



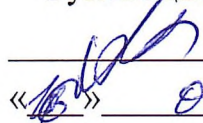
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

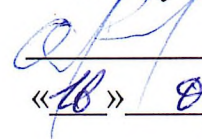
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.Т. Керимов  
«16» 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.М. Османов  
«16» 03 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель  
рабочей программы

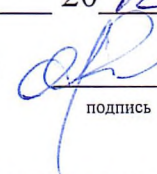
  
подпись

Э.А. Ваниева, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 10.03 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

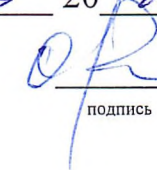
  
подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета  
экономики, менеджмента и информационных технологий

от 16.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК

  
подпись

К.М. Османов

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в кредитной и банковской сфере, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;

– ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно–кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;

– достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности;

– научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;

– привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения (УК-10.1);
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы (УК-10.1);
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики (УК-10.1);
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране (УК-10.2);
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; расчет финансово-экономических показателей (ОПК-3.2)
- основы международных валютных и финансово–кредитных отношений (ОПК-3.3).

**Уметь:**

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины (УК-10.2);
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно-банковской системах экономики (ОПК-3.3);
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения (УК-10.2).

**Владеть:**

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины (УК-10.1);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела (УК-10.2);
- методами сбора, систематизации и анализа информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела (ОПК-3.3);
- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (УК-10.1).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр      | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы |     |           |              |           |    | СР | Контроль (время на контроль) |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|-----------|--------------|-----------|----|----|------------------------------|
|              |                    |                    | Всего           | лек | лаб. зан. | прак. т.зан. | сем. зан. | ИЗ |    |                              |
| 5            | 108                | 3                  | 44              | 18  |           | 26           |           |    | 64 | За                           |
| Итого по ОФО | 108                | 3                  | 44              | 18  |           | 26           |           |    | 64 |                              |

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

| Наименование тем (разделов, модулей)                              | Количество часов |             |     |    |     |    |    |               |             |     |    |     |    |    | Форма текущего контроля                          |
|---|------------------|-------------|-----|----|-----|----|----|---------------|-------------|-----|----|-----|----|----|--|
|   | очная форма      |             |     |    |     |    |    | заочная форма |             |     |    |     |    |    |  |
|   | Всего            | в том числе |     |    |     |    |    | Всего         | в том числе |     |    |     |    |    |  |
|   |                  | л           | лаб | пр | сем | ИЗ | СР |               | л           | лаб | пр | сем | ИЗ | СР |  |
| 1   | 2                | 3           | 4   | 5  | 6   | 7  | 8  | 9             | 10          | 11  | 12 | 13  | 14 | 15 | 16   |
| <b>Тема</b>   |                  |             |     |    |     |    |    |               |             |     |    |     |    |    |  |
| Тема 1. Деньги и их роль в экономике                              | 10               | 2           |     | 2  |     |    | 6  |               |             |     |    |     |    |    | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 2. Платежная система РФ                                      | 12               | 2           |     | 4  |     |    | 6  |               |             |     |    |     |    |    | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 3. Денежная система РФ                                       | 10               | 2           |     | 2  |     |    | 6  |               |             |     |    |     |    |    | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 4. Инфляция: причины, формы проявления и последствия         | 10               | 2           |     | 2  |     |    | 6  |               |             |     |    |     |    |    | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 5. Кредит как экономическая категория                        | 12               | 2           |     | 2  |     |    | 8  |               |             |     |    |     |    |    | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 6. Кредитная система экономики и ее институциональные звенья | 12               | 2           |     | 2  |     |    | 8  |               |             |     |    |     |    |    | практическое задание; тестовый контроль; реферат |

|  |       |    |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------|----|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Тема 7. Банки и банковская система РФ    | 14    | 2  |  | 4  |  |  | 8  |  |  |  |  |  |  |  | практическое задание;<br>тестовый контроль;<br>реферат |
| Тема 8. Банковские операции и сделки     | 14    | 2  |  | 4  |  |  | 8  |  |  |  |  |  |  |  | практическое задание;<br>тестовый контроль;<br>реферат |
| Тема 9. Валюта и валютные отношения в РФ | 14    | 2  |  | 4  |  |  | 8  |  |  |  |  |  |  |  | практическое задание;<br>тестовый контроль;<br>реферат |
| Всего часов за 5 семестр                 | 108   | 18 |  | 26 |  |  | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма промеж. контроля                   | Зачет |    |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Всего часов дисциплине</b>            | 108   | 18 |  | 26 |  |  | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| часов на контроль                        |       |    |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 5. 1. Тематический план лекций

