



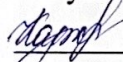
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

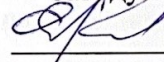
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Т.Н. Каджаметова
« 22 » 04 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.М. Османов
« 22 » 04 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) «Педагогическая практика»**

направление подготовки 38.06.01 Экономика
профиль 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) «Педагогическая практика» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898.

Составитель
рабочей программы  Т.Н.Каджаметова, проф.
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
от 12.04 2021 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой  К.М. Османов
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 21.04 2021 г., протокол № 6

Председатель УМК  К.М. Османов
подпись

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – формирование и развитие профессиональных умений и навыков педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

Задачи практики:

- формирование навыков разработки учебных занятий по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных исследований;
- формирование навыков преподавания экономических дисциплин и учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности.

ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика.

Способ проведения – в качестве стационарной практики. Стационарная практика проводится на кафедрах факультета экономики, менеджмента и информационных технологий ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Организация проведения практики осуществляется следующим способом: дискретно.

Педагогическая практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, носит обязательный характер, может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	осуществлять личностный выбор в процессе профессиональной деятельности	навыками этического общения в профессиональной деятельности
2	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	способы представления и методы передачи информации обучающимся с учетом межпредметных связей в профессиональной деятельности, соответствующей направлению подготовки	использовать методику преподавания в профессиональной деятельности, соответствующей направлению подготовки	навыками публичного выступления, аргументации информации, ведения дискуссий в области профессиональной деятельности, соответствующей направлению подготовки
3	ПК-2	способность разрабатывать учебные курсы на основе проведенных исследований, планировать и проводить учебные	методику преподавания экономических дисциплин	разрабатывать учебные курсы на основе проведенных исследований, планировать и проводить учебные занятия,	навыками ведения публичных дискуссий, основанных на результатах проведенного исследования, оценки учебных

	занятия, контролировать и оценивать учебные достижения, текущие и итоговые результаты освоения образовательной программы обучающимися		контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся	достижений обучающихся по проблемам региональной и отраслевой экономики.
--	---	--	---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики». Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Педагогическая практика опирается на следующие элементы образовательной программы:

Б1.В.01 Информационные и коммуникационные технологии в экономике;

Б1.В.02 Методика преподавания экономических дисциплин;

Б1.В.03 Теория и практика корпоративного управления;

Б1.В.04 Формы и способы организации и управления инновационной деятельностью;

Б1.В.05 Экономика труда, народонаселение и демография;

Б1.В.06 Региональная экономика, рекреация и туризм;

ФТД.В.01 Методы прогнозирования в экономике;

ФТД.В.02 Методология научного исследования;

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (1-4 сем.).

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1	Инструктаж по технике безопасности. Разработка программы и плана практики. Знакомство с организацией учебного процесса в образовательной организации. Постановка цели и задач практики 36 ч.	Отчет по практике (введение)
2	Основной этап	2-4	Практическая педагогическая деятельность: изучение опыта преподавания и посещение занятий ведущих преподавателей кафедры; планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по дисциплине; проведение занятий по профилю подготовки 156 ч.	Отчет по практике (основная часть, приложения в виде конспекта занятия, презентации, тестовых, практических заданий)
3	Подготовка отчета по практике	4	Представление отчетной документации и защита отчета по практике 24 ч.	Готовый отчет о прохождении практики с приложениями

Аспирант проводит учебные занятия совместно с руководителем практики от выпускающей кафедры.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой аттестации по педагогической практике является защита письменного отчета о прохождении практики.

По итогам практики предоставляется следующая отчетная документация:

- отчет о прохождении практики; дневник практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;
- выписка из протокола заседания кафедры по итогам защиты отчёта аспирантом о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики происходит в форме доклада и последующих ответов на вопросы на заседании комиссии, в которую входит руководитель аспиранта и заведующий кафедрой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики и отзыва руководителя. По итогам положительной аттестации аспиранту ставится зачет с оценкой о прохождении практики.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
<i>Этапы формирования компетенции</i>		
Знает	Умеет	Владеет
этические нормы в профессиональной деятельности	осуществлять личный выбор в процессе профессиональной деятельности	навыками этического общения в профессиональной деятельности
ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
<i>Этапы формирования компетенции</i>		
Знает	Умеет	Владеет
способы представления и методы передачи информации обучающимся с учетом межпредметных связей в профессиональной деятельности, соответствующей направлению подготовки	использовать методику преподавания в профессиональной деятельности, соответствующей направлению подготовки	навыками публичного выступления, аргументации информации, ведения дискуссий в области профессиональной деятельности, соответствующей направлению подготовки
ПК-2 – способность разрабатывать учебные курсы на основе проведенных исследований, планировать и проводить учебные занятия, контролировать и оценивать учебные достижения, текущие и итоговые результаты освоения образовательной программы обучающимися		
<i>Этапы формирования компетенции</i>		
Знает	Умеет	Владеет
методику преподавания экономических дисциплин	разрабатывать учебные курсы на основе проведенных	навыками ведения публичных дискуссий, основанных на

