



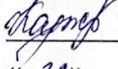
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

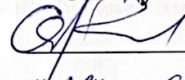
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Т.Н. Каджаметова
« 22 » 04 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.М. Османов
« 22 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

направление подготовки 38.06.01 Экономика
профиль 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898.

Составитель
рабочей программы 
подпись З.Р.Мандражи, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
от 12.04 2021 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой 
подпись К.М. Османов

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 21.04 2021 г., протокол № 6

Председатель УМК 
подпись К.М. Османов

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – приобретение аспирантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности, развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно-исследовательской деятельности, укрепление мотивации научного поиска.

Задачи практики:

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- обобщение и подготовка результатов научно-практической деятельности аспиранта в рамках изучения проблем мировой и национальной экономики для продолжения научных исследований при выполнении выпускной квалификационной работы и диссертационного исследования;

- приобретение практических навыков выполнения обязанностей на экономических должностях в соответствии с направленностью подготовки и образовательной программой обучения;

- изучение проблем воспроизводства в экономике, вопросов управления ресурсным потенциалом, предпринимательской деятельности организации в различных аспектах на основе имеющейся документации и бесед со специалистами.

ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это неотъемлемый вид научно-исследовательской и практической работы аспиранта, направленный на расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Способ проведения практики – в качестве стационарной практики. Аспирантам предоставляется право самостоятельно найти место практики, которое должно обеспечить возможность выполнения программы. В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

Организация проведения практики осуществляется следующим способом: дискретно.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в форме изучения и участия в профессиональной деятельности в организациях по месту прохождения практики и (в зависимости от специфики выполняемой работы) может включать в себя:

- изучение и подготовку документов;
- участие в переговорах и представление докладов и сообщений на научных конференциях, семинарах, круглых столах;
- работа с архивными и (или) текущими данными;
- разработка экономико-математических моделей;
- обеспечение отраслей народного хозяйства прогнозными данными и др.

Перечень форм прохождения практики для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	способностью проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства	основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи; базовые системные программные продукты – пакеты прикладных программ по проведению мониторингов и экономических исследований	проводить научные и фундаментальные исследования глобальных проблем экономики с использованием пакета прикладных программ; проанализировать внутреннюю и внешнюю деловую среду организации	навыками использования источников экономической, финансовой, социальной, управленческой информации; навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для разработки выполнения выпускной квалификационной работы; навыками использования экономической, финансовой, социальной, управленческой информации в планировании отчета о практике; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, использования полученных сведений для принятия управленческих решений; навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определения способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками самостоятельного составления задания и

					разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации проектов и программ, разработки стратегии поведения экономических агентов; навыками самостоятельной разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде комплексного диссертационного исследования
--	--	--	--	--	---

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности открывает возможность аспиранту в апробации теоретических наработок, организации и диагностики результатов исследований в производственной сфере. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным элементом учебного процесса подготовки аспирантов и входит в Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности опирается на следующие элементы ОПОП:

Б1.В.02 Методика преподавания экономических дисциплин;

Б1.В.03 Теория и практика корпоративного управления;

Б1.В.04 Формы и способы организации и управления инновационной деятельностью;

Б1.В.06 Региональная экономика, рекреация и туризм;

ФТД.В.01 Методы прогнозирования в экономике;

ФТД.В.02 Методология научного исследования;

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (1-3 сем.).