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции  | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов |     |
|--------|--|-------------------------------------|------------------|-----|
|        |  |                                     | ОФО              | ЗФО |
| 1.     | Тема 1. Деньги и их роль в экономике<br><br><i>Основные вопросы:</i><br>1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.<br>2. Роль денег в условиях рыночной экономики.<br>3. Виды денег и их особенности.<br>4. Функции денег. | Акт.                                | 2                |     |
| 2.     | Тема 2. Платежная система РФ<br><br><i>Основные вопросы:</i><br>1. Понятие платежной системы и ее структура.<br>2. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.<br>3. Формы международных расчетов.   | Акт.                                | 2                |     |
| 3.     | Тема 3. Денежная система РФ<br><br><i>Основные вопросы:</i>  | Акт.                                | 2                |     |

|    |   |      |   |  |
|----|---|------|---|--|
|    | <p>1. Понятие и элементы денежной системы.<br/>                 2. Основные типы денежно-кредитной системы и их эволюция.<br/>                 3. Бумажно-кредитная система денег.<br/>                 4. Современная денежная система РФ.</p>   |      |   |  |
| 4. | <p>Тема 4. Инфляция: причины, формы проявления и последствия<br/> <i>Основные вопросы:</i><br/>                 1. Инфляция: сущность, причины, виды и типы.<br/>                 2. Измерение инфляции.<br/>                 3. Развитие и особенности инфляции в РФ.<br/>                 4. Последствия инфляции и антиинфляционная политика.<br/>                 5. Денежная реформа и методы их проведения.</p> | Акт. | 2 |  |
| 5. | <p>Тема 5. Кредит как экономическая категория<br/> <i>Основные вопросы:</i><br/>                 1. Сущность и необходимость кредита.<br/>                 2. Субъекты кредитных отношений.<br/>                 3. Общие принципы и функции кредита.<br/>                 4. Формы и виды кредита.<br/>                 5. Ссудный процент и его экономическая роль.</p>   | Акт. | 2 |  |
| 6. | <p>Тема 6. Кредитная система экономики и ее институциональные звенья<br/> <i>Основные вопросы:</i><br/>                 1. Понятие и структура кредитной системы.<br/>                 2. Механизм функционирования кредитной системы.<br/>                 3. Принципы построения кредитной системы.</p>   | Акт. | 2 |  |
| 7. | <p>Тема 7. Банки и банковская система РФ<br/> <i>Основные вопросы:</i></p>  | Акт. | 2 |  |

|    |  |      |           |          |
|----|--|------|-----------|----------|
|    | <p>1. Возникновение и развитие банков.</p> <p>2. Правовые основы банковской деятельности в РФ.</p> <p>3. Виды банков и их структура.</p> <p>4. Тенденции развития банковской системы РФ и необходимость реструктуризации.</p>                  |      |           |          |
| 8. | <p>Тема 8. Банковские операции и сделки</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Классификация банковских операций.</p> <p>2. Пассивные банковские операции.</p> <p>3. Активные операции коммерческого банка</p> <p>4. Банковские сделки.</p> | Акт. | 2         |          |
| 9. | <p>Тема 9. Валюта и валютные отношения в РФ</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Валютные отношения и валютная система.</p> <p>2. Мировая валютная система.</p> <p>3. Национальная валютная система. Валютная система России.</p>         | Акт. | 2         |          |
|    | <b>Итого</b>   |      | <b>18</b> | <b>0</b> |

