



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Д.У. Абдулгазис

14 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Д.У. Абдулгазис

14 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.02 «Социальное страхование»**

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Социальное страхование» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ Г.Ш. Ниметулаева  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере  
от 07 марта 2024 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.У.Абдулгазис  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета  
от 14 марта 2024 г., протокол № 4

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Э.Р. Шарипова  
подпись

**1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Социальное страхование» для бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов».**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование теоретических знаний в области социального страхования.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- изучение организации социального страхования в РФ;
- изучение организации медицинского страхования в РФ на современном этапе;
- изучение организации пенсионного страхования в РФ;
- изучение нормативно-законодательной базы социального страхования в РФ;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка реферативных сообщений по современным проблемам социального страхования в РФ.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Социальное страхование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен реализовывать нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

**Уметь:**

- анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда;

**Владеть:**

- навыками переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда и промышленной безопасности в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Социальное страхование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр      | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы |     |           |              |           |    | СР | Контроль (время на контроль) |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|-----------|--------------|-----------|----|----|------------------------------|
|              |                    |                    | Всего           | лек | лаб. зан. | прак. т.зан. | сем. зан. | ИЗ |    |                              |
| 7            | 108                | 3                  | 36              | 18  |           | 18           |           |    | 72 | За                           |
| Итого по ОФО | 108                | 3                  | 36              | 18  |           | 18           |           |    | 72 |                              |
| 7            | 2                  |                    | 2               | 2   |           |              |           |    |    |                              |
| 8            | 106                | 3                  | 12              | 4   |           | 8            |           |    | 90 | За К (4 ч.)                  |
| Итого по ЗФО | 108                | 3                  | 14              | 6   |           | 8            |           |    | 90 | 4                            |

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

| Наименование тем (разделов, модулей)   | Количество часов |             |     |    |     |    |    |               |             |     |    |     |    |    | Форма текущего контроля |                      |
|--|------------------|-------------|-----|----|-----|----|----|---------------|-------------|-----|----|-----|----|----|-------------------------|----------------------|
|  | очная форма      |             |     |    |     |    |    | заочная форма |             |     |    |     |    |    |                         |                      |
|  | Всего            | в том числе |     |    |     |    |    | Всего         | в том числе |     |    |     |    |    |                         |                      |
|  |                  | л           | лаб | пр | сем | ИЗ | СР |               | л           | лаб | пр | сем | ИЗ | СР |                         |                      |
| 1  | 2                | 3           | 4   | 5  | 6   | 7  | 8  | 9             | 10          | 11  | 12 | 13  | 14 | 15 | 16                      |                      |
| <b>Раздел 1. Основы социального страхования</b>  |                  |             |     |    |     |    |    |               |             |     |    |     |    |    |                         |                      |
| Тема 1.<br>Международные нормы в области социального страхования<br>Законодательство РФ. | 14               | 2           |     | 2  |     |    | 10 | 12            | 2           |     |    |     |    |    | 10                      | практическое задание |
| Тема 2<br>Структура и задачи обязательного социального страхования.                      | 14               | 2           |     | 2  |     |    | 10 | 14            | 2           |     | 2  |     |    |    | 10                      | реферат              |

