



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной и  
социальной работе

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

\_\_\_\_\_ Н.Р. Фазылов

« 02 » \_\_\_\_\_ октября \_\_\_\_\_ 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики, менеджмента

и информационных технологий

Заместитель декана по воспитательной работе

Председатель Совета кураторов

Председатель первичной профсоюзной  
организации обучающихся

Председатель Студенческого совета

А.Т. Керимов

Э.А. Ваниева

З.Р. Амет-Уста

Э.Д. Василяди

М.Д. Подшибякин

г. Симферополь – 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>11</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; Закон Республики Крым от 6 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (протокол ученого совета от 31 января 2022 г. № 9, введено в действие приказом от 8 февраля 2022 г. № 46)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Проректор по воспитательной и социальной работе, декан факультета, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы академических групп

Реализация рабочей программы воспитания направлена в том числе на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы

человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

<p>народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

**Соотношение перечня учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной) и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины, производственной практики (преддипломной)</b>	<b>Код личностных результатов</b>
ОУД.01.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 14
ОУД.01.02 Литература	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
ОУД.01.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
ОУД.01.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
ОУД.01.05 Информатика	ЛР 4, ЛР 6
ОУД.01.06 География	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14
ОУД.01.07 Физика	ЛР 9, ЛР 14
ОУД.01.08 Химия	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОУД.01.09 Биология	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14
ОУД.01.10 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14
ОУД.01.11 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОУД.02.01 Математика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14
ОУД.02.02 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

ОУД.03.01 Основы проектной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
ЕН.01 Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ЕН.02 Математика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
ОПЦ.01 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОПЦ.02 Экономика организации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.03 Статистика	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.05 Основы менеджмента	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.07 Основы бухгалтерского учета	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.09 Аудит	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.10 Налоги и налогообложение	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.11 Бухгалтерский учет в других отраслях экономики	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.13 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «Кассир»	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14
ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

## **РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Критерии освоения личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение – приказы, распоряжения, инструкции, законодательно-нормативная база проведения воспитательной работы;
- кадровое обеспечение – проректор по воспитательной и социальной работе, заместители деканов по воспитательной работе, специалисты по работе с молодежью, кураторы академических групп, иные специалисты;
- финансовое обеспечение – в рамках финансирования образовательной деятельности, гранты и субсидии;
- информационное обеспечение – сайт образовательной организации, социальные сети, студенческая медиасфера, информационные партнеры университета;
- методическое обеспечение – материалы воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение – здания, сооружения, оборудование, основной и дополнительный реквизиты.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим проректора по воспитательной и социальной работе, декана факультета, заместителя декана по воспитательной работе, кураторов академических групп.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий:

- спортивные сооружения (помещение для занятий спортом, тренажерный зал);
- объекты воспитательной среды (читальный зал, библиотека);
- помещения для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга, для проведения психологических тренингов и пр.

Образовательная организация имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются: соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических

работников, работодателей, родителей, общественности и др.);

- планирования воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинга воспитательной работы;
- дистанционного взаимодействия с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий по воспитательной деятельности на сайте университета и в социальных сетях.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Работа читального зала для создания видеороликов и презентаций.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной и  
социальной работе

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

\_\_\_\_\_ Н.Р. Фазылов

« 02 » \_\_\_\_\_ октября \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2024/2025 учебный год**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### **СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета экономики, менеджмента  
и информационных технологий  
Заместитель декана по воспитательной работе  
Председатель Совета кураторов  
Председатель первичной профсоюзной  
организации обучающихся  
Председатель Студенческого совета

А.Т. Керимов

Э.А. Ваниева

З.Р. Амет-Уста

Э.Д. Василяди

М.Д. Подшибякин

г. Симферополь – 2023 г.

**Календарный план событий и мероприятий  
воспитательной направленности на 2024/2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды личностных результатов</b>
<b>Правовое, гражданско-патриотическое, добровольческое воспитание</b>				
1.	Кураторские часы, в т.ч. занятия «Разговоры о важном», и интерактивные лекции, направленные на формирование патриотического сознания и чувства верности своему Отечеству	в течение года	Проректор по ВСП, деканы факультетов, работники ОВСП, работники ЦИРСМ, кураторы академических групп	ЛР 1-12
2.	Мероприятия в сфере правового просвещения обучающихся	в течение года	Проректор по ВСП, работники ОВСП, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп	ЛР 1-12
3.	Тематическая платформа Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова	в течение года	Проректор по ВСП, работники ОВСП, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп, руководители студенческих организаций	ЛР 1-12
4.	Организация и проведение добровольческих инициатив	в течение года	Проректор по ВСП, работники ОВСП, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, руководители студенческих организаций	ЛР 1-12
5.	Памятные мероприятия, посвященные Дважды Герою Советского Союза, летчику-испытателю Амет-Хану Султану	октябрь 2024- февраль 2025	Проректор по ВСП, работники ОВСП, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, заведующий кафедры истории, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 5, 8
6.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства России	ноябрь 2024	Проректор по ВСП, работники ОВСП, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 3, 5, 8
7.	Мероприятия, посвященные Международному дню добровольцев	декабрь 2024	Проректор по ВСП, работники ОВСП, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
8.	Мероприятия, посвященные Крымской весне	март 2025	Проректор по ВСП, деканы факультетов, работники	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8

