



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ З.О. Адаманова

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ З.О. Адаманова

20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 «Интеграция России в мирохозяйственные отношения»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические  
отношения»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Интеграция России в мирохозяйственные отношения» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составители

рабочей программы

\_\_\_\_\_

подпись

Г.Х. Аджимет

\_\_\_\_\_

подпись

И.А. Иваненко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 26 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК

\_\_\_\_\_

подпись

К.М. Османов

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Интеграция России в мирохозяйственные отношения» для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование у студентов знаний, умений и навыков в изучении теоретических и методологических основ исследования интеграции России в систему мирохозяйственных отношений.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- представить этапы интеграции России в мировую экономическую среду;
- определить движущие факторы интеграции, сущность, основные формы, разнообразие эффектов для экономики страны;
- выявить основные направлений интеграции России;
- определить роль России в мировой экономической системе;
- определить место России на мировой арене и в региональных интеграционных процессах.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Интеграция России в мирохозяйственные отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- актуальные тенденции развития экспортно-импортной деятельности России (ПК-6.2)
- современные тенденции и развитие зарубежных и отечественных ТНК на рынках России (ПК-6.2)
- специфику реализации интеграционных процессов России на различных уровнях и в отраслях экономики (УК-1.1)

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру (ПК-6.2)
- сущность экономической политики государства, ориентированной на развитие интеграционных процессов России в мировую экономическую систему (ПК-6.2)

**Уметь:**

- оценивать полученную информацию для оценки степени интеграции России в мирохозяйственные отношения (УК-1.2)
- анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели и интерпретировать полученные результаты (ПК-6.2)
- формировать модели экономического взаимодействия России с другими странами в рамках сложившихся мирохозяйственных отношений (ПК-6.2)

**Владеть:**

- методологией экономического исследования (УК-1.2);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере мировых экономических отношений (ПК-6.4);
- методикой анализа тенденций и эффективности интеграционных процессов в экономике России (ПК-6.2).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Интеграция России в мирохозяйственные отношения» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак т.зан	сем. зан.	ИЗ		
3	144	4	36	16		20			108	За
Итого по ОФО	144	4	36	16		20			108	

### 5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Россия в системе современных международных экономических отношений	18	2		2			14								доклад
Тема 2. Внешняя торговля России и ее регулирование.	18	2		2			14								доклад
Тема 3. Роль ТНК в процессе интеграции России в мировое экономическое пространство	18	2		2			14								доклад
Тема 4. Россия в системе международного движения факторов производства	14	2		2			10								доклад; контрольная работа
Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые операции.	18	2		2			14								доклад
Тема 6. Приграничное сотрудничество России	18	2		2			14								доклад
Тема 7. Региональные интеграционные объединения с участием РФ	20	2		4			14								доклад
Тема 8. Мировые интеграционные процессы и Россия.	20	2		4			14								доклад; контрольная работа; научная статья
Всего часов за 3 семестр	144	16		20			108								

Форма промеж. контроля	Зачет													
<b>Всего часов дисциплине</b>	144	16		20			108							
часов на контроль														

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Россия в системе современных международных экономических отношений <i>Основные вопросы:</i> 1. Роль России на мировой экономической и политической арене. 2. Естественные факторы развития страны, их значение для экономики России. 3. Значение участия России в деятельности международных экономических и финансовых организаций.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Внешняя торговля России и ее регулирование. <i>Основные вопросы:</i> 1. Платежный баланс как отражение международных связей страны. 2. Особенности платежного баланса России. 3. Регулирование платежного баланса: мировой опыт и практика России. 4. Изменения в географической и товарной структуре внешней торговли России, ее динамика.	Акт.	2	
3.	Тема 3. Роль ТНК в процессе интеграции России в мировое экономическое пространство <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	<p>1. Влияние зарубежных ТНК на экономику России.</p> <p>2. Интеграция российских ТНК в международный бизнес.</p> <p>3. Правовое регулирование деятельности ТНК: национальный и наднациональный уровень</p>			
4.	<p>Тема 4. Россия в системе международного движения факторов производства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Интеграция России в международный рынок труда.</p> <p>2. Межправительственные соглашения по вопросам международной трудовой миграции граждан Российской Федерации.</p> <p>3. Распределение иностранной рабочей силы по территории России.</p> <p>4. Иностранные инвестиции в России, привлечение и использование.</p> <p>5. России в международных организациях, регулирующих зарубежную инвестиционную деятельность: МВФ, группа Всемирного банка, региональные организации.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые операции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Структурные принципы современной мировой валютной системы.</p> <p>2. Реформирование валютной системы России с учетом национальных особенностей и требований МВФ.</p> <p>3. Международное кредитование и финансирование России.</p> <p>4. Международные расчеты: мировой опыт и практика России.</p> <p>5. Регулирование международных кредитных отношений России, проблемы совершенствования</p>	Акт.	2	