|  |       |    |  |    |  |  |              |     |   |  |   |  |  |    |                      |
|--|-------|----|--|----|--|--|--------------|-----|---|--|---|--|--|----|----------------------|
| Тема 3.<br>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний (ФЗ от № 125-ФЗ). Расследование несчастных случаев. | 18    | 4  |  | 4  |  |  | 10           | 17  |   |  | 2 |  |  | 15 | практическое задание |
| Тема 4.<br>Специальные разделы охраны труда в области социального страхования  | 14    | 2  |  | 2  |  |  | 10           | 15  |   |  |   |  |  | 15 | реферат              |
| <b>Раздел 2. Основы пенсионного и медицинского страхования в Российской Федерации</b>  |       |    |  |    |  |  |              |     |   |  |   |  |  |    |                      |
| Тема 5.<br>Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации. Виды страхового обеспечения.  | 14    | 2  |  | 2  |  |  | 10           | 10  |   |  |   |  |  | 10 | практическое задание |
| Тема 6.<br>Субъекты обязательного пенсионного страхования.   | 14    | 2  |  | 2  |  |  | 10           | 14  | 2 |  | 2 |  |  | 10 | реферат              |
| Тема 7.<br>Субъекты обязательного пенсионного страхования.   | 14    | 2  |  | 2  |  |  | 10           | 12  |   |  | 2 |  |  | 10 | практическое задание |
| Тема 8. Особенности развития медицинского страхования за рубежом. Основные проблемы медицинского страхования в РФ.   | 6     | 2  |  | 2  |  |  | 2            | 10  |   |  |   |  |  | 10 | практическое задание |
| Всего часов за 7 / 8 семестр   | 108   | 18 |  | 18 |  |  | 72           | 104 | 6 |  | 8 |  |  | 90 |                      |
| Форма промежуточного контроля  | Зачет |    |  |    |  |  | Зачет - 4 ч. |     |   |  |   |  |  |    |                      |
| <b>Всего часов дисциплины</b>  | 108   | 18 |  | 18 |  |  | 72           | 104 | 6 |  | 8 |  |  | 90 |                      |
| часов на контроль  |       |    |  |    |  |  | 4            |     |   |  |   |  |  |    |                      |

### 5. 1. Тематический план лекций

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции  | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов |     |
|--------|--|-------------------------------------|------------------|-----|
|        |  |                                     | ОФО              | ЗФО |
| 1.     | <p>Тема 1. Международные нормы в области социального страхования Законодательство РФ.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Особенности обусловленности здоровья, статистики и динамики населения.</p> <p>2. Заболеваемости и инвалидность как социальная проблема.</p>  | Акт.                                | 2                | 2   |
| 2.     | <p>Тема 2</p> <p>Структура и задачи обязательного социального страхования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Гражданско-правовое и социальное страхование</p> <p>2. Структура и задачи обязательного социального страхования.</p> <p>3. Законодательные основы социального страхования в РФ.</p>   | Интеракт.                           | 2                | 2   |
| 3.     | <p>Тема 3.</p> <p>Обязательно-социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний (ФЗ от № 125-ФЗ). Расследование несчастных случаев.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Федеральный закон № 125 от 24.07.98 г.</p> <p>2. Основные положения федерального закона о социальном страховании от несчастных случаев на производстве.</p> <p>3. Особенности расследования несчастных случаев производственного характера.</p> | Акт.                                | 4                |     |
| 4.     | <p>Тема 4.</p> <p>Специальные разделы охраны труда в области социального страхования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>   | Интеракт.                           | 2                |     |

|    |  |           |           |          |
|----|--|-----------|-----------|----------|
|    | <p>1. Права граждан на получение бесплатной медицинской помощи.</p> <p>2. Обеспечение получения бесплатной медицинской помощи.</p> <p>3. Организация работ по получению бесплатной медицинской помощи.</p>   |           |           |          |
| 5. | <p>Тема 5.</p> <p>Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации. Виды страхового обеспечения.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Освещение производственных помещений</p> <p>2. Субъекты обязательного пенсионного страхования.</p> <p>3. Льготное пенсионное обеспечение.</p> | Акт.      | 2         |          |
| 6. | <p>Тема 6.</p> <p>Субъекты обязательного пенсионного страхования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Освещение производственных помещений</p> <p>2. Субъекты обязательного пенсионного страхования.</p>   | Интеракт. | 2         | 2        |
| 7. | <p>Тема 7.</p> <p>Субъекты обязательного пенсионного страхования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Льготное пенсионное обеспечение.</p>   | Акт.      | 2         |          |
| 8. | <p>Тема 8. Особенности развития медицинского страхования за рубежом. Основные проблемы медицинского страхования в РФ.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Зарубежное законодательство в области социального страхования.</p> <p>2. Основные проблемы медицинского страхования.</p>           | Интеракт. | 2         |          |
|    | <b>Итого</b>   |           | <b>18</b> | <b>6</b> |

