



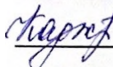
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

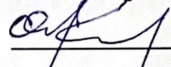
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Т.Н. Каджаметова  
« 22 » 04 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.М. Османов  
« 22 » 04 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 «Генезис денежных систем»

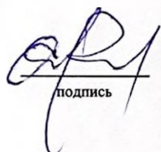
направление подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Генезис денежных систем» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель  
рабочей программы



подпись

К.М.Османов, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 12.04. 20 21 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой



подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета  
экономики, менеджмента и информационных технологий

от 21.04 20 21 г., протокол № 6

Председатель УМК



подпись

К.М. Османов

**1.Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Генезис денежных систем» для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование у студентов целостного представления о денежных системы и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– изучение структуры денежных систем;  
– изучение основ функционирования денежных систем;  
– изучение основ функционирования финансового и денежного рынка (рынка производных финансовых инструментов);

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

– понятие, структуру и участников денежных систем и его сегментов, (УК-1.1.).

**Уметь:**

– анализировать финансово-экономические процессы, происходящие в денежных системах и на финансовом рынке (УК-1.1.).

**Владеть:**

– навыками анализа экономических процессов, происходящих в денежных системах на финансовых рынках (УК-1.1.).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.02 «Генезис денежных систем» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
3	36	1	12	4		8			24	За
Итого по ОФО	36	1	12	4		8			24	
3	36	1	4	2		2			28	03а (4 ч.)
Итого по ЗФО	36	1	4	2		2			28	4

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Организация и структура денежных систем.	9	1		2			6	9	1					8	устный опрос; реферат
Тема 2. Виды и классификация денежных систем.	9	1		2			6	9			1			8	устный опрос; реферат; практическое задание
Тема 3. Финансовые и денежные рынки.	9	1		2			6	7			1			6	устный опрос; практическое задание
Тема 4. Эволюция развития денежной системы в РФ.	9	1		2			6	7	1					6	устный опрос; реферат; практическое задание
<b>Всего часов дисциплине</b>	36	4		8			24	32	2		2			28	
часов на контроль											4				

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Организация и структура денежных систем. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие и значение денежной системы. 2. Структура денежных систем	Акт.	1	1
2.	Тема 2. Виды и классификация денежных систем. <i>Основные вопросы:</i> 1. Виды денежных систем. 2. Классификация денежных систем	Акт.	1	
3.	Тема 3. Финансовые и денежные рынки. <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность и значение финансового рынка 2. Назначение и виды денежного рынка.	Акт.	1	
4.	Тема 4. Эволюция развития денежной системы в РФ. <i>Основные вопросы:</i> 1. История развития денежной системы России до 1918г. 2. Развитие денежной системы в СССР 3. Современное развитие денежной системы	Акт.	1	1
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>2</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия и вырабатываемые компетенции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Организация и структура денежных систем. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие и значение денежной системы. 2. Структура денежных систем	Акт.	2	
2.	Тема 2. Виды и классификация денежных систем. <i>Основные вопросы:</i> 1. Виды денежных систем. 2. Классификация денежных систем	Акт.	2	1
3.	Тема 3. Финансовые и денежные рынки. <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность и значение финансового рынка 2. Назначение и виды денежного рынка.	Акт.	2	1
4.	Тема 4. Эволюция развития денежной системы в РФ. <i>Основные вопросы:</i> 1. История развития денежной системы России до 1918г. 2. Развитие денежной системы в СССР 3. Современное развитие денежной системы РФ	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

## 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

## 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Организация и структура денежных систем.	подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	6	8
2	Тема 2. Виды и классификация денежных систем.	подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	6	8
3	Тема 3. Финансовые и денежные рынки.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка реферата	6	6
4	Тема 4. Эволюция развития денежной системы в РФ.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к практическому занятию	6	6
<b>Итого</b>			<b>24</b>	<b>28</b>

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-1</b>		
<b>Знать</b>	понятие, структуру и участников денежных систем и его сегментов, (УК-1.1.).	устный опрос; реферат; практическое задание
<b>Уметь</b>	анализировать финансово-экономические процессы, происходящие в денежных системах и на финансовом рынке (УК-1.1.).	устный опрос; реферат; практическое задание
<b>Владеть</b>	навыками анализа экономических процессов, происходящих в денежных системах на финансовых рынках (УК-1.1.).	зачет

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Ответа нет	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
реферат	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям



практическое задание	Задание не выполнено.	Задание выполнено позже установленного срока, при защите имелись существенные замечания.	Задание выполнено, но при защите практической работы имелись несущественные замечания.	Задание выполнена и защищена в срок.
зачет	Выполнено менее 50% теоретической части и практического задания (отсутствует практическое задание)	Выполнено не менее 50% теоретической части и практического задания (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Фондовый рынок как составная часть финансового рынка.
2. Критерии привлекательности рынка ценных бумаг для инвестора.
3. Секьюризация финансовых потоков.
4. Финансовые потоки в экономике.
5. Структура фондового рынка.
6. Облигации как инструменты финансирования инвестиций
7. Облигации: понятие, назначение и виды.
8. Инвестиционные характеристики облигаций.
9. Анализ эффективности облигаций как инструментов финансирования
10. Анализ эффективности облигаций в финансовых инвестициях.