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит на базе экономической, финансовой, маркетинговой или аналитической службы организации той или иной отрасли и формы собственности, в органе государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждении системы высшего или дополнительного профессионального образования в соответствии с тематикой диссертационного исследования

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Недел и	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Определение индивидуального задания на практику. 6 ч.	Индивидуальное задание
2.	Основной этап	1	Сбор, изучение и анализ разнообразной информации по теме диссертации и смежным с ней темам: статистические данные, результаты предыдущих исследований, данные, опубликованные в периодических научных изданиях, сборниках статей и монографиях. Разработка программы исследования по теме диссертации. Сбор исходной информации, проведение необходимых расчетов и т. д. 56 ч.	Отчет по практике
3	Обработка и анализ полученной информации	2	Обработка информации методами и приемами, предусмотренными в программе исследования. Обоснование выводов и предложений по результатам прохождения практики. 36 ч.	Отчет по практике
4.	Подготовка отчета по практике	2	Составление итогового отчета по практике. Проведение самооценки своей деятельности за весь период практики. 10 ч.	Отчет по практике

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой аттестации по практике является защита письменного отчета о прохождении практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предоставляется следующая отчетная документация:

- индивидуальный план и график прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- общий отчет о прохождении практики; дневник практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;
- выписка из протокола заседания кафедры по итогам защиты отчёта аспирантом о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Отчет о прохождении практики должен включать информацию о месте прохождения практики в части как производственной, так и научно-исследовательской профессиональной деятельности аспиранта, основных теоретических, аналитических и экспериментальных задачах работы, которые предполагалось решить, основных полученных результатов в ходе прохождения практики.

Отчет должен состоять из двух частей. Практическая часть должна содержать аналитическую записку о содержании научно-исследовательской работы в выбранной области, литературный обзор существующих исследований и соответствующий анализ сферы, к которой относится выбранное предприятие, организация, учреждение. Вторая часть является исследовательской и содержит разработку новых и/или распространение известных методов решения проблем по выбранной тематике работы, разработку и апробацию практических рекомендаций на примере деятельности выбранного предприятия, организации, учреждения.

Защита отчета о прохождении практики происходит в форме доклада, презентации и последующих ответов на вопросы на заседании комиссии, в которую входит руководитель

аспиранта и заведующий кафедры.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики и отзыва руководителя практики. По итогам положительной аттестации аспиранту ставится зачет с оценкой о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

ПК-1 – способностью проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства		
<i>Этапы формирования компетенции</i>		
Знает	Умеет	Владет
основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи; базовые системные программные продукты – пакеты прикладных программ по проведению мониторингов и экономических исследований	проводить научные и фундаментальные исследования глобальных проблем экономики с использованием пакета прикладных программ; проанализировать внутреннюю и внешнюю деловую среду организации	навыками использования источников экономической, финансовой, социальной, управленческой информации; навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для разработки выполнения выпускной квалификационной работы; навыками использования экономической, финансовой, социальной, управленческой информации в планировании отчета о практике; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, использования полученных сведений для принятия управленческих решений; навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определения способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками самостоятельного составления задания и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации проектов и программ, разработки стратегии поведения экономических агентов; навыками самостоятельной разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде комплексного диссертационного исследования

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено с оценкой	При подготовке отчета по практике аспирант в полном объеме и своевременно

«отлично»	выполнял программу практики. Аспирант подробно и глубоко знает работу и может ответить на вопросы по её содержанию. Работа построена логично, орфографически и стилистически грамотно, содержит актуальные данные, имеет ярко выраженную практическую составляющую. Аспирант подробно и уверенно отвечает на вопросы членов комиссии
Зачтено с оценкой «хорошо»	При подготовке отчета по практике аспирант в полном объеме, но с незначительным отставанием выполнял задания руководителя практики. Аспирант достаточно подробно и глубоко знает работу и может ответить на большинство вопросов по её содержанию. Содержание работы построено логично, орфографически и стилистически грамотно, содержит актуальные данные, имеет хорошо выраженную практическую составляющую. Аспирант достаточно глубоко и подробно отвечает на большинство вопросов членов комиссии
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	При подготовке отчета по практике аспирант с задержками выполнял задания руководителя практики. Аспирант неглубоко знает работу и лишь частично отвечает на значительную часть вопросов по её содержанию. Содержание работы логически несбалансированно, имеет незначительные орфографические и стилистические ошибки, частично содержит актуальные данные, имеет слабо выраженную практическую составляющую. Аспирант неконкретно, с ошибками и неполно отвечает на вопросы членов комиссии
Не зачтено	При подготовке отчета по практике аспирант не выполнял индивидуальные задания научного руководителя. Аспирант плохо знает работу и не может ответить на вопросы по её содержанию. Содержание работы логически разбалансировано, имеет много орфографических и стилистических ошибок, содержит значительное количество устаревших данных, не имеет практической составляющей. Аспирант не отвечает или отвечает неверно на вопросы членов комиссии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и аспирантуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и аспирант. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2.
2. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и аспирантуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и аспирант. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9.
3. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для бакалавриата и аспирантуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и аспирант. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7126-2.