## 5. 2. Темы практических занятий

| № занятия | Наименование практического занятия   | Форма проведения<br>(актив.,<br>интерак.) | Количество часов |     |
|-----------|--|---|------------------|-----|
|           |  |   | ОФО              | ЗФО |
| 1.        | <p>Тема практического занятия:<br/><b>Методика вычисления и оценки основных демографических показателей.</b><br/><i>Основные вопросы:</i><br/>1. Ознакомиться с теоретической частью практической работы.<br/>2. Выполнить практическую часть.<br/>3. Осуществить самопроверку сформированных знаний и умений по контрольным вопросам.</p>   | Акт.                                      | 2                | 2   |
| 2.        | <p>Тема практического занятия:<br/><b>Вычисления и оценки основных показателей заболеваемости и инвалидности (по статистической отчетности).</b><br/><i>Основные вопросы:</i><br/>1. Ознакомиться с теоретической частью практической работы.<br/>2. Выполнить практическую часть.<br/>3. Осуществить самопроверку сформированных знаний и умений по контрольным вопросам.</p>         | Акт.                                      | 2                | 2   |
| 3.        | <p>Тема практического занятия:<br/><b>Структура и задачи обязательного социального страхования. Законодательные основы социального страхования в РФ.</b><br/><i>Основные вопросы:</i><br/>1. Ознакомиться с теоретической частью практической работы.<br/>2. Выполнить практическую часть.<br/>3. Осуществить самопроверку сформированных знаний и умений по контрольным вопросам.</p> | Интеракт.                                 | 2                | 2   |



|    |  |           |   |   |
|----|--|-----------|---|---|
| 4. | <p>Тема практического занятия:</p> <p><b>История развития социального страхования. Модели и концепции социального страхования.</b></p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Ознакомиться с теоретической частью практической работы.</p> <p>2. Выполнить практическую часть.</p> <p>3. Осуществить самопроверку сформированных знаний и умений по контрольным вопросам.</p>   | Интеракт. | 2 | 2 |
| 5. | <p>Тема практического занятия:</p> <p><b>Источники финансирования социального страхования. Особенности социального страхования различным группам населения.</b></p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Ознакомиться с теоретической частью практической работы.</p> <p>2. Выполнить практическую часть.</p> <p>3. Осуществить самопроверку сформированных знаний и умений по контрольным вопросам.</p>                            | Акт.      | 2 |   |
| 6. | <p>Тема практического занятия:</p> <p><b>Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и особенности их взаимодействия.</b></p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Ознакомиться с теоретической частью практической работы.</p> <p>2. Выполнить практическую часть.</p> <p>3. Осуществить самопроверку сформированных знаний и умений по контрольным вопросам.</p> | Акт.      | 2 |   |
| 7. | <p>Тема практического занятия:</p> <p><b>Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации. Виды пенсионного обеспечения. Субъекты обязательного пенсионного страхования.</b></p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>   | Акт.      | 2 |   |

|    |   |      |   |  |
|----|---|------|---|--|
|    | 1.Ознакомиться с теоретической частью практической работы.<br>2.Выполнить практическую часть.<br>3. Осуществить самопроверку сформированных знаний и умений по контрольным вопросам.  |      |   |  |
| 8. | Тема практического занятия:<br><b>Особенности назначения и выплаты пенсий различным категориям населения.</b><br><i>Основные вопросы:</i><br>1.Ознакомиться с теоретической частью практической работы.<br>2.Выполнить практическую часть.<br>3. Осуществить самопроверку сформированных знаний и умений по контрольным вопросам.           | Акт. | 2 |  |
| 9. | Тема практического занятия:<br><b>Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Права и обязанности.</b><br><i>Основные вопросы:</i><br>1.Ознакомиться с теоретической частью практической работы.<br>2.Выполнить практическую часть.<br>3. Осуществить самопроверку сформированных знаний и умений по контрольным вопросам. | Акт. | 2 |  |
|    | <b>Итого</b>  |      |   |  |

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету.

