



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Т. Керимов

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н. Каджаметова

20 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)»

направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель
рабочей программы _____ Л.З. Мерджанова, доц.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита от 26 февраля 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Каджаметова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)» для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– углубленное формирование у обучающихся теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- формирования фундаментальных знаний о генезисе и эволюции налогообложения, его концептуальных основах посредством основательного исследования налогового законодательства;
- формирование умений и навыков определения налогооблагаемых баз по налогам РФ, подготовки налоговой информации, составления и представления налоговой отчетности;
- формирование умений и навыков использования информации налогового учета для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности налоговой политики налогоплательщика.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.04 «Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов

ПК-2 - Способен осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного консалтинга

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками на основе применения решений органов власти и управления, а также механизмы досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие механизм исчисления и уплаты налогов и сборов (ПК-1.1);
- основы, теоретические и методологические принципы построения системы налогов и сборов Российской Федерации (ПК-1.1);
- последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано отстаивает интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах и продуктивно с ними взаимодействует (ПК-2.1).

- особенности мероприятий в области управления налоговыми рисками, а также в области мероприятий налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро- и микроуровнях (ПК-3.1)

Уметь:

- самостоятельно изучать правовые акты и нормативные документы, регламентирующие порядок взимания налогов и сборов (ПК-1.1);
- рассчитывать суммы налогов и сборов, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды (ПК-3.1);
- оперативно принимать нестандартные решения в области определения основных направлений деятельности контрольно-надзорных органов и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2.1).

Владеть:

- навыками оценки налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, их решения с учетом действующего налогового законодательства (ПК-1.2).
- навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (ПК-2.1);
- навыками анализа и интерпретации финансовой и налоговой информации, содержащейся в системе финансового учета и отчетности предприятий (ПК-3.1).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.04 «Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
2	216	6	70	30		40			119	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	216	6	70	30		40			119	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том числе						Всего	в том числе							
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Тема 1. Концептуальные основы налогообложения	33	4		4			25									устный опрос
Тема 2. Федеральные налоги и сборы.	43	8		12			23									устный опрос; тестовый контроль
Тема 3. Региональные налоги	39	6		10			23									устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Тема 4. Местные налоги	37	6		8			23									устный опрос
Тема 5. Общая система налогообложения и специальные налоговые режимы	37	6		6			25									устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Всего часов за 2 /2 семестр	189	30		40			119									
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.															

Всего часов дисциплине	189	30		40			119							
часов на контроль	27													

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Концептуальные основы налогообложения <i>Основные вопросы:</i> 1. Теоретико-исторические основы налогообложения 2. Принципы и развитие налогообложения. Налоговая система РФ	Акт.	4	
2.	Тема 2. Федеральные налоги и сборы. <i>Основные вопросы:</i> 1. Налог на добавленную стоимость 2. Акцизы 3. Налог на прибыль организаций 4. Налог на доходы физических лиц 5. Прочие федеральные налоги	Акт.	8	
3.	Тема 3. Региональные налоги <i>Основные вопросы:</i> 1. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество. 2. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.	Акт.	6	
4.	Тема 4. Местные налоги <i>Основные вопросы:</i> 1. Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес. 2. Порядок исчисления и уплаты земельного налога	Акт.	6	
5.	Тема 5. Общая система налогообложения и специальные налоговые режимы	Акт.	6	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Порядок исчисления и уплаты налогов налогоплательщиков, применяющих общую систему налогообложения</p> <p>2. Порядок исчисления и уплаты налогов налогоплательщиков, применяющих специальные налоговые режимы</p>			
	Итого		30	

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Концептуальные основы налогообложения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Теоретико-исторические основы налогообложения</p> <p>2. Принципы и развитие налогообложения. Налоговая система РФ</p>	Акт.	4	
2.	<p>Тема 2. Федеральные налоги и сборы.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налог на добавленную стоимость</p> <p>2. Акцизы</p> <p>3. Налог на прибыль организаций</p> <p>4. Налог на доходы физических лиц</p> <p>5. Прочие федеральные налоги</p>	Акт.	12	
3.	<p>Тема 3. Региональные налоги</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество.</p> <p>2. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.</p>	Акт.	10	
4.	<p>Тема 4. Местные налоги</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	8	

	1. Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес. 2. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.			
5.	Тема 5. Общая система налогообложения и специальные налоговые режимы <i>Основные вопросы:</i> 1. Порядок исчисления и уплаты налогов налогоплательщиков, применяющих общую систему налогообложения 2. Порядок исчисления и уплаты налогов налогоплательщиков, применяющих специальные налоговые режимы	Акт.	6	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к контрольной работе; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Концептуальные основы налогообложения	подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	25	
2	Тема 2. Федеральные налоги и сборы.	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	23	
3	Тема 3. Региональные налоги	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	23	
4	Тема 4. Местные налоги	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	23	

