

Приложение  
к отчету о самообследовании  
ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова  
за 2023 год

В 2023/2024 учебном году (по состоянию на декабрь 2023 года) в университете реализовывались 75 образовательных программ высшего образования (уровня «бакалавриат» – 44, уровня «специалитет» – 3, уровня «магистратура» – 28).

Все программы были проанализированы на предмет соответствия и выполнения показателей аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»).

Основой расчета являлась утвержденная методика.

Для анализа были взяты программы очной формы обучения по старшему курсу, в случае отсутствия таких программ, брались программы очно-заочной (заочной) формы обучения. Также для определения критериальных значений аккредитационных показателей учитывались и иные данные (например, наличие выпуска по программе).

Оценка проводилась по следующим аккредитационным показателям:

№ п/п	Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), – <b>АП1</b>	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), – <b>АП1.1</b>	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды – <b>АП2</b>	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, – <b>АП3</b>	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования – <b>АП4</b>	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, – <b>АП5</b>	соответствует ФГОС	20
		не соответствует ФГОС	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, – <b>АП6</b>	соответствует ФГОС	20
		не соответствует ФГОС	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования – <b>АП7</b>	имеется	10

		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), – <b>АП8</b>	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Показатели **АП2** (наличие электронной информационно-образовательной среды) и **АП7** (наличие внутренней системы оценки качества образования) для всех программ университета едины, соответствуют 10 баллам, поскольку требования к ним организацией выполняются:

- по показателю **АП2** подтверждается наличие следующих компонентов:

- 1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 2) локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде;
- 3) наличие доступа к электронной библиотечной системе;
- 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования;

5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;

6) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);

7) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы;

8) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе

- по показателю **АП7** на официальном сайте университета в сети «Интернет» представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования:

1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования;

2) отчет о самообследовании, включающий информацию о:

результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

результатах опросов научно-педагогических работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

По другим показателям результаты следующие:

Образовательная программа	АП1; АП1.1		АП3		АП4		АП5		АП6		АП8		Общий итог баллы
	значе ние	бал лы	значе ние	бал лы	значе ние	бал лы	значе ние	бал лы	значе ние	бал лы	значе ние	бал лы	
<b>Программы бакалавриата</b>													
09.03.03 Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере»	55	0	74%	10	25%	0	63,65%	20	17,81%	20	100%	20	<b>90</b>
15.03.01 Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка»	47	0	27%	0	0%	0	67,14%	20	7,1%	0	100%	20	<b>60</b>

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Программа широкого профиля	52	0	41%	0	Не было		66,29%	0	7,37%	20	100%	20	<b>60</b>
20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов»	48	0	58%	5	Не было		69,65%	0	5,65%	0	91%	20	<b>45</b>
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»	55	0	56%	5	75%	10	69,46%	20	7,68%	0	75%	20	<b>75</b>
37.03.01 Психология. Программа широкого профиля	60	5	75%	10	25%	0	83,13%	20	9,96%	0	78%	20	<b>75</b>
38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение»	56	0	88%	10	Не было		85,88%	20	14,29%	20	79%	20	<b>90</b>
38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	59	0	82%	10	0%	0	81,11%	20	23,97%	20	100%	20	<b>90</b>
38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика»	55	0	62%	5	Не было		95,15%	20	14,05%	20	100%	20	<b>85</b>
38.03.01. Экономика. Профиль «Цифровая экономика»	54	0	Выпуска не было		Не было		92,73%	20	7,44%	20	Выпуска не было		60
38.03.02 Менеджмент. Профиль «Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес)»	54	0	92%	10	Не было		91,71%	20	17,26%	20	75%	20	<b>90</b>
38.03.02 Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок»	19	0	Выпуска не было		Не было		92,8%	20	24,62	20	Выпуска не было		60
42.03.02 Журналистика. Программа широкого профиля	64 (ЕГЭ) 71 (ДВИ) АП.1.1-68	10	100%	10	33%	5	66,12%	20	17,57%	20	68%	10	<b>95</b>
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование»	50	0	79%	10	40%	5	62,98%	0	22,13%	20	90%	20	<b>75</b>
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»	61	5	73%	10	17%	0	78,94%	20	19,65%	20	68%	10	<b>85</b>
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Технология»	0	0	Выпуска не было		Не было		64,92%	0	10,1%	20	Выпуска не было		40
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Математика»	52	0	73%	10	21%	0	86,08%	20	14,15%	20	80%	20	<b>90</b>
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Физика»	0	0	Выпуска не было		0%	0	80,1%	20	13,7%	20	Выпуска не было		60
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Химия»	60	5	Выпуска не было		0%	0	77,98%	20	10,05%	20	Выпуска не было		65
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Биология»	51	0	Выпуска не было		0%	0	67,86%	20	9,29%	0	Выпуска не было		40
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Информатика»	53	0	Выпуска не было		0%	0	70,69%	20	14,09%	20	Выпуска не было		60
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Музыкальное образование»	55 (ЕГЭ) 81 (ДВИ) АП.1.1-68	10	33%	0	Не было		83,24%	20	19,41%	20	83%	20	<b>90</b>
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Музыкальное образование»	57 (ЕГЭ)	5	68%	5	Не было		68,81%	20	9,17%	0	71%	10	<b>60</b>

образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности»	69 (ДВИ) АП.1.1-63													
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Олигофренопедагогика»	50	0	80%	10	0%	0	67,99%	20	13,18%	20	88%	20	<b>90</b>	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия»	59	5	100%	10	33%	5	59,28%	0	18,99%	20	86%	20	<b>80</b>	
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». Профилизация «Технология и дизайн одежды»	50 (ЕГЭ) 52 (ДВИ) АП.1.1-51	0	60%	5	Не было		78,45%	20	13,63%	20	83%	20	<b>85</b>	
45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, украинский язык и литература)»	60(ЕГЭ) 61 (ДВИ) АП.1.1-61	5	Выпуска не было		Не было		88,2%	20	7,94%	20	Выпуска не было		65	
45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»	63 (ЕГЭ) 88 (ДВИ) АП.1.1-76	10	60%	5	Не было		78,43%	20	6,85%	20	80%	20	<b>95</b>	
45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)»	37 (ЕГЭ) 72 (ДВИ) АП.1.1-55	0	72%	10	Не было		77,56%	20	4,36%	0	80%	20	<b>70</b>	
45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, русский язык и литература)»	55 (ЕГЭ) 76 (ДВИ) АП.1.1-66	10	60%	5	Не было		76,7%	20	4,62%	0	83%	20	<b>75</b>	
45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)»	Набора не было		70%	10	Не было		74,39%	20	8,83%	20	50%	10	80	
45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)»	65 (ЕГЭ) 59 (ДВИ) АП.1.1-62	5	67%	5	0%	0	77,71%	20	6,31%	20	60%	10	<b>80</b>	
45.03.01 Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)»	65 (ЕГЭ) 60 (ДВИ) АП.1.1-63	5	85%	10	0%	0	64,2%	20	7,8%	20	100%	20	<b>95</b>	
45.03.01 Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)»	Набора не было		Выпуска не было		Не было		63,47%	20	6,68%	20	Выпуска не было		60	
46.03.01 История. Программа широкого профиля	55	0	73%	10	0%	0	89,13%	20	27,44%	20	77%	20	<b>90</b>	
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство. Профиль «Национальные инструменты народов России»	52 (ЕГЭ) 72 (ДВИ) АП.1.1-62	5	67%	5	Не было		68,22%	20	15,17%	20	78%	20	<b>90</b>	
53.03.03 Вокальное искусство.	59 (ЕГЭ)	10	70%	10	Не было		77,37%	20	27,98%	20	100%	20	<b>100</b>	

Профиль «Академическое пение»	97 (ДВИ) АП1.1-78												
53.03.05 Дирижирование. Профиль «Дирижирование академическим хором»	0 зачислено 6 чел. по внутр. экз.	0	70%	10	Не было	72,18%	20	41,27%	20	100%	20	<b>90</b>	
54.03.01 Дизайн. Программа широкого профиля	53 (ЕГЭ) 64 (ДВИ) АП1.1-59	0	Выпуска не было		Не было	65,39%	20	12,81%	20	Выпуска не было		40	
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Программа широкого профиля	64 (ЕГЭ) 69 (ДВИ) АП1.1-67	10	73%	10	Не было	76,68%	20	15,76%	20	80%	20	<b>100</b>	
<b>Программы специалитета</b>													
54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация «Монументально-декоративное искусство (живопись)»	61 (ЕГЭ) 77 (ДВИ) АП1.1-69	10	Выпуска не было		Не было	36,28%	20	28,89%	20	Выпуска не было		70	
54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация «Монументально-декоративное искусство (интерьеры)»	65 (ЕГЭ) 80 (ДВИ) АП1.1-73	10	Выпуска не было		Не было	33,76%	20	19,45%	20	Выпуска не было		70	
54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация «Монументально-декоративное искусство (живопись)», Специализация «Монументально-декоративное искусство (интерьеры)»	Набора не было		60%	5	Не было					56%	10		
<b>Магистерские программы (АП1(АП1.1) и АП8 не предусматриваются)</b>													
09.04.03 Прикладная информатика. Магистерская программа «Прикладная информатика в информационной сфере»			73%	10	Не было	82,42%	20	15,38%	20			<b>70</b>	
15.04.01 Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка»			82%	10	Не было	95,88%	20	37,65%	20			<b>70</b>	
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты»			67%	5	Не было	80,11%	20	33,52%	20			<b>65</b>	
20.04.01 Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда»			56%	5	Не было	90,71%	20	3,83%	0			<b>45</b>	
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»			90%	10	Не было	88,62%	20	5,39%	20			<b>70</b>	
37.04.01 Психология. Магистерская программа «Социальная психология»			90%	10	Не было	97,67%	20	30,61%	20			<b>70</b>	

37.04.01 Психология. Магистерская программа «Психология развития, возрастная психология»			50%	5	Не было	95,87%	20	35,12%	20			<b>65</b>
38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»			90%	10	Не было	97,45%	20	51,02%	20			<b>70</b>
38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг»			90%	10	Не было	98,89%	20	17,22%	20			<b>70</b>
38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»			100%	10	Не было	100%	20	23,16%	20			<b>70</b>
38.04.02 Менеджмент. Магистерская программа «Производственный менеджмент»			80%	10	100%	10	98,54%	20	11,22%	20		<b>80</b>
42.04.02 Журналистика. Магистерская программа «Журналистика и медиакоммуникации в поликультурном обществе»			Выпуска не было		Не было	93,75%	20	10,42%	20			60
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»			100%	10	Не было	80,5%	20	15,09%	20			<b>70</b>
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление в области безопасности жизнедеятельности»			45%	0	Не было	93,75%	20	8,04%	0			<b>40</b>
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Методическое сопровождение в дошкольном образовании»			70%	10	Не было	83,87%	20	21,29%	20			<b>70</b>
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Начальное образование»			100%	10	Не было	96,24%	20	23,12%	20			<b>70</b>
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Информатика и информационные технологии в образовании»			50%	5	Не было	77,65%	20	10%	20			<b>65</b>
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Музыкальное образование»			100%	10	Не было	82%	20	0%	0			<b>50</b>
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Магистерская программа «Психолого- педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»			90%	10	Не было	83,05%	20	14,12%	20			<b>70</b>

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Стратегический менеджмент и инновации в образовании»			92%	10	Не было	94,44%	20	15,87%	20			<b>70</b>
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности»			50%	5	Не было	87,25%	20	9,4%	0			<b>45</b>
45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»			80%	10	Не было	97,62%	20	7,74%	20			<b>70</b>
45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория перевода и межкультурная коммуникация»			60%	5	Не было	80%	20	1,21%	0			<b>45</b>
45.04.01 Филология. Магистерская программа «Современный дискурс филологического образовательного пространства»			70%	10	Не было	94,89%	20	23,86%	20			<b>70</b>
46.04.01 История. Магистерская программа «Отечественная история»			70%	10	Не было	95,15%	20	39,32%	20			<b>70</b>
53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство. Магистерская программа «Национальные инструменты народов России»			80%	10	Не было	67,09%	20	29,39%	20			<b>70</b>
53.04.04 Дирижирование. Магистерская программа «Дирижирование академическим хором»			Выпуска не было		Не было	82,22%	20	47,11%	20			60
54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Магистерская программа «Декоративное искусство в контексте национального культурного наследия»			60%	5	Не было	95%	20	13,13%	20			<b>65</b>

**ДВИ проводились для программ:**

45.03.01 Филология

42.03.02 Журналистика

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Музыкальное образование»

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». Профилизация «Технология и дизайн одежды»

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

53.03.03 Вокальное искусство

53.03.05 Дирижирование

54.03.01 Дизайн

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

54.05.01 Монументально-декоративное искусство

Согласно требованиям аккредитационного мониторинга минимальное значение итогового балла должно составлять:

- 70 баллов – для программ бакалавриата, специалитета;
- 60 баллов – для программ магистратуры.

### Итоговые результаты

У **15 программ** (10 – бакалавриат, 3 – специалитет, 2 – магистратура) некорректно выведение итогового балла, поскольку отсутствуют некоторые показатели.

**8 программ** (3 – бакалавриат, 5 – магистратура) не набрали минимального порога:

- 15.03.01 Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка» (60);
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Программа широкого профиля (60);
- 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» (45);
- 20.04.01 Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» (45);
- 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление в области безопасности жизнедеятельности» (40);
- 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Музыкальное образование» (50);
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (45);
- 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория перевода и межкультурная коммуникация» (45)

**48 программ** (27 – бакалавриат, 21 – магистратура) набрали необходимое количество баллов.

	Общее колич-во программ	Не подлежат оценке, колич-во/процент	Не набрали минимальных баллов, колич-во/процент	Набрали необходимое колич-во баллов, колич-во/процент
Бакалавриат	40	10/25	3/7,5	27/67,5
Специалитет	3	3/100	0	0
Магистратура	28	2/7	5/18	21/75
ИТОГО	71	15/21	8/11	48/68

### В разрезе показателей имеем следующее

**АП1** (средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение)

Показатель рассчитывался для 23 программ. Баллы ЕГЭ по ним составили от 45,67 до 68,33.

Таким образом, 10 баллов по данному показателю не набрала ни одна программа;

5 баллов набрали 3 программы (13%):

- 37.03.01 Психология. Программа широкого профиля (балл ЕГЭ – 60,75);
  - 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» (балл ЕГЭ – 60,53);
  - 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Химия» (балл ЕГЭ – 60,34);
- остальные программы (87%) баллов не набрали, что соответствует 0 баллам.

При этом следует принять во внимание, что по программе «Психология» из 46-ти зачисленных на обучение 5 человек были зачислены в пределах квот и 9 – по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, и при расчете среднего балла ЕГЭ не учитывались, т.е. по факту для расчета были взяты данные по 32-м поступающим (70% от зачисленных).

Аналогичная ситуация по двум другим программам. Так, по программе «Начальное образование» из 25-ти зачисленных 1 был зачислен в пределах квоты и 18 – по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, т.е. 19 человек не учитывались для расчета среднего балла ЕГЭ. Фактически показатель рассчитывался для 6-ти человек (24% от зачисленных).

По программе «Химия» из 15 зачисленных только 1 человек был зачислен по результатам ЕГЭ (это 6,6% от всех зачисленных), еще 14 человек (93,3%) были зачислены по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

В табличном варианте данная информация выглядит так:

Баллы	Количество программ	% программ
10	0	0
5	3	13
0	20	87

#### **АП1.1** (средний балл ЕГЭ и ДВИ обучающихся, принятых на обучение)

Показатель рассчитывался для 16-ти программ, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ. Формула расчета включала в себя и результаты ЕГЭ (по 2-м предметам), и результаты ДВИ.

В итоге результаты получились следующие.

Средний балл ЕГЭ 60 и более (что оценивается 5-ю и 10-ю баллами) есть у 8-ми программ. Такой же средний балл ДВИ у 14-ти программ.

При этом по программе «Технология и дизайн одежды» из 32-х зачисленных на обучение 1 был зачислен в пределах квоты и 11 – по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, т.е. 12 человек не учитывались для расчета среднего балла ЕГЭ. Фактически показатель рассчитывался для 20-ти человек (63% от зачисленных).

По программе «Академическое пение» фактически показатель рассчитывался для 6-ти из 10-ти человек (60% от зачисленных). Такая же ситуация сложилась по программе «Монументально-декоративное искусство (живопись)». По программе «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» – для 8-ми из 15-ти (53%).

У двух программ средний балл ДВИ был ниже, чем средний балл ЕГЭ («Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)» и «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)»).

Таким образом, минимальный порог в 5 баллов по показателю АП1.1 не преодолели 3 из 16-ти программ (оцениваются в 0 баллов): «Технология и дизайн одежды»; «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)» и «Дизайн»; 10 баллов набрали 8 программ; 5 баллов – 5 программ.

В таблице представленная информация выглядит следующим образом:

Баллы	Количество программ	% программ
10	8	50
5	5	31
0	3	19

#### Общий итог по показателям АП1 (АП1.1):

программа 53.03.05 Дирижирование. Профиль «Дирижирование академическим хором» (заочная форма обучения) оценивается в 0 баллов. На данную программу было зачислено 6 обучающихся, все поступали по результатам внутренних экзаменов, которые проводились университетом самостоятельно.

10 баллов – 8 программ (20,5%);

5 баллов – 8 программ (20,5%);

0 баллов – 23 программы, что составляет более половины (59%).

**АП3** (сохранность контингента или доля обучающихся, успешно завершивших обучение по программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей программе)

Мониторинг проведен в отношении 57 программ, по которым был осуществлен выпуск.

На инженерно-технологическом факультете из 11-ти программ, по которым был выпуск обучающихся, завершивших освоение программ в 2023 году, 3 имеют процент сохранности контингента 70 и более (магистерские программы «Электромеханика и сварка» (82%) и «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (90%), «Стратегический менеджмент и инновации в образовании» (92%)), что оценивается 10-ю баллами; 6 программ имеют процент сохранности контингента от 50 до 70, что оценивается 5-ю баллами; и 2 программы имеют процент ниже 50 (программы бакалавриата «Электромеханика и сварка» (27%) и «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (41%)), что оценивается в 0 баллов.