#### **7.3.2. Примерные темы для составления реферата**

1. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
2. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
3. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.

- 4.Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
- 5.Принципы формирования портфеля акций на российском рынке
6. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках
7. Анализ развития российского рынка акций.
8. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
9. Преимущественные права; правовой статус, условия выпуска и обращения.
- 10.Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.

### **7.3.3. Примерные практические задания**

1.Государственное предприятие, постоянный клиент банка в течение 5 лет, обратилось в банк с просьбой о выдаче кредита на производственные нужды с открытием кредитной линии в сумме 1 млн. рублей под 16% годовых сроком на 6 месяцев с 1 июня. Погашение процентов в конце срока ссуды. Предприятие отнесено банком ко II классу кредитоспособности. Просроченной задолженности по ранее полученным кредитам не имеет.

Кредит предполагается погашать ежемесячно равными частями, начиная с 1 августа за счет поступающей выручки.

Предприятие может предложить в залог: здание рыночной стоимостью 1200 тыс. рублей. Маржа, установленная банком по объектам недвижимости, - 40%.

Банк выдал крупных кредитов на сумму 241.8млн. руб.

Капитал банка - 234 млн. рублей.

Кредитование производства - приоритетное направление кредитной политики банка.

Требуется:

Определить возможность выдачи ссуд и ее размер.

Указать документы, которые должен предоставить заемщик для получения ссуды.

2. Для расчета коэффициентов кредитоспособности используются данные отчетного баланса предприятия, содержащиеся в таблице, а также следующая дополнительная информация. Длительная дебиторская задолженность (более 90 дней) составляла 270 т.руб. Краткосрочные финансовые вложения на конец отчетного периода включают низколиквидные корпоративные ценные бумаги на сумму 50 000 тыс. руб., и неликвидные векселя на сумму 24 300 тыс.руб. За отчетный период уплачены банку начисленные проценты в сумме 24 531 тыс.руб. По данным предприятия износ основных фондов составил на начало периода 10 тыс.руб., на конец – 699 тыс. руб., износ МБП соответственно 33 тыс.руб. и 122 тыс.руб.(надо выбросить, износа МБП не бывает сейчас) Чистая прибыль отчетного периода – 2504 тыс.руб.

Требуется:

Определить размер и структуру текущих активов и текущих пассивов на начало и конец периода.

3. Кредит может быть предоставлен:

- А) кредитной организацией, имеющей лицензию БР;
- Б) небанковской кредитной организацией;
- В) микрофинансовой организацией.

4. Основные принципы кредитования – это:

- А) срочность, возвратность, оперативность;
- Б) срочность, возвратность, платность;
- В) платность, бессрочность, выгодность.

5. Кредиты могут предоставляться:

- А) на определенный срок;
- Б) бессрочно

6. Кредиты предоставляются:

- А) платно;
- Б) бесплатно;
- В) как договоришься с сотрудником кредитного отдела.

7. Расчет платы за кредит осуществляется на основе:

- А) учетного процента;
- Б) дисконтного процента;
- В) депозитного процента;
- Г) ссудного процента.

Ключ: 1А, 2Б, 3А, 4А, 5Г.

8.В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки вправе:

А: осуществлять выпуск в обращение банкнот

Б: конкурировать с ЦБ РФ

В: производить выдачу поручительств за третьих лиц

Г: выдавать кредиты

Д: поддерживать стабильность покупательской способности национальной денежной единицы

9.В состав активов коммерческого банка включаются:

А: выданные банком кредиты

Б: средства резервного фонда

В: депозиты

Г: авансы клиентам

10.Кредитным организациям российским банковским законодательством запрещено заниматься:

А: ссудной деятельностью

Б: торговой деятельностью

В: страховой деятельностью

Г: расчетно-кассовым обслуживанием клиентов

#### 7.3.4. Вопросы к зачету

1.Акции и как инструменты финансирования инвестиций

2.Акции и понятие, назначение и виды.

3.Инвестиционные характеристики акций.

4.Анализ эффективности акций как инструментов финансирования

5.Анализ эффективности акций финансовых инвестициях.

6.Перспектива развития рынка акций.

7.Банковская система России

8.Центральный банк и его функции

9.Коммерческие банки и их классификация

10.Сущность и классификация операций банков.