6.	<p>Тема 6. Приграничное сотрудничество России</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Теоретические основы приграничного сотрудничества.</p> <p>2. Приграничное сотрудничество федеральных округов: исторические особенности, перспективы развития.</p> <p>3. Роль приграничного сотрудничества в процессе интеграции экономики России в мировое экономическое пространство.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Региональные интеграционные объединения с участием РФ</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Цели и задачи экономического сотрудничества стран СНГ.</p> <p>2. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана: этапы создания и перспективы развития.</p> <p>3. Россия и ЕвАзЭС.</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Мировые интеграционные процессы и Россия.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Россия и ВТО.</p> <p>2. Россия и АТЭС.</p> <p>3. Россия и ООН.</p>	Акт.	2	
<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Россия в системе современных международных экономических отношений</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Интеракт.	2	



	<p>1. Роль России на мировой экономической и политической арене.</p> <p>2. Естественные факторы развития страны, их значение для экономики России.</p>			
2.	<p>Тема 2. Внешняя торговля России и ее регулирование.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Платежный баланс как отражение международных связей страны.</p> <p>2. Особенности платежного баланса России.</p> <p>3. Регулирование платежного баланса: мировой опыт и практика России.</p>	Интеракт.	2	
3.	<p>Тема 3. Роль ТНК в процессе интеграции России в мировое экономическое пространство</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Влияние зарубежных ТНК на экономику России.</p> <p>2. Интеграция российских ТНК в международный бизнес.</p>	Интеракт.	2	
4.	<p>Тема 4. Россия в системе международного движения факторов производства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Интеграция России в международный рынок труда.</p> <p>2. Межправительственные соглашения по вопросам международной трудовой миграции граждан Российской Федерации.</p> <p>3. Распределение иностранной рабочей силы по территории России.</p>	Интеракт.	2	
5.	<p>Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые операции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Интеракт.	2	

	<p>1. Структурные принципы современной мировой валютной системы.</p> <p>2. Реформирование валютной системы России с учетом национальных особенностей и требований МВФ.</p> <p>3. Международное кредитование и финансирование России.</p> <p>4. Международные расчеты: мировой опыт и практика России.</p>			
6.	<p>Тема 6. Приграничное сотрудничество России</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Теоретические основы приграничного сотрудничества.</p> <p>2. Приграничное сотрудничество федеральных округов: исторические особенности, перспективы развития.</p>	Интеракт.	2	
7.	<p>Тема 7. Региональные интеграционные объединения с участием РФ</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Цели и задачи экономического сотрудничества стран СНГ.</p> <p>2. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана: этапы создания и перспективы развития.</p>	Интеракт.	4	
8.	<p>Тема 8. Мировые интеграционные процессы и Россия.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Россия и ВТО.</p> <p>2. Россия и АТЭС.</p>	Интеракт.	4	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка доклада; подготовка к контрольной работе; подготовка научной статьи; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Россия в системе современных международных экономических отношений</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретенные факторы развития страны, их влияние на становление России как значимого государства</li> <li>2. Платежный баланс как отражение международных связей страны.</li> </ol>	подготовка доклада	14	
2	<p>Тема 2. Внешняя торговля России и ее регулирование.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение внешней торговли для экономики России.</li> <li>2. Формирование внешнеторговой политики России.</li> <li>3. Нормативно-правовая база внешнеторговой деятельности в России</li> </ol>	подготовка доклада	14	
3	<p>Тема 3. Роль ТНК в процессе интеграции России в мировое экономическое пространство</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка доклада	14	