Итого:

Баллы	Количество программ	% программ
10	3	27
5	6	55
0	2	18

При этом самое большое количество не завершивших обучение на программе бакалавриата «Электромеханика и сварка»: из 22-х зачисленных на обучение 16 (73%) его не завершили, и «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» – из 22-х зачисленных 13 (59%) не завершили.

Также больше 40% не завершивших обучение на программах бакалавриата «Безопасность технологических процессов» (10 из 24-х), «Автомобили и автомобильное хозяйство» (11 из 25-ти), программах магистратуры «Техносферная безопасность. Охрана труда» (5 из 10-ти), «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (5 из 10-ти).

На факультете психологии и педагогического образования из 17-ти программ процент сохранности контингента 70 и более имеют 12, причем 4 из них – 100% (программа бакалавриата «Логопедия» и три программы магистратуры: «Начальное образование», «Управление дошкольным образованием», «Музыкальное образование»).

3 программы со значением показателя в 50-68% оцениваются 5-ю баллами.

2 программы имеют процент сохранности контингента ниже 50 (программа бакалавриата «Музыкальное образование» (33%) и программа магистратуры «Управление в области безопасности жизнедеятельности» (45%)), что оценивается в 0 баллов.

Итого:

Баллы	Количество программ	% программ
10	12	71
5	3	27
0	2	12

Самый большой процент не завершивших обучение на программе бакалавриата «Музыкальное образование» – 67% (10 человек из 15-ти зачисленных на обучение), и на магистерской программе «Управление в области безопасности жизнедеятельности» – 55% (6 человек из 11-ти).

На магистерских программах «Психология развития, возрастная психология» и «Информатика и информационные технологии в образовании» процент не завершивших обучение составил 50%, т.е. половина от зачисленных. В первом случае это 8 человек из 16-ти, во втором – 5 из 10-ти.

На факультете экономики, менеджмента и информационных технологий из 10-ти программ процент сохранности контингента 70 и более имеют 9, в том числе 1 – 100% (магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»).

1 программа (бакалаврская «Мировая экономика») со значением в 62% оценивается 5-ю баллами.

Программы, которые оценивались бы в 0 баллов, отсутствуют.

Итого:

Баллы	Количество программ	% программ
10	9	90
5	1	10
0	0	0

На филологическом факультете из 5-ти программ процент сохранности контингента 70 и более имеют 3 (оцениваются 10-ю баллами), две программы имеют процент 60 и 67, оцениваемые 5-ю баллами.

Программы, которые оценивались бы в 0 баллов, отсутствуют.

Итого:

Баллы	Количество программ	% программ
10	3	60
5	2	40
0	0	0

На факультете истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы из 14-ти программ процент сохранности контингента 70 и более имеют 8, в том числе 1 – 100% (бакалаврская программа «Журналистика»), которые оцениваются 10-ю баллами.

6 программ со значением показателя от 50 до 67% оцениваются 5-ю баллами.

Программы, которые оценивались бы в 0 баллов, отсутствуют.

Итого:

Баллы	Количество программ	% программ
10	8	57
5	6	43
0	0	0

При этом следует сказать, что по программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, русский язык и литература)» из 15 зачисленных на обучение 6 (40%) его не завершили. Такая же ситуация по программе «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»: из 10 зачисленных 4 (40%) не завершили обучение. Аналогично по программе специалитета «Монументально-декоративное искусство (живопись). Монументально-декоративное искусство (интерьеры)»: из 15 зачисленных на обучение 6 (40%) его не завершили, и по программе магистратуры «Декоративное искусство в контексте национального культурного наследия»: из 10 зачисленных 4 (40%) не завершили обучение.

Таким образом, из 57 программ, по которым был осуществлен выпуск, процент сохранности контингента 70 и более (которые оцениваются 10-ю баллами) имеют 35 программ, что составляет 61% от общего количества программ, по которым был осуществлен выпуск. 18 программ (32%) оцениваются 5-ю баллами со значением показателя 50-69% и 4 программы (7%) со значением ниже 50% сохранности контингента оцениваются в 0 баллов.

Т.е. наглядно:

10 баллов – 35 программ (61%);

5 баллов – 18 программ (32%);

0 баллов – 4 программы (7%).

**АП4** (сохранность контингента целевиков или доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей программе)

В 2023 году из числа программ, по которым осуществлялся выпуск, на 21 при приеме на обучение зачислялись обучающиеся по договорам о целевом обучении.

По данному показателю

две программы оцениваются 10-ю баллами:

100% сохранности контингента целевиков показала только магистерская программа «Производственный менеджмент» (1 зачислен и 1 выпустился);

75% на программе бакалавриата «Автомобили и автомобильное хозяйство» (4 зачислено, 3 выпустились);

критериальное значение 30-49% (что соответствует 5-ти баллам) у 3-х программ бакалавриата: «Журналистика» (6 зачислено, 2 выпустились); «Дошкольное образование» (10 зачислено, 4 выпустились) и «Логопедия» (6 зачислено, 2 выпустились);

по 4-м программам критериальное значение составило менее 30%, что оценивается в 0 баллов. Это программы бакалавриата: «Прикладная информатика в информационной сфере» (из 4-х поступивших на обучение 1 завершил), «Психология» (из 8-ми зачисленных 2 завершили обучение), «Начальное образование» (из 6-ти поступивших 1 выпустился), «Математика» (из 14-ти зачисленных на обучение 3 выпустились).

Еще на 12 программ целевики были зачислены, однако обучение не завершили. Это бакалаврские программы:

«Электромеханика и сварка» (2 человека);

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (2 человека);

«Цифровая экономика» (1 человек);

«Безопасность жизнедеятельности» (2 человека);

«Информатика» (1 человек);

«Биология» (2 человека);

«Физика» (1 человек);

«Химия» (1 человек);

«Олигофренопедагогика» (3 человека);

«Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)» (2 человека);

«Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)» (5 человек);

«История» (1 человек).

Таким образом, две программы с критериальным значением 100% и 75% оцениваются в 10 баллов; три программы с критериальным значением 30-49% – в 5 баллов; остальные 16 – в 0 баллов. Т.е. только 5 программ из 21 (а это лишь 23,8%) смогли набрать баллы по данному показателю.

Общий итог следующий:

10 баллов – 2 программы (10%);

5 баллов – 3 программы (14%);

0 баллов – 16 программ (76%).

**АП5** (Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования)

**АП6** (Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования)

Образовательная программа (ОП)	АП5				АП6			
	Колич-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и ученым званием	Общее колич-во ставок, занимаемых НПР, участвующих в реализации ОП	Требование ФГОС ВО (в %)	Значение показателя (в%/балл)	Колич-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы	Общее колич-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП	Требование ФГОС ВО (в %)	Значение показателя (в%/балл)
09.03.03 Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере»	7,04	11,06	50	63,65/ 20	1,97	11,0 6	5	17,81/ 20
15.03.01 Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка»	3,78	5,63	50	67,14/ 20	0,4	5,63	10	7,1/0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Программа широкого профиля	2,97	4,48	70	66,29/ 0	0,33	4,48	5	7,37/2 0

20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов»	2,96	4,25	70	69,65/ 0	0,24	4,25	10	5,65/0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»	3,89	5,6	60	69,46/ 20	0,43 Не соответствует колич-во работодателей	5,6	5	7,68/0
37.03.01 Психология. Программа широкого профиля	4,09	4,92	50	83,13/ 20	0,49	4,92	10	9,96/0
38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	5,11	6,3	70	81,11/ 20	1,51	6,3	10	23,97/ 20
38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение»	5,11	5,95	70	85,88/ 20	0,85	5,95	10	14,29/ 20
38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика»	5,69	5,98	70	95,15/ 20	0,84	5,98	10	14,05/ 20
38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика»	5,36	5,78	60	92,73/ 20	0,43	5,78	5	7,44/2 0
38.03.02 Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок»	5,54	5,97	60	92,8/2 0	1,47	5,97	5	24,62/ 20
38.03.02 Менеджмент. Профиль «Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес)»	5,42	5,91	70	91,71/ 20	1,02	5,91	10	17,26/ 20
42.03.02 Журналистика. Программа широкого профиля	3,65	5,52	60	66,12/ 20	0,97	5,52	5	17,57/ 20
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование»	2,96	4,7	65	62,98/ 0	1,04	4,7	10	22,13/ 20
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности»	3	4,36	65	68,81/ 20	0,4	4,36	10	9,17/0
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»	4,46	5,65	65	78,94/ 20	1,11	5,65	10	19,65/ 20
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Технология»	2,46	3,91	65	64,92/ 0	0,25	3,91	10	10,1/2 0
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Химия»	3,79	4,86	65	77,98/ 20	0,35	4,86	10	10,05/ 20
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Математика»	3,65	4,24	65	86,08/ 20	0,6	4,24	10	14,15/ 20
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Физика»	3,1	3,87	65	80,1/2 0	0,53	3,87	10	13,7/2 0
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Биология»	2,85	4,2	65	67,86/ 20	0,39	4,2	10	9,29/0
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Музыкальное образование»	3,13	3,76	65	83,24/ 20	0,73	3,76	10	19,41/ 20
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Информатика»	3,16	4,47	65	70,69/ 20	0,63	4,47	10	14,09/ 20
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия»	2,81	4,74	65	59,28/ 0	0,9	4,74	10	18,99/ 20
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Олигофренопедагогика»	3,25	4,78	65	67,99/ 20	0,63	4,78	10	13,18/ 20
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств»	1,71	1,95	65	87,69/ 20	0,33	1,95	10	16,92/ 20
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»	1,36	2,02	65	67,33/ 20	0,13	2,02	10	6,44/0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт»,	1,8	2,34	65	76,92/ 20	0,29	2,34	10	12,39/ 20

профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»									
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Электромеханика и сварка»	1,73	2,02	65	85,64/ 20	0,27	2,02	10	13,37/ 20	
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств»	1,71	1,95	65	87,69/ 20	0,33	1,95	10	16,92/ 20	
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»	1,8	2,34	65	76,92/ 20	0,29	2,34	10	12,39/ 20	
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды»	4,26	5,43	65	78,45/ 20	0,74	5,43	10	13,63/ 20	
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Электромеханика и сварка»	1,73	2,02	65	85,64/ 20	0,27	2,02	10	13,37/ 20	
45.03.01 Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)»	3,21	5	60	64,2/2 0	0,39	5	5	7,8/ 20	
45.03.01 Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)»	2,85	4,49	60	63,47/ 20	0,3	4,49	5	6,68/2 0	
45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)»	3,94	5,07	60	77,71/ 20	0,32	5,07	5	6,31/2 0	
45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)»	3,37	4,53	60	74,39/ 20	0,4	4,53	5	8,83/2 0	
45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, украинский язык и литература)»	4,11	4,66	60	88,2/2 0	0,37	4,66	5	7,94/2 0	
45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»	3,89	4,96	60	78,43/ 20	0,34	4,96	5	6,85/2 0	
45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, русский язык и литература)»	3,49	4,55	60	76,7/2 0	0,21	4,55	5	4,62/0	
45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)»	3,56	4,59	60	77,56/ 20	0,2	4,59	5	4,36/0	
46.03.01 История. Программа широкого профиля	4,84	5,43	60	89,13/ 20	1,49	5,43	10	27,44/ 20	
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство. Профиль «Национальные инструменты народов России»	5,71	8,37	60	68,22/ 20	1,27	8,37	5	15,17/ 20	
53.03.03 Вокальное искусство. Профиль «Академическое пение»	4,48	5,79	60	77,37/ 20	1,62	5,79	5	27,98/ 20	
53.03.05 Дирижирование. Профиль «Дирижирование академическим хором»	3,97	5,5	60	72,18/ 20	2,27	5,5	5	41,27/ 20	
54.03.01. Дизайн. Программа широкого профиля	3,42	5,23	60	65,39/ 20	0,67	5,23	5	12,81/ 20	

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Программа широкого профиля	3,65	4,76	50	76,68/ 20	0,75 Не соответствует колич-во работодателей	4,76	5	15,76/ 20
09.04.03 Прикладная информатика. Магистерская программа «Прикладная информатика в информационной сфере»	1,5	1,82	60	82,42/ 20	0,28	1,82	5	15,38/ 20
15.04.01 Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка»	1,63	1,7	60	95,88/ 20	0,64	1,7	5	37,65/ 20
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты»	1,41	1,76	60	80,11/ 20	0,59	1,76	5	33,52/ 20
20.04.01 Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда»	1,66	1,83	60	90,71/ 20	0,07	1,83	5	3,83/0
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»	1,48	1,67	60	88,62/ 20	0,09 Не соответствует колич-во работодателей	1,67	5	5,39/2 0
37.04.01 Психология. Магистерская программа «Социальная психология»	3,35	3,43	75	97,67/ 20	1,05	3,43	5	30,61/ 20
37.04.01 Психология. Магистерская программа «Психология развития, возрастная психология»	2,32	2,42	75	95,87/ 20	0,85	2,42	5	35,12/ 20
38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	1,91	1,96	60	97,45/ 20	1	1,96	5	51,02/ 20
38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг»	1,78	1,8	60	98,89/ 20	0,31	1,8	5	17,22/ 20
38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»	1,9	1,9	60	100/2 0	0,44	1,9	5	23,16/ 20
38.04.02 Менеджмент. Магистерская программа «Производственный менеджмент»	2,02	2,05	60	98,54/ 20	0,23	2,05	5	11,22/ 20
42.04.02 «Журналистика». Магистерская программа «Журналистика и медиакоммуникации в поликультурном обществе»	1,8	1,92	60	93,75/ 20	0,2	1,92	10	10,42/ 20
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Методическое сопровождение в дошкольном образовании»	1,3	1,55	70	83,87/ 20	0,33	1,55	10	21,29/ 20
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»	1,28	1,59	70	80,5/2 0	0,24	1,59	10	15,09/ 20
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление в области безопасности жизнедеятельности»	1,05	1,12	70	93,75/ 20	0,09	1,12	10	8,04/0
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Начальное образование»	1,79	1,86	70	96,24/ 20	0,43 Не соответствует колич-во работодателей	1,86	10	23,12/ 20
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Музыкальное образование»	0,82	1	70	82/20	0	1	10	0/0
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Информатика и информационные технологии в образовании»	1,32	1,7	70	77,65/ 20	0,17 Не соответствует колич-во работодателей	1,7	10	10/20
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Магистерская программа	1,47	1,77	70	83,05/ 20	0,25	1,77	10	14,12/ 20

«Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»								
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Стратегический менеджмент и инновации в образовании»	1,19	1,26	70	94,44/ 20	0,2	1,26	10	15,87/ 20
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности»	1,3	1,49	70	87,25/ 20	0,14	1,49	10	9,4/0
45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория перевода и межкультурная коммуникация»	1,32	1,65	70	80/20	0,02	1,65	5	1,21/0
45.04.01 Филология. Магистерская программа «Современный дискурс филологического образовательного пространства»	1,67	1,76	70	94,89/ 20	0,42	1,76	5	23,86/ 20
45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»	1,64	1,68	70	97,62/ 20	0,13 Не соответствует колич-во работодателей	1,68	5	7,74/ 20
46.04.01 История. Магистерская программа «Отечественная история»	1,96	2,06	70	95,15/ 20	0,81	2,06	5	39,32/ 20
53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство. Магистерская программа «Национальные инструменты народов России»	2,1	3,13	60	67,09/ 20	0,92	3,13	5	29,39/ 20
53.04.04 Дирижирование. Магистерская программа «Дирижирование академическим хором»	1,85	2,25	60	82,22/ 20	1,06 Не соответствует колич-во работодателей	2,25	5	47,11/ 20
54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в контексте национального культурного наследия»	1,52	1,6	60	95/20	0,21 Не соответствует колич-во работодателей	1,6	5	13,13/ 20
54.05.01 Монуументально-декоративное искусство. Специализация «Монуументально-декоративное искусство (живопись)»	2,26	6,23	30	36,28/ 20	1,8	6,23	5	28,89/ 20
54.05.01 Монуументально-декоративное искусство. Специализация «Монуументально-декоративное искусство (интерьеры)»	2,1	6,22	30	33,76/ 20	1,21	6,22	5	19,45/ 20

Таким образом,

**по показателю АП5:**

**не выполняют требование ФГОС 5 программ:**

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Программа широкого профиля (значение – 66,29%, требование – 70%);

20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» (значение – 69,65%, требование – 70%);

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование» (значение – 62,98%, требование – 65%);

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Технология» (значение – 64,92%, требование – 65%);

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия» (значение – 59,28%, требование – 65%);

**по показателю АП6:**

**не выполняют требование ФГОС 13 программ:**

15.03.01 Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка» (значение – 7,1%,

требование – 10%);

20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» (значение – 5,65%, требование – 10%);

37.03.01 Психология. Программа широкого профиля (значение – 9,96%, требование – 10%);

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности» (значение – 9,17%, требование – 10%);

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Биология» (значение – 9,29%, требование – 10%);

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении» (значение – 6,44%, требование – 10%);

45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, русский язык и литература)» (значение – 4,62%, требование – 5%);

45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)» (значение – 4,36%, требование – 5%);

20.04.01 Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» (значение – 3,83%, требование – 5%);

44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление в области безопасности жизнедеятельности» (значение – 8,04%, требование – 10%);

44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Музыкальное образование» (значение – 0%, требование – 10%);

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (значение – 9,4%, требование – 10%);

45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория перевода и межкультурная коммуникация» (значение – 1,21%, требование – 5%);

**7 программ** выдерживают процентное требование ФГОС по данному показателю, однако **не обеспечивают** количественное значение – имеют только 1 работодателя:

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Программа широкого профиля;

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»;

44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Начальное образование»;

44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Информатика и информационные технологии в образовании»;

45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»;

53.04.04 Дирижирование. Магистерская программа «Дирижирование академическим хором»;

54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в контексте национального культурного наследия».