			ОВСР, работники ЦИРСМ, руководители студенческих организаций	
9.	Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Симферополя от фашистских захватчиков и Дню Победы 9 мая	13 апреля 2025	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, кураторы академических групп, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9
10.	Мероприятия, посвященные Международному дню солидарности трудящихся	1 мая 2025	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
11.	Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Симферополя от фашистских захватчиков и Дню Победы 9 мая	9 мая 2025	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, кураторы академических групп, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9
12.	Мероприятия, посвященные 18 мая – Дню памяти жертв депортации народов Крыма	18 мая 2025	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, руководители студенческих организаций	ЛР 2, 3, 5, 7, 8, 9
13.	Кураторские часы, в т.ч. занятия «Разговоры о важном», и интерактивные лекции, направленные на сохранение исторической памяти и защиту исторической правды о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	в течение года	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, кураторы академических групп, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9
14.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и трудового фронта, писателями и художниками	в течение года	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, кураторы академических групп, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9
15.	Участие обучающихся в федеральном проекте «Без срока давности»	в течение года	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9
16.	Участие обучающихся в мероприятиях согласно региональной и федеральной повестке	в течение года	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9
<b>Профилактика негативных явлений в молодёжной среде</b>				
17.	Мероприятия, направленные на профилактику идеологии	в течение года	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники	ЛР 1, 2, 3, 7, 9

	экстремизма, терроризма и гармонизацию межнациональных отношений (по отдельному плану)		ОВСР, работники ЦИРСМ, кураторы академических групп, руководители студенческих организаций	
18.	Встречи с представителями органов исполнительной власти и правоохранительных структур, общественных организаций и объединений	в течение года	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, кураторы академических групп, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 3, 7, 9
19.	Мероприятия по предупреждению коррупционных правонарушений в университете	в течение года	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, кураторы академических групп, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 3, 4
<b>Социализация и духовно-нравственное воспитание</b>				
20.	Посещение музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок и иных учреждений культуры	в течение года	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, кураторы академических групп, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12
21.	Участие обучающихся в мероприятиях согласно региональной и федеральной повестке	в течение года	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, руководители студенческих организаций	ЛР 1-12
22.	День знаний	сентябрь 2024	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, руководители студенческих организаций	ЛР 4, 5, 7
23.	Посвящение в студенты Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова	сентябрь 2024	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, руководители студенческих организаций	ЛР 4, 6, 7
24.	Встреча обучающихся университета с представителями Государственного комитета молодежной политики Республики Крым и общественными организациями и объединениями республики	октябрь 2024	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, деканы факультетов, руководители студенческих организаций	ЛР 1-12
25.	Мероприятия, посвященные празднованию Международного дня студентов	ноябрь 2024	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8
26.	Мероприятия, посвященные памяти основателя, первого ректора и	ноябрь 2024	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники	ЛР 1, 2, 5, 8

	президента КИПУ Якубова Февзи Якубовича		ОВСР, работники ЦИРСМ, руководители студенческих организаций	
27.	«Студент года»	ноябрь 2024	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8
28.	Мероприятия в рамках Дня российского студенчества	январь 2025	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8
29.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль 2025	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 9
30.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март 2025	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 5, 7
31.	Мероприятия, посвященные Дню молодежи	июнь 2025	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 5, 7
<b>Спортивно-массовая работа и формирование здорового образа жизни</b>				
32.	Спортивно-массовые мероприятия в университете (по отдельному плану)	в течение года	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР факультетов, заведующий кафедрой физической культуры, руководители студенческих организаций	ЛР 7, 9
33.	Участие сборных команд университета в межвузовских, городских, республиканских, окружных, федеральных, международных спортивных мероприятий (соревнования, спартакиады, спортивные фестивали и др.)	в течение года	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР факультетов, заведующий кафедрой физической культуры, руководители студенческих организаций	ЛР 7, 9
34.	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях согласно региональной и федеральной повестке	в течение года	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, руководители студенческих организаций	ЛР 7, 9