	<p>1. Отраслевая структура зарубежных ТНК на экономике России.</p> <p>2. Слияние и поглощение российских компаний зарубежными ТНК</p> <p>3. Отраслевая структура российских ТНК, современное состояние и тенденции развития.</p>			
4	<p>Тема 4. Россия в системе международного движения факторов производства</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Международная транспортная инфраструктура и транспортные пути России.</p> <p>2. Конкурентоспособность российских перевозчиков.</p> <p>3. Объемы международного туризма в России.</p> <p>4. Международный туризм как объект международного и национального регулирования.</p> <p>5. Членство России во Всемирной туристской организации.</p>	подготовка доклада; подготовка к контрольной работе	10	
5	<p>Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые операции.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Особенности валютной системы в России.</p> <p>2. Рубль как свободно конвертируемая валюта.</p> <p>3. Особенности и стратегия развития валютного рынка в России.</p> <p>4. Позиция России на мировом финансовом рынке.</p>	подготовка доклада	14	
6	<p>Тема 6. Приграничное сотрудничество России</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Мировой опыт приграничного сотрудничества.</p> <p>2. Доля приграничной торговли в общем внешнеторговом обороте России</p>	подготовка доклада	14	

7	Тема 7. Региональные интеграционные объединения с участием РФ Основные вопросы: 1. Участие России в ОЧЭС. 2. Россия и ШОС	подготовка доклада	14	
8	Тема 8. Мировые интеграционные процессы и Россия. Основные вопросы: 1. Россия и ВТО. 2. Россия и АТЭС.	подготовка доклада; подготовка к контрольной работе; подготовка научной статьи	14	
<b>Итого</b>			<b>108</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-1</b>		
<b>Знать</b>	специфику реализации интеграционных процессов России на различных уровнях и в отраслях экономики (УК-1.1)	контрольная работа
<b>Уметь</b>	оценивать полученную информацию для оценки степени интеграции России в мирохозяйственные отношения (УК-1.2)	доклад
<b>Владеть</b>	методологией экономического исследования (УК-1.2)	зачет; научная статья
<b>ПК-6</b>		

<b>Знать</b>	актуальные тенденции развития экспортно-импортной деятельности России (ПК-6.2); современные тенденции и развитие зарубежных и отечественных ТНК на рынках России (ПК-6.2); основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру (ПК-6.2); сущность экономической политики государства, ориентированной на развитие интеграционных процессов России в мировую экономическую систему (ПК-6.2)	контрольная работа
<b>Уметь</b>	анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели и интерпретировать полученные результаты (ПК-6.2); формировать модели экономического взаимодействия России с другими странами в рамках сложившихся мирохозяйственных отношений (ПК-6.2)	доклад
<b>Владеть</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере мировых экономических отношений (ПК-6.4); методикой анализа тенденций и эффективности интеграционных процессов в экономике России (ПК-6.2).	зачет; научная статья

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
доклад	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям

контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, тестовые задания выполнены менее чем на 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и тестовых заданий	Выполнено 51 - 80% теор, части, тестовые задания выполнены на 50%, с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, тестовые задания выполнены верно, без замечаний
научная статья	Статья выполнена менее чем на 40%	Статья выполнена не менее чем на 60%	Статья выполнена не менее чем на 70%	Статья выполнена не менее чем на 80% или в полном объёме
зачет	Даны неполные ответы, допущены неточности	Даны неполные ответы, без примеров и допущены неточности	Даны ответы с неточностями, без примеров	Даны ответы в полном объеме, с примерами

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные темы для доклада**

1. Роль России на мировой экономической и политической арене.
2. Естественные факторы развития страны, их значение для экономики России.
3. Значение участия России в деятельности международных экономических и финансовых организаций.
4. Платежный баланс как отражение международных связей страны.
5. Особенности платежного баланса России.
6. Регулирование платежного баланса: мировой опыт и практика России.
7. Изменения в географической и товарной структуре внешней торговли России, ее динамика.
8. Влияние зарубежных ТНК на экономику России.
9. Интеграция российских ТНК в международный бизнес.
10. Правовое регулирование деятельности ТНК: национальный и наднациональный уровень.

#### **7.3.2. Примерные задания для контрольной работы**

1. Роль России на мировой экономической и политической арене.