### 5. 2. Темы практических занятий

| № занятия | Наименование практического занятия  | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов |     |
|-----------|---|-------------------------------------|------------------|-----|
|           |   |                                     | ОФО              | ЗФО |
| 1.        | <p>Тема 1. Деньги и их роль в экономике</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.</p> <p>2. Роль денег в условиях рыночной экономики.</p> <p>3. Виды денег и их особенности.</p> <p>4. Функции денег.</p> | Акт.                                | 2                |     |
| 2.        | <p>Тема 2. Платежная система РФ</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>   | Акт.                                | 4                |     |



|    |   |      |   |  |
|----|---|------|---|--|
|    | <p>1. Понятие платежной системы и ее структура.</p> <p>2. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.</p> <p>3. Формы международных расчетов.</p>   |      |   |  |
| 3. | <p>Тема 3. Денежная система РФ</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и элементы денежной системы.</p> <p>2. Основные типы денежно-кредитной системы и их эволюция.</p> <p>3. Бумажно-кредитная система денег.</p> <p>4. Современная денежная система РФ.</p>  | Акт. | 2 |  |
| 4. | <p>Тема 4. Инфляция: причины, формы проявления и последствия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Инфляция: сущность, причины, виды и типы.</p> <p>2. Измерение инфляции.</p> <p>3. Развитие и особенности инфляции в РФ.</p> <p>4. Последствия инфляции и антиинфляционная политика.</p> <p>5. Денежная реформа и методы их проведения.</p> | Акт. | 2 |  |
| 5. | <p>Тема 5. Кредит как экономическая категория</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и необходимость кредита.</p> <p>2. Субъекты кредитных отношений.</p> <p>3. Общие принципы и функции кредита.</p> <p>4. Формы и виды кредита.</p> <p>5. Ссудный процент и его экономическая роль.</p>   | Акт. | 2 |  |
| 6. | <p>Тема 6. Кредитная система экономики и ее институциональные звенья</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и структура кредитной системы.</p> <p>2. Механизм функционирования кредитной системы.</p> <p>3. Принципы построения кредитной системы.</p>   | Акт. | 2 |  |

|    |   |      |   |  |
|----|---|------|---|--|
| 7. | Тема 7. Банки и банковская система РФ<br><i>Основные вопросы:</i><br>1. Возникновение и развитие банков.<br>2. Правовые основы банковской деятельности в РФ.<br>3. Виды банков и их структура.<br>4. Тенденции развития банковской системы РФ и необходимость реструктуризации. | Акт. | 4 |  |
| 8. | Тема 8. Банковские операции и сделки<br><i>Основные вопросы:</i><br>1. Классификация банковских операций.<br>2. Пассивные банковские операции.<br>3. Активные операции коммерческого банка<br>4. Банковские сделки.   | Акт. | 4 |  |
| 9. | Тема 9. Валюта и валютные отношения в РФ<br><i>Основные вопросы:</i><br>1. Валютные отношения и валютная система.<br>2. Мировая валютная система.<br>3. Национальная валютная система. Валютная система России.   | Акт. | 4 |  |
|    | <b>Итого</b>  |      |   |  |

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету.

## 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу   | Форма СР   | Кол-во часов |     |
|---|---|--|--------------|-----|
|   |   |  | ОФО          | ЗФО |
| 1 | <p>Тема 1. Деньги и их роль в экономике</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.</li> <li>2. Роль денег в условиях рыночной экономики.</li> <li>3. Виды денег и их особенности.</li> <li>4. Функции денег.</li> </ol>   | подготовка к практическому занятию;<br>подготовка к тестовому контролю;<br>подготовка реферата | 6            |     |
| 2 | <p>Тема 2. Платежная система РФ</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие платежной системы и ее структура.</li> <li>2. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.</li> <li>3. Формы международных расчетов.</li> </ol>   | подготовка к практическому занятию;<br>подготовка к тестовому контролю;<br>подготовка реферата | 6            |     |
| 3 | <p>Тема 3. Денежная система РФ</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и элементы денежной системы.</li> <li>2. Основные типы денежно-кредитной системы и их эволюция.</li> <li>3. Бумажно-кредитная система денег.</li> <li>4. Современная денежная система РФ.</li> </ol>  | подготовка к практическому занятию;<br>подготовка к тестовому контролю;<br>подготовка реферата | 6            |     |
| 4 | <p>Тема 4. Инфляция: причины, формы проявления и последствия</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфляция: сущность, причины, виды и типы.</li> <li>2. Измерение инфляции.</li> <li>3. Развитие и особенности инфляции в РФ.</li> <li>4. Последствия инфляции и антиинфляционная политика.</li> <li>5. Денежная реформа и методы их проведения.</li> </ol> | подготовка к практическому занятию;<br>подготовка к тестовому контролю;<br>подготовка реферата | 6            |     |
| 5 | <p>Тема 5. Кредит как экономическая категория</p> <p>Основные вопросы:</p>  | подготовка к практическому занятию;  | 8            |     |