5	Тема 5. Общая система налогообложения и специальные налоговые режимы	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	25	
	Итого		119	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие механизм исчисления и уплаты налогов и сборов (ПК-1.1); основы, теоретические и методологические принципы построения системы налогов и сборов Российской Федерации (ПК-1.1)	устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Уметь	самостоятельно изучать правовые акты и нормативные документы, регламентирующие порядок взимания налогов и сборов (ПК-1.1)	устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Владеть	навыками оценки налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, их решения с учетом действующего налогового законодательства (ПК-1.2).	контрольная работа; экзамен

ПК-2		
Знать	последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано отстаивает интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах и продуктивно с ними взаимодействует (ПК-2.1).	устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Уметь	оперативно принимать нестандартные решения в области определения основных направлений деятельности контрольно-надзорных органов и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2.1)	устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Владеть	навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (ПК-2.1)	экзамен
ПК-3		
Знать	особенности мероприятий в области управления налоговыми рисками, а также в области мероприятий налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро- и микроуровнях (ПК-3.1)	тестовый контроль; устный опрос
Уметь	рассчитывать суммы налогов и сборов, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды (ПК-3.1)	тестовый контроль; контрольная работа
Владеть	навыками анализа и интерпретации финансовой и налоговой информации, содержащейся в системе финансового учета и отчетности предприятий (ПК-3.1).	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Демонстрируется незнание значительной части материала; не владение понятийным аппаратом; допущение существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу	Демонстрируется общее знание изучаемого материала; умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; общее владение понятийным аппаратом дисциплины.	Демонстрируется достаточно полное знание материала; знание основных теоретических понятий; достаточно последовательное, грамотное и логическое изложение материала; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательное грамотное и логическое изложение теоретического материала; правильное формулирование определений; умение самостоятельной работы с литературой; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
тестовый контроль	Менее 60% верных ответов	61-73% верных ответов	74-85% верных ответов	86-100% верных ответов
контрольная работа	Демонстрируется невыполнение значительной части задания	Демонстрирует знание и понимание большей части задания	Задание выполнено с незначительными погрешностями	Задание выполнено полностью верно

экзамен	Демонстрируется незнание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется общее знание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется достаточно полное знание теоретического материала и достаточный уровень устойчивого практического навыка	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение теоретического материала и высокая адаптивность практического навыка
---------	---	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

- 1.Экономическая сущность и функции налогов.
- 2.Элементы налога.
- 3.Способы уплаты налогов.
- 4.Классификация налогов.
- 5.Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги в РФ.
- 6.Принципы и методы налогообложения
- 7.Развитие налогообложения в России
- 8.Структура и особенности формирования налоговой системы РФ
- 9.Налоговый Кодекс РФ
- 10.Налогоплательщики: права и обязанности

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Источником начисления НДС являются:

- а) счета учета затрат;
- б) счета реализации;
- в) счета учета прибыли;
- г) нет правильного ответа.

2. Плательщиками НДС являются:

- а) организации, индивидуальные предприниматели, физические лица, не являющиеся предпринимателями;
- б) организации, индивидуальные предприниматели, лица, ввозящие товары на территорию РФ;
- в) организации, индивидуальные предприниматели, лица, вывозящие товары с территории РФ.

3. Получить освобождения от исчисления и уплаты НДС можно:

- а) на неопределенный период;
- б) на 12 последовательных календарных месяцев;
- в) на календарный год;
- г) на календарный квартал.

4. Получить освобождение от исчисления и уплаты НДС можно в случае:

- а) если выручка от реализации товаров, работ и услуг за три предшествующих календарных года не превысила в совокупности 2 млн руб.;
- б) если выручка от реализации товаров, работ и услуг за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила в совокупности 2 млн руб.;
- в) если выручка от реализации всех товаров, работ и услуг за три

7.3.3. Примерные задания для контрольной работы

1. Задача 1

Организация реализовала товары на сумму 6 млн. руб (в т.ч. НДС), получила арендную плату за сдачу имущества на сумму 400 тыс. руб (в т.ч. НДС); получила 4 компьютера от учредителя (75% доля в уставном капитале) стоимостью 65 тыс. руб. каждый как взнос в уставный капитал. При этом осуществила такие расходы за налоговый период: покупка товаров на сумму 3 млн. руб (в т.ч. НДС); оплачены услуги по ремонту оборудования на сумму -600 тыс. руб (в т.ч. НДС); оплата труда – 500 тыс. руб. Какие возникают у налогоплательщика последствия в части НДС?

2.Задача 2

Российская организация ООО «Премьера» открыла книжный магазин и реализует печатную продукцию. За аренду помещения предприятие за квартал заплатило 60000 руб (в т.ч. НДС). Для реализации ООО приобрела книги на сумму – 120000 и рекламной продукции на сумму 20000 руб (с НДС). Выручка от реализации продукции во 2 квартале в магазине составила 300000 руб., в том числе рекламной – 100000 руб. Какую сумму НДС необходимо уплатить бюджет и в какие сроки. Ответ обоснуйте ссылками на нормы налогового законодательства

3.Задача 3

Пивоваренный завод реализует пиво с содержанием объемной доли этилового спирта 11% в таре 0,5 л. и с содержанием объемной доли спирта 0% в таре 0,33 л. Себестоимость производства обоих видов пива составляет 120 руб. за 1 л. Организация рассчитывает получить прибыль в объеме не менее 25 % от себестоимости.

