




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра немецкой филологии


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.Р. Велилаева
«22» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.А. Долгополова
«22» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 «Иностранный язык»

направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература,
немецкий язык и литература)»

факультет филологический

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 986.

Составитель
рабочей программы


подпись

О.В. Литвяк, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкой филологии

от 20.05. 2021 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой


подпись

Л.А. Долгополова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета

от 22.06. 2021 г., протокол № 10

Председатель УМК


подпись

Н.Ф. Грозьян

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)» .

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- развитие речевой компетенции;
- развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, письме с использованием новых информационных технологий;
- развитие языковой компетенции;
- развитие социокультурной компетенции.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка (УК-4.1);

Уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения (УК-4.2.1);

Владеть:

- нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3.1).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
1	72	2	28			28			44	За
2	72	2	28			28			44	За
3	72	2	28			28			17	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	216	6	84			84			105	27
1	72	2	8			8			60	За (4 ч.)
2	72	2	8			8			60	За (4 ч.)
3	72	2	8			8			55	Экз (9 ч.)

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1. Начальный уровень															

Тема 1. Вводно-фонетический курс. Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в Présent de l'Indicatif; повелительное наклонение; артикль;	11			4		7	10			1			9	устный опрос; практическое задание
Тема 2 Основные предлоги и союзы; порядок слов; образование множественного числа существительных и прилагательных; образование женского рода прилагательных	11			4		7	10			1			9	устный опрос
Тема 3 Персональная информация: о себе, о семье, о месте проживания	12			5		7	11			1			10	устный опрос
Раздел 2. Элементарный уровень														
Тема 4. Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в Futur Proche, Passé Proche;	12			5		7	12			2			10	устный опрос
Тема 5. Числительные; различные способы формулирования вопроса; элементарные типы сложных предложений	13			5		8	13			2			11	устный опрос

Тема 6. Персональная информация: мой обычный день	13			5			8	12			1			11	устный опрос
Всего часов за 1 /1 семестр	72			28			44	68			8			60	
Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.								
Раздел 3. Предпороговый уровень															
Тема 7. Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в Passé Composé, Imparfait de l'Indicatif	11			4			7	12			2			10	устный опрос
Тема 8. Частичный артикль; ударные местоимения, местоимения-дополнения; относительные местоимения; выделительные и ограничительные конструкции	11			4			7	11			1			10	устный опрос
Тема 9. Ситуации повседневного общения: Семья и дружба, Праздники во Франции, Кулинария, Школьные годы	12			5			7	12			1			11	устный опрос
Раздел 4. Пороговый уровень															
Тема 10. Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в Futur Simple, Plus-que-Parfait.	12			5			7	11			1			10	устный опрос

Тема 11. Основные словообразовательные модели; страдательный залог; активное причастие, инфинитивный оборот	13			5			8	11			1			10	устный опрос
Тема 12. Ситуации повседневного общения: Париж, Екатеринбург, Перемещение по городу, Путешествия, История Франции.	13			5			8	11			2			9	устный опрос
Всего часов за 2 /2 семестр	72			28			44	68			8			60	
Форма промежуточного контроля	Зачет							Зачет - 4 ч.							
Раздел 5. Продвинутый уровень															
Тема 13. Грамматическая информация: согласование времен; спряжение правильных и неправильных глаголов в Conditionnel Présent, косвенная речь.	14			9			5	20			3			17	устный опрос
Тема 14. Грамматическая информация: Présent du Subjonctif, Passé du Subjonctif; сложное синтаксическое целое; герундий.	15			9			6	21			2			19	устный опрос
Тема 15. Образование во Франции, Культурные традиции во Франции и России, Франкофония. Государственное управление во Франции, Французская политика	16			10			6	22			3			19	устный опрос

Всего часов за 3 /3 семестр	45			28			17	63			8			55	
Форма пром. контроля	Экзамен - 27 ч.							Экзамен - 9 ч.							
Всего часов дисциплине	189			84			105	199			24			175	
часов на контроль	27							17							