|   |   |   |           |  |
|---|---|---|-----------|--|
|   | <p>1. Сущность и необходимость кредита.<br/>                 2. Субъекты кредитных отношений.<br/>                 3. Общие принципы и функции кредита.<br/>                 4. Формы и виды кредита.<br/>                 5. Ссудный процент и его экономическая роль.</p>   | <p>подготовка к тестовому контролю;<br/>                 подготовка реферата</p>  |           |  |
| 6 | <p>Тема 6. Кредитная система экономики и ее институциональные звенья</p> <p>Основные вопросы:<br/>                 1. Понятие и структура кредитной системы.<br/>                 2. Механизм функционирования кредитной системы.<br/>                 3. Принципы построения кредитной системы.</p>  | <p>подготовка к практическому занятию;<br/>                 подготовка к тестовому контролю;<br/>                 подготовка реферата</p> | 8         |  |
| 7 | <p>Тема 7. Банки и банковская система РФ</p> <p>Основные вопросы:<br/>                 1. Возникновение и развитие банков.<br/>                 2. Правовые основы банковской деятельности в РФ.<br/>                 3. Виды банков и их структура.<br/>                 4. Тенденции развития банковской системы РФ и необходимость реструктуризации.</p> | <p>подготовка к практическому занятию;<br/>                 подготовка к тестовому контролю;<br/>                 подготовка реферата</p> | 8         |  |
| 8 | <p>Тема 8. Банковские операции и сделки</p> <p>Основные вопросы:<br/>                 1. Классификация банковских операций.<br/>                 2. Пассивные банковские операции.<br/>                 3. Активные операции коммерческого банка<br/>                 4. Банковские сделки.</p>   | <p>подготовка к практическому занятию;<br/>                 подготовка к тестовому контролю;<br/>                 подготовка реферата</p> | 8         |  |
| 9 | <p>Тема 9. Валюта и валютные отношения в РФ</p> <p>Основные вопросы:<br/>                 1. Валютные отношения и валютная система.<br/>                 2. Мировая валютная система.<br/>                 3. Национальная валютная система. Валютная система России.</p>   | <p>подготовка к практическому занятию;<br/>                 подготовка к тестовому контролю;<br/>                 подготовка реферата</p> | 8         |  |
|   | <b>Итого</b>  |   | <b>64</b> |  |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы    | Компетенции   | Оценочные средства                                     |
|----------------|---|--|
| <b>УК-10</b>   |   |  |
| <b>Знать</b>   | законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения (УК-10.1); теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы (УК-10.1); состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики (УК-10.1); порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране (УК-10.2) | практическое задание;<br>тестовый контроль;<br>реферат |
| <b>Уметь</b>   | применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины (УК-10.2); самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения (УК-10.2).  | практическое задание;<br>тестовый контроль;<br>реферат |
| <b>Владеть</b> | специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины (УК-10.1); навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела (УК-10.2); системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (УК-10.1).  | зачет  |