**6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)**

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу   | Форма СР                           | Кол-во часов |     |
|---|---|------------------------------------|--------------|-----|
|   |   |                                    | ОФО          | ЗФО |
| 1 | <p>Тема:<br/>Нормативные правовые акты по социальному страхованию.</p> <p>Основные вопросы:<br/>1. Конституция РФ<br/>2. Трудовой кодекс РФ<br/>3. Закон об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве</p>   | подготовка к практическому занятию | 10           | 10  |
| 2 | <p>Тема:<br/>Производственная санитария и гигиена труда в отрасли</p> <p>Основные вопросы:<br/>1. Понятийный аппарат санитарии.<br/>2. Классификация условий труда.<br/>3. Труд работников учреждений образования</p>   | подготовка к практическому занятию | 10           | 10  |
| 3 | <p>Тема:<br/>Основы социального страхования в отраслях экономики.</p> <p>Основные вопросы:<br/>1. Гигиенические основы трудовой деятельности.<br/>2. Основные гигиенические правила для работников общеобразовательных учреждений.<br/>3. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды.</p> | подготовка реферата                | 10           | 10  |
| 4 | <p>Тема:<br/>Социальное страхование и трудовое законодательство.</p> <p>Основные вопросы:<br/>1. Анализ причин аварий, производственных травм и профессиональных заболеваний.<br/>2. Травмоопасные рабочие места и зоны.<br/>3. Статистика причин травматизма в отрасли.</p>                              | подготовка к практическому занятию | 8            | 10  |

|   |   |                                    |   |    |
|---|---|------------------------------------|---|----|
| 5 | <p>Тема:<br/>Проблемы социального страхования от несчастных случаев на производстве.</p> <p>Основные вопросы:<br/>1. Оценка условий труда.<br/>2. Фонд социального страхования от несчастных случаев на производстве.<br/>3. Способы и мероприятия нормализации условий труда.</p>  | выполнение контрольной работы      | 6 | 10 |
| 6 | <p>Тема:<br/>Специальные разделы закона об обязательном социальном страховании</p> <p>Основные вопросы:<br/>1. Анализ условий труда в отрасли по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.<br/>2. Общие требования безопасности в отрасли.<br/>3. Требования безопасности к лабораторным помещениям и оборудования для научных исследований.</p> | подготовка реферата                | 7 | 10 |
| 7 | <p>Тема:<br/>Особенности развития медицинского страхования за рубежом, как неотъемлемой части системы здравоохранения.</p> <p>Основные вопросы:<br/>1. Сфера действие законодательства.<br/>2. Виды законодательств и подзаконных актов.<br/>3. Мероприятия по социальной защите работников и населения.</p>  | подготовка к практическому занятию | 7 | 10 |
| 8 | <p>Тема:<br/>Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.</p> <p>Основные вопросы:<br/>1. Права и обязанности субъектов.<br/>2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.<br/>3. Права граждан на получение бесплатной медицинской помощи.</p>  | подготовка реферата                | 7 | 10 |