5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1.</p> <p>Вводно-фонетический курс. Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в Présent de l'Indicatif; повелительное наклонение; артикль;</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Вводно-фонетический курс: основные правила чтения и произносительная норма. Гласные, согласные, полугласные, носовые звуки и принципы их артикуляции. Алфавит и основы письма.</p> <p>Диакритические знаки. Артикль. Имя существительное и прилагательное. Глаголы être, avoir, faire, aller, venir, lire, écrire. Обороты с'est, il y a.</p> <p>Спряжение правильных глаголов 1 группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Отрицание глагола.</p> <p>Основные виды вопросительных конструкций. Система личных местоимений. Местоимения en, y.</p>	Интеракт.	4	1
2.	<p>Тема 2 Основные предлоги и союзы; порядок слов; образование множественного числа существительных и прилагательных; образование женского рода прилагательных</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	1

	<p>Грамматика: спряжение других важнейших неправильных глаголов в настоящем времени. Множественное число существительных и прилагательных.</p> <p>Женский род прилагательных. Приветствие и прощание.</p> <p>Тема: Я и моя семья. Лексика, описывающая внешние и внутренние качества человека; термины родства; названия профессий.</p>			
3.	<p>Тема 3 Персональная информация: о себе, о семье, о месте проживания</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Грамматика: числительные, даты, неопределенно-личные и безличные обороты (il fait, on voit, on dit и т.п.); предлоги перед географическими названиями, предлоги, указывающие на темпоральные отношения; ближайшее прошедшее и ближайшее будущее время; спряжение правильных глаголов 2 группы в настоящем времени; вопросы к прямому дополнению.</p> <p>Формулы предложения, согласия и отказа.</p> <p>Тема: Моя квартира. Лексика: названия предметов мебели, комнат квартиры, пространственные предлоги.</p>	Акт.	5	1
4.	<p>Тема 4. Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в Futur Proche, Passé Proche;</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Грамматика: возвратные глаголы; особенности глаголов 1 и 2 группы; спряжение важнейших глаголов 3 группы в настоящем времени; образование и место наречия; причастие прошедшего времени; вопрос к подлежащему.</p> <p>Формулы просьбы и ответа на просьбу.</p> <p>Тема: Мой рабочий день. Лексика, обозначающая повседневные действия, выражение пространственных и временных отношений, обозначение времени.</p>	Акт.	5	2

5.	<p>Тема 5. Числительные; различные способы формулирования вопроса; элементарные типы сложных предложений</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Грамматика: Passé Composé глаголов 1, 2 и 3 групп, а также возвратных глаголов; место детерминативов в сложных временах; место прилагательных; вопрос к косвенному дополнению; ударное местоимение.</p> <p>Формулы выражения оценки и субъективного мнения.</p> <p>Тема: Семья и дружба. Роль семьи в жизни человека. Различные формы жизни человека во Франции. Дети и родители. Образ жизни детей. Родители-одиночки. Женщина и семья. Проблемы в семье. Интернациональные семьи. Друзья и их роль в жизни человека. Качества друга.</p>	Акт.	5	2
6.	<p>Тема 6. Персональная информация: мой обычный день</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Грамматика: Imparfait de l'Indicatif; правила согласования причастия прошедшего времени; подчинительные союзы; некоторые специальные вопросы; выделительный и ограничительный обороты; отрицание при инфинитиве.</p> <p>Формулы телефонного разговора.</p> <p>Тема: Официальные и неофициальные праздники во Франции и России. Французские праздники в декабре. Предрождественское время. Рождество. Новый год. Традиции и обычаи, символы, история. День трёх королей.</p>	Акт.	5	1
7.	<p>Тема 7. Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в Passé Composé, Imparfait de l'Indicatif</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	2

	<p>Грамматика: Futur Simple; условное придаточное; употребление вопросительно-отрицательных конструкций; неопределенные местоимения; местоимения-дополнения; некоторые случаи отсутствия предлогов.</p> <p>Формулы разрешения и запрета.</p> <p>Тема: Кулинария. Любимые блюда. Предпочтения в еде. Традиционные блюда в России. Традиционные блюда во Франции. Интернациональные рецепты. Фаст Фуд. Вегетарианство. Хорошие манеры и поведение за столом.</p>			
8.	<p>Тема 8. Частичный артикль; ударные местоимения, местоимения-дополнения; относительные местоимения; выделительные и ограничительные конструкции</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Грамматика: безличные выражения; степени сравнения прилагательных; активное причастие настоящего времени; ударные</p> <p>Формулы получения и предоставления справочной информации.</p> <p>Тема: Школьные годы. Лучшие моменты в школе. Учителя и одноклассники. Школьная система в России, Франции, других странах. Школьная форма. Оценки. Школьные реформы. ЕГЭ. Мультимедийные средства обучения в школе. Школьные проекты. Насилие и дискриминация в школе. Значение школы для человека.</p>	Акт.	4	1
9.	<p>Тема 9. Ситуации повседневного общения: Семья и дружба, Праздники во Франции, Кулинария, Школьные годы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Грамматика: инфинитивные обороты; сложная форма причастия прошедшего времени; Passé Simple; степени сравнения наречий.</p> <p>Формулы совета.</p>	Акт.	5	1