| <b>ОПК-3</b>   |   |  |
|----------------|---|--|
| <b>Знать</b>   | содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; расчет финансово-экономических показателей (ОПК-3.2); основы международных валютных и финансово-кредитных отношений (ОПК-3.3). | практическое задание;<br>тестовый контроль;<br>реферат |
| <b>Уметь</b>   | оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах экономики (ОПК-3.3)  | практическое задание;<br>тестовый контроль;<br>реферат |
| <b>Владеть</b> | методами сбора, систематизации и анализа информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела (ОПК-3.3)  | зачет  |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства   | Уровни сформированности компетенции  |  |   |  |
|----------------------|--|--|---|--|
|                      | Компетентность не сформирована   | Базовый уровень компетентности   | Достаточный уровень компетентности  | Высокий уровень компетентности   |
| практическое задание | Демонстрируется незнание изучаемого материала, неумение анализировать и систематизировать исходную информацию, неграмотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) | Демонстрируется общее знание изучаемого материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) | Демонстрируется достаточно полное знание материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.), неполное обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации | Демонстрируется глубокое и прочное усвоение материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.), полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации, достаточность пояснений |
| тестовый контроль    | Менее 59% правильных ответов   | 60 – 74% правильных ответов  | 75-89% правильных ответов   | 90-100% правильных ответов   |

|         |  |   |  |  |
|---------|--|---|--|--|
| реферат | Невыполнение реферата, либо несоответствие содержания выбранной теме, полное отсутствие понимания изложенного в тексте материала | Несоответствие излагаемого материала современным реалиям экономического развития, наличие ошибок. Неуверенная защита реферата | Материал не содержит ошибок, является актуальным. Но имеются отдельные замечания. Уверенная защита реферата              | Материал актуален, не имеет ошибок и замечаний, актуален и интересен.<br><br>Защита реферата на высоком уровне   |
| зачет   | Демонстрируется незнание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка                        | Демонстрируется общее знание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка                 | Демонстрируется достаточно полное знание теоретического материала и достаточный уровень устойчивого практического навыка | Демонстрируется глубокое и прочное усвоение теоретического материала и высокая адаптивность практического навыка |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерные практические задания**

1.Задача.

Кредит в сумме 150000 рублей выдан сроком на 2 года с такими условиями: за первый год плата за кредит составит 24 % годовых по простой ставке, а в каждом следующем квартале ссудный процент увеличивается на 1 %. Рассчитать наращенную сумму долга на конец 2-го года.



## 2.Задача.

1. Определить количество денег, необходимых для обращения, по следующим данным:

- сумма цен реализованных товаров, работ, услуг – 949,9 млрд. рублей;
- сумма цен реализованных товаров, работ, услуг, которые реализованы с отсрочкой платежа – 30 % объема реализации товаров, работ, услуг;
- сумма платежей, которые взаимно погашаются – 15 % объема реализации товаров, работ, услуг;
- среднее количество оборотов денежной массы за год – 1,8.

2. Как изменится объем денежной массы, если ее оборачиваемость вырастет на 2 оборота?

3. Как изменится объем денежной массы, если не будет проводится взаимное зачисление долгов?

### 7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1.Рационалистическую концепцию происхождения денег впервые выдвинул:

- а)Т. Грешам
- б)Н.Орезм
- в)Аристотель
- г)Дж.К.Гэлбрейт

2.Эволюционную концепцию происхождения денег впервые выдвинул:

- а)К.Маркс
- б)К.Макконел
- в)Д. Юм
- г)Д. Рикардо

3.Чем отличается рынок денег от рынка капитала?

- а) на рынке денег осуществляются краткосрочные кредитные операции, а на рынке капитала - средне- и долгосрочные кредитные операции;
- б) на рынке денег осуществляются средне- и долгосрочные кредитные операции, а на рынке капитала - краткосрочные кредитные операции;
- в) рынок денег состоит из рынка ценных бумаг, средне и долгосрочных займов, рынок капитала - из учетного рынка, валютного рынка, межбанковского рынка;
- г) нет верного ответа.

4. Чем занимаются на межбанковском рынке:

- а) банки обмениваются валютой;
- б) выпускают и продают ценные бумаги;
- в) одни банки размещают свои временно свободные средства, а другие их получают;
- г) предоставляют владельцу подавляющее право на получение дивидендов, но исключают право участия в управлении предприятием.

