальное отражение основных бизнес-процессов в программе «1С: Бухгалтерия 8», бухгалтерский и налоговый аспекты.

Тема 10. Учет заработной платы. Особенности реализации кадрового учета в программе. Документальное отражение основных бизнес-процессов в программе «1С: Бухгалтерия 8», бухгалтерский и налоговый аспекты.

Тема 11. Подведение итогов хозяйственной деятельности за период. Регламенты. Отчеты. Анализ финансовых результатов. Взаимосвязь итоговых отчетов с начальной настройкой аналитики.

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: является формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента для использования студентами этих знаний в научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основных положений современных концепций финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента и использование в различных сферах деятельности;
- приобретение практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятие наиболее оптимальных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- формирование способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия и дополнительного инвестирования средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;

- систему показателей оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятий различных сфер деятельности, причинно-следственные связи между показателями;
- сущность и области использования аналитических методов в отношении объектов исследования, способы обобщения и представления результатов анализа для принятия управленческих решений;

- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;

уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;

- использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;

- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;

- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

владеть:

- методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;

- основными методами финансового анализа;

- способами оценки производственных и финансовых рисков;

- методами оценки инвестиционной привлекательности проектов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента

Тема 2. Риск и доходность: основные понятия и методы анализа

Тема 3. Основные модели оценки активов

Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия

Тема 5. Управление оборотными активами на предприятии.

Тема 6. Управление источниками финансирования предприятия

Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Тема 8. Финансовое планирование на предприятии

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков по организации учетного процесса субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение организации бухгалтерского учета и его нормативного регулирования;

- ознакомление с организацией техники учета, контроля и анализа на предприятии;

- формирование рациональной структуры учетного контрольного и аналитического процессов;

формирование навыков организации бухгалтерского учета на предприятии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные принципы организации учёта и анализа хозяйственной деятельности предприятий;

– методические подходы к организации учётного аппарата на предприятии;

– основные элементы научной организации труда работников бухгалтерского учёта;

– организацию учётных процессов на каждом участке хозяйственной, производственной и финансовой деятельности предприятия.

– организацию информационного и технического обеспечения учёта и анализа.

уметь:

– организовать работу учетного аппарата;

– организовать бухгалтерский учет на всех участках предприятия;

– организовать документооборот;

– организовать внутренний контроль на предприятии;

– организовать синтетический и аналитический учет в бухгалтерии предприятия;

– организовать проведение инвентаризаций имущества предприятия;

владеть:

– техникой составления внутренних нормативных актов на предприятии по организации и ведению бухгалтерского учета

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета

Тема 2. Порядок организации и ведения бухгалтерского учета.

Тема 3. Учетная политика организации

Тема 4. Первичные учетные документы. Регистры бухгалтерского учета.

Тема 5. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 6. Организация внутреннего контроля на предприятии

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины является изучение современных методов экономико-математического моделирования. Основная цель экономико-математического моделирования - определение научно-обоснованных рекомендаций о путях, средствах и методах повышения действенности и эффективности экономических процессов, поэтому изучение дисциплины целесообразно сочетать со знаниями, полученными из цикла экономических, правовых, управленческих и общеобразовательных, а также инженерных и естественнонаучных дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

– формирование знаний основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;

– ознакомление с основными проблемами принятия экономических решений;

– ознакомление с основными типами ЭММ;

- ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;
- выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы проведения исследований;
- методы анализа исходных данных;
- основные понятия, используемые теории ЭММ;
- основные модели теоретического исследования систем принятия решений;
- методы анализа построенных формализованных моделей;
- основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач;
- организационно-методические основы создания и функционирования информационной системы «1С Предприятие» в учете.

уметь:

- формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке ЭММ;
- разрабатывать методы решения формализованных задач;
- осуществлять поиск их решения на основе стандартных ППП.

владеть:

- знаниями в области основных закономерностей развития социально-экономических процессов при формировании прогнозов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение в математические методы изучения экономических явлений

Тема 2. Математические методы в микроэкономике

Тема 3. Математические методы в макроэкономике

Тема 4. Математические методы принятия экономических решений в условиях

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов представления об основных направлениях финансово-экономического планирования, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики и адаптирование студентов к самостоятельному принятию решений в сфере стратегии и тактики предприятия, функционирующего в конкурентной предпринимательской среде.

Задачи дисциплины:

- уяснение сущности и взаимосвязи методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;
- анализ, планирование и реализация производственной, маркетинговой, финансовой и инвестиционной стратегий предприятия;
- адаптация сформированной стратегии к устойчивым тенденциям изменения экономической ситуации на рынке сбыта продукции;
- изучение и практическое освоение методов анализа производственной и финансовой устойчивости, а также результатов рыночной деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и взаимосвязь методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;
- теоретические подходы к определению сущности планирования, а также практические методы формирования рыночной стратегии промышленного предприятия;
- методику планирования финансово-экономической деятельности предприятия, в том числе методы комплексного увязывания отдельных ее составляющих;
- методику расчета и анализа системы финансовых коэффициентов, оценивающих финансовую и производственную устойчивость рыночной деятельности предприятия.

