



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

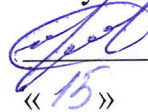
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра технологического образования


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Р.И. Сулейманов
«15» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Р.И. Сулейманов
«15» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01.01(У) «Технологическая практика»

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль
подготовки «Технология» факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.В.01.01.01(У) «Технологическая практика» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Технология» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Составитель

рабочей программы



подпись

М.В. Иванникова

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического образования

от 15.03 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



подпись

Р.И. Сулейманов

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования

от 17.03 2022 г., протокол № 3

Председатель УМК



подпись

З.Р. Асанова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели и задачи практики: формирование основ профессиональной педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний по современным технологиям обучения, а также овладение трудовыми действиями и функциями учителя в процессе приобретения опыта самостоятельной педагогической деятельности.

ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочая программа технологической практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология.

Технологическая практика является обязательной и представляет собой вид практических занятий, направленных на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний и компетенций обучающихся, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки, закреплению навыков и умений полученных при прохождении учебных практик и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Технологическая практика является продолжением учебного процесса и является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра высшего профессионального образования по избранному профилю подготовки.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Способы проведения практики: стационарная. Стационарная практика проводится на кафедре структурного подразделения ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Форма проведения практики: дискретная.

В случае перехода в дистанционный формат работы организации практики предполагает перенос контактных занятий в электронную среду и проводятся дистанционно.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, формируемые в ходе технологической практики

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, и применять системный подход для решения поставленных задач	особенности системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. (УК-1.2);	методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3).

		(УК-1.1);		
ПК-1	способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) (ПК-1.1);	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО (ПК-1.2);	методикой разработки различных форм учебных занятий, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными (ПК-1.3).
ПК-5	способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	принципы проектирования, владения проектными технологиями. (ПК-5.1);	разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5.2);	передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5.3).

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (Технология). Для эффективного прохождения практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика школы», «Решение педагогических задач» предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Технологическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (практики): «Основы проектной деятельности», «Теория и методика профориентационной работы», подготовка и защита выпускной квалификационной работы, в профессиональном цикле и цикле итоговой государственной аттестации ОПОП подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Технология.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики - 3,0 ЗЕ/108ч. Срок практики – 2 недели (14 календарных дней).

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Технологическая практика проводится в г.Симферополе в университете КИПУ им. Февзи Якубова.

По прохождении практики, студент совместно с руководителем практики составляет календарный план прохождения практики. При составлении плана следует руководствоваться настоящей программой.

Структура практики представляет собой:

- 1) Участие в установочной конференции. Знакомство с программой практики;
- 2) Подготовка к практическим занятиям (на основе лекций, рекомендованной литературы и информационных ресурсов сети Интернет);
- 3) Выполнение заданий для самостоятельной подготовки;
- 4) Разработка план-конспектов уроков по технологии;
- 5) Самоконтроль и взаимоконтроль выполняемых индивидуальных заданий;
- 6) Участие в конференции по результатам учебной практики.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целью, задачами и графиком прохождения учебной практики. Ознакомление с содержанием практики. Получение индивидуального задания.	4	Записи в дневник практики.
2	Основной этап	- Работа в библиотеке университета с научно-методической литературой, с электронными базами данных по педагогике и технологии; - Индивидуальные консультации с руководителем практики; - составление индивидуального календарного плана-графика работы в период прохождения учебной практики Посещение занятий.	96	Проверка заполнения отчетных документов
	Ознакомление программой дисциплины «Технология»	Выполнение практических работ используя материально-техническую базу университета. Рабочий - Подготовка коллективных творческих заданий; - Организация дискуссионных мероприятий - Игротехника - Проектная деятельность - Организация мастер-классов		Проверка заполнения отчетных документов
	Индивидуальное задание	Обоснование выбора и актуальности рассматриваемой темы индивидуальной работы, формулирование ее цели, определение основных задач.		Записи в дневник практики.
3	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и анализ информации, оформление материалов работы		Представление оформленных в соответствии с требованиями материалов практики
4	Подготовка отчета по практике	1. Оформление дневника практики 2. Оформление отчета по практике	8	Защита отчета на итоговой конференции

Подготовительный этап – это уточнение баз практик. Проведение установочной конференции, организованной руководителем практики от кафедры (проведение инструктажа, оглашение приказа о распределении студентов на практику, оглашение содержания практики и требований к оформлению отчета).

Основной этап – проводится в образовательных учреждениях. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж. Студентов знакомят с правилами техники безопасности и внутреннего трудового распорядка высшего учебного заведения, которому они

должны подчиняться во время их нахождения. На второй день проводятся экскурсии по учебному заведению.

Этап сбора и обработки материала – обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчета, подготовка доклада для выступления на конференции.

Отчетный этап – участие в итоговой конференции, представление отчета, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике, выставление оценок за практику.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения практики студент обязан:

- проявлять высокую организованность, строго выполнять положения внутреннего трудового распорядка, установленного в организации, а так же соблюдать трудовую и служебную дисциплину;
- ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности;
- добросовестно в полном объеме выполнять программу практики и индивидуальное задание;
- собрать необходимый материал для написания отчета по практике в соответствии с ее основным содержанием.