2. Объемы международного туризма в России.

3. Россия и ООН

4. Для развития региональных интеграционных процессов наибольшее значение имеют:

- а) тесные экономические связи между странами, основой которых является проникающая интеграция;
- б) стремление политической элиты государств к сближению стран (политическая интеграция);
- в) расширение культурного обмена, борьба с преступностью, формирование информационной среды.

5. Основные функции международной экономической интеграции:

- а) распределительная, познавательная, трансформационная, созидательная, функция усиления позиций интеграционных образований,
- б) стимулирующая, распределительная, трансформационная, функция усиления позиций интеграционных образований, расширения экономического пространства, создания благоприятной внешнеполитической среды;
- в) функция усиления позиций интеграционных образований, расширения экономического пространства, создания благоприятной внешнеполитической среды, познавательная, методологическая, социальная.

6. Предпосылки международной экономической интеграции:

- а) географическая близость интегрирующихся стран;
- б) общность экономических и других проблем, стоящих между странами;
- в) необходимость в решении политических и социальных вопросов;
- г) демонстрационный эффект,
- д) повышение престижа интеграционных образований;
- е) эффект неизбежности.

### **7.3.3. Примерные темы для написания научной статьи**

1. Роль России на мировой экономической и политической арене.

2. Естественные факторы развития страны, их значение для экономики России.

3. Значение участия России в деятельности международных экономических и финансовых организаций.

4. Платежный баланс как отражение международных связей страны.

5. Особенности платежного баланса России.

6. Регулирование платежного баланса: мировой опыт и практика России.

7. Географическая и товарная структура внешней торговли России, ее динамика.

8. Влияние зарубежных ТНК на экономику России.

9. Интеграция российских ТНК в международный бизнес.



10. Правовое регулирование деятельности ТНК: национальный и наднациональный уровень.

#### 7.3.4. Вопросы к зачету

1. Роль России на мировой экономической и политической арене.
2. Естественные факторы развития страны, их значение для экономики России.
3. Значение участия России в деятельности международных экономических и финансовых организаций.
4. Платежный баланс как отражение международных связей страны.
5. Особенности платежного баланса России.
6. Регулирование платежного баланса: мировой опыт и практика России.
7. Изменения в географической и товарной структуре внешней торговли России, ее динамика.
8. Влияние зарубежных ТНК на экономику России.
9. Интеграция российских ТНК в международный бизнес.
10. Правовое регулирование деятельности ТНК: национальный и наднациональный уровень.
11. Интеграция России в международный рынок труда.
12. Межправительственные соглашения по вопросам международной трудовой миграции граждан Российской Федерации.
13. Распределение иностранной рабочей силы по территории России.
14. Иностранные инвестиции в России, привлечение и использование.
15. Россия в международных организациях, регулирующих зарубежную инвестиционную деятельность: МВФ, группа Всемирного банка, региональные организации.
16. Приобретенные факторы развития страны, их влияние на становление России как значимого государства
17. Значение внешней торговли для экономики России.
18. Формирование внешнеторговой политики России.
19. Нормативно-правовая база внешнеторговой деятельности в России.
20. Отраслевая структура зарубежных ТНК на экономике России.
21. Слияние и поглощение российских компаний зарубежными ТНК
22. Отраслевая структура российских ТНК, современное состояние и тенденции развития.
23. Международная транспортная инфраструктура и транспортные пути России.
24. Конкуренентоспособность российских перевозчиков.
25. Объемы международного туризма в России.
26. Международный туризм как объект международного и национального регулирования.