**АП8** (трудоустройство выпускников). Показатель применяется для программ бакалавриата и специалитета. Всего под мониторинг по данному показателю подпала 31 программа:

Код и направление подготовки/специальность	Профиль, специализация	Общая численность выпускников, завершивших обучение	Значение показателя (%)	Количество баллов
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	25	100%	20
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	6	100%	20
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	9	100%	20
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	14	91%	20

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	14	75%	20
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	38	78%	20
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	16	100%	20
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	23	100%	20
38.03.01 Экономика	Налоги и налогообложение	23	79%	20
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес)	23	75%	20
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	26	68%	10
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	29	68%	10
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	34	90%	20
44.03.01 Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	13	71%	20
44.03.01 Педагогическое образование	Математика	11	80%	20
44.03.01 Педагогическое образование	Музыкальное образование	6	83%	20
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	11	86%	20
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	17	88%	20
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн, профилизация «Технология и дизайн одежды»	15	83%	20
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)	12	100%	20
45.03.01 Филология	Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)	7	50%	10
45.03.01 Филология	Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)	10	60%	10
45.03.01 Филология	Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, русский язык и литература)	9	83%	20
45.03.01 Филология	Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)	6	80%	20
45.03.01 Филология	Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)	8	80%	20
46.03.01 История	Программа широкого профиля	19	77%	20
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	10	78%	20
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	7	100%	20
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля	11	80%	20
53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	4	100%	20
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство (живопись). Монументально-	9	56%	10

Как видно из таблицы, критериальное значение менее 50% трудоустроенных (оценивается в 0 баллов) не имеет ни одна программа, значение 50-74% (что оценивается в 10 баллов) имеют 5 программ (16%), остальные 26 программ (84%) имеют критериальное значение 75% и более, что оценивается в 20 баллов.

### **Внутренний мониторинг качества образования**

Качество профессиональной подготовки обучающихся непосредственно оценивается по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также по результатам мониторинга остаточных знаний, показателям трудоустройства выпускников и отзывам о них работодателей.

Данный вопрос регулируется следующими локальными актами:

Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова,

Порядком проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова,

Положением о порядке проведения анкетирования обучающихся в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова,

Положением о контроле остаточных знаний обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

По результатам мониторингов принимаются меры, направленные на повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование образовательного процесса.

Так, с 27 марта по 24 апреля (в соответствии с распоряжением от 03.03.2023 № 111) и с 20 ноября по 7 декабря (в соответствии с распоряжением от 03.11.2023 № 571) проводился контроль остаточных знаний.

Мониторинг остаточных знаний включает в себя установление уровня усвоения обучающимися учебного материала по конкретной учебной дисциплине, соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности), а также выявлению факторов, влияющих на качество образовательного процесса, своевременного устранения недостатков в подготовке обучающихся, принятию необходимых мер по дальнейшему совершенствованию обучения.

В «весеннем» мониторинге принимали участие обучающиеся 2-4 курсов, которые полностью завершили изучение дисциплины. Устанавливался уровень усвоения материала по профильным дисциплинам. Охват студентов составил 861 человек (82,2% от всех обучающихся 2-4-х курсов) из 44 групп различных направлений подготовки (специальностей) всех факультетов.

«Осеннему» мониторингу подлежали академические группы очной формы обучения 3-х курсов. Контроль знаний проводился по 28-ми профильным дисциплинам, изучение которых завершилось в конце 2022-2023 учебного года. В мониторинге принимали участие 515 студентов из 37 групп (80% от общей численности обучающихся этих групп) всех факультетов.

В соответствии с распоряжениями от 05.12.2023 №№ 619-623 проводился мониторинг удовлетворенности качеством образования в университете. Для исследования использовался метод анкетирования (в электронной форме). Респондентами выступали обучающиеся 1-4 курсов всех направлений подготовки (специальностей), родители обучающихся 1 курсов, профессорско-преподавательский состав университета, а также работодатели, предоставляющие студентам КИПУ имени Февзи Якубова места практики, а впоследствии – принимающие их на работу.

Для решения поставленных задач были разработаны анкеты массового опроса.

В опросе участвовали обучающиеся очной формы обучения (бакалавриат, специалитет):

1-х курсов – 418 чел. (49 % от общего числа первокурсников);

2-4-х курсов – 1273 чел. (35,4 % от общего числа обучающихся 2-4-х курсов);

а также:

родители обучающихся 1 курсов – 561 чел.;

работники из числа ППС – 245 чел.;

представители 61 организации-работодателей.

Исследование студентов показало следующее.

На вопрос о причинах выбора КИПУ имени Февзи Якубова в группах по разным направлениям подготовки (специальностям) и профилям (специализациям) схожим является ответ – наличие интересующей специальности. Около 17% абитуриентов выбрали университет по совету родителей или друзей, еще столько же пришли сюда, так как не смогли поступить в другие вузы.

### Почему Вы выбрали ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова?



В разделе «Другое» студенты писали преимущественно о том, что в КИПУ имени Февзи Якубова теплая, доброжелательная атмосфера, вежливое отношение сотрудников, качественное образование, компетентный преподавательский состав, внимательное отношение к студентам.

Наименование программы		Да, выбрал бы, %	Нет, не выбрал бы, %	Вуз выбрал бы тот же, а факультет другой, %	Затрудняюсь ответить, %
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	50	-	11,5	38,5
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	69,6	8,9	12,5	8,9
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	69,8	7	4,7	18,6
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	62,9	8,6	8,6	20
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	63,6	3	21,2	12,1
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство	88,1	3,4		8,5
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля	93,3			6,7
53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	75		12,5	12,5
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	100			
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	53,8	7,7	19,2	19,2
46.03.01 История	Программа широкого профиля	54,1	9,8	16,4	19,7
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)	61,5	7,7	7,7	23,1

	Зарубежная филология (англ.-нем.)	62,2	22,2	8,9	6,7
	Преп.фил.дисц. Англ.-рус.	56,8	9,1	4,5	29,5
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-англ.	58,3	2,8	25	13,9
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-рус.	64,3	3,6	21,4	10,7
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-турецк.	62,5	6,3	6,3	25
	Преп.фил.дисц. Рус.-укр.	78,6		7,1	14,3
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД_Технология и дизайн одежды	50	15	7,5	27,5
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	79,2	6,3	2,1	12,5
	Олигофренопедагогика	55,3	5,3	15,8	23,7
44.03.01 Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	62,5		37,5	
	Биология	52	8	20	20
	Дошкольное образование	53,6	10,7	28,6	7,1
	Информатика	46,2		30,8	23,1
	Математика	66,7	14,3	14,3	4,8
	Музыкальное образование	66,7	33,3		
	Начальное образование	71,9	5,3	12,3	10,5
	Технология	16,7	16,7	50	16,7
	Физика	63,6	9,1	18,2	9,1
	Химия	41,7	8,3	25	25
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	65,9	8,5	9,8	15,9
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	68,4	5,3	10,5	15,8
	Менеджмент	62,2	2,2	11,1	24,4
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	52,5	12,5	15	20
	Мировая экономика	48,3	13,8	20,7	17,2
	Налоги и налогообложение	71,9	5,3	8,8	14
	Цифровая экономика	56,3	12,5	12,5	18,8
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	73,3	3	4	19,8
Всего		64,6	7,2	11,6	16,6

В выбранных направлениях подготовки (специальностях) абитуриентов привлекает, прежде всего, практическая полезность выбранной специальности (53,3%) и в меньшей мере ее престижность (34,7%).

#### Что привлекло Вас в выбранном Вами направлении обучения?



В разрезе программ ответы респондентов выглядят таким образом:

Наименование программы		Выбрал случайно	Считаю его одним из самых престижных	Считаю его одним из самых практически полезных	Считаю его одним из самых легких	Я обучался по этому направлению обучения в колледже/техникуме и хочу закончить образование	Другое
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	11,5	26,9	61,5		3,8	
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	12,5	30,4	35,7	1,8	41,1	8,9
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	7	53,5	58,1	2,3	4,7	11,6
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	22,9	22,9	57,1	8,6	2,9	
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	15,2	27,3	54,5	9,1	27,3	12,1
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство	13,6	47,5	66,1	10,2	23,7	1,7
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля		60	70	13,3	16,7	
53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	12,5	37,5	25	12,5	37,5	
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение		55,6	22,2		11,1	11,1
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	15,4	30,8	26,9	7,7	15,4	23,1
46.03.01 История	Программа широкого профиля	14,8	24,6	39,3	14,8	3,3	16,4
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)		46,2	61,5			7,7
	Зарубежная филология (англ.-нем.)	8,9	28,9	60	11,1	6,7	6,7
	Преп.фил.дисц. Англ.-рус.	15,9	34,1	59,1	6,8	4,5	13,6
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-англ.	8,3	33,3	61,1			19,4
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-рус.	7,1	25	78,6	7,1		3,6
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-турецк.	12,5	34,4	37,5	3,1	21,9	6,3
	Преп.фил.дисц. Рус.-укр.		42,9	64,3	14,3		7,1
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД Технология и дизайн одежды	20	7,5	17,5	2,5	37,5	17,5
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	2,1	52,1	70,8	6,3		10,4
	Олигофренопедагогика	13,2	47,4	55,3	2,6	2,6	5,3
44.03.01 Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	12,5	37,5	50	12,5	25	
	Биология	28	20	44	14	4	12
	Дошкольное образование	17,9	25	21,4	3,6	28,6	17,9
	Информатика	30,8	23,1	30,8	7,7	7,7	23,1
	Математика	9,5	23,8	71,4			19

	Музыкальное образование			50	33,3	16,7	
	Начальное образование	10,5	22,8	63,2	5,3	5,3	7
	Технология	33,3		16,7		16,7	33,3
	Физика	27,3	9,1	9,1	9,1	9,1	36,4
	Химия	25	25	41,7		8,3	
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	17,1	42,7	36,6	9,8		7,3
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	18,4	39,5	57,9	7,9	2,6	5,3
	Менеджмент	24,4	31,1	44,4	11,1	2,2	8,9
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	10	32,5	60	2,5	15	5
	Мировая экономика	20,7	44,8	37,9	6,9		3,4
	Налоги и налогообложение	14	42,1	57,9	1,8	3,5	7
	Цифровая экономика	18,8	37,5	62,5			6,3
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	8,9	33,7	75,2	5,9	1	10,9
Всего		13,7	33,9	52,5	6,7	9,2	9,4

Изложенное выше объясняет, почему среди наиболее важных аспектов университетской жизни студенты называют, в первую очередь, сильный преподавательский состав (61,4%), полезные знакомства и дружеские связи (57,8), перспективы профессионального роста и развития (55,5%). В меньшей степени значимы для респондентов внеучебная деятельность, престиж университета.

**Какие наиболее важные аспекты университетской жизни Вы для себя выделяете?**



В группах по направлениям подготовки (специальностям) мнения респондентов распределились практически сходным образом:

Наименование программы		Сильный преподавательский состав	Престиж университета	Активная внеучебная деятельность (кружки, КВН, спорт, наука и т.д.)	Приобретение новых друзей, полезных знакомств	Обеспечение перспектив для дальнейшего роста и развития	Другое
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	61,5	19,2	15,4	53,8	65,4	
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	55,4	35,7	23,2	39,3	71,4	3,6

09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	69,8	20,9	9,3	72,1	76,7	4,7
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	40	17,1	37,1	60	51,4	5,7
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	69,7	30,3	33,3	51,5	72,7	9,1
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство	62,7	45,8	57,6	37,3	45,8	3,4
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля	76,7	50	23,3	53,3	53,3	
53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором		25	12,5	37,5	25	
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	66,7	22,2	11,1	11,1	44,4	
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	46,2	23,1	23,1	26,9	34,6	11,5
46.03.01 История	Программа широкого профиля	63,9	18	21,3	59	62,3	4,9
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)	84,6	7,7		61,5	46,2	7,7
	Зарубежная филология (англ.-нем.)	66,7	8,9	28,9	73,3	57,8	2,2
	Преп.фил.дисц. Англ.-рус.	65,9	6,8	22,7	75	50	11,4
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-англ.	61,1	27,8	16,7	66,7	36,1	5,6
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-рус.	67,9	32,1	35,7	57,1	53,6	
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-турецк.	65,6	6,3	28,1	53,1	62,5	9,4
Преп.фил.дисц. Рус.-укр.	64,3	14,3	35,7	50	42,9		
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД_Технология и дизайн одежды	57,5	12,5	20	62,5	67,5	12,5
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	68,8	18,8	35,4	50	43,8	2,1
	Олигофренопедагогика	60,5	21,1	15,8	42,1	57,9	7,9
44.03.01 Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	62,5	37,5	12,5	50	37,5	
	Биология	60	16	16	60	50	4
	Дошкольное образование	42,9	14,3	17,9	53,6	53,6	14,3
	Информатика	61,5	23,1	15,4	61,5	38,5	15,4
	Математика	38,1	19	23,8	66,7	42,9	9,5
	Музыкальное образование	50	16,7	33,3	33,3	50	
	Начальное образование	64,9	14	26,3	61,4	52,6	3,5
	Технология	50		16,7	66,7	33,3	16,7
Физика	54,5	18,2		45,5	36,4	27,3	
Химия	50		16,7	75	41,7		
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	61	14,6	35,4	61	40,2	4,9
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	44,7	23,7	18,4	60,5	50	2,6
	Менеджмент	35,6	11,1	33,3	77,8	60	2,2
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	52,5	12,5	17,5	57,5	50	12,5
	Мировая экономика	48,3	17,2	10,3	75,9	55,2	
	Налоги и налогообложение	59,6	17,5	26,3	70,2	68,4	1,8
	Цифровая экономика	50		12,5	62,5	68,8	6,3
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	81,2	15,8	24,8	53,5	64,4	2
Всего		60,3	19,4	24,9	57,7	54,8	5,1

На том же высоком уровне, что и в прошлые годы, сохраняется интерес студентов к внеучебной деятельности. Лишь треть студентов пишет о том, что не хотели бы ни в чем участвовать. Как видно из анализа ответов на другие вопросы, это та часть студентов, которая испытывает материальные трудности и большую часть свободного времени тратит на подработки.

Также снижают свою активность во внеучебных формах деятельности студенты 4 курсов, которые готовятся к выпускным экзаменам и защите дипломов.

**В каких формах студенческой жизни ГБОУ ВО РК КИПУ Вы хотели бы принять участие?**



Интерес к внеучебной деятельности на разных направлениях подготовки (специальностях) в немалой степени определяется профессиональными интересами студентов и контингентом обучающихся. Так, студенты традиционно «мужских» факультетов ориентированы в большей степени на спорт, традиционно «женских» факультетов – на художественную самодеятельность, музыкальные фестивали, КВН. Представителей «пишущих» профессий привлекает деятельность университетских средств массовой информации, представителей «социальных» профессий – участие в работе студенческого актива. То есть каждый студент может найти себе занятие по душе, где может, в том числе, оттачивать свое профессиональное мастерство.

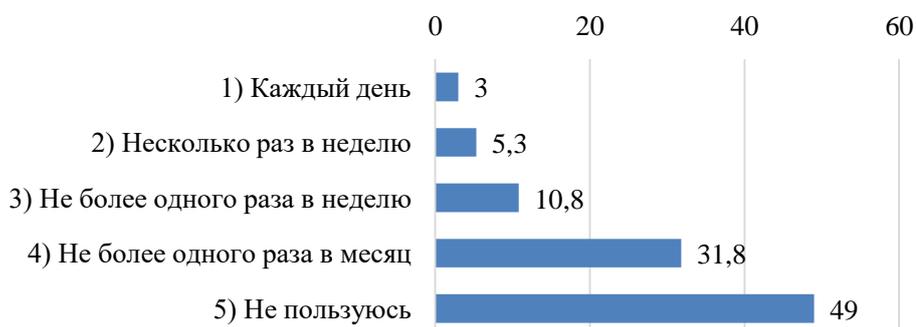
В разрезе программ ответы респондентов выглядят таким образом:

Наименование программы		В работе студенческого актива (студенческий совет, студенческий профком и др.)	В спортивных секциях, кружках	В художественной самодеятельности, КВН, музыкальных фестивалях	В деятельности средств массовой информации университета	Другое	Ни в чем не хочу участвовать
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	11,5	34,6	7,7	11,5		57,7
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	28,6	32,1	10,7	12,5	10,7	30,4
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	2,3	32,6	16,3	14	7	46,5
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	25,7	40	8,6	8,6		31,4
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	18,2	42,4	18,2	6,1	6,1	36,4
54.05.01 Монуменально-декоративное искусство	Монуменально-декоративное искусство	32,2	39	47,5	37,3	1,7	15,3
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля	20	36,7	46,7	6,7	3,3	30

53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором		37,5	37,5	25		
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	33,3		77,8	44,4		
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	23,1	7,7	26,9	3,8	11,5	34,6
46.03.01 История	Программа широкого профиля	18	14,8	24,6	14,8	4,9	45,9
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)	30,8	23,1	30,8	7,7		30,8
	Зарубежная филология (англ.-нем.)	15,6	8,9	22,2	13,3	6,7	55,6
	Преп.фил.дисц. Англ.-рус.	11,4	13,6	34,1	15,9	4,5	40,9
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-англ.	30,6	27,8	36,1	13,9	13,9	16,7
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-рус.	21,4	25	42,9	14,3		32,1
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-турецк.	6,3	12,5	31,3		15,6	37,5
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД_Технология и дизайн одежды	7,5	25	32,5	12,5	10	37,5
	Логопедия	27,1	16,7	27,1	12,5	14,6	25
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	13,2	15,8	28,9	10,5	7,9	47,4
	Безопасность жизнедеятельности	37,5		25	25	12,5	50
44.03.01 Педагогическое образование	Биология	20	12	20	16	8	36
	Дошкольное образование	28,6	17,9	14,3	7,1	7,1	39,3
	Информатика	7,7	38,5	15,4	30,8	23,1	7,7
	Математика	14,3	19	23,8	14,3	4,8	38,1
	Музыкальное образование	33,3	16,7	16,7	16,7		50
	Начальное образование	10,5	22,8	38,6	15,8	8,8	28,1
	Технология				16,7	16,7	66,7
	Физика	9,1	54,5	9,1		9,1	18,2
	Химия	33,3	8,3	33,3		8,3	25
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	25,6	14,6	20,7	35,4	8,5	29,3
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	13,2	23,7	28,9	5,3	7,9	42,1
	Менеджмент	20	40	22,2	15,6	2,2	28,9
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	20	15	20	12,5	5	50
	Мировая экономика	13,8	13,8	10,3	6,9	13,8	48,3
	Налоги и налогообложение	12,3	24,6	14	8,8	7	43,9
	Цифровая экономика	31,3	18,8	6,3	12,5		50
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	35,6	18,8	21,8	20,8	5,9	38,6
Всего		20,5	22,7	24,9	15,2	7	35,9

Более половины обучающихся посещают читальный зал библиотеки, пользуясь им от нескольких раз в неделю до 1 раза в месяц.