35.	Спортивно-туристические тренировки, походы и сборы	в течение года	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР факультетов, заведующий кафедрой физической культуры, руководители студенческих организаций	ЛР 7, 9
36.	Семинары-тренинги о вреде табакокурения, алкоголя, наркотиков, направленные на формирование здорового образа жизни в молодежной среде	в течение года	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР факультетов, заведующий кафедрой физической культуры, заведующий кафедрой биологии, экологии и БЖД, руководители студенческих организаций	ЛР 7, 9
37.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом (беседы, оформление плакатов, создание тематических презентаций для информационных экранов и др.)	декабрь 2024	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР факультетов, заведующий кафедрой физической культуры, заведующий кафедрой биологии, экологии и БЖД, руководители студенческих организаций	ЛР 7, 9
38.	День Донора	апрель 2025	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР факультетов, заведующий кафедрой физической культуры, заведующий кафедрой биологии, экологии и БЖД, руководители студенческих организаций	ЛР 7, 9
<b>Культурная и творческая деятельность</b>				
39.	Вовлечение обучающихся в работу творческих коллективов: - студенческого театра «НЕФЕС»; - ансамбля «Учан-Су»; - вокального ансамбля «Джан»; - скрипичного ансамбля «Сельсебиль»; - эстрадно-духового оркестра «Джаз-Бенд»; - хора обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова; - команды КВН «Неважно»	в течение года	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР факультетов, заведующий кафедрой вокального искусства и дирижирования, заведующий кафедрой музыкально-инструментального искусства, кураторы	ЛР 3, 4, 11

			академических групп, руководители студенческих организаций	
40.	Посещение музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок и иных учреждений культуры	в течение года	Проректор по ВСП, деканы факультетов, работники ОВСП, работники ЦИРСМ, кураторы академических групп, руководители студенческих организаций	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12
41.	Творческие конкурсы, фестивали, программы, концерты и тематические мероприятия	в течение года	Проректор по ВСП, деканы факультетов, работники ОВСП, работники ЦИРСМ, кураторы академических групп, руководители студенческих организаций	ЛР 3, 4, 5, 6, 11
42.	Участие обучающихся в культурно- творческих мероприятиях согласно региональной и федеральной повестке	в течение года	Проректор по ВСП, деканы факультетов, работники ОВСП, работники ЦИРСМ, руководители студенческих организаций	ЛР 3, 4, 5, 6, 11
43.	Участие команд КВН университета в играх Официальной Крымской лиги КВН	в течение года	Проректор по ВСП, деканы факультетов, работники ОВСП, работники ЦИРСМ, руководители студенческих организаций	ЛР 3, 4, 5, 6, 11
44.	Концерт, посвященный Дню преподавателя высшей школы	ноябрь 2024	Проректор по ВСП, работники ОВСП, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп, руководители студенческих организаций	ЛР 4, 5, 7
45.	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года	декабрь 2024	Проректор по ВСП, работники ОВСП, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп, руководители студенческих организаций	ЛР 3, 4, 5, 6, 11
46.	Кубок ректора по КВН	апрель 2025	Проректор по ВСП, деканы факультетов, работники ОВСП, работники ЦИРСМ, руководители студенческих организаций	ЛР 3, 4, 5, 6, 11
47.	Мероприятие «Неделя факультета экономики, менеджмента и информационных технологий»	апрель 2025	Декан факультета, заместитель декана факультета по воспитательной работе	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11
<b>Студенческое самоуправление и объединения обучающихся</b>				
48.	Мероприятия органов студенческого самоуправления и студенческих	в течение года	Проректор по ВСП, работники ОВСП, работники ЦИРСМ,	ЛР 1-12

	<p>организаций университета (согласно планам работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первичной профсоюзной организации обучающихся;</li> <li>- Студенческого совета обучающихся;</li> <li>- Первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</li> <li>- Студенческого спортивного клуба «ФЕНИКС»;</li> <li>- Волонтерского корпуса;</li> <li>- Студенческой психологической службы;</li> <li>- Студенческого медиацентра;</li> <li>- Российских студенческих отрядов;</li> <li>- Студенческой лаборатории моды «СЕЛЯМ»;</li> <li>- Студенческого туристического клуба;</li> <li>- группы «ПОИСК»</li> </ul>		заместители деканов по ВР, руководители студенческих организаций	
49.	Участие обучающихся в мероприятиях согласно региональной и федеральной повестке	в течение года	Проректор по ВСР, деканы факультетов, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, руководители студенческих организаций	ЛР 1-12
50.	Участие обучающихся в молодежных форумах регионального, окружного, всероссийского и международного уровня	в течение года	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, руководители студенческих организаций	ЛР 1-12
<b>Проектная деятельность</b>				
51.	Образовательные интенсивы по социальному проектированию и проектному менеджменту, круглые столы по грантовым конкурсам	в течение года	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, руководители студенческих организаций	ЛР 1-15
52.	Разработка молодежных проектов, подача проектных заявок на региональные и всероссийские грантовые конкурсы	в течение года	Проректор по ВСР, работники ОВСР, работники ЦИРСМ, заместители деканов по ВР, руководители студенческих организаций	ЛР 1-15
53.	Реализация молодежных проектов	в течение года	Проректор по ВСР, работники ОВСР, команда проекта	ЛР 1-12
54.	Профессиональный конкурс по программе «1С: Бухгалтерия 8»	в течение года	Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита	ЛР 2, 4, 6, 13, 14, 15