	Тема: Париж. Основные достопримечательности Парижа. История города. Способы передвижения по городу. «Русский Париж». Социальная ситуация в столице Франции.			
10.	Тема 10. Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в Futur Simple, Plus-que-Parfait. <i>Основные вопросы:</i> Грамматика: Plus-que-Parfait; некоторые кванторные слова и обороты; частичный артикль; относительные местоимения qui, que, dont; основные словообразовательные модели; страдательный залог. Формулы выражения субъективного мнения. Тема: Крым. Основные достопримечательности и история Крыма. Экономика региона. Иностранцы в Симферополе.	Акт.	5	1
11.	Тема 11. Основные словообразовательные модели; страдательный залог; активное причастие, инфинитивный оборот <i>Основные вопросы:</i> Грамматика: Futur dans le Passé; согласование времен в изъявительном наклонении; косвенная речь. Формулы извинения. Тема: Образование во Франции. Основные этапы обучения. Виды учебных заведений. Платное и бесплатное образование. Образовательные кредиты. Система образования и рынок труда в России и Франции. Сочинение: Системы образования в России и Франции. ЕГЭ и baccalauréat – за и против	Акт.	5	1
12.	Тема 12. Ситуации повседневного общения: Париж, Екатеринбург, Перемещение по городу, Путешествия, История Франции. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	5	2

	<p>Тема: Туризм и путешествия. Автостоп. Покупка билетов на поезд и самолет. Ситуации в отеле, на пляже, на экскурсии. Потерянный багаж. Обсуждение путешествий.</p>			
13.	<p>Тема 13. Грамматическая информация: согласование времен; спряжение правильных и неправильных глаголов в Conditionnel Présent, косвенная речь.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Грамматика: система времен Conditionnel и принципы их употребления; типы условных предложений; частичный артикль; пассивный залог в различных временах и наклонениях</p> <p>Тема: Традиции Франции и России. Столичность и провинциальность. Индивидуализм и коллективизм. Роль религии в обществе. История стран и миграционные процессы. Политкорректность. Государственные институты Франции и России. Сочинения: Мигранты в России и Франции. Является ли Россия колониальной державой?</p>	Акт.	9	3
14.	<p>Тема 14. Грамматическая информация: Présent du Subjonctif, Passé du Subjonctif; сложное синтаксическое целое; герундий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Грамматика: Subjonctif; некоторые специальные логические коннекторы; некоторые сложные случаи опущения артиклей. Принципы композиционного оформления различных видов текста.</p>	Акт.	9	2

	Тема: Франкофония. История распространения французского языка в мире. Институты кодификации и нормализации языка во франкоговорящих странах. Особенности канадского, швейцарского, бельгийского и африканского вариантов французского языка. Влияние английского языка на французский. Институты продвижения французского языка в мире. Преподавание французского языка.			
15.	Тема 15. Образование во Франции, Культурные традиции во Франции и России, Франкофония. Государственное управление во Франции, Французская политика <i>Основные вопросы:</i> Грамматика: некоторые особые случаи употребления Subjonctif; выбор между Subjonctif и Imparfait. Аргументационные навыки; написание compte rendu и résumé. Тема: Работа. Социальные гарантии и условия труда. Зарплата, гонорар, налоги. Безработица во Франции. Структура рынка труда. Рабочие-иностранцы во Франции. Получение рабочей визы и разрешения на работу. Объявления о найме. Структура резюме, сопроводительного (мотивационного) письма. Собеседование. Трудовой договор. Творческие профессии. Профсоюзы. Сочинения: Куда пойти учиться, чтобы гарантировать себе успешное трудоустройство? Членство в профсоюзе: плюсы и минусы. После университета: преподаватель или переводчик?	Акт.	10	3
	Итого		84	24