**Как часто Вы посещаете читальный зал библиотеки университета?**



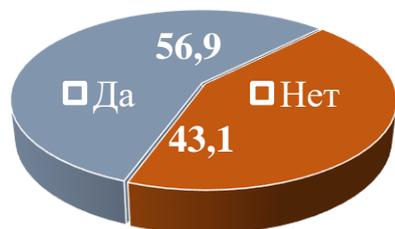
В группах наиболее активными пользователями читального зала являются обучающиеся направлений подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 54.03.01 Дизайн, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Наименование программы		Каждый день	Несколько раз в неделю	Не более одного раза в неделю	Не более одного раза в	Не пользуюсь
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	7,7		23,1	38,5	30,8
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	3,6	12,5	10,7	35,7	37,5
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере		2,3	2,3	11,6	83,7
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	2,9	2,9	5,7	28,6	60
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	3	12,1		30,3	54,5
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство	3,4	10,2	16,9	40,7	28,8
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля		3,3	20	40	36,7
53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	25	12,5	12,5	25	25
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение			11,1	77,8	11,1
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	15,4	3,8	3,8	19,2	57,7
46.03.01 История	Программа широкого профиля	1,6	6,6	26,2	23	42,6
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)	15,4	7,7		30,8	46,2
	Зарубежная филология (англ.-нем.)	4,4	8,9	11,1	40	35,6
	Преп.фил.дисц. Англ.-рус.		2,3	9,1	54,5	34,1
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-англ.	2,8	16,7	33,3	25	22,2
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-рус.		14,3	14,3	53,6	17,9
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-турецк.	3,1	3,1	12,5	25	56,3
	Преп.фил.дисц. Рус.-укр.		7,1	14,3	35,7	42,9
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД_Технология и дизайн одежды	7,5	5	5	42,5	40
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	4,2	8,3	10,4	27,1	50
	Олигофренопедагогика	2,6		7,9	47,4	42,1
44.03.01 Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	12,5	37,5	12,5		37,5
	Биология	2	2	10	26	60
	Дошкольное образование		3,6	3,6	28,6	64,3
	Информатика			15,4	23,1	61,5
	Математика	4,8		4,8	33,3	57,1
	Музыкальное образование	16,7			16,7	66,7
	Начальное образование	1,8	1,8	15,8	33,3	47,4
	Технология		16,7	33,3	33,3	16,7
	Физика			36,4	18,2	45,5
	Химия		8,3		50	41,7
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	2,4	4,9	7,3	19,5	65,9
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	7,9	7,9	7,9	21,1	55,3
	Менеджмент	2,2		6,7	31,1	60
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		5	2,5	22,5	70
	Мировая экономика				41,4	58,6
	Налоги и налогообложение	3,5	1,8	7	38,6	49,1
	Цифровая экономика		6,3		31,3	62,5

37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	1	4	8,9	29,7	56,4
Всего		3,1	5,4	10,6	31,8	49,2

Электронно-библиотечной системой ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова пользуются почти 57% обучающихся:

**Пользуетесь ли Вы электронно-библиотечной системой университета?**



Большинство обучающихся являются активными пользователями ЭБС. Нечасто обращаются к данной системе студенты направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 42.03.02 Журналистика:

Наименование программы		Да	Нет
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	80,8	19,2
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	64,3	35,7
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	37,2	62,8
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	40	60
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	57,6	42,4
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство	79,7	20,3
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля	90	10
53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	62,5	37,5
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	66,7	33,3
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	11,5	88,5
46.03.01 История	Программа широкого профиля	42,6	57,4
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)	69,2	30,8
	Зарубежная филология (англ.-нем.)	51,1	48,9
	Преп.фил.дисц. Англ.-рус.	45,5	54,5
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-англ.	50	50
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-рус.	53,6	46,4
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-турецк.	37,5	62,5
	Преп.фил.дисц. Рус.-укр.	57,1	42,9
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД_Технология и дизайн одежды	67,5	32,5
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	83,3	16,7
	Олигофренопедагогика	71,1	28,9
44.03.01 Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	62,5	37,5
	Биология	38	62
	Дошкольное образование	64,3	35,7
	Информатика	61,5	38,5
	Математика	66,7	33,3
	Музыкальное образование	33,3	66,7
	Начальное образование	63,2	36,8
	Технология	100	
	Физика	36,4	63,6
	Химия	50	50
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	37,8	62,2

38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	60,5	39,5
	Менеджмент	55,6	44,4
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	72,5	27,5
	Мировая экономика	62,1	37,9
	Налоги и налогообложение	86	14
	Цифровая экономика	56,3	43,8
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	47,5	52,5
		Всего	57,2 42,8

Студентам предоставляется доступ к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет. Около 80% обучающихся указали, что могут подключиться к ЭБС.



Анализ проблем, возникающих в студенческой жизни обучающихся, показал, что практически четверть студентов испытывают проблемы материального характера. Примерно пятая часть пишет о проблемах со сдачей сессии.

Несмотря на наличие студенческой столовой, все еще есть нарекания относительно организации питания. Как показал анализ открытых ответов, эти нарекания касаются цен, ассортимента и санитарного состояния.

Еще 12 % студентов испытывают трудности адаптации к нормам студенческой жизни, связанные в большинстве своем с трудностями коммуникативного характера (с преподавателями, с одногруппниками).

**Укажите проблемы, возникшие в Вашей студенческой жизни (выберите все подходящие варианты ответов)**



Анализ наиболее выраженных проблем, о которых пишут студенты разных направлений подготовки, показал, что проблемы, связанные со сдачей сессии, больше всего беспокоят студентов направлений подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.05

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 20.03.01 Техносферная безопасность, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

О проблемах студенческой столовой чаще пишут обучающиеся направлений подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика.

*Укажите проблемы, возникшие в Вашей студенческой жизни:*

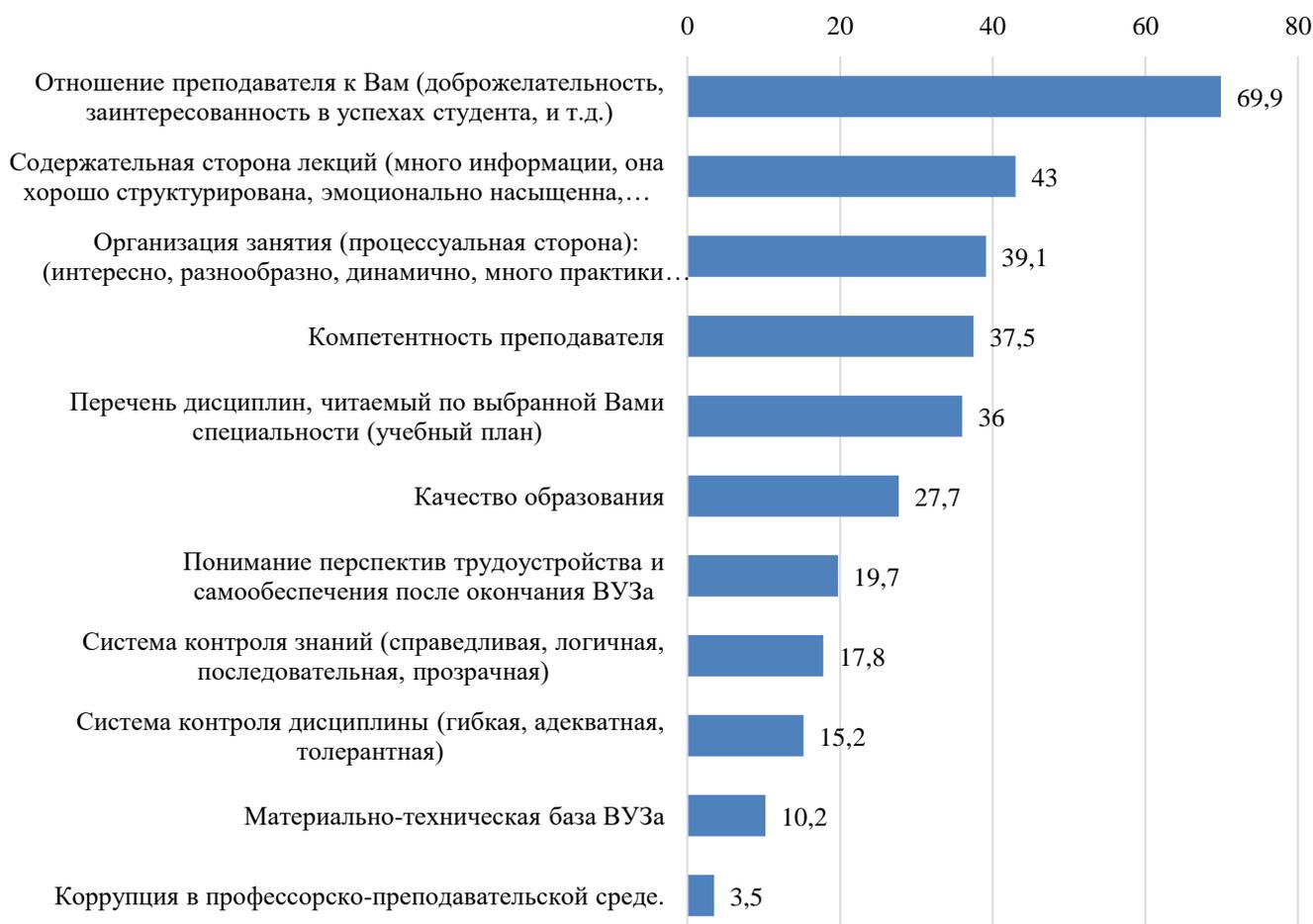
Наименование программы		Трудности адаптации к нормам студенческой жизни	Отсутствие студенческой столовой и буфета	Отсутствие информации в ВУЗе о формах общественной жизни	Проблемы коммуникативного характера (общение с однокурсниками, с преподавателями)	Материальные проблемы	Проблемы со сдачей сессии	Другое	Проблем нет
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля		7,7	3,8	3,8	19,2	23,1	3,8	53,8
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	12,5	8,9	7,1	5,4	16,1	26,8	1,8	50
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	14	7	7	16,3	20,9	20,9	7	48,8
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	17,1	22,9	2,9	5,7	31,4	37,1		34,3
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	3	9,1	3	3	24,2	33,3	3	48,5
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство	16,9	1,7		10,2	20,3	15,3		67,8
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля	16,7			3,3	20	13,3	6,7	70
53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	25	12,5	12,5		25	12,5	12,5	
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	11,1				88,9			11,1
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	26,9	23,1	19,2	11,5	15,4	15,4	3,8	34,6
46.03.01 История	Программа широкого профиля	14,8	11,5	8,2	13,1	19,7	16,4	4,9	41
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)	15,4	30,8	7,7		7,7		7,7	53,8
	Зарубежная филология (англ.- нем.)	13,3	13,3	13,3	31,1	20	24,4	2,2	35,6
	Преп. фил. дисц. Англ.-рус.	22,7	13,6	11,4	9,1	31,8	25	4,5	34,1
	Преп. фил. дисц. Кр. тат.-англ.	8,3	16,7	2,8	11,1	16,7	22,2	22,2	38,9
	Преп. фил. дисц. Кр. тат.-рус.	3,6	3,6		10,7	21,4	25	3,6	53,6
	Преп. фил. дисц. Кр. тат.-турецк.	6,3	12,5	9,4	12,5	21,9	9,4	12,5	59,4
	Преп. фил. дисц. Рус.-укр.	28,6	35,7	7,1	14,3	14,3	7,1		42,9
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД_Технология и дизайн одежды	12,5	15	5	10	32,5	35	10	35
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	6,3	33,3	8,3	2,1	29,2	8,3	4,2	39,6
	Олигофренопедагогика	13,2	26,3	5,3	13,2	42,1	23,7	5,3	36,8
44.03.01 Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности		25	12,5		37,5	12,5		37,5
	Биология	12	20	8	6	36	22	8	42
	Дошкольное образование	3,6	17,9	3,6	3,6	21,4	7,1	3,6	60,7

	Информатика	15,4		15,4	7,7	15,4	30,8	7,7	30,8
	Математика		23,8	4,8	19	52,4	14,3		38,1
	Музыкальное образование		16,7	16,7	16,7	33,3	16,7		33,3
	Начальное образование	8,8	24,6	5,3	14	17,5		3,5	54,4
	Технология		16,7	16,7	50	66,7	50		16,7
	Физика	9,1		9,1	18,2	36,4	27,3	18,2	36,4
	Химия	8,3	16,7	8,3	8,3	33,3	25	8,3	25
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	8,5	13,4	4,9	9,8	28	8,5	6,1	51,2
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	7,9	10,5	2,6	10,5	18,4	10,5	7,9	55,3
	Менеджмент	6,7	24,4	6,7	13,3	15,6	15,6	2,2	46,7
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	20	12,5	2,5	10	20	20	7,5	45
	Мировая экономика	6,9	20,7	10,3	6,9	24,1	20,7		41,4
	Налоги и налогообложение	8,8	29,8	5,3	10,5	10,5	15,8		49,1
	Цифровая экономика		6,3	6,3		6,3	18,8	6,3	68,8
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	14,9	22,8	5	16,8	29,7	19,8	4	41,6
Всего		11,5	16,2	6,2	10,7	24,3	18,2	4,9	45,8

Ниже приведен перечень факторов, влияющих (по оценкам студентов) на учебную мотивацию. Следовало бы ожидать, что обучающихся, нацеленных на перспективы профессии и качественное образование, в первую очередь, будут интересовать содержательная и организационная сторона лекций. Однако, как показывает анализ, наиболее важным фактором, определяющим учебную мотивацию и отношение к университету, является отношение преподавателя к студентам, его искренность, доброжелательность, заинтересованность в их успехах. Этот фактор значительно превышает по своей весомости все остальные.

Следом по значимости располагается группа факторов, отражающих качество организации учебного процесса: содержательную и процессуальную сторону лекций, компетентность преподавателей, перечень читаемых дисциплин.

#### Факторы, в наибольшей степени влияющие на учебную мотивацию студентов



Исследование проблем, связанных с учебным процессом в университете, показало, что большая часть обучающихся удовлетворены качеством организации учебного процесса (51,8%). О неудовлетворительном преподавании по некоторым предметам пишут 18,8% студентов, о недостаточном количестве аудиторных помещений – 18,5%, о нехватке необходимого оборудования – 15,9%. Менее 10% студентов указывают на неудовлетворительную организацию учебного процесса (9,5%) и низкое качество технических средств обучения (9,3%). Следует отметить, что указанные показатели стали ниже относительно прошлого года.

**Укажите проблемы, связанные с учебным процессом по Вашему направлению обучения, если таковые имеются**



Анализ проблем с организацией учебного процесса в группах по направлениям подготовки показал следующее.

На неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам жалуются студенты направлений подготовки 37.03.01 Психология, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 38.03.02 Менеджмент, 09.03.03 Прикладная информатика, 45.03.01 Филология, 42.03.02 Журналистика, 38.03.01 Экономика, 44.03.01 Педагогическое образование, 15.03.01 Машиностроение.

О недостаточности практических занятий пишут студенты направлений подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 42.03.02 Журналистика, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Про нехватку необходимого оборудования говорят студенты направлений подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 42.03.02 Журналистика, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 54.05.01 Дизайн, 53.03.03 Вокальное искусство.