5. Денежные средства, формирование и использование которых прямо или косвенно связано с внешнеэкономическими отношениями это:

- а) денежная единица;
- б) валюта;
- в) деньги;
- г) валютный курс.

### **7.3.3. Примерные темы для составления реферата**

- 1. Роль денег в условиях рыночной экономики
- 2. Роль электронных средств платежа в совершенствовании безналичных расчетов в России
- 3. Роль денег в воспроизводственном процессе
- 4. Современная денежная эмиссия: сущность, организация, особенности в России
- 5. Особенности механизма банковского (деPOSITного) и денежного мультипликатора
- 6. Сравнительный анализ роли денег в условиях традиционной экономики и рыночной экономики
- 7. Особенности развития денежной системы России
- 8. Сравнительный анализ форм и видов кредитования
- 9. Сравнительный анализ источников формирования собственного капитала коммерческого банка
- 10. Сравнительный анализ методов управления ликвидностью и платежеспособностью кредитной организации

### **7.3.4. Вопросы к зачету**

- 1. Необходимость и сущность денег.
- 2. Функции современных денег.
- 3. Виды денег, их характеристика.
- 4. Понятие бумажных и кредитных денег.

5. Денежное обращение (оборот) и выпуск денег в обращение.
6. Налично-денежный оборот (обращение).
7. Законы денежного обращения. Количество денег в экономике.
8. Теории денег.
9. Банковский мультипликатор.
10. Государственное регулирование денежного обращения: ставка рефинансирования, операции на открытом рынке.
11. Государственное регулирование денежного обращения: норма обязательных резервов коммерческих банков, валютные интервенции.
12. Денежная масса и денежная база.
13. Характеристика денежных агрегатов.
14. Потоки денежных платежей в хозяйстве.
15. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании валового внутреннего продукта и национального дохода.
16. Безналичное денежное обращение. Его организация и система безналичных расчетов.
17. Принципы организации безналичных расчетов.
18. Действующие форы безналичных расчетов.
19. Аккредитивная форма расчетов. Ее преимущества и недостатки.
20. Инкассовые формы расчетов.
21. Понятие денежной системы, характеристика ее элементов.
22. Исторические типы денежных систем.
23. Современная фидуциарная денежная система.
24. Инфляция, ее содержание, формы, виды, причины.
25. Механизм инфляции в России и методы ее снижения.
26. Организация денежного обращения ЦБ РФ.
27. Межбанковские расчеты, проблемы их развития.
28. Конвертируемость валюты.
29. Роль валютного курса в экономике.
30. Платежный и расчетный балансы в система валютного регулирования.
31. Необходимость, сущность и функции кредита.
32. Основные принципы (законы) кредитования.
33. Кредитная система.
34. Формы кредита.
35. Виды кредита.
36. Вексельное кредитование.
37. Контокоррентный кредит и овердрафт.
38. Аккредитивная форма кредитования.
39. Лизинг, факторинг и форфейтинг как формы кредитования.
40. Роль кредита в экономике.
41. Границы кредита.

42. Определение сущности и формы ссудного процента.
43. Экономическая роль и основы формирования уровня ссудного процента.
44. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
45. Кредитоспособность и ликвидность заемщика.
46. Анализ кредитоспособности заемщика.
47. Сущность и условия кредитной сделки.
48. Международной кредит.
49. Государственный кредит и займы.
50. Межбанковский кредит.
51. Денежно-кредитная политика государства и ее концепции.
52. Мировой банк: цель организации и основные функции.
53. МВФ: цель организации и основные функции.
54. Европейская валютная система.
55. Европейский банк реконструкции и развития: цель организации и основные функции.
56. Валютные отношения и валютная система.
57. Цели и задачи деятельности Банка России.
58. Операции Банка России.
59. Назначение и функции коммерческих банков.
60. Характеристика операций коммерческих банков.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание практического задания**

| Критерий оценивания                                      | Уровни формирования компетенций   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Базовый   | Достаточный  | Высокий  |
| Знание теоретического материала по предложенной проблеме | Теоретический материал усвоен   | Теоретический материал усвоен и осмыслен   | Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости |
| Овладение приемами работы                                | Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи                     |

|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| Самостоятельность | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний | Задание выполнено полностью самостоятельно |
|-------------------|--|--|--|