По окончании практики, студент обязан представить отчет кафедре о прохождении практики, дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, выполненное индивидуальное задание.

Дата итоговой конференции назначается руководителем практики от выпускающей кафедры.

К зачету необходимо представить: отчет и дневник практики, оформленные в соответствии с требованиями, выполненное индивидуальное задание. Студент не допускается к защите результатов практики в случае отсутствия одного из данных составляющих.

При оценивании итогов практики учитывается:

- защита результатов практики на заключительной конференции;
- содержание и оформление отчета по практике;
- качество выполнения индивидуального задания.

Примерное индивидуальное задание

Каждый студент в период прохождения практики выполняет индивидуальное задание. Тематика индивидуального задания может быть выбрана студентом, в рамках программы практики. Практикант обосновывает выбор и актуальность рассматриваемой темы индивидуальной работы, формулирует ее цели, определение основных задач. Проводит обзор литературы с обязательным указанием ссылок на источники. Проводит анализ полученных данных, указывает на результаты работы.

Примерные темы индивидуальной работы:

- Формы внеклассной работы по дисциплине «Технология»;
- Анализ календарного учебного плана, программ по дисциплине «Технология».
- Роль учебной практики в процессе обучения;
- Анализ учебно-методической деятельности педагога.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
особенности системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	методами анализа источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-1 - способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями	методикой разработки различных форм учебных занятий, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
ПК-5 - способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
принципы проектирования, владения проектными технологиями.	разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкал оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	<p>Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями, объем и содержание отчета соответствует программе практики. В отчете отсутствуют ошибки, текст отчета построен последовательно.</p> <p>Задание выполнено полностью, раскрыта его цель, задачи, основное содержание, выполнены выводы. Студент может грамотно обосновать и отстоять выбранную тему индивидуального задания, ее актуальность и область дальнейшего</p> <p>Дневник практики. Своевременное и правильное заполнение</p>

	<p>дневника. Записи в дневнике ведутся аккуратно и регулярно. Работа студентом организована правильно, ее содержание отражено в целях и задачах практики, и выполнена без замечаний руководителя Студент осознает необходимость овладения профессиональными знаниями и умениями как условиями успешной будущей профессиональной деятельности. Эрудирован, тактичен, способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Без затруднения включается в общение, инициирует и поддерживает его, принимает активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов на заключительной конференции по практике, аргументировано отстаивает свою точку зрения. Студент приобрел первичные профессиональные компетенции, опыт самостоятельной профессиональной деятельности и готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию. Задания практики выполнены полностью и отличаются творческим подходом.</p>
«не зачтено»	<p>Отчет оформлен и выполнен с замечаниями, не в соответствии с требованиями. Содержание отчета составляет 30 % от общих работ. Задание выполнено не в полном объеме: не раскрыта цель, задачи, основное содержание носит формальный характер, могут отсутствовать выводы. Студент не может грамотно обосновать и отстоять выбранную тему индивидуального задания, ее актуальность и область дальнейшего использования. Дневник практики. Не своевременное и неправильное заполнение дневника. Записи в дневнике ведутся не аккуратно и не регулярно. Работа студентом организована не правильно, и не соответствует содержанию программы. Потребность в профессионально-ознакомительной деятельности носит ситуативный характер. Преобладает пассивность во время прохождения практики; Не способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Студент не приобрел профессиональные компетенции, начальный опыт самостоятельной профессиональной деятельности. Задания практики выполнены частично</p>

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Андриенко, О. А. Педагогика. Введение в	учебно-методическое	https://e.lanbook.com/b

	педагогическую деятельность [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О. А. Андриенко, М. С. Мантрова. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 101 с.	пособие	ook/125504
2	Даниленко, О. В. Формирование профессиональной устойчивости студентов-бакалавров к педагогической деятельности [Электронный ресурс]: монография / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 163 с.	монография	https://e.lanbook.com/book/125509

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Пермь : ПГГПУ, 2015. - 167 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/129540

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для освоения практики обучающийся должен иметь представление о программном обеспечении OpenOffice, владеть навыками работы с разными форматами документов (doc, pdf, djvu), а также пользоваться поисковыми системами в сети «Интернет».

OpenOffice (текстовый редактор)

Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/Mozilla Firefox> (браузер)

Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/Libre Office> (пакет офисных программ)

Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/doPDF> программное обеспечение, позволяющее открывать файлы формата pdf и djvu

Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/7-zip> (архиватор)

Ссылка: <https://www.7-zip.org/Free Commander> (файловый менеджер)

Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

AdobeReader используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор)

Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор)

Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox (программный продукт виртуализации)

Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики необходимы:

- аудиторный фонд организаций, учреждений, в которых студенты проходят практику.
- учебные и методические пособия (учебники, программы, методические пособия, практикумы);
- справочные пособия (математические, педагогические, психологические энциклопедии, словари, – справочники, дипломные и курсовые работы);
- средства наглядности; комплекты видеофильмов с различными уроками;
- компьютеры, мультимедийная техника, множительная техника.