Наименование программы		1) неудовлетворительная организация учебного процесса	2) недостаточное обеспечение учебной литературой	3) неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам.	4) недостаточное количество аудиторных помещений	5) недостаточное количество практических занятий	6) нехватка (или отсутствие) необходимого оборудования.	7) частые опоздания преподавателей	8) низкое качество технических средств обучения.	9) не вижу никаких проблем	10) другое
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	3,8	3,8	3,8		7,7	7,7	3,8			7,7
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	8,9	1,8	14,3	5,4	17,9	3,6		8,9	8,9	5,4
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	7	4,7	23,3	14	9,3	16,3	2,3	25,6	25,6	4,7
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	17,1	2,9	17,1		5,7	11,4	8,6	11,4	11,4	5,7
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	12,1		18,2	6,1	18,2	15,2		9,1	9,1	3
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство	5,1		6,8	8,5	1,7	13,6		5,1	5,1	
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля				23,3	3,3	20				
53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	25	12,5	12,5				12,5			12,5
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение								77,8	77,8	
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	7,7	7,7	11,5		3,8	26,9				11,5
46.03.01 История	Программа широкого профиля	6,6	8,2	16,4	21,3	4,9	14,8		11,5	11,5	4,9
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)			15,4	23,1	7,7	30,8		7,7	7,7	
	Зарубежная филология (англ.-нем.)	13,3	2,2	31,1	26,7	6,7	11,1	2,2	8,9	8,9	2,2
	Преп.фил.дисц. Англ.-рус.	22,7	9,1	34,1	38,6	4,5	18,2		2,3	2,3	9,1
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-англ.	11,1	11,1	13,9	11,1	5,6	8,3		19,4	19,4	8,3
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-рус.		7,1	17,9	14,3		17,9	3,6	10,7	10,7	
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-турецк.	18,8	6,3	12,5	21,9	6,3	21,9	6,3	6,3	6,3	9,4
	Преп.фил.дисц. Рус.-укр.		14,3	7,1	21,4	7,1	7,1				7,1
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД_Технология и дизайн одежды	10	5	25	40	25	27,5		12,5	12,5	5
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	8,3	4,2	12,5	16,7	6,3	14,6	10,4	4,2	4,2	2,1
	Олигофренопедагогика	15,8	13,2	21,1	23,7	7,9	26,3	5,3	18,4	18,4	7,9

44.03.01 Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	25	12,5		12,5	12,5	12,5		12,5	12,5	25
	Биология	8	4	14	4	6	24		2	2	10
	Дошкольное образование	3,6	3,6	7,1	3,6	3,6	7,1		7,1	7,1	3,6
	Информатика	7,7		7,7	7,7		7,7		7,7	7,7	7,7
	Математика			23,8	19	19	14,3		9,5	9,5	4,8
	Музыкальное образование	66,7		50			16,7				
	Начальное образование	1,8	5,3	26,3	19,3	12,3	10,5		3,5	3,5	7
	Технология		16,7	33,3			16,7	16,7			16,7
	Физика	18,2	9,1	18,2		9,1		9,1			9,1
	Химия	16,7		33,3	8,3	25	8,3		8,3	8,3	8,3
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	11	4,9	20,7	26,8	11	36,6	2,4	18,3	18,3	6,1
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	13,2	5,3	13,2	15,8	2,6	10,5	5,3	10,5	10,5	10,5
	Менеджмент	11,1	2,2	33,3	26,7	8,9	13,3	6,7	4,4	4,4	
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	10	2,5	22,5	17,5	2,5	12,5	2,5	5	5	5
	Мировая экономика	13,8		17,2	34,5	3,4	13,8	6,9	6,9	6,9	
	Налоги и налогообложение	5,3		14	17,5	1,8	14		10,5	10,5	1,8
	Цифровая экономика	12,5	6,3	31,3	18,8		12,5		6,3	6,3	
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	9,9	5	29,7	28,7	6,9	10,9	2	7,9	7,9	3
Всего		9,6	4,5	18,9	17,8	7,5	15,6	2,3	9,1	9,1	5

Проведенное исследование показало, что в КИПУ имени Февзи Якубова достаточно низкий уровень коррупции. Лишь 2,6% студентов отмечают, что лично сталкивались с вымогательством со стороны профессорско-преподавательского состава

**Сталкивались ли Вы со случаями коррупции  
в профессорско-преподавательской среде КИПУ**



Если по степени проявления коррупции в профессорско-преподавательской среде ранжировать от 0 (совсем нет коррупции) до 10 (коррупция процветает сплошь и рядом), то уровень коррупции в университете, по мнению студентов, один из самых низких:

**Уровень коррупции в университет в оценках студентов**

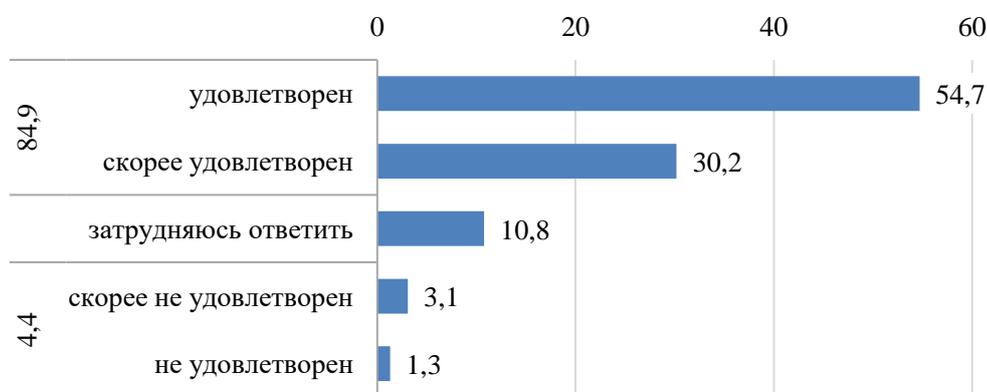


Наименование программы		Да, сталкивался лично	Лично не сталкивался, но слышал о случаях коррупции на нашем факультете от других студентов	Не сталкивался и не слышал о случаях коррупции на нашем факультете, но слышал о коррупции на других факультетах	Нет, не сталкивался и не слышал о случаях коррупции в университете	Другое
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля		7,7	7,7	80,8	3,8
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство		1,8	1,8	87,5	8,9
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	7	4,7	11,6	76,7	
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	5,7	11,4		71,4	11,4
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	3	3	3	90,9	
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство	1,7	1,7		96,6	
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля			3,3	96,7	
53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором			37,5	62,5	
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение				100	
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	3,8		19,2	65,4	11,5
46.03.01 История	Программа широкого профиля	1,6	11,5	23	57,4	6,6
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)			46,2	53,8	
	Зарубежная филология (англ.-нем.)	2,2	4,4	20	68,9	4,4
	Преп.фил.дисц. Англ.-рус.	2,3	6,8	13,6	77,3	

	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-англ.	5,6	5,6	22,2	47,2	19,4
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-рус.	3,6	3,6	10,7	78,6	3,6
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-турецк.	3,1	3,1	12,5	75	6,3
	Преп.фил.дисц. Рус.- укр.		7,1	14,3	78,6	
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД_Технология и дизайн одежды	5	12,5	7,5	72,5	2,5
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия		4,2	14,6	81,3	
	Олигофренопедагогика		7,9	13,2	73,7	5,3
44.03.01 Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности			25	50	25
	Биология		4	18	74	4
	Дошкольное образование	7,1	10,7	3,6	78,6	
	Информатика				92,3	7,7
	Математика		14,3	9,5	76,2	
	Музыкальное образование		16,7	33,3	50	
	Начальное образование		7	7	82,5	3,5
	Технология		16,7		83,3	
	Физика	9,1		9,1	81,8	
	Химия		25	8,3	50	16,7
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	2,4	8,5	18,3	62,2	8,5
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	2,6		5,3	86,8	5,3
	Менеджмент	8,9	4,4	2,2	82,2	2,2
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	10	10	2,5	70	7,5
	Мировая экономика	3,4	3,4	13,8	72,4	6,9
	Налоги и налогообложение	3,5	10,5	10,5	75,4	
	Цифровая экономика		18,8		81,3	
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	1	9,9	17,8	70,3	1
Всего		2,6	6,5	11,5	75,1	4,2

В университете фиксируется достаточно высокий уровень удовлетворенности студентов организацией учебного процесса. Совокупная оценка его качества составляет 84,9%.

#### Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса



Наименование программы	удовлетворен	скорее удовлетворен	затрудняюсь ответить	скорее не удовлетворен	не удовлетворен

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	69,2	19,2	11,5		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	58,9	23,2	8,9	5,4	3,6
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	48,8	41,9	7		2,3
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	40	34,3	17,1	5,7	2,9
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	72,7	18,2	9,1		
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство	93,2		6,8		
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля	100				
53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	87,5		12,5		
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	100				
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	73,1	23,1	3,8		
46.03.01 История	Программа широкого профиля	54,1	29,5	13,1	3,3	
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)	53,8	46,2			
	Зарубежная филология (англ.-нем.)	37,8	40	13,3	4,4	4,4
	Преп.фил.дисц. Англ.-рус.	50	25	11,4	13,6	
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-англ.	52,8	38,9	5,6	2,8	
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-рус.	60,7	32,1	3,6		3,6
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-турецк.	46,9	31,3	15,6		6,3
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД_Технология и дизайн одежды	42,5	37,5	15	2,5	2,5
	Логопедия	52,1	37,5	6,3	2,1	2,1
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	42,1	31,6	13,2	7,9	5,3
	Безопасность жизнедеятельности	50	50			
44.03.01 Педагогическое образование	Биология	46	26	22	4	2
	Дошкольное образование	67,9	25	3,6	3,6	
	Информатика	61,5	30,8	7,7		
	Математика	57,1	23,8	9,5	9,5	
	Музыкальное образование	33,3	16,7	33,3	16,7	
	Начальное образование	56,1	33,3	10,5		
	Технология	16,7	50	16,7	16,7	
	Физика	36,4	36,4	18,2	9,1	
	Химия	33,3	33,3	25	8,3	
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	54,9	24,4	14,6	4,9	1,2
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	50	39,5	5,3	5,3	
	Менеджмент	57,8	28,9	13,3		
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	55	27,5	15	2,5	
	Мировая экономика	55,2	31	10,3	3,4	
	Налоги и налогообложение	56,1	35,1	7	1,8	
	Цифровая экономика	25	62,5	6,3	6,3	
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	32,7	48,5	14,9	3	1
Всего		54,8	30	10,8	3,3	1,2

Высока удовлетворенность студентов организацией и проведением практик (82,1%)

**насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик**



Наименование программы		удовлетворен	скорее удовлетворен	затрудняюсь ответить	скорее не удовлетворен	не удовлетворен
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	73,1	11,5	15,4		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	50	26,8	12,5	8,9	1,8
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	53,5	30,2	14		2,3
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	48,6	37,1	8,6		5,7
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	69,7	18,2	9,1	3	
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство	93,2	3,4	3,4		
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля	100				
53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	75	12,5	12,5		
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	77,8	11,1	11,1		
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	69,2	15,4	3,8	7,7	3,8
46.03.01 История	Программа широкого профиля	55,7	16,4	21,3	4,9	1,6
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)	46,2	53,8			
	Зарубежная филология (англ.-нем.)	35,6	35,6	20	6,7	2,2
	Преп.фил.дисц. Англ.-рус.	47,7	27,3	13,6	9,1	2,3
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-англ.	63,9	25	5,6	5,6	
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-рус.	67,9	28,6		3,6	
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-турецк.	40,6	31,3	18,8	9,4	
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД Технология и дизайн одежды	47,5	30	17,5	2,5	2,5
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	56,3	25	12,5	4,2	2,1
	Олигофренопедагогика	36,8	34,2	18,4		10,5
44.03.01 Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	37,5	50		12,5	
	Биология	40	32	20	6	2
	Дошкольное образование	64,3	25	7,1	3,6	
	Информатика	61,5	30,8	7,7		

	Математика	38,1	42,9	14,3		4,8
	Музыкальное образование			66,7	16,7	16,7
	Начальное образование	56,1	31,6	8,8	3,5	
	Технология	33,3	33,3	33,3		
	Физика	36,4	45,5	9,1		9,1
	Химия	41,7	25	25		8,3
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	50	29,3	12,2	6,1	2,4
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	60,5	31,6	7,9		
	Менеджмент	55,6	26,7	17,8		
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	47,5	35	12,5	5	
	Мировая экономика	51,7	31	10,3	6,9	
	Налоги и налогообложение	56,1	33,3	10,5		
	Цифровая экономика		68,8	18,8	12,5	
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	28,7	47,5	14,9	5,9	3
	Всего	53,1	28,8	12,5	3,9	1,8

Удовлетворенность студентов организацией научно-исследовательской деятельности составляет 83,1%.

**Насколько Вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности студентов**



Наименование программы		удовлетворен	скорее удовлетворен	затрудняюсь ответить	скорее не удовлетворен	не удовлетворен
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	76,9	11,5	11,5		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	53,6	19,6	21,4	3,6	1,8
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	48,8	25,6	20,9		4,7
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	48,6	34,3	11,4	2,9	2,9
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	69,7	18,2	9,1	3	
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство	93,2	5,1	1,7		
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля	100				

53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	62,5	25	12,5		
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	77,8	11,1	11,1		
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	69,2	15,4	7,7	3,8	3,8
46.03.01 История	Программа широкого профиля	60,7	18	16,4	4,9	
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)	61,5		30,8	7,7	
	Зарубежная филология (англ.-нем.)	51,1	28,9	13,3	4,4	2,2
	Преп.фил.дисц. Англ.-рус.	56,8	18,2	20,5	4,5	
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-англ.	66,7	16,7	13,9	2,8	
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-рус.	64,3	32,1		3,6	
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-турецк.	46,9	28,1	21,9		3,1
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД_Технология и дизайн одежды	55	27,5	15	2,5	
	Логопедия	54,2	33,3	8,3	4,2	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	42,1	28,9	18,4	5,3	5,3
	Безопасность жизнедеятельности	50	50			
44.03.01 Педагогическое образование	Биология	46	26	26	2	
	Дошкольное образование	71,4	14,3	10,7		3,6
	Информатика	61,5	30,8	7,7		
	Математика	66,7	14,3	14,3		4,8
	Музыкальное образование	33,3	16,7	33,3	16,7	
	Начальное образование	63,2	19,3	15,8	1,8	
	Технология	33,3	33,3	33,3		
	Физика	45,5	36,4	9,1	9,1	
	Химия	41,7	16,7	25	8,3	8,3
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	54,9	24,4	17,1	3,7	
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	65,8	26,3	7,9		
	Менеджмент	62,2	24,4	13,3		
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	55	32,5	12,5		
	Мировая экономика	55,2	20,7	13,8	10,3	
	Налоги и налогообложение	64,9	28,1	7		
	Цифровая экономика	31,3	50	6,3	12,5	
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	37,6	43,6	13,9	5	
Всего		58,4	24,3	13,5	2,8	0,9

Удовлетворенность организацией свободного времени у студентов тоже высокая (70,8%), хотя относительно ниже, чем удовлетворенность организацией учебного процесса или практик.

**Насколько Вы удовлетворены организацией свободного времени студентов?**



Наименование программы		удовлетворен	скорее удовлетворен	загруженность ответить	скорее не удовлетворен	не удовлетворен
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	73,1	7,7	11,5	3,8	3,8
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	51,8	21,4	8,9	12,5	5,4
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	39,5	18,6	23,3	16,3	2,3
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	48,6	22,9	22,9	2,9	2,9
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	60,6	27,3	6,1	6,1	
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство	91,5		5,1		3,4
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля	100				
53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	37,5	25	25		12,5
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	77,8		22,2		
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	73,1	7,7	15,4	3,8	
46.03.01 История	Программа широкого профиля	47,5	18	19,7	8,2	6,6
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)	46,2	7,7	38,5	7,7	
	Зарубежная филология (англ.-нем.)	33,3	17,8	20	15,6	13,3
	Преп. фил. дисц. Англ.-рус.	40,9	15,9	22,7	11,4	9,1
	Преп. фил. дисц. Кр. тат.-англ.	41,7	22,2	22,2	8,3	5,6
	Преп. фил. дисц. Кр. тат.-рус.	42,9	32,1	10,7	10,7	3,6
	Преп. фил. дисц. Кр. тат.-турецк.	43,8	18,8	31,3		6,3
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД_Технология и дизайн одежды	27,5	30	22,5	12,5	7,5
	Логопедия	64,6	18,8	6,3	6,3	4,2
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	28,9	26,3	34,2	2,6	7,9
	Безопасность жизнедеятельности	50	37,5	12,5		
44.03.01 Педагогическое образование	Биология	36	24	28	6	6
	Дошкольное образование	64,3	17,9	14,3		3,6
	Информатика	61,5	30,8			7,7
	Математика	52,4	19	19		9,5
	Музыкальное образование	66,7		33,3		
	Начальное образование	47,4	19,3	29,8	3,5	
	Технология	33,3	33,3	33,3		
	Физика	27,3	45,5		9,1	18,2
	Химия	58,3	16,7	16,7	8,3	
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	54,9	22	14,6	4,9	3,7
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	57,9	13,2	18,4	10,5	
	Менеджмент	55,6	28,9	15,6		
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	50	20	22,5	7,5	
	Мировая экономика	55,2	13,8	24,1		6,9
	Налоги и налогообложение	52,6	26,3	17,5	3,5	

	Цифровая экономика	18,8	50	12,5	6,3	12,5
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	30,7	28,7	22,8	10,9	6,9
	Всего	50,7	20,4	18,2	6,3	4,4

Достаточно высоко оценивают студенты свои взаимоотношения с преподавательским составом учреждения (87,5 %):



Наименование программы		удовлетворен	скорее удовлетворен	затрудняюсь ответить	скорее не удовлетворен	не удовлетворен
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	80,8	7,7	11,5		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	62,5	23,2	10,7	3,6	
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	58,1	27,9	9,3	2,3	2,3
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	48,6	40	8,6		2,9
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	72,7	21,2	3	3	
54.05.01 Монуменально-декоративное искусство	Монуменально-декоративное искусство	91,5	3,4	1,7	1,7	1,7
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля	100				
53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	37,5	62,5			
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	77,8	22,2			
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	73,1	15,4	7,7	3,8	
46.03.01 История	Программа широкого профиля	60,7	26,2	11,5		1,6
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)	69,2	30,8			
	Зарубежная филология (англ.-нем.)	44,4	46,7	2,2	2,2	4,4
	Преп.фил.дисц. Англ.-рус.	47,7	31,8	11,4	4,5	4,5
	Преп.фил.дисц. Кр. тат.-англ.	58,3	25	16,7		
	Преп.фил.дисц. Кр. тат.-рус.	57,1	25	17,9		
	Преп.фил.дисц. Кр. тат.-турецк.	62,5	18,8	12,5	3,1	3,1
	Преп.фил.дисц. Рус.-укр.	71,4	28,6			

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД_Технология и дизайн одежды	47,5	37,5	7,5	7,5	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	64,6	27,1	8,3		
	Олигофренопедагогика	50	28,9	15,8	2,6	2,6
44.03.01 Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	50	50			
	Биология	40	42	14	2	2
	Дошкольное образование	71,4	28,6			
	Информатика	84,6	15,4			
	Математика	61,9	23,8	9,5		4,8
	Музыкальное образование	50		50		
	Начальное образование	54,4	31,6	12,3	1,8	
	Технология	16,7	33,3	50		
	Физика	36,4	45,5	9,1		9,1
Химия	58,3	25	8,3	8,3		
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	68,3	20,7	8,5	2,4	
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	65,8	31,6	2,6		
	Менеджмент	57,8	31,1	8,9	2,2	
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	47,5	32,5	15	2,5	2,5
	Мировая экономика	51,7	27,6	17,2	3,4	
	Налоги и налогообложение	59,6	35,1	3,5	1,8	
	Цифровая экономика	37,5	43,8	18,8		
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	49,5	33,7	13,9	3	
Всего		59,7	27,8	9,4	1,9	1

Высокую оценку в оценках студентов получает отношение учебно-вспомогательного персонала (деканат, кафедра, учебно-методический отдел) к обучающимся (внимательность, тактичность):