уметь:

- формулировать необходимость и сущность планирования деятельности предприятия;
- проводить текущее и перспективное планирование производственно-коммерческой и финансово-инвестиционной деятельности промышленного предприятия;
- классифицировать методы и модели финансово-экономического планирования;
- разрабатывать оперативные и перспективные планы работы предприятия;
- осуществлять прогнозную оценку финансовой устойчивости предприятия.

владеть:

- навыками планирования результатов рыночной деятельности предприятия;
- методикой планирования и прогнозирования финансово-производственной деятельности предприятия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Экономические основы прогнозирования
2. Виды прогнозирования
3. Экспертные методы прогнозирования
4. Методы прогнозирования рынка
5. Методы прогнозирования банкротства
6. Математические методы прогнозирования
7. Формализованные методы прогнозирования

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи дисциплины:

- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;
- познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
- процесс государственного регулирования инновационной деятельности;
- рассмотреть последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- дать знания о комплексном обеспечении внедрения нововведений;
- сформировать навыки разработки стратегии управления персоналом в процессе внедрения инноваций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности;
- основные элементы процесса инновационного предпринимательства;
- виды и содержание инноваций;
- организационные структуры инновационного предпринимательства;
- способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности и ее правовую охрану;
- состав и функции инновационной инфраструктуры;
- систему финансирования развития инновационной деятельности;
- структуру и основные компоненты национальной инновационной системы;
- инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства.

уметь:

- определять степень инновационности продукта;
- формировать модель инновационного процесса в условиях конкретного предприятия;
- выбирать форму организации инновационного предприятия в заданных условиях;

- определять направления коммерциализации разработок;
- выбирать стратегию защиты интеллектуальной собственности;
- выбирать источник инвестиций и составлять заявки на получение инвестиций.
- выбирать источник инвестиций и составлять заявки на получение инвестиций.

владеть:

- навыком подготовки презентации инновационного проекта на венчурных ярмарках и выставках;
- методами анализа эффективности венчурных проектов;
- публичного выступления и участия в дискуссии на защите индивидуального проекта.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Инвестиции. Методы оценки эффективности инвестиций
2. Инвестиционные ресурсы. Формирование инвестиционной стратегии.
3. Инвестиционный проект
4. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности
5. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности
6. Инвестиционная стратегия

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины приобретение студентами знаний о методике построения системы управления организацией на основе построения бизнес-проекта.

Задачи дисциплины:

- научить студентов правильно анализировать цели и задачи организации бизнеса;
- сформировать навыки комплексного подхода к организации собственного бизнеса;
- доказать необходимость и целесообразность использования бизнес-планов для современного осуществления собственного бизнеса;
- ознакомить студентов с механизмом разработки бизнес-планов;
- сформировать у студентов творческий подход к разработке отдельных составляющих бизнес-плана.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, содержание и принципы управления проектами;

- взаимосвязь дисциплины «управление проектами» с другими науками;
- функции дисциплины «управление проектами»;

уметь:

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели проектами
- составлять и анализировать организационно-правовые документы, используемые в ходе управления проектами;
- управлять проектными командами и группами;
- использовать современные информационно-технологических средства управления проектами;
- проводить маркетинговый, организационный, производственный, социальный и финансово-экономический анализ проекта.
- создавать творческие и плановые команды, организовывать их работу и работать в них;
- определять основные функции познавательных процессов;
- строить систему критериев успешной (эффективной) деятельности организации.

владеть:

- навыками ведения деловых переговоров в контексте управления проектами;
- методами неадминистративного воздействия на персонал, вовлеченный в проект.
- владеть навыками презентации проекта.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Сущность и необходимость проектного анализа.
2. Формирование инвестиционной стратегии.
3. Бизнес-планирование организации
4. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности
5. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является получение студентами основ знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления персоналом в организациях легкой промышленности, планированию кадровой работы, управлению персоналом и его развитию, как важнейшим ресурсом организации.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами методологических и методических основ управления персоналом современного предприятия;
- определение места и роли управления персоналом в системе управления предприятием;
- овладение навыками анализа кадровой ситуации, процесса текучести, отбора и аттестации персонала, визуальных и экспертных оценок;
- овладение системным подходом к управлению персоналом, освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом;
- определение основных направлений кадровой политики предприятия;
- ознакомление с современными методами управления персоналом и способами их эффективной оценки;
- овладение профессионально необходимыми для руководителя знаниями, умениями и навыками в области делового общения;

- овладение приемами повышения мотивации персонала в трудовой деятельности и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;
- овладение методами стратегического управления персоналом в зависимости от форм собственности на средства производства;
- формирование навыков разработки обоснованных решений по вопросам управления персоналом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения.