|              |   |                                    |           |           |
|--------------|---|------------------------------------|-----------|-----------|
| 9            | <p>Тема:<br/>Особенности развития медицинского страхования за рубежом.</p> <p>Основные вопросы:<br/>1. Системы здравоохранения в ЕС, США.<br/>2. Федеральные фонды обязательного медицинского страхования и особенности их взаимодействия за рубежом (на примере Германии).</p> | подготовка к практическому занятию | 7         | 10        |
| <b>Итого</b> |   |                                    | <b>72</b> | <b>90</b> |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы    | Компетенции   | Оценочные средства   |
|----------------|---|----------------------|
| <b>ПК-1</b>    |   |                      |
| <b>Знать</b>   | нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения | реферат              |
| <b>Уметь</b>   | анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда  | практическое задание |
| <b>Владеть</b> | навыками переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда и промышленной безопасности в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.  | зачет                |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства   | Уровни сформированности компетенции   |  |   |  |
|----------------------|---|--|---|--|
|                      | Компетентность несформирована   | Базовый уровень компетентности   | Достаточный уровень компетентности  | Высокий уровень компетентности                                 |
| практическое задание | Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.                        | Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.  | Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.                        | Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.          |
| реферат              | Неудовлетворит. Материал не структурирован без учета специфики проблемы                                       | Удовлетворитель но Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.   | Хорошо Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки. | Отлично Материал структурирован, оформлен согласно требованиям |
| зачет                | Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками | Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения | Работа выполнена с несущественным и замечаниями   | Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.          |

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **7.3.1. Примерные практические задания**

1.Задание №1. На основе предложенного теоретического материала, составьте конспект уделяя особое внимание предложенному плану. Опишите каждый метод и форму перестрахования. Подготовьте устный ответ.  
Задание №2. Вариант 1.Заклучен договор прямого страхования имущества на сумму 900 тыс. руб. Сколько составит распределение риска? Вариант 2. Заклучен договор прямого страхования имущества на сумму 500 тыс. руб. Сколько составит распределение риска?

### **7.3.2. Примерные темы для составления реферата**

- 1.Законодательные основы социального страхования в Российской Федерации
- 2.Основные этапы развития пенсионного обеспечения в России и СССР.
- 3.Основные принципы охраны здоровья граждан РФ согласно ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011.
- 4.История развития обязательных форм медицинского страхования в нашей стране и за рубежом.
- 5.Деятельность страховых медицинских организаций в Российской Федерации.
- 6.Негосударственная система пенсионного обеспечения.

### **7.3.3. Вопросы к зачету**

- 1.Что является страховым случаем по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
- 2.На какие виды обеспечения имеют право лица, пострадавшие в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания?
- 3.Имеют ли право на получение обеспечения в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» работники, получившие травму за пределами Российской Федерации на предприятиях стран СНГ (в том числе бывшего СССР)?
- 4.Какие лица подлежат обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

5. Если страхователь – юридическое лицо не меняет основной вид экономической деятельности обязан ли он ежегодно подтверждать основной вид экономической деятельности?
6. Обязан ли индивидуальный предприниматель, являющийся страхователем по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, ежегодно подтверждать основной вид экономической деятельности?
7. Как получить скидку к страховому тарифу на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний?
8. Когда устанавливается надбавка к страховому тарифу на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний?
9. Кто может использовать средства Фонда на проведение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников?
10. Как получить разрешение на проведение предупредительных мер за счет средств Фонда?
11. На основании каких документов оплачиваются дополнительные расходы на обеспечение лиц, пострадавших на производстве, техническими средствами реабилитации, протезно-ортопедическими изделиями и санаторно-курортными путевками?
12. Возмещаются ли лицу, пострадавшему на производстве, расходы на проезд железнодорожным транспортом в купейных вагонах, в том числе в специализированных вагонах, приспособленных для инвалидов-колясочников?
13. Обеспечиваются ли лица, пострадавшие на производстве, автомобилями с автоматической коробкой передач?
14. В какие здравницы и с какой периодичностью могут получить путевки на санаторно-курортное лечение пострадавшие в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
15. Какими документами можно подтвердить изготовление специальной одежды на территории Российской Федерации, а какими - на территории государств - членов Евразийского экономического союза, приобретаемой страхователем в рамках финансового обеспечения расходов на осуществление предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний?
16. Как происходит индексация ежемесячной страховой выплаты?
17. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
18. Льготное пенсионное обеспечение
19. Право на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.
20. Право на льготы и компенсации за работу на ОПО.
21. Показатели трудового процесса. Тяжесть и напряженность труда.