Необходимо определить минимальную цену за 1 бутылку каждого вида реализуемой продукции.

4.Задача 4

ООО «ВИРАЖ» производит сигареты с фильтром двух марок: «Х» и «У».

В марте организацией были проданы сигареты обеих марок в следующих количествах:

- марки «Х» – 80 000 сигарет;
- марки «У» – 140 000 сигарет.

На проданных в марте пачках сигарет «Х» была указана максимальная розничная цена 150 руб. На пачках сигарет марки «У» – 165 руб.

Рассчитать сумму акциза, подлежащего к уплате в бюджет.

7.3.4. Вопросы к экзамену

- 1.Налоговый кодекс Российской Федерации, его задачи и значение.
- 2.Налоги и сборы, общность и различия.
- 3.Экономическая сущность налогов.
- 4.Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
- 5.Налогоплательщики, их права, обязанность и ответственность.
- 6.Налоговые агенты, их права, обязанность и ответственность.
- 7.Налоговые органы, их права, обязанность и ответственность.
- 8.Система налогов и сборов, её структура, принципы построения.

- 9.Элементы налогообложения. Виды налогов.
- 10.Способы обеспечения налоговых обязательств.
- 11.Налоговый контроль, задачи. Виды налогового контроля.
- 12.Порядок проведения камеральных налоговых проверок.
- 13.Порядок проведения выездных налоговых проверок.
- 14.Налог на прибыль: характеристика налога на прибыль, налогоплательщики.

- 15.Налог на прибыль: объект налогообложения, налоговая база и налоговые ставки.
- 16.Доходы организации, их классификация. Признание доходов.
- 17.Расходы организации, их классификация. Признание расходов.
- 18.Порядок расчета налога на прибыль. Авансовые платежи налога на прибыль.

- 19.Налог на добавленную стоимость. Характеристика налога на добавленную стоимость. Налогоплательщики НДС.
- 20.Входной НДС. Исходящий НДС.
- 21.НДС: операции, не подлежащие налогообложению НДС, налоговая база.
- 22.НДС: налоговые ставки, порядок расчета налога на добавленную стоимость.

- 23.Акцизы: характеристика налога, налогоплательщики.
- 24.Акцизы: объект налогообложения, налоговая база по акцизам.
- 25.Акцизы: налоговый период, налоговый вычет, налоговые ставки, отчетный период.
- 26.Порядок расчета акцизов.
- 27.Налог на доходы физических лиц, характеристика налога, налогоплательщики НДФЛ.
- 28.Объект налогообложения НДФЛ. Доходы налогоплательщика. Налоговый период по НДФЛ.
- 29.Налоговые вычеты по НДФЛ. Порядок применения социальных и стандартных налоговых вычетов по НДФЛ.
- 30.Порядок применения имущественных и профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ.
- 31.Государственная пошлина. Плательщики государственной пошлины. Размеры государственной пошлины.
- 32.Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций по оплате госпошлины.
- 33.Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ), характеристика налога. Объект налогообложения.
- 34.Налог на добычу полезных ископаемых: налоговая база, налоговые ставки, порядок расчета налога.

- 35.Водный налог: характеристика налога, налогоплательщики, объект налогообложения.
- 36.Водный налог: налоговая база, налоговые ставки, порядок их применения.
- 37.Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения.
- 38.Земельный налог: налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.
- 39.Налог на имущество юридических лиц, характеристика налога. Налогоплательщики.
- 40.Налог на имущество юридических лиц: объект налогообложения, налоговая база.
- 41.Порядок и сроки уплаты налога на имущество юридических лиц. Авансовые платежи.
- 42.Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Порядок расчета налога.
- 43.УСН: общие положения, характеристика, объект налогообложения, налогоплательщики.
- 44.УСН: налоговая база, налоговые ставки, порядок расчета налога.
- 45.Патенты: общие положения, налогоплательщики, Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения.
- 46.Патенты: учет налогоплательщиков, объект налогообложения, налоговая база.
- 47.Патенты: налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговая декларация, налоговый учет.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
----------------------------	--	--	---

7.4.2. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.3. Оценка выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Налогообложение организаций и физических лиц. Практикум: учебное пособие / под общей редакцией О. В. Мандрощенко. — Москва: Дашков и К, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-394-05455-6. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/33043 1

2.	Эльяшев, Д. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Д. В. Эльяшев. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. — 228 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/340001
3.	Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: Практикум (магистратура) : учебное пособие / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : МИСИС, 2021. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238385 (дата обращения: 15.07.2022).	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/238385
4.	Камдин, А. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А. Н. Камдин ; под редакцией М. И. Ломшина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7103-4020-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204563	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/204563

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Налоги и налогообложение: учебное пособие. — Москва: МИЭТ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7256-0996-7. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/371822
2.	Чужмарова, С. И. Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие / С. И. Чужмарова, А. А. Чужмарова. — Сыктывкар: СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-87661-725-5. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/332282

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
<http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL:
<http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым
«Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
<http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к контрольной работе; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся)

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)