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы эффективной работы с персоналом;
- основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала;

- виды, формы и методы обучения персонала;

уметь:

- рассчитывать численность и профессиональный состав персонала;
- проводить оценку персонала и определять направления повышения эффективности его работы;
- определять потребности обучения, разрабатывать программы обучения и оценивать их эффективность;
- осуществлять набор и отбор персонала, проведение интервью, тестирования кандидатов при приеме на работу

владеть:

- техникой подготовки и проведения кадрового интервью;
- необходимыми навыками практической работы по управлению персоналом в условиях постоянно меняющейся конъюнктуры рынка труда.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Методологические аспекты менеджмента персоналом.

Тема 2. Стратегия и политика менеджмента персонала организации

Тема 3. Ресурсное обеспечение менеджмента персоналом.

Тема 4. Социально-психологические аспекты менеджмента персоналом.

Тема 5. Служба персонала и кадровое делопроизводство.

Тема 6. Планирование и формирование персонала.

Тема 7. Управление процессами движения персонала.

Тема 8. Регулирование трудовой деятельности персонала.

Тема 9. Управление рабочим временем работников.

Тема 10. Оценивание персонала.

Тема 11. Мотивация и стимулирование персонала.

Тема 12. Социальное партнерство в организации.

Тема 13. Оценка деятельности управленческого персонала

Тема 14. Эффективность менеджмента персонала.

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетентностного подхода в области управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, понимания организационно-финансовой значимости профессии.

Задачи дисциплины

– приобретение знаний о концептуальных основах налогового контроля на уровне хозяйствующего субъекта и государственных налоговых органов, его места в системе управления финансами;

– изучение классификации, принципов, инструментов, видов и стадий налогового контроля;

– изучение существующих методик проведения налоговых проверок;

– изучение порядка проведения камеральных и выездных налоговых проверок в соответствии с налоговым законодательством;

– изучение порядка обжалования результатов налогового контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные положения и область применения основных концепций современного налогового менеджмента;

– понятие, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, их типологию и систематизацию;

– общий процесс принятия организационно--управленческих решений;

– формы и механизмы стимулирования ответственности за принятые организационно-управленческие решения.

уметь:

– применять основные методы оценки налоговых рисков в условиях неопределенности;

– применять методы выявления и предотвращения противоправных действий в налоговой сфере организации;

- использовать законодательные, нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;
- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений;
- привлекать, мотивировать и организовывать деятельность различных субъектов для принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях;
- оценивать надежность информации, служащей базой для принятия организационно-управленческих решений;
- оценивать эффективность, результативность и оптимальность принятых организационно-управленческих решений.

владеть:

- аналитическими приемами и методиками финансового анализа как инструмента налогового менеджмента;
- методами управления, планирования и прогнозирования текущих налоговых платежей, налоговой нагрузки и ее оптимизации с использованием инструментария менеджмента;
- навыками принятия организационно-управленческих решений, приемами самоорганизации и самомотивации к их принятию;
- информационными, коммуникационными и техническими средствами принятия организационно-управленческих решений;
- методами оценки и обеспечения надежности информации, служащей базой для принятия управленческих решений;
- методами оценки компетенций субъектов принятия организационно-управленческих решений с помощью различных оценочных средств;
- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретические основы налогового менеджмента

Тема 2. Система налогового менеджмента организации

Тема 3. Инструменты налогового менеджмента

Тема 4. Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента.

Тема 5. Этапы налогового планирования

Тема 6. Методология налогового планирования

Тема 7. Формализованные методы налогового планирования

Тема 8. Оптимизация налоговых платежей

Тема 9. Основы государственного налогового менеджмента

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «УЧЕТ И АУДИТ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у будущих магистров теоретических и практических знаний, и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства.

Задачами изучения дисциплины является формирование навыков по:

- овладению основами теории и практики экономической безопасности;

- выявлению и устранению внутренних и внешних угроз деятельности корпорации;
- умению своевременно разрабатывать грамотную стратегию и систему экономической безопасности корпорации (предприятия), освоение современных приемов и инструментов для проведения индикативного анализа предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия;
- факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на экономическую безопасность предприятия;
- особенности функционирования бухгалтерской информационной системы;

уметь:

- определять прямую и косвенную взаимосвязь хозяйственных и бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;
- выявлять профессиональные риски в бухгалтерском учете на различных этапах функционирования бухгалтерской информационной системы;
- предпринимать меры для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;
- оценивать влияние последствий бухгалтерских рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур

владеть:

- профессиональным суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики раскрытия информации о рисках в бухгалтерской отчетности;
- формированием финансовой и нефинансовой информации прогнозного характера о состоянии экономической безопасности предприятия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие и особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях.