27. Членство России во Всемирной туристской организации.
28. Нормативно-правовые основы осуществления туристической деятельности в России.
29. Сальдо международной миграции в России.
30. Распределение иностранной рабочей силы по территории России.
31. Нелегальная миграция
32. «Утечка» и «бегство» капитала, мировые тенденции и практика России.
33. Структурные принципы современной мировой валютной системы.
34. Реформирование валютной системы России с учетом национальных особенностей и требований МВФ.
35. Международное кредитование и финансирование России.
36. Международные расчеты: мировой опыт и практика России.
37. Регулирование международных кредитных отношений России, проблемы совершенствования.
38. Особенности валютной системы в России.
39. Рубль как свободно конвертируемая валюта.
40. Особенности и стратегия развития валютного рынка в России.
41. Позиция России на мировом финансовом рынке.
42. Международное кредитование и финансирование России.
43. Теоретические основы приграничного сотрудничества.
44. Приграничное сотрудничество федеральных округов: исторические особенности, перспективы развития.
45. Роль приграничного сотрудничества в процессе интеграции экономики России в мировое экономическое пространство.
46. Мировой опыт приграничного сотрудничества.
47. Доля приграничной торговли в общем внешнеторговом обороте России.
48. Цели и задачи экономического сотрудничества стран СНГ.
49. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана: этапы создания и перспективы развития.
50. Россия и ЕВРАЗЭС.
51. Участие России в ОЧЭС.
52. Россия и ШОС.
53. ОДКБ.
54. Россия и ВТО.
55. Россия и АТЭС.
56. Россия и ООН.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

### 7.4.1. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

### 7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

### 7.4.3. Оценивание научной статьи

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность оформления в соответствии с требованиями	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
Обоснование актуальности проблематики	Тема актуальна, но есть не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуальна, но есть не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
Логическая структура работы и ее отражение в плане	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Логическая структура работы соблюдена, находит отражение в плане
Указание методов научного исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме
Соответствие содержания разделов их названию	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Соответствует
Логическая связь между разделами	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 3	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 2	Соблюдается

Наличие собственной точки зрения автора	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 3	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 2	Точка зрения автора аргументирована. Приведены примеры
Наличие элементов научной новизны	Есть, но не выделена автором	Есть, но выделена лишь частично	Научная новизна бесспорна
Практическая ценность работы	Есть, но представлена размыто	Есть, но представлена недостаточно четко	Показана
Умение формулировать выводы	В выводах есть неточности. Не более 3	В выводах есть неточности. Не более 2	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи

#### 7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

#### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Интеграция России в мирохозяйственные отношения» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента***

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библиот.
1.	Бугров, Р. В. Мировые интеграционные процессы и международные организации: вопросы теории и прикладного анализа: учебно-методическое пособие / Р. В. Бугров. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 63 с.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/191680">https://e.lanbook.com/book/191680</a>
2.	Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций: учебное пособие / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. — 4-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-0109-6.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/198224">https://e.lanbook.com/book/198224</a>

3.	Иванов, С. А. Системная интеграция приложений : учебно-методическое пособие / С. А. Иванов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-94047-823-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/246401">https://e.lanbook.com/book/246401</a> (дата обращения: 22.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/246401">https://e.lanbook.com/book/246401</a>
4.	Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-212-7.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/193912">https://e.lanbook.com/book/193912</a>
5.	Интеграционное взаимодействие транспортных организаций : методические указания / составитель Л. В. Эйхлер. — Омск : СибАДИ, 2022. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/255272">https://e.lanbook.com/book/255272</a> (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	методические указания	<a href="https://e.lanbook.com/book/255272">https://e.lanbook.com/book/255272</a>
6.	Интеграционное взаимодействие транспортных организаций : методические указания / составитель Л. В. Эйхлер. — Омск : СибАДИ, 2022. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/255272">https://e.lanbook.com/book/255272</a> (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	методические указания	<a href="https://e.lanbook.com/book/255272">https://e.lanbook.com/book/255272</a>
7.	Гехт, А. Б. Региональные интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / А. Б. Гехт, А. В. Неровный. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/279233">https://e.lanbook.com/book/279233</a> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/279233">https://e.lanbook.com/book/279233</a>

8.	Рылов, С. А. Интеграция данных промышленной автоматизации. Практикум : учебное пособие / С. А. Рылов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/265637">https://e.lanbook.com/book/265637</a> (дата обращения: 03.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/265637">https://e.lanbook.com/book/265637</a>
----	---	-----------------	---

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Погулич, О. В. Международные интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / О. В. Погулич. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-9293-2871-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/271565">https://e.lanbook.com/book/271565</a> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/271565">https://e.lanbook.com/book/271565</a> 5
2.	Сушко, В. И. Мировая экономика: учебное пособие / В. И. Сушко. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3277-7.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/19384">https://e.lanbook.com/book/19384</a> 4
3.	Гехт, А. Б. Региональные интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / А. Б. Гехт, А. В. Неровный. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/279233">https://e.lanbook.com/book/279233</a> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/279233">https://e.lanbook.com/book/279233</a> 3