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Вводно-фонетический курс. Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в Présent de l'Indicatif; повелительное наклонение; артикль; Основные вопросы: Описание членов семьи, друзей, знакомых: хобби, увлечения, профессии.	подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	7	9
2	Тема 2 Основные предлоги и союзы; порядок слов; образование множественного числа существительных и прилагательных; образование женского рода прилагательных Основные вопросы: Описание членов семьи, друзей, знакомых: хобби, увлечения, профессии.	подготовка к устному опросу	7	9
3	Тема 3 Персональная информация: о себе, о семье, о месте проживания Основные вопросы: Описание членов семьи, друзей, знакомых: хобби, увлечения, профессии.	подготовка к устному опросу	7	10
4	Тема 4. Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в Futur Proche, Passé Proche; Основные вопросы:	подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	7	10

	Описание комнаты, квартиры, дома и городских достопримечательностей.	й литературы		
5	Тема 5. Числительные; различные способы формулирования вопроса; элементарные типы сложных предложений Основные вопросы: Описание комнаты, квартиры, дома и городских достопримечательностей.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	8	11
6	Тема 6. Персональная информация: мой обычный день Основные вопросы: Мои летние каникулы.	подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	8	11
7	Тема 7. Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в Passé Composé, Imparfait de l'Indicatif Основные вопросы: Мои летние каникулы	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	7	10
8	Тема 8. Частичный артикль; ударные местоимения, местоимения-дополнения; относительные местоимения; выделительные и ограничительные конструкции Основные вопросы: Место, где я хотел бы жить и работать.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	7	10
9	Тема 9. Ситуации повседневного общения: Семья и дружба, Праздники во Франции, Кулинария, Школьные годы Основные вопросы: Место, где я хотел бы жить и работать	подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	7	11
10	Тема 10. Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в Futur Simple, Plus-que-Parfait. Основные вопросы: Институты продвижения французского языка в мире.	подготовка к устному опросу	7	10

11	Тема 11. Основные словообразовательные модели; страдательный залог; активное причастие, инфинитивный оборот Основные вопросы: Институты продвижения французского языка в мире.	подготовка к устному опросу	8	10
12	Тема 12. Ситуации повседневного общения: Париж, Екатеринбург, Перемещение по городу, Путешествия, История Франции.	подготовка к устному опросу	8	9
13	Тема 13. Грамматическая информация: согласование времен; спряжение правильных и неправильных глаголов в Conditionnel Présent, косвенная речь.	подготовка к устному опросу	5	17
14	Тема 14. Грамматическая информация: Présent du Subjonctif, Passé du Subjonctif; сложное синтаксическое целое; герундий.	подготовка к устному опросу	6	19
15	Тема 15. Образование во Франции, Культурные традиции во Франции и России, Франкофония. Государственное управление во Франции, Французская политика	подготовка к устному опросу	6	19
	Итого		105	175

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-4		
Знать	правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка (УК-4.1)	устный опрос; практическое задание

Уметь	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения (УК-4.2.1)	устный опрос; практическое задание
Владеть	нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3.1).	экзамен; зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Не раскрыт полностью ни один вопрос	Вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена.	Вопросы раскрыты, но имелись несущественные замечания	Вопросы раскрыты полностью
практическое задание	Практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Работа выполнена с несущественным и замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
зачет	Не раскрыт полностью ни один теор.вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Работа выполнена с несущественным и замечаниями	Работа выполнена с несущественным и замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса
(1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)**

1. Présentez-vous, s'il vous plaît
2. Présentez votre ami(e)/ votre père / votre mère.
3. Votre famille est-elle nombreuse ? Combien êtes-vous?
4. Quelle est la profession de vos parents ? Quel âge ont-ils?
5. Avez-vous des frères, des soeurs ? Qui est l'aîné, le cadet?
6. Êtes-vous sociable? Avez-vous des amis?
7. Parlez de votre ami(e) Comment est-il /elle? Faites son portrait physique et moral.
8. Où faites-vous vos études?
9. Quelles disciplines étudiez-vous? Quelle est votre discipline préférée?
10. En quelles disciplines êtes-vous fort/faible ? Pourquoi?

**7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса
(2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)**

1. A quelle heure commence et finit votre journée de travail?
2. A quelle heure commencent et finissent vos cours?
3. Que faites-vous après les cours?
4. Combien de temps votre trajet à l'université vous prend-il? Quel(s) transports prenez-vous pour aller à l'université?
5. Les devoirs combien de temps vous prennent-ils?
6. Avez-vous le temps de vous reposer et comment le faites-vous?
7. Quel immeuble habitez-vous ? A quel étage se trouve votre appartement?
8. Est-ce que votre immeuble et votre appartement ont tout le confort moderne? Lequel?
9. De combien de pièces se compose votre appartement? Comment sont-elles meublées?
10. Avez-vous une maison de campagne? Où se trouve-t-elle ? Y allez-vous souvent?