**Насколько Вы удовлетворены отношением учебно-вспомогательного персонала**



В образовательной организации организованы несколько информационных каналов, где студенты получают самые последние новости о жизни университета или сообщения о предстоящих в нем событиях и мероприятиях. Респонденты отмечают, что они своевременно получают всю необходимую им информацию и удовлетворены ее полнотой и качеством:

**Насколько Вы удовлетворены своей информированностью о жизни ВУЗа ?**



Наименование программы		удовлетворен	скорее удовлетворен	затрудняюсь ответить	скорее не удовлетворен	не удовлетворен
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	76,9	7,7	11,5	3,8	
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	53,6	26,8	14,3	3,6	1,8
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	48,8	23,3	23,3	2,3	2,3
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	54,3	31,4	8,6	2,9	2,9
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	63,6	27,3	9,1		
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство	91,5	3,4	3,4		1,7
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля	100				
53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	37,5	12,5	25	25	
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	100				
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	73,1	11,5	11,5	3,8	
46.03.01 История	Программа широкого профиля	60,7	21,3	16,4		1,6
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)	76,9	15,4	7,7		
	Зарубежная филология (англ.-нем.)	40	28,9	24,4	2,2	4,4
	Преп.фил.дисц. Англ.-рус.	45,5	29,5	11,4	11,4	2,3
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-англ.	69,4	13,9	13,9	2,8	
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-рус.	75	17,9	7,1		
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-турецк.	50	15,6	28,1	6,3	
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД_Технология и дизайн одежды	37,5	42,5	17,5	2,5	
	Логопедия	62,5	25	8,3	4,2	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	44,7	23,7	23,7	5,3	2,6
	Биология	38	32	20	4	6
44.03.01 Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	37,5	62,5			
	Биология	38	32	20	4	6

	Дошкольное образование	75	10,7	7,1		7,1
	Информатика	38,5	46,2	15,4		
	Математика	57,1	19	14,3	9,5	
	Музыкальное образование	50	16,7	33,3		
	Начальное образование	57,9	31,6	8,8	1,8	
	Технология	50	16,7	33,3		
	Физика	9,1	63,6	18,2		9,1
	Химия	41,7	16,7	33,3	8,3	
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	58,5	23,2	14,6	3,7	
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	65,8	18,4	10,5	2,6	2,6
	Менеджмент	55,6	37,8	4,4	2,2	
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	60	20	20		
	Мировая экономика	51,7	20,7	20,7	3,4	3,4
	Налоги и налогообложение	68,4	24,6	5,3	1,8	
	Цифровая экономика	25	62,5	6,3		6,3
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	43,6	33,7	16,8	5	1
	Всего	57,6	24,5	13,5	3	1,4

В целом, резюмируя все аспекты организации образовательных процессов в университете, респонденты отмечают, что удовлетворены качеством получаемого по программе образования (85,4%):



Наименование программы		удовлетворен	скорее удовлетворен	затрудняюсь ответить	скорее не удовлетворен	не удовлетворен
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	76,9	7,7	15,4		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	51,8	33,9	8,9	3,6	1,8
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	46,5	30,2	11,6	9,3	2,3
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	45,7	31,4	20		2,9
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	69,7	21,2	9,1		
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство	91,5	3,4	1,7	1,7	1,7
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля	100				

53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	37,5	12,5	37,5	12,5	
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	100				
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	73,1	15,4	11,5		
46.03.01 История	Программа широкого профиля	62,3	21,3	11,5	4,9	
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)	76,9	23,1			
	Зарубежная филология (англ.-нем.)	35,6	48,9	11,1		4,4
	Преп.фил.дисц. Англ.-рус.	50	29,5	9,1	9,1	2,3
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-англ.	61,1	27,8	5,6	2,8	2,8
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-рус.	75	21,4	3,6		
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-турецк.	53,1	25	15,6	3,1	3,1
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД_Технология и дизайн одежды	40	40	12,5	5	2,5
	Логопедия	58,3	33,3	6,3	2,1	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	47,4	18,4	26,3	2,6	5,3
	Безопасность жизнедеятельности	50	37,5	12,5		
44.03.01 Педагогическое образование	Биология	40	38	20		2
	Дошкольное образование	78,6	14,3	3,6		3,6
	Информатика	53,8	38,5	7,7		
	Математика	57,1	33,3		9,5	
	Музыкальное образование	50		33,3	16,7	
	Начальное образование	56,1	33,3	7	3,5	
	Технология	16,7	33,3	50		
	Физика	36,4	45,5	9,1		9,1
	Химия	41,7	25	33,3		
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	52,4	34,1	7,3	2,4	3,7
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	52,6	36,8	5,3	5,3	
	Менеджмент	55,6	28,9	15,6		
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	57,5	22,5	17,5		2,5
	Мировая экономика	58,6	17,2	20,7		3,4
	Налоги и налогообложение	57,9	35,1	3,5	3,5	
	Цифровая экономика	37,5	37,5	25		
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	44,6	42,6	12,9		
Всего		56,8	28,3	10,9	2,4	1,5

Подводя итоги, можно отметить, что за время учебы отношение к выбранной специальности/направлению подготовки в лучшую сторону поменяли 55,4% студента, оставили его на прежнем высоком уровне – 36,3%, изменили свое мнение в худшую сторону – 8,3%. Эта цифра была такой же в прошлый и позапрошлый год, что подтверждает предположение о том, что в число разочаровавшихся входят те студенты, которые выбрали университет случайно и не имеют мотивов к овладению той специальностью, на которой обучаются (13,5%).

**За время учебы отношение к выбранной специальности / направлению подготовки**



В разрезе направлений подготовки наибольшее число разочаровавшихся приходится на группы направлений подготовки: 15.03.01 Машиностроение (12,1%); 42.03.02 Журналистика (15,3%); 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (22,5%); 45.03.01 Филология (12,3%):

Наименование программы		Изменилось в лучшую сторону	Не изменилось	Разочаровался
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	69,2	26,9	3,8
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	60,7	33,9	5,4
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	60,5	30,2	9,3
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	57,1	40	2,9
15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	54,5	33,3	12,1
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство	81,4	13,6	5,1
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля	83,3	16,7	
53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	50	50	
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	100		
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты народов России	65,4	26,9	7,7
46.03.01 История	Программа широкого профиля	45,9	49,2	4,9
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (англ.-турецк.)	76,9	23,1	
	Зарубежная филология (англ.-нем.)	46,7	37,8	15,6
	Преп.фил.дисц. Англ.-рус.	54,5	27,3	18,2
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-англ.	72,2	13,9	13,9
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-рус.	60,7	28,6	10,7
	Преп.фил.дисц. Кр.тат.-турецк.	56,3	37,5	6,3
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ДПИД_Технология и дизайн одежды	35	42,5	22,5
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование			
	Логопедия	56,3	43,8	
	Олигофренопедагогика	57,9	34,2	7,9
	Безопасность жизнедеятельности	87,5	12,5	

44.03.01 Педагогическое образование	Биология	48	48	4
	Дошкольное образование	46,4	46,4	7,1
	Информатика	69,2	23,1	7,7
	Математика	52,4	38,1	9,5
	Музыкальное образование	33,3	50	16,7
	Начальное образование	50,9	47,4	1,8
	Технология	33,3	50	16,7
	Физика	54,5	27,3	18,2
	Химия	50	50	
42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	46,3	39	14,6
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	55,3	42,1	2,6
	Менеджмент	40	51,1	8,9
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	42,5	50	7,5
	Мировая экономика	44,8	31	24,1
	Налоги и налогообложение	47,4	47,4	5,3
	Цифровая экономика	25	62,5	12,5
37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	57,4	34,7	7,9
Всего		55,2	36,5	8,3

Более 65% студентов заявили, что если была бы возможность вновь поступать, то они выбрали бы этот же университет (65,2%), еще 10,8% отметили, что вуз выбрали бы тот же, а специальность другую.

### **Мониторинг удовлетворенности качеством организации учебного процесса и других аспектов студенческой жизни среди родителей учащихся 1-го курса бакалавриата очного отделения**

Целями проведения исследования были:

- обоснование направлений развития и совершенствования учебно-воспитательной деятельности университета, как в содержательном, так и процессуальном плане;
- определение ключевых задач и мероприятий для обеспечения условий эффективной реализации учебно-воспитательной деятельности университета;
- определения необходимых мер для формирования имиджа и повышения престижа университета на рынке образовательных услуг;
- определение ключевых задач по адаптации студентов первых курсов и эффективную интеграции их в образовательное пространство университета.

Основными задачами анкетирования родителей студентов были определены:

1. Получение обратной связи по вопросу удовлетворенности структурой образовательных программ по различным направлениям подготовки и качеством организации образовательного процесса.
2. Получение обратной связи о качестве организации информационной поддержки образовательного процесса для студентов и их родителей.
3. Эффективность взаимодействия учебно-вспомогательных структур по различным вопросам организации обучения с родителями обучающихся и самими обучающимися.
4. Выявление уровня удовлетворенности родителей уровнем технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса.
5. Выявление основных трудностей и барьеров в процессе адаптации студентов первокурсников к обучению в университете.

Первый вопрос, который был задан родителям, кто выбирал ВУЗ для поступления. Это определяет меру осведомленности родителя об учебном заведении и требовательности к качеству организации учебных процессов в нем. Одновременно это отражает меру самостоятельности и осознанности выбора ВУЗа со стороны абитуриента. Как видно из графика ниже, более половины студентов самостоятельно выбрали ВУЗ для дальнейшего профессионального обучения.

### Кто выбирал ВУЗ для поступления?



В разрезе направлений подготовки распределения практически сохраняются. В основном выбор ВУЗа абитуриенты совершают самостоятельно, а родительский голос носит совещательный характер:

Шифр	Направление подготовки	1) Ребенок выбрал сам	2) Он выбирал, ваш голос был совещательным	3) Он рассматривал варианты, но окончательное слово было за Вами	4) Вы сами выбрали ВУЗ ребенку	5) Другое
09.03.03	Прикладная информатика	52,00	38,00	6,00	2,00	2,00
15.03.01	Машиностроение	40,00	35,00	15,00		10,00
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	65,20	26,10	4,30		4,30
23.03.01	Техносферная безопасность	73,30	26,70			
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	50,00	41,70		8,30	
37.03.01	Психология	52,20	37,00	2,20	2,20	6,50
38.03.01	Экономика	51,90	44,40	1,90		1,90
38.03.02	Менеджмент	55,00	40,00			5,00
42.03.02	Журналистика	73,70	15,80	5,30		5,30
44.03.01	Педагогическое образование	63,10	29,10	1,90	2,90	2,90
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	46,50	48,80		4,70	
44.03.04	Профессиональное обучение	88,00	8,00		4,00	
45.03.01	Филология	44,70	47,40	5,30	1,30	1,30
46.03.01	История	60,00	16,00	12,00	8,00	4,00
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	28,60	57,10	14,30		
54.03.01	Дизайн	66,70	33,30			
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	43,80	56,30			
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	100,00				
53.03.03	Вокальное искусство	33,30	66,70			
Всего		55,60	36,00	3,60	2,10	2,70

Что привлекает родителей, помогающих с выбором ВУЗа своему ребенку, в ГБОУВО РК КИПУ, как учебном заведении, где он будет получать специализацию?

**Что привлекает Вас в ГБОУВО РК КИПУ как учебном заведении,  
где получает специализацию ваш ребенок?**



Как видно из диаграммы, главный фактор – наличие интересующей специальности. Из чего следует, что эти люди выбирают университет осознанно и целенаправленно. Следующим по значимости фактором является доброжелательная атмосфера в ВУЗе.

В разрезе направлений подготовки, видно, что наличие интересующей специальности актуально для всех родителей. Родители учащихся направлений подготовки «Прикладная информатика» и «Техносферная безопасность» подчеркивают также высокое качество организации учебного процесса и преподавания и высокий профессиональный уровень педагогов.

Что привлекает Вас в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова как учебном заведении, где получает специализацию ваш ребенок?  
(выберите три самых важных пункта)

Направление подготовки	Направление подготовки	1) Считаю его одним из самых престижных	2) Здесь есть интересующая нас специальность	3) Высокое качество организации учебного процесса и преподавания	4) Высокий профессиональный уровень педагогов	5) Возможность трудоустройства после окончания ВУЗа	6) Низкий конкурс на направление подготовки, на котором учится ребенок	7) Доброжелательная, комфортная атмосфера в ВУЗе	8) ВУЗ небольшой, меньше хаоса и неразберихи, каждый студент под контролем	9) Наличие хорошей материально-технической базы для профессионального обучения	10) Внимательное, уважительное отношение к студентам	11) Выбрал случайно	12) Другое
09.03.03	Прикладная информатика	14,00	80,00	50,00	52,00	26,00	22,00	40,00	18,00	14,00	26,00		4,00
15.03.01	Машиностроение	25,00	75,00	30,00	30,00	40,00	15,00	25,00	10,00	20,00	35,00	5,00	10,00
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	17,40	73,90	30,40	30,40	17,40	30,40	34,80		21,70	26,10	13,0	
23.03.01	Техносферная безопасность	40,00	40,00	73,30	60,00	20,00		53,30	6,70	13,30	40,00		
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	8,30	83,30	8,30	8,30	8,30	16,70	16,70	16,70	8,30			
37.03.01	Психология	8,70	87,00	37,00	45,70	10,90	10,90	54,30	8,70	8,70	30,40	2,20	6,50
38.03.01	Экономика	16,70	61,10	22,20	25,90	18,50	27,80	44,40	14,80	7,40	22,20	14,80	9,30
38.03.02	Менеджмент	5,00	65,00	15,00	30,00	15,00	10,00	65,00	15,00	5,00	20,00		10,00
42.03.02	Журналистика	10,50	63,20	15,80	26,30	10,50	5,30	47,40		5,30	36,80	5,30	5,30
44.03.01	Педагогическое образование	30,10	63,10	31,10	32,00	28,20	16,50	39,80	3,90	7,80	19,40	4,90	
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	11,60	93,00	34,90	23,30	23,30	11,60	41,90	7,00	4,70	23,30	2,30	7,00
44.03.04	Профессиональное обучение	12,00	64,00	24,00	32,00	20,00	4,00	16,00		20,00	8,00	4,00	8,00
45.03.01	Филология	18,40	68,40	23,70	28,90	13,20	6,60	57,90	15,80	9,20	34,20	1,30	5,30

46.03.01	История	12,00	64,00	36,00	32,00	12,00	12,00	36,00		4,00	8,00		8,00
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство		100,00	28,60	28,60	14,30		28,60			14,30		
54.03.01	Дизайн		66,70			33,30		66,70			33,30	33,30	
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	18,80	62,50	31,30	31,30	25,00	12,50	37,50	6,30	6,30	37,50	12,50	6,30
54.05.01	Монументально-декоративное искусство		100,00		100,00						100,00		
53.03.03	Вокальное искусство	33,30	100,00		100,00				66,70				
Всего		17,60	70,90	30,70	33,30	20,00	14,10	42,80	9,10	9,40	24,60	4,50	4,80

На вопрос «Соответствует ли структура программы обучения по выбранной ребенком специальности Вашим ожиданиям» 85,4 % родителей ответили, что она соответствует их ожиданиям.

**Соответствует ли структура программы обучения по выбранной ребенком специальности Вашим ожиданиям?**



По направлениям подготовки распределение ответов сохраняется примерно одинаковым. Исключение составляют родители студентов направления подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Здесь преобладает вариант ответа «В основном соответствует», и лишь 16% опрошенных этой группы отвечают, что структура программы подготовки их устраивает полностью.

Шифр	Направление подготовки	1) полностью соответствует	2) в основном, соответствует	3) в большей мере, не соответствует	4) полностью не соответствует	5) затрудняюсь ответить, так как ничего об этом не знаю
09.03.03	Прикладная информатика	50,00	46,00			4,00
15.03.01	Машиностроение	30,00	35,00	15,00		20,00
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	52,20	39,10	4,30		4,30
23.03.01	Техносферная безопасность	46,70	33,30	13,30		6,70
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	16,70	66,70	8,30	8,30	
37.03.01	Психология	45,70	37,00	6,50		10,90
38.03.01	Экономика	48,10	35,20	3,70	1,90	11,10
38.03.02	Менеджмент	30,00	45,00	5,00		20,00
42.03.02	Журналистика	36,80	31,60			31,60
44.03.01	Педагогическое образование	44,70	40,80	9,70		4,90
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	41,90	51,20	4,70		2,30
44.03.04	Профессиональное обучение	24,00	56,00	8,00	8,00	4,00
45.03.01	Филология	50,00	42,10	5,30		2,60
46.03.01	История	48,00	40,00	4,00		8,00
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	57,10	14,30			28,60
54.03.01	Дизайн	33,30	33,30	33,30		
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные	43,80	50,00			6,30

	промыслы					
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	100,00				
53.03.03	Вокальное искусство		33,30			66,70
Всего		43,70	41,70	5,90	0,70	8,00

Как было сказано выше, большинство родителей полностью удовлетворены структурой программы обучения по выбранной специальности, и еще 41,7% отвечают, что в основном удовлетворены ею. К направлениям подготовки, где преобладает этот вариант ответа, относятся «Специальное (дефектологическое) образование», «Профессиональное обучение», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Менеджмент».

О том, что структура обучения не соответствует ожиданиям полностью или в большей мере, пишут на таких направлениях подготовки, как «Машиностроение» (15%), «Техносферная безопасность» (13,30%), «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (16,6%), «Профессиональное обучение» (16%). Однако процент таких отзывов очень мал.

Анализ удовлетворенности техническим обеспечением учебного процесса (компьютеры, оборудование, материалы и реактивы, измерительные и другие приборы и т.д.) показал, что значительную часть родителей оно удовлетворяет полностью (55,1%) или в основном (29,6%).

#### Удовлетворяет ли Вашим представлениям техническое обеспечение учебного процесса



Доля родителей, которых техническое обеспечение ВУЗа не удовлетворяет в целом по КИПУ очень мала - (3%). Подобные отзывы чаще отмечаются на таких направлениях подготовки, как «Прикладная информатика» (8%), «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (8,3%), «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (6,3%), «Журналистика» (5,3%), «Монументально-декоративное искусство» (5,2%).