	исследований, планировать и проводить учебные занятия, контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся	результатах проведенного исследования, оценки учебных достижений обучающихся по проблемам региональной и отраслевой экономики.
--	--	--

Отчёт о прохождении педагогической практики должен включать описание проделанной аспирантом работы. В качестве приложения к отчёту должны быть представлены конспекты лекций, семинарских занятий, презентации, составленные тесты, задачи, кейсы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено с оценкой «отлично»	Аспирант полностью выполнил задание по практике, продемонстрировал высокий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками педагогической деятельности
Зачтено с оценкой «хорошо»	Аспирант полностью выполнил задание по практике, продемонстрировал хороший уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками педагогической деятельности, однако допускает отдельные ошибки, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителем практики
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	Аспирант выполнил задание по практике, продемонстрировал достаточный уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками педагогической деятельности, однако допускает ошибки при выполнении заданий, которые исправляет после пояснений руководителя практики
Не зачтено	Аспирант не выполнил задание по практике или выполнил на низком уровне, продемонстрировал низкий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками педагогической деятельности. Демонстрирует незнание основной части материала, не справляется с решением практических задач

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

Андриенко О. А. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 101 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/125504
Мокиевская, Н. Е. Методика преподавания экономических дисциплин. Курс лекций : учебное пособие / Н. Е. Мокиевская. - Пенза : ПензГТУ, 2015. - 81 с.	курсы и конспекты лекций	https://e.lanbook.com/book/62455
Андриенко, О. А. Общие основы педагогики : учебно-методическое пособие / О. А. Андриенко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 89 с.	учебно-методические пособия	https://e.lanbook.com/book/142286

Дополнительная литература

Кузнецов, В. В. Региональная экономика и управление: учебное пособие / В. В. Кузнецов. — Ульяновск: УлГТУ, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-9795-1656-1.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/165035
---	-----------------	---

Темный, Ю. В. Экономика туризма : учебник / Ю. В. Темный, Л. Р. Темная. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 448 с.	учебники	https://e.lanbook.com/book/69227
Гайрбеков, М. С. Региональная экономика : учебное пособие / М. С. Гайрбеков, З. Я. Гунашева, Х. Г. Чаплаев. - Грозный : ЧГПУ, 2017. - 118 с.	учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/139416
Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. - Москва : Дашков и К, 2017. - 446 с.	учебники	https://e.lanbook.com/book/94027

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики:

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: www.pravительство.рф (<http://government.ru/>).

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: www.minfin.ru.

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: www.gks.ru.

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru/>.

Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/>.

Портал Правительства Республики Крым <https://rk.gov.ru/>.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. OpenOffice. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>
2. Mozilla Firefox. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>.
3. doPDF. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>
4. 7-zip. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для проведения занятий и презентации обучающимися результатов работы.

ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы к зачету с оценкой по практике:

1. Назовите особенности планирования педагогической деятельности в университете.
2. Какие современные образовательные технологии применялись вами на практике?
3. Какие проблемы в ходе педагогической были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя практики?
4. Какие знания, умения, навыки смогли закрепить в ходе прохождения практики?
5. При преподавании каких дисциплин вы сможете использовать результаты своих научных исследований?
6. Предложите способы оптимизации ваших индивидуально-личностных качеств.
7. Какие стили педагогического общения вы использовали?

8. Назовите условия эффективного общения с обучающимися, аргументации информации, ведения дискуссии.

Образец титульного листа отчета по педагогической практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ
ЯКУБОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики
аспиранта ___ года обучения
Направление подготовки 38.06.01 Экономика.
Профиль 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики:

Руководитель практики от университета:

Симферополь – 20_