Тема 2. Риски в деятельности предприятия.

Тема 3. Управление бухгалтерскими рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации.

Тема 4. Анализ и оценка экономической безопасности предприятия.

Тема 5. Внутренний контроль как метод обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 6. Аудит как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачами изучения дисциплины является формирование навыков по:

- использованию современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности.
- определению приемлемого уровня риска.
- определению угроз для экономической безопасности.
- определению значимых факторов экономической безопасности.
- генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью.
- управлению уязвимостью объектов экономики, регионов и стран.
- анализу и обеспечения перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности.
- определению комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы поведения и действия в нестандартных и неопределенных экономических и других ситуациях
- методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий
- методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости

уметь:

- применять методы поведения и действия в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности
- применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов
- применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений

владеть:

- навыками выявления тенденций в нестандартных ситуациях, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также принятия на их основе решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность

– навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне

– инструментарием выбора управленческих решений

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Концептуальные основы теории безопасности

Тема 2. Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы.

Тема 3. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства.

Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности

Тема 5. Сущность и система экономической безопасности государства

Тема 6. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства.

Тема 7. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности государства.

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у магистра современных знаний в области государственного управления налоговыми отношениями, раскрытие теоретико-методологических основ системы налогового администрирования, выработка практических навыков работы по основным направлениям деятельности налоговых органов.

Задачами дисциплины являются:

– ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок управления процессом налогового администрирования;

– формирование знаний об организации, методологии и технике налогового администрирования, видов налоговых правонарушений и мер ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;

– обучение студентов практическим навыкам налогового планирования и администрирования;

– формирование навыков самостоятельной работы с налогоплательщиками в налоговых органах, по регулированию налоговых платежей и урегулированию задолженности перед бюджетом в налоговых органах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– теоретические и профессиональные знания основ налогового администрирования;

– состав, принципы построения, правовой статус, задачи и функции налоговых органов

РФ;

- права, обязанности и ответственность налоговых органов; сущностные характеристики таких дефиниций, как «налоговая политика», «налоговые отношения», «налоговый механизм», «налоговый потенциал», «функции налогов» и др.;

- порядок работы налоговых органов с налогоплательщиками; формы и методы контрольной работы налоговых органов, формирование информационной системы управления и оценки качества налогового администрирования;

- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления финансовой и налоговой отчетности; сущность, состав бухгалтерской отчетности и методы ее составления;

уметь:

- применять нормы Налогового кодекса РФ в конкретных ситуациях, возникающие в процессе налоговых отношений;

- определять целевые стратегические функции и текущие задачи развития «налогового администрирования»;

- применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач;

- показать связь решения конкретного задания с практическими условиями, на конкретных примерах и фактах;

- анализировать и интерпретировать финансовую, налоговую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерской отчетности.

владеть:

- практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб коммерческих организаций;

- знаниями налогового законодательства.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические и методические основы налогового администрирования

Тема 1. Сущность налогового администрирования, цель, задачи и место в системе государственного управления. Налоговый потенциал и методы его оценки

Тема 2. Налоговые органы Российской Федерации, принципы их построения и деятельности, структура и функции

Тема 3. Организация внутреннего аудита в налоговых органах

Тема 4. Законодательная база налогового администрирования, основные ее положения, система налогов и сборов Российской Федерации

Тема 5. Характеристика и способы определения основных элементов налогообложения

Раздел 2. Механизм реализации основных этапов налогового администрирования

Тема 6. Права, обязанности и ответственность налоговых органов, налогоплательщиков и других участников налоговых отношений

Тема 7. Изменение сроков уплаты налогов и сборов и способы обеспечения выполнения налоговых обязательств

Тема 8. Организация учета налогоплательщиков и контроль исполнения обязанностей налогоплательщиков по уплате налогов и сборов

Тема 9. Налоговые проверки и взыскание недоимок по налогам и сборам. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Тема 10. Особенности налогового администрирования при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование углубленных знаний и умений, связанных с взиманием налогов и сборов, осуществлением налогового контроля, привлечением к ответственности за нарушения налогового законодательства, обжалованием актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц, получение комплексного представления о налоговой ответственности.