Шифр	Направление подготовки	1) полностью удовлетворяет г	2) скорее удовлетворяет г	3) скорее не удовлетворяет	4) полностью не удовлетворяет	5) ничего об этом не знаю
09.03.03	Прикладная информатика	54,00	38,00	6,00	2,00	
15.03.01	Машиностроение	40,00	40,00	5,00		15,00
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	69,60	17,40			13,00
23.03.01	Техносферная безопасность	80,00	13,30			6,70
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	58,30	25,00		8,30	8,30
37.03.01	Психология	50,00	21,70		4,30	23,90
38.03.01	Экономика	48,10	31,50	1,90	1,90	16,70
38.03.02	Менеджмент	45,00	35,00			20,00
42.03.02	Журналистика	47,40	15,80	5,30		31,60

44.03.01	Педагогическое образование	59,20	30,10	3,90		6,80
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	58,10	30,20	2,30	4,70	4,70
44.03.04	Профессиональное обучение	60,00	28,00	4,00		8,00
45.03.01	Филология	56,60	32,90	1,30		9,20
46.03.01	История	68,00	20,00	4,00		8,00
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	42,90	28,60			28,60
54.03.01	Дизайн	33,30	33,30	5,2		
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	43,80	43,80	6,30		6,30
54.05.01	Монументально-декоративное искусство		100,00			
53.03.03	Вокальное искусство		33,30			66,70
Всего		55,10	29,60	2,90	1,20	11,20

Организацией учебного процесса в ВУЗе, где учится ребенок, полностью удовлетворены 65,4% родителей. Не удовлетворены отдельными сторонами образовательного процесса лишь 28% родителей

**Укажите, насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в ВУЗе, где учится ваш ребенок**



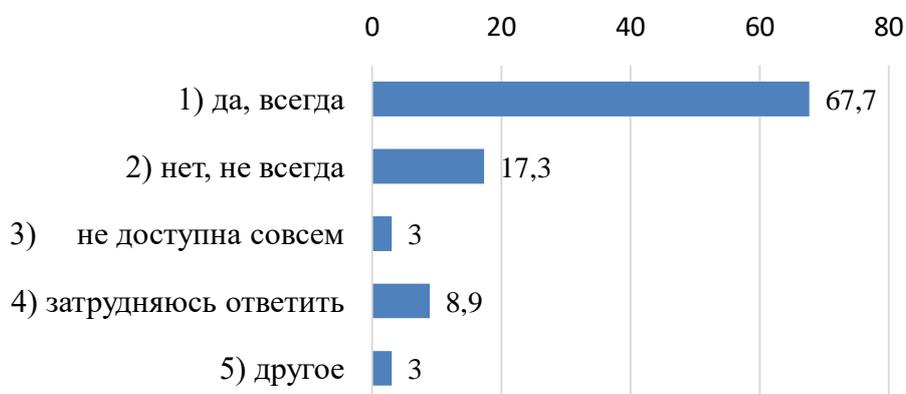
Процент родителей, полностью не удовлетворенных организацией учебного процесса ничтожно мал (1,4%). Анализ показывает, что данные ответы чаще встречаются на следующих направлениях подготовки: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (8%) и «История» (8%)

Шифр	Направление подготовки	1) полностью удовлетворен	2) частично удовлетворен	3) полностью НЕ удовлетворен	4) затрудняюсь ответить
09.03.03	Прикладная информатика	74,00	26,00		
15.03.01	Машиностроение	55,00	40,00		5,00
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	69,60	21,70		8,70
23.03.01	Техносферная безопасность	73,30	20,00		6,70
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	66,70	25,00	8,30	
37.03.01	«Психология»	63,00	26,10		10,90
38.03.01	Экономика	59,30	33,30	1,90	5,60
38.03.02	Менеджмент	45,00	35,00	5,00	15,00
42.03.02	Журналистика	73,70	21,10		5,30
44.03.01	Педагогическое образование	69,90	23,30	1,00	5,80

44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	67,40	30,20	2,30	
44.03.04	Профессиональное обучение	48,00	36,00	4,00	12,00
45.03.01	Филология	65,80	31,60		2,60
46.03.01	История	60,00	24,00	8,00	8,00
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	85,70	14,30		
54.03.01	Дизайн	33,30	16,70		
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	75,00	25,00		
54.05.01	Монументально-декоративное искусство		10,00		
53.03.03	Вокальное искусство	100,00			
Всего		65,40	28,00	1,40	5,20

Доступностью информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, удовлетворены большинство родителей (67,7 %). Еще 17,3% родителей пишут о том, что эта информация им не всегда доступна

**Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий в ВУЗе, где учится Ваш ребенок?**



Лучше всего вопрос с информационным обеспечением поставлен на таких направлениях подготовки, как «Дизайн» «Музыкально-инструментальное искусство», «Журналистика», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Специальное (дефектологическое) образование», «Экономика».

На частичную недоступность информации указывают на таких направлениях подготовки, как «Прикладная информатика», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»:

Шифр	Направление подготовки	1) да, всегда	2) нет, не всегда	3) не доступна совсем	4) затрудняюсь ответить	5) другое
09.03.03	Прикладная информатика	54,00	36,00	2,00	8,00	
15.03.01	Машиностроение	70,00	5,00	5,00	15,00	5,00
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	78,30	13,00	4,30	4,30	
23.03.01	Техносферная безопасность	73,30	13,30		13,30	
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	58,30	25,00		16,70	
37.03.01	Психология	71,70	10,90		6,50	10,90
38.03.01	Экономика	74,10	11,10	1,90	7,40	5,60
38.03.02	Менеджмент	55,00	20,00	10,00	10,00	5,00
42.03.02	Журналистика	78,90	5,30		15,80	
44.03.01	Педагогическое образование	61,20	19,40	4,90	11,70	2,90

44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	74,40	16,30		9,30	
44.03.04	Профессиональное обучение	68,00	16,00	4,00	12,00	
45.03.01	Филология	73,70	15,80	3,90	2,60	3,90
46.03.01	История	56,00	20,00	4,00	20,00	
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	85,70	14,30			
54.03.01	Дизайн	100,00				
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	62,50	31,30	6,30		
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	100,00				
53.03.03	Вокальное искусство	66,70				33,30
Всего		67,70	17,30	3,00	8,90	3,00

Подавляющее большинство родителей положительно отзываются об уровне обеспечения студентов учебникам, методическими пособиями, лекциями и т.д. в электронной и печатной формах

**Обеспечен ли Вашему ребенку доступ к учебникам, методическим пособиям, лекциям и т.д. в электронной и печатной формах?**



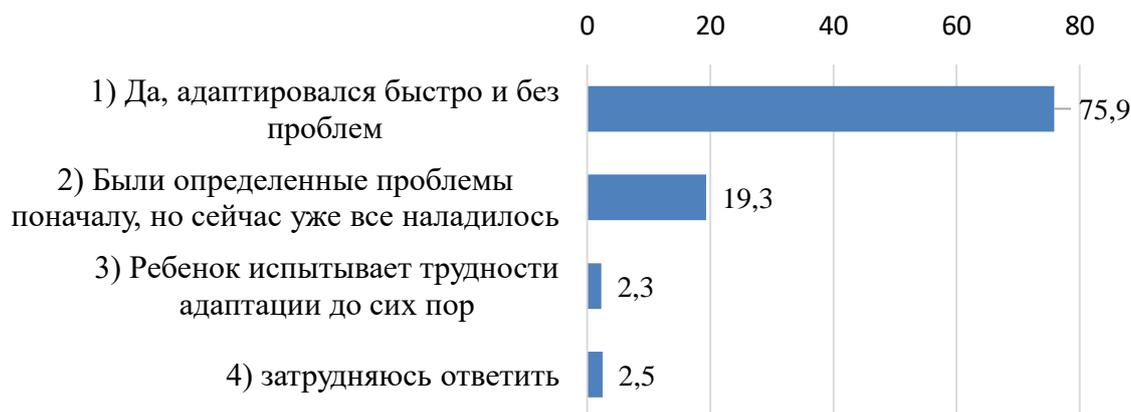
По направлениям подготовки данные распределения сохраняются – родители положительно отзываются об обеспечении учебного процесса учебными материалами:

Шифр	Направление подготовки	1) да, все доступно	2) в печатной доступны, в электронной - нет	3) в электронной доступны, в печатной - нет	4) нет, ничего не доступно	5) затрудняюсь ответить
09.03.03	Прикладная информатика	82,00	2,00	10,00		6,00
15.03.01	Машиностроение	100,00				
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	91,30	4,30			4,30
23.03.01	Техносферная безопасность	80,00	6,70	6,70		6,70
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	83,30	8,30			8,30
37.03.01	Психология	69,60	2,20	10,90		17,40
38.03.01	Экономика	90,70	1,90	1,90	1,90	3,70
38.03.02	Менеджмент	60,00	10,00	15,00		15,00
42.03.02	Журналистика	89,50		5,30		5,30
44.03.01	Педагогическое образование	84,50	1,00	4,90		9,70

44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	93,00			2,30	4,70
44.03.04	Профессиональное обучение	80,00	8,00			12,00
45.03.01	Филология	85,50	1,30	7,90		5,30
46.03.01	История	80,00	8,00	4,00		8,00
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	85,70		14,30		
54.03.01	Дизайн	100,00				
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	81,30		6,30		12,50
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	100,00				
53.03.03	Вокальное искусство	100,00				
Всего		84,10	2,50	5,30	0,40	7,70

Большинство родителей пишут о том, что их ребенок легко влился в учебный коллектив и адаптировался к условиям обучения в ВУЗе. И тот небольшой процент учащихся, которые испытывали трудности на начальном этапе (19, 3%), на момент исследования уже преодолели эти трудности и успешно адаптировались к новому формату учебной деятельности

#### Легко ли Ваш ребенок адаптировался у обучению в ВУЗе?



Если говорить о небольшом проценте студентов, которые испытывают трудности адаптации до сих пор, то большая их часть приходится на такие направления подготовки, как «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «История»:

Шифр	Направление подготовки	1) Да, адаптировался быстро и без проблем	2) Были определенные проблемы поначалу, но сейчас уже все наладилось	3) Ребенок испытывает трудности адаптации до сих пор	4) затрудняюсь ответить
09.03.03	Прикладная информатика	80,00	14,00	4,00	2,00
15.03.01	Машиностроение	90,00	10,00		
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	73,90	26,10		
23.03.01	Техносферная безопасность	80,00	20,00		
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	58,30	33,30	8,30	
37.03.01	Психология	73,90	17,40	2,20	6,50
38.03.01	Экономика	81,50	13,00	3,70	1,90
38.03.02	Менеджмент	65,00	30,00		5,00
42.03.02	Журналистика	89,50	10,50		
44.03.01	Педагогическое образование	72,80	21,40	1,00	4,90
44.03.03	Специальное (дефектологическое)	74,40	23,30		2,30

	образование				
44.03.04	Профессиональное обучение	80,00	12,00	4,00	4,00
45.03.01	Филология	75,00	21,10	3,90	
46.03.01	История	68,00	20,00	8,00	4,00
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	100,00			
54.03.01	Дизайн	33,30	66,70		
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	81,30	18,80		
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	100,00			
53.03.03	Вокальное искусство	33,30	66,70		
Всего		75,90	19,30	2,30	2,50

Анализ оказал, что трудности адаптации чаще всего связаны с тем, что вчерашнему школьнику трудно адаптироваться к условиям самостоятельной жизни: ездить в другой город, жить вдали от семьи в общежитии, самостоятельно организовывать свой быт и учебу. Значимым фактором дезадаптации является также недостаточность школьной подготовки по профильным дисциплинам

**Если были трудности адаптации, или есть до сих пор, с чем они связаны?**



Шифр	Направление подготовки	1) ВУЗ расположен в другом городе, ребенку далеко и сложно ездить каждый день	2) Ребенок испытывает трудности с жильем	3) У ребенка не складываются отношения в студенческой группе	4) Не складываются отношения с преподавателями	5) Учебная нагрузка слишком сложная, школьных знаний ребенка не хватает, чтобы ее освоить	6) Ребенок не может адаптироваться к новой самостоятельной форме организации учебы и количеству учебной нагрузки.	7) Ребенку сложно сдавать сессию	8) Ребенку трудно перейти на самоорганизацию своего быта и бюджета	9) Ребенок не может научиться планировать свое время
09.03.03	Прикладная информатика	24	16	2	4	10	6	10	4	18
15.03.01	Машиностроение	30	45		10	10		30	5	5
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	21,7	4,3			4,3	4,3	13	4,3	17,4
23.03.01	Техносферная безопасность	20	6,7	6,7		20	20	20		
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	25	8,3		8,3	16,7	8,3	16,7	25	
37.03.01	Психология	19,6	8,7	2,2	2,2	4,3	4,3	17,4	4,3	15,2
38.03.01	Экономика	25,9	14,8	3,7	1,9	7,4	5,6	13	11,1	14,8
38.03.02	Менеджмент		35		5	5		20	5	5
42.03.02	Журналистика	26,3	26,3	5,3					5,3	5,3
44.03.01	Педагогическое образование	25,2	20,4	1,9	1,9	13,6	2,9	11,7	13,6	6,8
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	25,6	14	2,3	7	14	7	16,3	9,3	14
44.03.04	Профессиональное обучение	12	8		4	8	12	16	8	8
45.03.01	Филология	30,3	9,2	2,6	1,3	6,6	5,3	10,5	14,5	19,7
46.03.01	История	32	16	4	8	12	8	8	12	4
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	42,9	28,6			14,3			14,3	14,3
54.03.01	Дизайн	11,3	11,3			11,3				
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	18,8	12,5			12,5		12,5	6,3	18,8
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	10								
53.03.03	Вокальное искусство									33,3
Всего		24,2	15,9	2,1	3	9,6	5,3	13	9,4	11,9

Родители высоко оценивают качество обратной связи с администрацией ВУЗа. Более 70% оценивают ее как соответствующую их потребностям. Однако 15% родителей пишут о том, что не по всем вопросам они могут получить быструю и доступную обратную связь:

**Насколько Вы удовлетворяет качество  
«обратной связи» между администрацией ВУЗа и  
родителями студентов?**



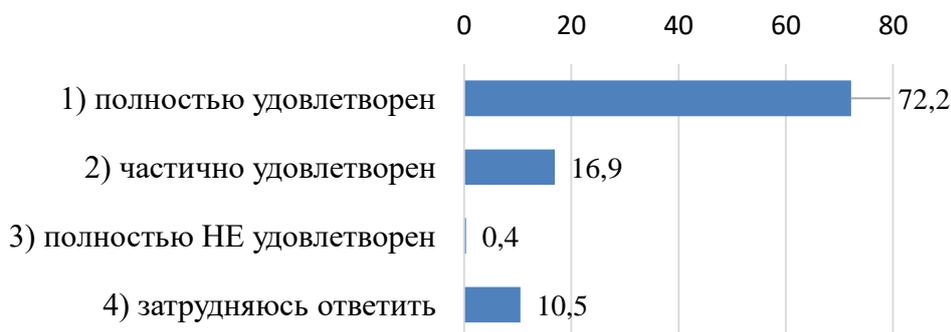
В разрезе направлений подготовки чаще всего о недостаточности обратной связи пишут на таких направлениях подготовки, как «Прикладная информатика», «Менеджмент», «Профессиональное обучение». Однако следует вновь акцентировать внимание на том, что в целом процент родителей, неудовлетворенных качеством обратной связи, достаточно мал:

Шифр	Направление подготовки	а) удовлетворяет	б) частично удовлетворяет	в) не удовлетворяет	г) затрудняюсь ответить
09.03.03	Прикладная информатика	64,00	26,00		10,00
15.03.01	Машиностроение	85,00	5,00	5,00	5,00
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	78,30	13,00		8,70
23.03.01	Техносферная безопасность	86,70	13,30		
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	66,70	16,70	8,30	8,30
37.03.01	«Психология»	52,20	19,70	2,20	23,90
38.03.01	Экономика	72,20	16,70	1,90	9,30
38.03.02	Менеджмент	60,00	20,00		20,00
42.03.02	Журналистика	68,40	21,10		10,50
44.03.01	Педагогическое образование	65,00	19,40	4,90	10,70
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	76,70	7,00	4,70	11,60
44.03.04	Профессиональное обучение	68,00	20,00	8,00	4,00
45.03.01	Филология	81,60	9,20	1,30	7,90
46.03.01	История	88,00		4,00	8,00
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	100,00			
54.03.01	Дизайн	66,70	13,30		
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	62,50	15,30	6,30	
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	100,00			
53.03.03	Вокальное искусство	100,00			
Всего		71,30	15,90	2,90	10,00

Когда решаются различные вопросы, касающиеся учебной деятельности студента (финансовые, организационные, юридические), родители вступают во взаимодействие с различными учебно-вспомогательными структурами ВУЗа (деканат, кафедра, учебно-методический отдел, бухгалтерия, отдел кадров и т.д.). Был задан вопрос о том, насколько они удовлетворены качеством этого взаимодействия. Насколько быстро и легко удается решить все возникающие вопросы.