**7.3.1.3. Примерные вопросы для устного опроса
(3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)**

1. Les devoirs combien de temps vous prennent-ils?
2. Avez-vous le temps de vous reposer et comment le faites-vous?

3. Quel immeuble habitez-vous ? A quel étage se trouve votre appartement?
4. Est-ce que votre immeuble et votre appartement ont tout le confort moderne? Lequel?
5. De combien de pièces se compose votre appartement? Comment sont-elles meublées?
6. Avez-vous une maison de campagne? Où se trouve-t-elle ? Y allez-vous souvent?
7. Décrivez votre maison de campagne : situation, nombre de pièces, leur meublement...
8. Avez-vous des cousins ou des cousines, des tantes ou des oncles? Où habitent-ils ? Comment sont-ils? Que font-ils? Les voyez-vous souvent? Que faites-vous ensemble?
9. Comment s'appellent les repas qu'on prend en France? A quelle heure les prend-on?
10. Les Français que mangent-ils au petit-déjeuner, au déjeuner, au goûter, au dîner? - Quelles spécialités de la cuisine française connaissez-vous? Quels sont les plats nationaux russes?

7.3.3.1. Вопросы к зачету (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)

1. Présentez-vous, s'il vous plaît
2. Présentez votre ami(e)/ votre père / votre mère.
3. Votre famille est-elle nombreuse ? Combien êtes-vous?
4. Quelle est la profession de vos parents ? Quel âge ont-ils?
5. Avez-vous des frères, des soeurs ? Qui est l'aîné, le cadet?
6. Êtes-vous sociable? Avez-vous des amis?
7. Parlez de votre ami(e) Comment est-il /elle? Faites son portrait physique et moral.
8. Où faites-vous vos études?
9. Quelles disciplines étudiez-vous? Quelle est votre discipline préférée?
10. En quelles disciplines êtes-vous fort/faible ? Pourquoi?
11. Quelle(s) langue(s) étrangère(s) apprenez-vous? Pourquoi avez-vous choisi le français?
12. Aimez-vous le français? Pourquoi?
13. Que faites-vous pour apprendre le français? pour améliorer votre prononciation?
14. Comment parlez-vous français? Êtes-vous content de vos connaissances de français?
15. A quoi la connaissance des langues étrangères est-elle utile? A quoi vous servira le français dans l'avenir?
16. Remplissez une fiche d'identité pour vous inscrire aux cours de français intensif. - Présentez-vous.
17. Vos loisirs

18. Votre temps libre
19. Présentez votre famille
20. Votre meilleur(e) ami(e)
21. Vous aimez et vous n'aimez pas
22. Votre ville natale
23. Mon anniversaire
24. Paris
25. Moscou
26. Les voyages

7.3.3.2. Вопросы к зачету (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1. A quelle heure commence et finit votre journée de travail?
2. A quelle heure commencent et finissent vos cours?
3. Que faites-vous après les cours?
4. Combien de temps votre trajet à l'université vous prend-il? Quel(s) transports prenez-vous pour aller à l'université?
5. Les devoirs combien de temps vous prennent-ils?
6. Avez-vous le temps de vous reposer et comment le faites-vous?
7. Quel immeuble habitez-vous ? A quel étage se trouve votre appartement?
8. Est-ce que votre immeuble et votre appartement ont tout le confort moderne? Lequel?
9. De combien de pièces se compose votre appartement? Comment sont-elles meublées?
10. Avez-vous une maison de campagne? Où se trouve-t-elle ? Y allez-vous souvent?
11. Décrivez votre maison de campagne : situation, nombre de pièces, leur meublement...
12. Les devoirs combien de temps vous prennent-ils?
13. Avez-vous le temps de vous reposer et comment le faites-vous?
14. Quel immeuble habitez-vous ? A quel étage se trouve votre appartement?
15. Est-ce que votre immeuble et votre appartement ont tout le confort moderne? Lequel?
16. De combien de pièces se compose votre appartement? Comment sont-elles meublées?
17. Avez-vous une maison de campagne? Où se trouve-t-elle ? Y allez-vous souvent?
18. Décrivez votre maison de campagne : situation, nombre de pièces, leur meublement...
19. Avez-vous des cousins ou des cousines, des tantes ou des oncles? Où habitent-ils ? Comment sont-ils? Que font-ils? Les voyez-vous souvent? Que faites-vous ensemble?