Задачи дисциплины

– приобретение знаний о концептуальных основах налогового контроля на уровне хозяйствующего субъекта и государственных налоговых органов, его места в системе управления финансами;

– изучение классификации, принципов, инструментов, видов и стадий налогового контроля;

– изучение существующих методик проведения налоговых проверок;

– изучение порядка проведения камеральных и выездных налоговых проверок в соответствии с налоговым законодательством;

– изучение порядка обжалования результатов налогового контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– понятийный аппарат, используемый в налоговом праве,

– содержание основных правовых категорий в сфере налоговой ответственности,

– правовой статус субъектов налогового правонарушения,

– виды и содержание налоговых правонарушений и преступлений,

– особенности деятельности налоговых органов в сфере налогового контроля и налоговой ответственности,

– права и обязанности физических лиц и организаций при осуществлении налогового контроля и привлечении к налоговой ответственности;

уметь:

– оперировать правовыми понятиями и категориями в области налоговой ответственности,

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере привлечения к налоговой ответственности,

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере привлечения к налоговой ответственности,

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,

– выявлять обстоятельства, способствующие совершению налоговых правонарушений,

– планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике налоговых правонарушений,

– юридически правильно квалифицировать юридические факты и иные обстоятельства, имеющие место при совершении налоговых правонарушений и преступлений.

владеть:

- юридической терминологией в сфере налоговой ответственности,
- навыками работы с правовыми актами в сфере налоговой ответственности,
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере налоговой ответственности,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в налоговом законодательстве,
- навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. История формирования налогового контроля в Российской Федерации

Тема 2. Налоговый контроль как институт финансового права

Тема 3. Учет налогоплательщиков

Тема 4. Понятие и цели налогового учета.

Тема 5. Налоговые проверки как форма реализации налогового контроля

Тема 6. Налоговая декларация как основной документ налоговой проверки

Тема 7. Камеральная налоговая проверка

Тема 8. Выездная налоговая проверка

Тема 9. Особенности налоговых проверок отдельных налогоплательщиков

Тема 10. Налоговый контроль в зарубежных странах

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.06.01 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: научить студентов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекционные занятия, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

Задачи дисциплины:

- овладение как общими закономерностями обучения и воспитания, так и их спецификой для экономических учебных курсов;
- изучение путей и средств обучения экономическим дисциплинам на высоком уровне;
- освоение современных методик подготовки и проведения учебных занятий;
- углубление навыков преподавателя по руководству самостоятельной работой;
- обеспечение единства обучения и воспитания в учебном процессе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы дидактики и методики преподавания экономических дисциплин.
- основные критерии теории обучения.
- способы кооперативного обучения.
- роль семинарского занятия и его назначение.
- структуру модели активного обучения.

уметь:

- распознавать современные методы обучения.
- структурировать лекции занятий, знать сущность, функции и виды лекций.
- проводить исследования, используя метод проблемных ситуаций.
- использовать наглядные пособия, методические рекомендации в обучении.

владеть:

- методами анализа, синтеза, обобщения экономического материала
- методикой организации самостоятельной работы учащихся
- основами организации и проведения контроля знаний

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретические основы методики преподавания экономики. Сущность процесса обучения.

Тема 2. Методы и формы обучения. Наглядность в обучении.

Тема 3. Самостоятельная работа студентов. Подготовка и осуществление контроля в процессе обучения.

Тема 4. Личность педагога. Самостоятельная работа преподавателя.

Тема 5. Активизация обучения как фактор создания инновационной среды в экономическом образовании

Тема 6. Особенности преподавания экономических дисциплин. Экономическое мышление как цель экономического образования.

Тема 7. Методические основы подготовки и проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам. Экономические источники и методика работы с ними.

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями дисциплины являются овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- познакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза;
- сформировать навыки по соотношению функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам;
- представить студента в качестве субъекта образовательного процесса;
- раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе;
- способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя университета;

– цели и специфику деятельности, функции преподавателя университета как субъекта образовательного процесса;

– возрастные, социальные и психологические особенности студента университета;

– основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в университете;

– основы дидактики университета (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения);

– основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения;

– технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

уметь:

– применять на учебных занятиях в университете прогрессивные методы преподавания;

– осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;

– проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);

– использовать на практике современные виды и формы контроля знаний студентов;

владеть:

– навыками использования методик профессиональной рефлексии;

– навыками работы с педагогическими источниками информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1 Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение деятельности преподавателя университета

2 Преподаватель как субъект образовательного процесса в университете

3 Студент как субъект образовательного процесса в университете

4. Современный образовательный процесс в университете: принципы, цели, содержание, технологии обучения, воспитания, педагогического взаимодействия

5. Технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

6. Экономическое мышление как цель экономического образования.

7. Экономические источники и методика работы с ними.