## 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 7.4.1. Оценивание практического задания

| Критерий оценивания                                      | Уровни формирования компетенций   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Базовый   | Достаточный  | Высокий  |
| Знание теоретического материала по предложенной проблеме | Теоретический материал усвоен   | Теоретический материал усвоен и осмыслен   | Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости |
| Овладение приемами работы                                | Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи                     |
| Самостоятельность  | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний  | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний   | Задание выполнено полностью самостоятельно   |

### 7.4.2. Оценивание реферата

| Критерий оценивания            | Уровни формирования компетенций   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|
|                                | Базовый   | Достаточный   | Высокий   |
| Новизна реферированного текста | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция |

|                                  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|---|
| Степень раскрытия проблемы       | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы |
| Обоснованность выбора источников | 5-8 источников   | 8-10 источников  | Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников  |

|                                    |                      |                      |   |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|---|
| Соблюдение требований к оформлению | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев. |
| Грамотность                        | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль   |

### 7.4.3. Оценивание зачета

| Критерий оценивания  | Уровни формирования компетенций   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Базовый   | Достаточный   | Высокий  |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения                      | Ответ полный, но есть замечания, не более 3   | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2                           | Ответ полный, последовательный, логичный                 |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры        | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий              | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий              | Ответ аргументирован, примеры приведены                  |

|                                    |  |  |   |
|------------------------------------|--|--|---|
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий              | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий              | Материал усвоен и излагается осознанно        |
| Соответствие нормам культуры речи  | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы        | Есть замечания к ответам, не более 3   | В целом, ответы раскрывают суть вопроса  | На все вопросы получены исчерпывающие ответы  |

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Социальное страхование» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения всех учебных поручений строгой отчетности (контрольная работа) и не менее 60% иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале |
|---------------------------------|---------------------------------|
|                                 | для зачёта                      |
| Высокий                         | зачтено                         |
| Достаточный                     |                                 |
| Базовый                         |                                 |
| Компетенция не сформирована     | не зачтено                      |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Тип<br>(учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи.  |
|----------|--|--|--|
| 1.       | Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. Г. Павлюченко. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-394-04502-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229775">https://e.lanbook.com/book/229775</a> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебник  | <a href="https://e.lanbook.com/book/229775">https://e.lanbook.com/book/229775</a><br>5 |
| 2.       | Сплетугов Ю.А. Страхование: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 080105 "Финансы и кредит", 080109.65 "Бухгалтерский учет. анализ и аудит" и 080107.65 "Налоги и налогообложение" (Регистр. номер рецензии 252 от 05.03.2009г. МГУП). Соответствует ФГОС 3-го поколения / Ю. А. Сплетугов, Е. Ф. Дюжиков. - М.: Инфра-М, 2015. - 357 с.                                       | учебное пособие  | 15   |

### Дополнительная литература.

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Тип<br>(учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи.  |
|----------|--|--|--|
| 1.       | Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты: учебное пособие / составители М. А. Шарафутдинов [и др.]. — Уфа: БГМУ, 2018. — 71 с. — ISBN 978-5-88185-382-2. | учебное пособие  | <a href="https://e.lanbook.com/book/15577">https://e.lanbook.com/book/15577</a><br>3 |
| 2.       | Новикова, Н. Н. Страхование: методические указания / Н. Н. Новикова. — Москва: МИСИС, 2020. — 23 с.  | методические указания  | <a href="https://e.lanbook.com/book/17812">https://e.lanbook.com/book/17812</a><br>6 |

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение контрольной работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

## **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## **Подготовка реферата**

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.



– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное – "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал - полтора, шрифт - Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое - 30, а правое - 10 мм, а отступ абзаца - 1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

## **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

## **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)  
Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»  
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория – лаборатория Техносферная безопасность, оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)