20. Comment s'appellent les repas qu'on prend en France? A quelle heure les prend-on?
21. Les Français que mangent-ils au petit-déjeuner, au déjeuner, au goûter, au dîner? - Quelles spécialités de la cuisine française connaissez-vous? Quels sont les plats nationaux russes?
22. Qui fait le marché dans votre famille? Quels sont vos produits et vos plats préférés? Quand prenez-vous vos repas? Que mangez-vous?
23. Mon Université
24. Ma faculté
25. Mes habitudes
26. Les saisons de l'année
27. Les fêtes russe
28. Les fêtes françaises
29. Mon animal de compagnie
30. Ma future profession
31. Mes rêves
32. Les réseaux sociaux
33. Mon livre préféré

7.3.4. Вопросы к экзамену (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1. Remplissez une fiche d'identité pour vous inscrire aux cours de français intensif. - Présentez-vous.
2. Vos loisirs
3. Votre temps libre
4. Présentez votre famille
5. Votre meilleur(e) ami(e)
6. Vous aimez et vous n'aimez pas
7. Votre ville natale
8. Mon anniversaire
9. Paris
10. Moscou
11. Les voyages
12. Les vacances
13. Mon école
14. Présentez-vous, s'il vous plaît
15. Présentez votre ami(e)/ votre père / votre mère.
16. Votre famille est-elle nombreuse ? Combien êtes-vous?
17. Quelle est la profession de vos parents ? Quel âge ont-ils?
18. Avez-vous des frères, des soeurs ? Qui est l'aîné, le cadet?

19. Etes-vous sociable? Avez-vous des amis?
20. Parlez de votre ami(e) Comment est-il /elle? Faites son portrait physique et moral.
21. Où faites-vous vos études?
22. Quelles disciplines étudiez-vous? Quelle est votre discipline préférée?
23. En quelles disciplines êtes-vous fort/faible ? Pourquoi?
24. Quelle(s) langue(s) étrangère(s) apprenez-vous? Pourquoi avez-vous choisi le français?
25. Aimez-vous le français? Pourquoi?
26. Que faites-vous pour apprendre le français? pour améliorer votre prononciation?
27. Comment parlez-vous français? Etes-vous content de vos connaissances de français?
28. A quoi la connaissance des langues étrangères est-elle utile? A quoi vous servira le français dans l'avenir?
29. Remplissez une fiche d'identité pour vous inscrire aux cours de français intensif. - Présentez-vous.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Иностранный язык» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Попова, Г. Ф. Французский язык: сборник лексико-грамматических упражнений к учебнику Л.Л. Потушанской, Н.И. Колесниковой, Г.И. Котовой «Начальный курс французского языка» : учебник / Г. Ф. Попова. — 3-е изд. — Москва : МГИМО, 2012. — 291 с. — ISBN 978-5-9228-0824-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/46305 (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/46305

2.	Иванченко, А. И. Французский язык. Повседневное общение. Практика устной речи : сборник / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/46199 (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Хрестоматии, книги для чтения	https://e.lanbook.com/book/46199
3.	Колесникова, В. В. Французский язык: добро пожаловать во Францию : учебное пособие / В. В. Колесникова, Ю. Н. Глумова. — Москва : МГИМО, 2011. — 76 с. — ISBN 978-5-9228-0711-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/46276 (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/46276

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Попова, Г. Ф. Французский язык: сборник лексико-грамматических упражнений к учебнику Л.Л. Потушанской, Н.И. Колесниковой, Г.И. Котовой «Начальный курс французского языка» : учебник / Г. Ф. Попова. — 3-е изд. — Москва : МГИМО, 2012. — 291 с. — ISBN 978-5-9228-0824-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/46305 (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/46305

2.	Токарева, С. А. Французский язык. Ч. 2 : учебно-методическое пособие / С. А. Токарева, М. А. Фомина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/52538 (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Методические указания и рекомендации	https://e.lanbook.com/book/52538
3.	Интерпретация художественного текста (французский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2016. - 75 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/126981
4.	Панайотти, О. П. Французские глаголы в таблицах : учебное пособие / О. П. Панайотти. — Санкт-Петербург : КАРО, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0850-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/46489 (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/46489

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательны аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения практических занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);