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.01 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является обучение студентов научным основам и методам организации бухгалтерского учета, анализа и особенностям проведения аудита внешнеэкономической деятельности; углубленное изучение основных аспектов методики бухгалтерского учета импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций; усиление контрольных возможностей бухгалтерского учета и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

Задачами дисциплины являются:

- оформление у будущих бухгалтеров-экономистов кругозора теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности;
- приобретения практических навыков для анализа ситуаций возникающих на предприятиях занятых экспортно-импортными операциями и внесения предложения по улучшению бухгалтерского учета, минимизации налогов, укрепление финансового состояния, устранение ошибок в текущем учете и бухгалтерской отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы отражения экспортных и импортных операций на счетах бухгалтерского учета;
- особенности учета внешнеторговых операций, накладных расходов в рублях и иностранной валюте по экспорту и импорту;
- принципы составления и структуру экспортно-импортного баланса предприятия;
- порядок применения российских национальных стандартов бухгалтерского учета активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте;
- особенности организации и проведения валютных операций при расчетах с иностранными партнерами с учетом использования различных форм расчетов;
- порядок учета иностранных инвестиций в российские предприятия и организацию расчетов с иностранными учредителями по операциям формирования уставного капитала и выплаты доходов;
- порядок учета иностранных кредитов и займов;

уметь:

- систематизировать операции по внешнеэкономической деятельности организаций и характеризовать их особенности;
- контролировать операции по внешнеэкономической деятельности в формах первичных учетных документов;
- отражать хозяйственные операции в иностранной валюте на счетах бухгалтерского учета;
- осуществлять записи в регистрах аналитического и синтетического учета;
- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность и понимать ее содержание;

владеть:

- основными приемами и методами для осуществления учета внешнеэкономической деятельности;
- навыками работы с нормативно-законодательными документами;

- практическими навыками документального оформления внешнеторговых сделок;
- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Регулирование и управление в сфере внешнеэкономической деятельности

Тема 2. Организация бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности

Тема 3. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств в иностранной валюте

Тема 4. Бухгалтерский учет и аудит расчетов в иностранной валюте

Тема 5. Бухгалтерский учет, анализ и аудит экспортных операций

Тема 6. Бухгалтерский учет, анализ и аудит импортных операций

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.02 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение методологии организации бухгалтерского учета товарных операций, расходов на продажу и особенностей бухгалтерского учета в торговых организациях и предприятий общественного питания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с концепциями учета в торговле и общественном питании, с основными понятиями и определениями;
- изучить законодательные и нормативные акты, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерского учета в торговых организациях и предприятиях общественного питания;
- научить студентов работать с нормативными документами по организации учетного процесса в торговых организациях и предприятиях общественного питания;
- изучить особенности складского и аналитического учета товаров в торговых организациях;
- изучить особенности организации бухгалтерского учета товарных операций, издержек обращения и формирования финансового результата от продажи товаров;
- сформировать практические навыки отражения в учете хозяйственных операций, осуществляемых торговыми организациями и предприятиями общественного питания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые основы осуществления деятельности предприятий общепита, сельскохозяйственных, торговых, строительных организаций;
- основные понятия и термины, применяемые в торговле, общепите, сельскохозяйственных, торговых, строительных организаций;
- порядок приема и отпуска товаров и его документальное оформление;

- отражение на счетах поступления товаров и тары на предприятиях торговли - результатов уценки и инвентаризации товаров;
- отражение на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций, связанных с продажей товаров.

уметь:

- использовать нормативную, правовую, экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- решать ситуационные задачи по поступлению товаров на предприятия оптовой, розничной торговли;
- формировать продажную стоимость товаров на предприятиях розничной торговли;
- составлять товарный отчет материально-ответственного лица;
- составлять документацию по проведению уценки товаров;
- отражать в учете расходы торговой организации;
- решать ситуационные задачи по определению финансового результата от реализации товаров на предприятиях розничной, оптовой торговли.

владеть:

- методикой составления товарного отчёта материально-ответственного лица;
- навыками составления документации по проведению уценки товаров;
- навыками отражения в учете расходов торговой организации;
- навыками определения финансового результата от реализации товаров на предприятиях розничной, оптовой торговли.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.

Тема 2. Особенности бухгалтерского учета в строительных организациях.

Тема 3. Особенности бухгалтерского учета в промышленных организациях.

Тема 4. Особенности бухгалтерского учета в организациях торговли.

Тема 5. Общие принципы организации учета на предприятиях общественного питания.

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере государственного финансового контроля, использования аналитических приемов выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулирования предложений по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства.

Задачи дисциплины:

- подготовить магистров, знающих теоретические аспекты государственного финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать и тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики;
- вооружить обучающихся знаниями методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;
- привить обучающимся умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- научить обучающихся делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока «ФТД. Факультативы» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– предмет и метод государственного финансового контроля, суть, цели и задания государственного финансового контроля, виды финансового контроля, методы документальной проверки, систему государственного финансового контроля РФ, значения ведомственного государственного контроля, назначения органов государственного финансового контроля РФ, бюджетную систему РФ как объект контроля, порядок рассмотрения и принятия государственного бюджета РФ, выполнения и ответственность за выполнение Государственного бюджета РФ, и так далее.