### 7.4.2. Оценивание тестового контроля

| Критерий оценивания  | Уровни формирования компетенций |                               |                               |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                      | Базовый                         | Достаточный                   | Высокий                       |
| Правильность ответов | не менее 60% тестовых заданий   | не менее 73% тестовых заданий | не менее 86% тестовых заданий |

### 7.4.3. Оценивание реферата

| Критерий оценивания            | Уровни формирования компетенций  |  |   |
|--------------------------------|--|--|---|
|                                | Базовый  | Достаточный  | Высокий   |
| Новизна реферированного текста | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний  | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний  | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция   |
| Степень раскрытия проблемы     | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы |

|                                    |                      |                      |   |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|---|
| Обоснованность выбора источников   | 5-8 источников       | 8-10 источников      | Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников                                |
| Соблюдение требований к оформлению | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев. |
| Грамотность                        | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль   |

#### 7.4.4. Оценивание зачета

| Критерий оценивания                                   | Уровни формирования компетенций             |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Базовый                                     | Достаточный   | Высокий                                  |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры        | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий              | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий              | Ответ аргументирован, примеры приведены                  |
| Осознанность излагаемого материала   | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий               | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий               | Материал усвоен и излагается осознанно                   |
| Соответствие нормам культуры речи  | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4  | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2  | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи            |
| Качество ответов на вопросы  | Есть замечания к ответам, не более 3  | В целом, ответы раскрывают суть вопроса   | На все вопросы получены исчерпывающие ответы             |

### **7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине**

По учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале |
|---------------------------------|---------------------------------|
|                                 | для зачёта                      |
| Высокий                         | зачтено                         |
| Достаточный                     |                                 |
| Базовый                         |                                 |
| Компетенция не сформирована     | не зачтено                      |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература.**

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип<br>(учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи.   |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. - Москва : Дашков и К, 2016. - 304 с.   | Учебники   | <a href="https://e.lanbook.com/book/93294">https://e.lanbook.com/book/93294</a> |
| 2.    | Турбанов, А. Банковское дело: Операции, технологии, управление / А. Турбанов, А. Тютюнник. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 682 с. — ISBN 978-5-9614-1082-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/88354">https://e.lanbook.com/book/88354</a> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |  | <a href="https://e.lanbook.com/book/88354">https://e.lanbook.com/book/88354</a> |
| 3.    | Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки: учебник для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". Соответствует ФГОС ВО последнего поколения / А. А. Казимагомедов ; рец.: Б. Х. Алиев, С. В. Дохолян, З. А. Арсаханова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 484 с.   | учебник  | 21  |



|    |  |                 |   |
|----|--|-----------------|---|
| 4. | Деньги, кредит, банки : учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 174 с.                            | Учебные пособия | <a href="https://e.lanbook.com/book/105446">https://e.lanbook.com/book/105446</a> |
| 5. | Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для бакалавров / О. В. Корниенко. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 201 с. | Учебные пособия | <a href="https://e.lanbook.com/book/112328">https://e.lanbook.com/book/112328</a> |

### Дополнительная литература.

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип<br>(учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи.   |
|-------|--|--|---|
| 1.    | Банковское дело : учебник / под редакцией Н. Н. Наточеевой. — Москва : Дашков и К, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-394-02591-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72391">https://e.lanbook.com/book/72391</a> (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебники   | <a href="https://e.lanbook.com/book/72391">https://e.lanbook.com/book/72391</a> |
| 2.    | Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Т. П. Николаева. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 377 с.  | Учебные пособия  | <a href="https://e.lanbook.com/book/72668">https://e.lanbook.com/book/72668</a> |
| 3.    | Мишура, Л. Г. Банковское дело : учебное пособие / Л. Г. Мишура. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. - 61 с.  | Учебные пособия  | <a href="https://e.lanbook.com/book/91334">https://e.lanbook.com/book/91334</a> |

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

## **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## **Подготовка реферата**

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

### **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

## **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи



ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)