11.Функции банков.

12.Виды банков.

13.Принципы деятельности банков.

14.Понятие кредита, базовые элементы системы кредитования.

15.Кредитный процесс коммерческого банка, структура управления кредитным процессом.

16.Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.

17. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
18. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
19. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
20. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке
21. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках
22. Анализ развития российского рынка акций.
23. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
24. Преимущественные права; правовой статус, условия выпуска и обращения.
25. Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.
26. Анализ развития рынка государственных ценных бумаг в России.
27. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
28. Анализ причин финансового кризиса и пути выхода из кризисного состояния.
  
29. Фондовый рынок как составная часть финансового рынка.
30. Критерии привлекательности рынка ценных бумаг для инвестора.
31. Секьюритизация финансовых потоков.
32. Финансовые потоки в экономике.
33. Структура фондового рынка.
34. Облигации как инструменты финансирования инвестиций
35. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества и недостатки
36. Проблемы оценки качества облигаций
37. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям
38. Сравнительный анализ обыкновенных акций, привилегированных и облигаций. Их роль в финансировании компаний
39. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов
40. Становление рынка ипотечных облигаций в России
41. Модели развития рынка ипотечных облигаций: сравнительный анализ
42. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России
43. Облигации: понятие, назначение и виды.
44. Инвестиционные характеристики облигаций.
45. Анализ эффективности облигаций как инструментов финансирования
46. Анализ эффективности облигаций в финансовых инвестициях.
47. Перспектива развития рынка облигаций.
48. Развитие российского рынка ценных бумаг в послекризисный период.
49. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
50. Проблемы глобализации финансовых рынков.
51. Вступление России в ВТО и развитие финансовых рынков.

52. Модели развития фондовых рынков (англо-американская, германская, японская) и их применимость для России
53. Проблемы формирования инфраструктуры фондового рынка в России
54. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок
55. Качественная и количественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в Российской Федерации
56. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в России
57. Оценка капитализации российского рынка акций и перспективы ее роста
58. Российский рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы, перспективы развития
59. Крупнейшие рейтинговые агентства мира и их методика выставления рейтинга облигаций и заемщиков
60. История, количественные параметры и качественная характеристика государственного долга РФ
61. Количественная и качественная характеристика состояния рынка производных финансовых инструментов в России в настоящее время
62. Ключевые проблемы развития рынка производных финансовых инструментов в России
63. Инструменты и технологии рынка FORTS
64. Инструменты и технологии срочного рынка ММВБ
65. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт
66. Смешанная модель рынка ценных бумаг: плюсы и минусы, проблемы и тенденции развития
67. Кредитная политика и кредитный портфель коммерческого банка.
68. Способы предоставления кредита в РФ.
69. Система методов управления кредитным риском, факторы, воздействующие на величину риска.
70. Лимиты кредитования.
71. Порядок определения кредитоспособности заемщика.
72. Система аттестации персонала профессиональных участников рынка ценных бумаг: мировая и российская практика
73. Функции и организационная структура инвестиционного банка
74. Виды конфликтов интересов в брокерско-дилерской компании и методы их регулирования
75. Способы обеспечения обязательств по кредитному договору: виды, характеристика, способы взыскания, требования к договорам поручительства, залога, договора банковской гарантии.
76. Модели ценообразования при кредитовании юридических лиц.

## 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

### 7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль



### 7.4.3. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

### 7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

## 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Генезис денежных систем» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

**Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, И. В. Таранова, Л. А. Латышева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : СтГАУ, 2018. - 312 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/141592">https://e.lanbook.com/book/141592</a>
2.	Маренков, Н. Л. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / Н. Л. Маренков, Н. Н. Косаренко. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 240 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/85905">https://e.lanbook.com/book/85905</a>
3.	Фондовый рынок: Курс для начинающих : учебное пособие / перевод с английского В. Ионов. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 278 с. — ISBN 978-5-9614-1460-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95186">https://e.lanbook.com/book/95186</a> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/95186">https://e.lanbook.com/book/95186</a>
4.	Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. - Москва : Дашков и К, 2016. - 304 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93294">https://e.lanbook.com/book/93294</a>

**Дополнительная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Парамонова, В. Е. Основные пути выхода частных инвесторов на фондовый рынок: от брокера до семейного офиса : учебное пособие / В. Е. Парамонова. - Москва : МГИМО, 2015. - 133 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/65819">https://e.lanbook.com/book/65819</a>
2.	Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Т. П. Николаева. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 377 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/72668">https://e.lanbook.com/book/72668</a>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimea.lib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объем заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

## **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## **Подготовка реферата**

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Магистрант должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

## Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объем заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

## Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);



- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
 оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;  
 демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям и лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-Для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория – оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.