уметь:

– формулировать цели и задания государственного финансового контроля, использовать теорию, принципы и методы финансового контроля в практической деятельности, определять отличия между видами и формами финансового контроля, знать порядок определения сумм налоговой обязанности перед бюджетами и государственными целевыми фондами и так далее.

владеть:

– знаниями в сфере контроля за движением денежных средств в государстве

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность и виды финансового контроля.

Тема 2. Система и органы государственного финансового контроля РФ.

Тема 3. Бюджет как объект контроля.

Тема 4. Проверка использования средств и имущества в бюджетном учреждении.

Тема 5. Проверка использования средств и имущества у субъекта предпринимательской деятельности.

Тема 6. Реализация результатов контрольно-ревизионной работы.

Тема 7. Контроль финансовых отношений в банковской деятельности.

Тема 8. Взаимодействие с правоохранительными органами.

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 «ГЕНЕЗИС ДЕНЕЖНЫХ СИСТЕМ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках. Данная дисциплина опирается на знания, полученными студентами в процессе базовых общеэкономических курсов.

Задачи дисциплины:

– изучение структуры современного финансового рынка;
– изучение основ функционирования финансового рынка;
– изучение основ функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финансовых инструментов);

– изучение особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка;

– изучение образования и развития финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока «ФТД. Факультативы» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие валютного рынка и его сегментов;
- структуру современного валютного рынка;
- участников валютных рынков, их функции и принципы взаимодействия;
- основные институты финансового рынка;
- основные виды валютных инструментов и их характеристики;
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- сущность и виды ценных бумаг;
- общие вопросы организации и функционирования банковской системы;
- общие вопросы организации и функционирования системы страхования.

уметь:

- анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке;
- выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке;
- оценить различные виды ценных бумаг;
- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.
- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков;
- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- современными техническими средствами и информационными технологиями.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1 Организация и структура фондового рынка.

Тема 2 Виды и классификация ценных бумаг.

Тема 3 Облигации.

Тема 4 Акции.

Тема 5 Конвертируемые ценные бумаги.

Тема 6 Общие вопросы организации и функционирования банковской системы.

Тема 7 Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности.

Тема 8. Кредитные операции банка.

6. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.4. Программы практик и организации научно-исследовательской работы студентов (аннотации)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС в объеме 51 зачетной единицы трудоемкости, что составляет 34 недели в целом.

При реализации данной ОПОП предусматриваются практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Программы практик представлены в Приложении 4.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Б2.В.01(У) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

1. Трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 час., 6 нед.)

2. Цели и задачи практики:

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практика оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, что предполагает:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;

- разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации;
- сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива кафедры и/или организации, в которой магистрант проходит практику;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации - места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе, проведенной в ходе прохождения практики, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации;
- подготовка тезисов доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послеуниверситетского образования.

3. Место практики в структуре ОПОП:

Данная практика относится к вариативной части Блока «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен

знать:

- методологические основы проведения экономических исследований;
- специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации – месте прохождения практики;
- существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований.

владеть:

- навыками применения современных технологий для поиска необходимой информации;
- навыками самостоятельной работы по ведению научного исследования;
- навыками самостоятельной работы по ведению научного исследования;

5. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Место и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Место проведения практики: производственные, торговые, строительные, бюджетные, страховые организации, банки и другие организации.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: сбор, обработка, систематизация материала и т.д.

8. Форма аттестации по практике: защита письменного отчета о прохождении практики. Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Трудоемкость практики составляет 18 з.е. (648 час., 12 нед.)

2. Цели и задачи практики:

Цель практики: проведение научно-исследовательской работы направлено на закрепление и развитие навыков научных исследований, углубление научной и профессиональной культуры; подготовка магистерской диссертации.

Задачи практики:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- закрепление умений формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- формирование навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

3. Место практики в структуре ОПОП:

Данная практика относится к вариативной части Блока «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений

и навыков студент должен

знать:

- методологические основы проведения экономических исследований;
- специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации – месте прохождения практики;
- существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.

уметь:

- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований;
- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

владеть:

- навыками применения современных технологий для поиска необходимой информации;
- навыками самостоятельной работы по ведению научного исследования;
- навыками самостоятельной работы по ведению научного исследования;
- навыками современной проблематикой данной отрасли знаний.

5. Тип практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы: производственные, торговые, строительные, бюджетные, страховые организации, банки и другие организации.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: сбор, обработка, систематизация материала и т.д.

8. Форма аттестации по практике: По результатам проведенной научно-исследовательской работы обучающиеся готовят отчет. Аттестация по итогам проведенной научно-исследовательской работы осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Б2.В.03(П) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. **Трудоемкость практики** составляет 12 з.е. (432 час., 8 нед.)