4.	Погулич, О. В. Международные интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / О. В. Погулич. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-9293-2871-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/271565">https://e.lanbook.com/book/271565</a> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/271565">https://e.lanbook.com/book/271565</a>
5.	Погулич, О. В. Международные интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / О. В. Погулич. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-9293-2871-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/271565">https://e.lanbook.com/book/271565</a> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/271565">https://e.lanbook.com/book/271565</a>
6.	История европейской интеграции : учебное пособие : в 3 частях / составители А. Г. Браницкий [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022 — Часть 2 : История Европейского союза — 2022. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/283280">https://e.lanbook.com/book/283280</a> (дата обращения: 02.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/283280">https://e.lanbook.com/book/283280</a>
7.	Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 44 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/171534">https://e.lanbook.com/book/171534</a>
8.	Нестерова, А. А. Европейская интеграция: учебное пособие / А. А. Нестерова. — Минск: БГУ, 2020. — 107 с. — ISBN 978-985-566-976-1.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/180530">https://e.lanbook.com/book/180530</a>

9.	Иванов, С. А. Системная интеграция приложений : учебно-методическое пособие / С. А. Иванов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-94047-823-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/246401">https://e.lanbook.com/book/246401</a> (дата обращения: 22.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/246401">https://e.lanbook.com/book/246401</a>
10.	Нестерова, А. А. Трудовая мобильность населения в условиях региональной интеграции: учебное пособие / А. А. Нестерова. — Минск: БГУ, 2020. — 135 с. — ISBN 978-985-566-844-3.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/180529">https://e.lanbook.com/book/180529</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка доклада; подготовка к контрольной работе; подготовка научной статьи; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка доклада**

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

**Титульный лист** содержит следующие атрибуты:

– в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;

- в середине листа указывается тема работы;
- ниже справа - сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

**Оглавление** – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

**Введение** (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

**Основная часть** (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

**Заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования).

**Список литературы.** Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

**Приложение** (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

#### Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

### **Подготовка научной статьи**

Научная статья - законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблемы (задач).

Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать, как правило, следующие элементы:

Элементы научной статьи: аннотация, сведения об авторе(ах), название, введение, основная часть, заключение, библиография (литература).

Дополнительно, в соответствии с требованиями редакций научных изданий, в структуру статьи могут быть также включены: индекс УДК; перечень принятых обозначений и сокращений; аннотация на английском языке; основные понятия и др.

Статья должна соответствовать научным требованиям, быть интересной достаточно широкому кругу российской научной общественности.

Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных изданиях, написан в контексте современной научной литературы и содержать очевидный элемент создания нового знания.

За точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр несет ответственность автор.

Требования к оформлению статьи

Объем научной статьи (включая список литературы, таблицы и надписи рисункам), учитываемой в качестве научных публикаций должен составлять, как правило, не менее 0,35 авторского листа (14 000 печатных знаков, включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и другие).

Текст – в формате А4; наименование шрифта – Times New Roman; размер (кегель) шрифта – 14 пунктов; все поля должны быть 2 см, отступ (абзац) – 1 см, межстрочный 1,5 интервал.

Текст статьи необходимо набирать без принудительных переносов, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания.

Следует избегать перегрузки статей большим количеством формул, дублирования одних и тех же результатов в таблицах и графиках.

Границы таблиц и рисунков должны соответствовать параметрам полей текста.

Математические уравнения и химические формулы должны набираться в редакторе формул Equation (MathType) или в Редакторе MS Word, одним объектом, а не состоять из частей, сами формулы должны быть 12 кегля.

Формулы и уравнения печатаются с новой строки и нумеруются в круглых скобках в конце строки.

Рисунки должны быть представлены в формате \*.jpg или \*.bmp. Подрисуночная подпись должна состоять из номера и названия (Рис. 1. ...). В тексте статьи обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки.

Графики, диаграммы и т.п. рекомендуется выполнять в программах MS Excel или MS Graph.

Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на таблицы и рисунки.

Список литературы оформляется согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках [1, 2, 3].

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор



Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»  
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской.

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)