Дополнительная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для аспирантуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокого. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Аспирант). — ISBN 978-5-9916-1036-0.
2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и аспирантуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — М. :

Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Серия : Бакалавр и аспирант. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07638-7.

3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и аспирант. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0.

4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и аспирант. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики:

1. [Сайт издательства «Креативная экономика»](#)
2. [Административно-управленческий портал.](#)
3. [Журнал «Проблемы прогнозирования».](#)
4. [Статистический бюллетень Банка России](#): издание Центрального Банка РФ.
5. [Вестник банка России](#): издание Центрального Банка РФ.
6. [Годовой отчет Банка России](#): издание Центрального Банка РФ.
7. [Доклад о денежно-кредитной политике](#): издание Центрального Банка РФ.
8. [Платежные системы](#): издание Центрального Банка РФ. Включает в себя серии: Анализ и статистика, Международный опыт, Наблюдение за платежными и расчетными системами. Открытый доступ с 2007-2017 гг.
9. [Деньги и кредит](#): издание Центрального Банка РФ. Ежемесячный научный журнал. Доступ с 2018 года.
10. [Обзор деятельности Банка России по управлению активами в иностранных валютах и золоте](#): издание Центрального Банка РФ
11. [Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора](#): издание Центрального Банка РФ
12. [Журнал «Современные технологии управления»](#): в журнале публикуются результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам современных технологий управления социально-экономическими и общественными системами.
13. [Научный журнал «Молодой ученый»](#): ежемесячный научный журнал широкого профиля. Журнал дает возможность, как известным ученым, так и молодым аспирантам со специалистами опубликовать результаты собственных научных исследований.
14. [Электронный научный журнал «Региональная экономика и управление»](#): информирует о новейших научных исследованиях, разработках и технологиях современного регионального управления; о позитивном опыте решения проблем, возникающих в ходе управления регионами; расширение плодотворного взаимодействия научного потенциала и административного ресурса в решении управленческих проблем.
15. [Научный журнал «Фундаментальные исследования»](#): публикации статей проблемного и научно-практического характера по техническим и экономическим направлениям.
16. [БД «Интеллектуальная собственность»](#): основа для информационного обеспечения деятельности федеральных и региональных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, субъектов хозяйственной деятельности, общественных организаций, других юридических и физических лиц. С 2004 года все статьи по теме «Интеллектуальная собственность» из поступающих периодических изданий, находят отражение в электронной базе данных.
17. [Росстандарт](#): федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Представлен перечень принятых и действующих технических стандартов. Ресурс насчитывает более 1400 документов в открытом доступе.

18. [ГостИнформ.ру](http://gostinform.ru): база ГОСТов и СНИПов. В базе около 35 тысяч страниц с различными государственными стандартами, строительными нормами и правилами, отраслевыми стандартами и техническими условиями. Каждый ГОСТ, СНИП, ОСТ, ТУ имеет краткое описание (актуальность, дата издания, полное название, область применения и др.) и полное описание в электронном виде в открытом доступе.

19. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: www.pravительство.рф (<http://government.ru/>).

20. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: www.minfin.ru.

21. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: www.gks.ru.

22. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.

23. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru/>.

24. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/>.

25. Портал Правительства Республики Крым <https://rk.gov.ru/>.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. OpenOffice. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>
2. Mozilla Firefox. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>.
3. doPDF. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>
4. 7-zip. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова должны обеспечить рабочее место обучающихся компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическую поддержку самостоятельной работы аспиранта в период практики обеспечивают научный руководитель. Выполнение работы проходит при регулярных консультациях.

Актуальность исследования отражает важность его темы, злободневный характер, своевременность выполнения. Содержит доводы, свидетельствующие о научной и прикладной значимости исследования. Необходимо убедительно показать, что в современном состоянии изучаемого вопроса имеются неразрешенные или не в полной мере решенные аспекты.

Цели и задачи исследования. Лаконично-сжатая формулировка результата решения проблемы есть цель исследования. Достижению цели исследования способствуют четко сформулированные задачи исследования, которые, по существу, являются декомпозицией цели на ряд частных подцелей. Если цель определяет стратегию исследования; то задачи – тактику исследования. Выделяются обычно пять-шесть задач, которые необходимо решить для достижения цели исследования.

Формулировка задач, как правило, начинается с активных глаголов: проанализировать, обобщить, выявить, обосновать, разработать, оценить и т. д.

Постановка цели исследования и решаемых для её достижения задач в области экономики зависят от направленности исследования и типа диссертации.

Возможная цель исследования:

– результат применения научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями функционирования отрасли, региона, предприятия (организации).

Достижение цели исследования связано с решением следующих задач:

– охарактеризовать объект исследования и решаемой проблемы, включая описание решения с помощью уже существующего научного инструментария;

– оценить используемую информацию (данные, факты), степень их надежности, адекватности применяемым методам анализа;

– изложить результаты исследования (и/или предлагаемые решения) и аргументы в пользу полученных выводов (решений) в сопоставлении с альтернативными вариантами решения проблемы;

– охарактеризовать сферу возможного применения полученных результатов и т.д.

Сбор информации по направлению исследования ведется:

а) ретроспективно – от современных источников к более старым;

б) с постепенным сужением зоны поиска – от объекта (предмета) исследования к возможным методам решения проблемы исследования (теоретическим и экспериментальным).

Ключом к систематическому каталогу научно-технических библиотек является алфавитно-предметный указатель, в котором в алфавитном порядке перечислены наименования отраслей знания, отдельных тем и вопросов. Знакомство с систематическим каталогом и рубрикаторм универсальной десятичной классификации (УДК) или библиотечно-библиографической классификацией для научных библиотек (ББК) поможет уяснить укрупненную структуру конкретной области исследования. Разделы УДК (ББК) отражают составные части целого, деление более крупных структур на составляющие элементы. Внутри раздела систематического каталога с разбивкой по годам помещаются названия работ общего характера, монографии, учебники. Затем идут тематические рубрики. Для поиска и выбора нужной информации можно пользоваться информацией справочных отделов библиотек, реферативными журналами с приведенным перечнем публикаций за определенный период, летописью журнальных статей. Определенную помощь в поиске информации окажет работа в компьютерных классах библиотек, интернет-классах, видеотеках.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

За время прохождения практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, должны быть выполнены полностью.

В процессе практики аспирантом должны быть изучены:

- методы и методики проведения экспериментальных работ;

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-квалификационной работы;

- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

- правила эксплуатации приборов и установок;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;

- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;

- требования к оформлению научно-технической документации.

В процессе практики аспирантом должно быть выполнено:

- анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;

- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготовлена заявка на патент или на участие в гранте, написаны статьи и др.;
- обоснование методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформление результатов исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

Образец титульного листа отчета по практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ
ЯКУБОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

аспиранта ___ года обучения

Направление подготовки 38.06.01 Экономика.

Профиль 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики:

Руководитель практики от университета:

Симферополь – 20_