2. **Цель и задачи практики:**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических профессиональных знаний, приобретенных магистрантами в процессе обучения, а также получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика позволяет комплексно сформировать профессиональные компетенции, позволяющие самостоятельно проводить научную работу, исследования и экспериментирования в условиях реально функционирующих хозяйствующих субъектов.

Основной задачей практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является овладение современными методами получения, обработки и анализа бухгалтерской, финансовой и экономической информации для разработки эффективных управленческих решений на микро- и макроуровне.

Задачами, решаемыми в процессе практики магистранта, являются:

- развитие и закрепление базовых умений и навыков по дисциплинам учебного цикла;
- формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

- ознакомление с различными методами научного поиска и технологией их применения, выбор оптимальных методов исследования и обработки полученного на практике материала, соответствующих целям исследования;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- приобретение практических навыков и способности самостоятельно принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- развитие способности разрабатывать проектные решения для улучшения деятельности финансово-бухгалтерской службы предприятий, являющихся объектом исследований;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования в виде статей и докладов по теме магистерской работы и в соответствии с программой НИР кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Место практики в структуре ОПОП:

Данная практика относится к вариативной части Блока «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методику проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

- особенности поведения экономических агентов на различных рынках;

- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики;

- основные нормативно-правовые акты и методическую документацию по бухгалтерскому учету, учету и анализу финансовой деятельности организации; современные технические средства и информационные технологии;

- методику расчета показателей социально-экономической эффективности деятельности субъектов хозяйственности.

уметь:

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- собрать аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

владеть:

- навыками самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- навыками управления поведением экономических агентов на различных рынках;
- навыками принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- навыками сбора информации для проведения экономических расчетов;
- навыками принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

5. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения практики: производственные, торговые, строительные, бюджетные, страховые организации, банки и другие организации.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на практике: сбор, обработка, систематизация материала и т.д.

8. Форма аттестации по практике: по результатам практики обучающиеся подготавливают отчет. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ Б2.В.04(ПД) «ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

1. Общая трудоемкость составляет 12 з.е. (432 час., 8 нед.)

2. Цели и задачи:

Целью преддипломной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в университет при изучении дисциплин магистерской программы, а также сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Преддипломная практика представляет собой вид учебно-научной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение студентами практического опыта работы в коллективе;
- овладение специальными навыками решения практических задач;
- углубление теоретических знаний в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа хозяйствующих субъектов;
- совершенствование навыков самостоятельного поиска и обработки релевантной информации, необходимой для полной и глубокой оценки ситуации, характеризующей текущее и будущее финансовое состояние хозяйствующих субъектов;
- использование современных информационных технологий;
- закрепление навыков работы с нормативно-правовой и методической базой обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов;
- использование навыков анализировать правоприменительную практику хозяйственной деятельности, выявлять проблемные аспекты хозяйственных механизмов деятельности хозяйствующих субъектов;
- развитие навыков аналитической работы, выполняемой бухгалтерией;
- приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- углубление навыков научно-исследовательской деятельности, оформления ее результатов и представления их научному сообществу;
- развитие навыков педагогической деятельности;

– осуществление сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная практика относится к вариативной части Блока «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- стандарты, используемые в мировом пространстве;
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;
- объективные основы составления экономических планов;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- структуру социально-экономических показателей;
- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;

- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.
 - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
 - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
 - структуру аналитического отчета и информационного обзора.
 - основные методы решения аналитических и исследовательских задач;
 - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.
 - цель и задачи создаваемой малой группы;
 - структуру экономического проекта;
 - методы и приемы создания малой группы;
 - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
 - основные методы решения коммуникативных задач;
 - специфику различных способов решения коммуникативных задач;
 - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;
 - структуру управленческих решений;
 - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;
 - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;
 - основные варианты управленческих решений.
 - пути и средства профессионального самосовершенствования;
 - систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин;
 - структуру составления экономических программ дисциплин;
 - структуру составления учебно-методических материалов.
- уметь:**
- анализировать экономические разделы планов;
 - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;
 - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;
 - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;
 - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;
 - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.
 - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
 - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.
 - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;
 - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
 - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
 - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;
 - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.
 - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
 - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
 - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.
- организовать деятельность малой группы;
- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;
- создавать конкретный экономический проект;
- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
- корректно применять знания об управленческих планах;
- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;
- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;
- обосновать предложения при принятии управленческих решений;
- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

владеть:

- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.
- навыками анализа экономического проекта;
- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
- навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;
- техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;
- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний.

5. Место и время проведения преддипломной практики: производственные, торговые, строительные, бюджетные, страховые организации, банки и другие организации.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Виды учебной работы на преддипломной практике: сбор, обработка, систематизация материала и т.д.

7. Форма аттестации по практике: По результатам проведения преддипломной практики магистранты проходят итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета. Формой

контроля по прохождению преддипломной практики является защита отчета, по результатам которой выставляется дифференцированный зачет.