Анализ показал, что основную часть родителей удовлетворяет качество взаимодействия с учебно-вспомогательными структурами ВУЗа (72,2%):

**Укажите, насколько Вы удовлетворены взаимодействием с персоналом учебно-вспомогательных структур ВУЗа?**

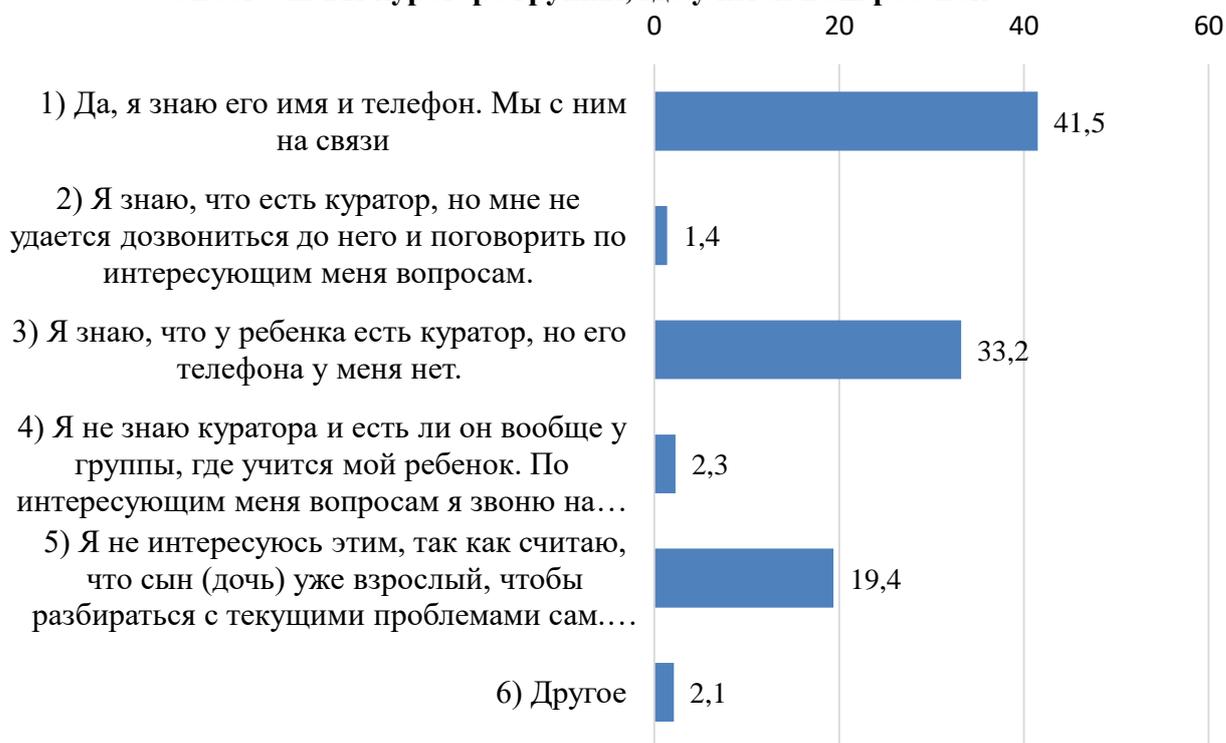


Наиболее высокие оценки работе учебно-вспомогательных структур ВУЗа дают родители учащихся таких направлений подготовки, как «Техносферная безопасность», «Журналистика», «История»:

Шифр	Направление подготовки	1) полностью удовлетворен	2) частично удовлетворен	3) полностью НЕ удовлетворен	4) затрудняюсь ответить
09.03.03	Прикладная информатика	64,00	18,00		18,00
15.03.01	Машиностроение	85,00	15,00		
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	78,30	13,00		8,70
23.03.01	Техносферная безопасность	93,30	6,70		
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	66,70	25,00		8,30
37.03.01	Психология	63,00	17,40		19,60
38.03.01	Экономика	75,90	14,80	1,90	7,40
38.03.02	Менеджмент	60,00	20,00		20,00
42.03.02	Журналистика	84,20	5,30		10,50
44.03.01	Педагогическое образование	70,90	17,50		11,70
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	74,40	16,30	2,30	7,00
44.03.04	Профессиональное обучение	56,00	24,00		20,00
45.03.01	Филология	75,00	19,70		5,30
46.03.01	История	80,00	12,00		8,00
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	69,80	30,20		
54.03.01	Дизайн	33,30	66,70		
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	62,50	25,00		12,50
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	71,10	29,9		
53.03.03	Вокальное искусство	64,30	35,70		
Всего		72,20	16,90	0,40	10,50

Любопытным является то, что большая часть родителей считает, что поступая в ВУЗ, ребенок сразу становится самостоятельным, поэтому поддерживают минимальный контакт по вопросам организации его учебной деятельности и успеваемости, а также внеучебной жизни. Лишь 40% родителей поддерживают связь с кураторами групп, где учатся их дети. Еще 33,2% знают, что куратор есть, но не знают его контактов. А 19,4% прямо пишут, что их сын (дочь) взрослые, чтобы самостоятельно решать свои проблемы:

### Знаете ли вы куратора группы, где учится Ваш ребенок?

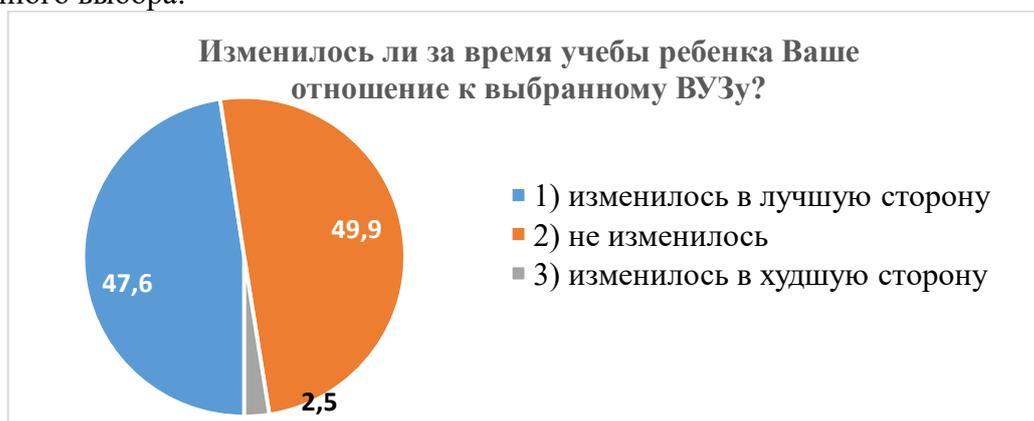


В разрезе направлений подготовки наиболее включёнными можно назвать родителей студентов таких направлений, как «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Музыкально-инструментальное искусство», «Дизайн»:

Шифр	Направление подготовки	1) Да, я знаю его имя и телефон. Мы с ним на связи	2) Я знаю, что есть куратор, но мне не удается дозвониться до него и поговорить по интересующим меня вопросам.	3) Я знаю, что у ребенка есть куратор, но его телефона у меня нет.	4) Я не знаю куратора и есть ли он вообще у группы, где учится мой ребенок. По интересующим меня вопросам я звоню на кафедру (в деканат)	5) Я не интересуюсь этим, так как считаю, что сын (дочь) уже взрослый, чтобы разбираться с текущими проблемами сам. Я подключаюсь лишь при важных вопросах, которые нужно решать с администрацией ВУЗа или бухгалтерией.	6) Другое
09.03.03	Прикладная информатика	42,00		38,00		20,00	
15.03.01	Машиностроение	55,00	5,00	15,00		20,00	5,00
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	78,30		13,00		8,70	
23.03.01	Техносферная безопасность	73,30		26,70			
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	16,70		41,70	8,30	25,00	8,30
37.03.01	Психология	19,60		47,80		28,30	4,30
38.03.01	Экономика	31,50		44,40	9,30	13,00	1,90
38.03.02	Менеджмент	40,00	5,00	30,00		20,00	5,00
42.03.02	Журналистика	31,60		31,60		36,80	
44.03.01	Педагогическое образование	40,80	2,90	35,90	1,90	17,50	1,00

44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	48,80		37,20		11,60	2,30
44.03.04	Профессиональное обучение	44,00		12,00	8,00	32,00	4,00
45.03.01	Филология	52,60	1,30	25,00		19,70	1,30
46.03.01	История	16,00		52,00	4,00	28,00	
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	100,00					
54.03.01	Дизайн	66,70		33,30			
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	6,30	12,50	31,30	12,50	25,00	12,50
54.05.01	Монументально-декоративное искусство					100,00	
53.03.03	Вокальное искусство	46,60	20,1			33,30	
Всего		41,50	1,40	33,20	2,30	19,40	2,10

На вопрос «Изменилось ли за время учебы ребенка отношение к выбранному ВУЗу» почти 50% родителей ответили, что оно не изменилось. Оно изначально было позитивным и таким же осталось. Еще 47,6% пишут, что отношение изменилось в лучшую сторону. Те тревоги, непонимание, недоверие, если и существовали, то были сняты. Лишь 2,5% родителей отметили, что отношение изменилось в худшую сторону. Как показывает практика, этот ничтожно малый процент разочаровавшихся связан в основном с тем, что ВУЗ для учебы определен на основе случайного выбора:



Картина распределения ответов по направлениям подготовки практически повторяет общеуниверситетскую:

Направление подготовки	Направление подготовки	1) изменилось в лучшую сторону	2) не изменилось	3) изменилось в худшую сторону
09.03.03	Прикладная информатика	48,00	46,00	6,00
15.03.01	Машиностроение	35,00	65,00	
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	47,80	47,80	4,30
23.03.01	Техносферная безопасность	60,00	40,00	
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	33,30	66,70	
37.03.01	Психология	43,50	50,00	6,50
38.03.01	Экономика	40,70	55,60	3,70
38.03.02	Менеджмент	50,00	50,00	
42.03.02	Журналистика	52,60	47,40	
44.03.01	Педагогическое образование	52,40	47,60	
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	39,50	60,50	
44.03.04	Профессиональное обучение	48,00	44,00	8,00
45.03.01	Филология	43,40	52,60	3,90

46.03.01	История	72,00	28,00	
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	28,60	71,40	
54.03.01	Дизайн	66,70	33,30	
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	68,80	31,30	
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	100,00		
53.03.03	Вокальное искусство		100,00	
Всего		47,60	49,90	2,50

Более 57% родителей готовы рекомендовать обучение в ВУЗе своим друзьям и знакомым. Еще 33,2% ответили, что это вполне вероятно. Лишь 2% тех самых разочаровавшихся респондентов ответили, что не порекомендуют этот ВУЗ для обучения другим людям:

**Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в ГБОУВО РК КИПУ другим людям?**



Анализ распределений ответов по направлениям подготовки показал, что более всего готовы рекомендовать ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова родители студентов, учащиеся на направлениях подготовки «Психология», «Журналистика», «Техносферная безопасность», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Монументально-декоративное искусство»:

Шифр	Направление подготовки	1) буду рекомендовать	2) возможно буду рекомендовать	3) не буду рекомендовать	4) затрудняюсь ответить
09.03.03	Прикладная информатика	60,00	36,00	2,00	2,00
15.03.01	Машиностроение	55,00	35,00	5,00	5,00
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	60,90	34,80		4,30
23.03.01	Техносферная безопасность	60,00	40,00		
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	41,70	25,00	16,70	16,70
37.03.01	Психология	47,80	39,10		13,00
38.03.01	Экономика	50,00	37,00	3,70	9,30
38.03.02	Менеджмент	40,00	35,00		25,00
42.03.02	Журналистика	52,60	47,40		
44.03.01	Педагогическое образование	61,20	32,00		6,80
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	62,80	27,90	2,30	7,00
44.03.04	Профессиональное обучение	52,00	32,00	8,00	8,00
45.03.01	Филология	65,80	26,30	2,60	5,30
46.03.01	История	60,00	32,00		8,00
53.03.02	Музыкально-инструментальное	85,70			14,30

	искусство				
54.03.01	Дизайн	33,30	66,70		
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	68,80	31,30		
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	61,00	49,0		
53.03.03	Вокальное искусство		66,70		33,30
Всего		57,60	33,20	2,00	7,30

В целом, подводя итоги изложенному выше, можно сказать следующее:

значительная доля абитуриентов выбрала ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова как ВУЗ для дальнейшего профессионального обучения самостоятельно. Родители поддерживали или рекомендовали данный ВУЗ своим детям;

основным мотивом выбора КИПУ имени Февзи Якубова было наличие интересующей специальности, доброжелательная атмосфера в ВУЗе, хорошее техническое обеспечение выбранных направлений подготовки и их обеспеченность учебными материалами;

высокую оценку со стороны родителей студентов получила структура образовательных программ ВУЗа по всем направлениям и качество организации учебного процесса по данным программам;

родители, участвовавшие в опросе, дают высокую оценку качеству информационного обеспечения учебного процесса для студентов всех направлений. Также они высоко оценивают качество обратной связи по всем организационным вопросам обучения, для родителей и качество взаимодействия с учебно-вспомогательными структурами по разрешению возникающих вопросов;

более 90% родителей готовы рекомендовать ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова для обучения другим людям.

### **Мониторинг удовлетворенности представителей организаций-работодателей качеством подготовки специалистов-выпускников университета**

Целями проведения исследования были:

– определение спроса на рынке труда на выпускников направлений подготовки, представленных в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

– оптимизация целей и задач подготовки специалистов по разным направлениям подготовки, уточнение содержательных параметров профиля специалиста с позиции их основных получателей;

– определение форм и направлений сотрудничества ВУЗа с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями для выпускников ВУЗа

– определения необходимых мер для формирования имиджа и повышения престижа ГБОУВО РК КИПУ на рынке образовательных услуг.

Основные задачи анкетирования:

1. Получение обратной связи о качестве подготовки специалистов – выпускников университета.

2. Выявление основного спроса на специалистов тех или иных направлений обучения.

3. Расширение форм и направлений сотрудничества ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова с организациями – потенциальными работодателями.

4. Усовершенствование учебного процесса в плане обеспечения баз практик и программ их прохождения.

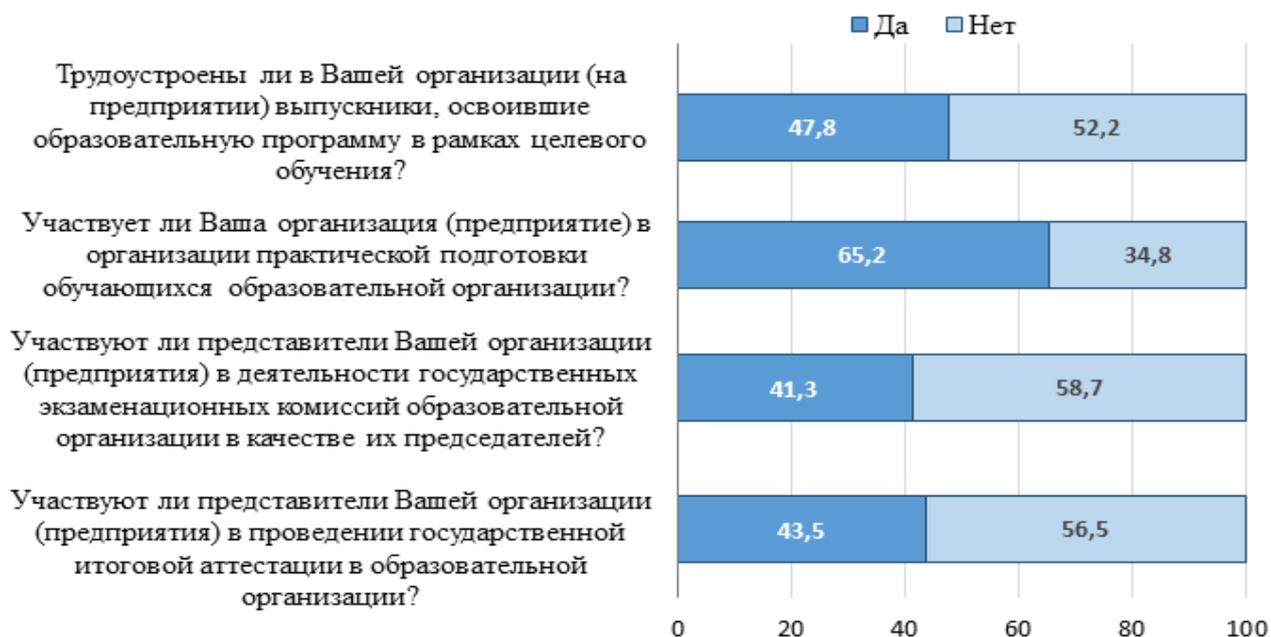
В исследовании приняли участие представители 61 организации – работодателей, где студенты университета проходили различные виды практик и (или) были трудоустроены:

1. Автономная некоммерческая образовательная организация «Президентский Лицей «Сириус»
2. Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж»
3. АНО «ТРК «КРЫМ»

4. АНО «ОКТР»
5. АО «Завод «Фиолент»
6. АО «Пневматика»
7. АО Стройдеталь
8. ГАУ РК «Медиацентр им. Исмаила Гаспринского»
9. ГБОУ ПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж»
10. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
11. ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
12. Главное управление МЧС России по Республике Крым
13. ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»
14. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
15. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Крым «Симферопольская центральная районная клиническая больница»
16. Издание «Московский комсомолец. МК в Крыму»
17. ИП Фёдорова Татьяна Владимировна
18. АНО «ЗаМедиа»
19. МАУ СР Районный Молодежный центр
20. МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь
21. МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.», г. Бахчисарай
22. МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа имени Анатолия Васильевича Удовенко» городского округа Судак
23. МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»
24. МБОУ «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым
25. МБОУ «СОШ 5 им.85-го АСП»
26. МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» городской округ Симферополь Республики Крым
27. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
28. МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва» г. Симферополь
29. МБОУ «Дачновская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
30. МБОУ «Почтовская СОШ»
31. МБОУ «СОШ 5» г. Бахчисарай
32. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
33. МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б. А.»
34. МБОУ «Межводненская средняя школа»
35. МБОУ «СОШ 24» г. Симферополь
36. МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» город Бахчисарай
37. МБОУ «Укромновская школа»
38. МБОУ «Черновская школа»
39. МБОУ школа 17 г. Феодосии
40. МБОУС(К)ОШ «Надежда» г. Симферополя
41. Межрайонная ИФНС № 9 по Республике Крым
42. Министерство имущественных и земельных отношений Республики Крым
43. Министерство труда и социальной защиты Республики Крым
44. МО МВД «Сакский»
45. Модульный детский сад МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е.М.»
46. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» села Вилино Бахчисарайского района Республики Крым
47. Администрация г. Джанкоя

48. ОАО санаторий «Алушта»
49. ООО «Стройцентр»
50. ООО «ТехноПластЮг»
51. ООО «Швейная фабрика АРДЕН»
52. ООО Грунттекс
53. ООО «Крымская компьютерная академия Шаг»
54. ООО НПП «ЭЛЬТАВР»
55. Редакция газеты «Сельский труженик Крыма»
56. РНКБ Банк (ПАО)
57. СДЭК
58. Социальный фонд России
59. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
60. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»
61. ФГУП «Крымская железная дорога»

Характеристика различных аспектов взаимодействия организаций – работодателей, участвовавших в мониторинге, с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

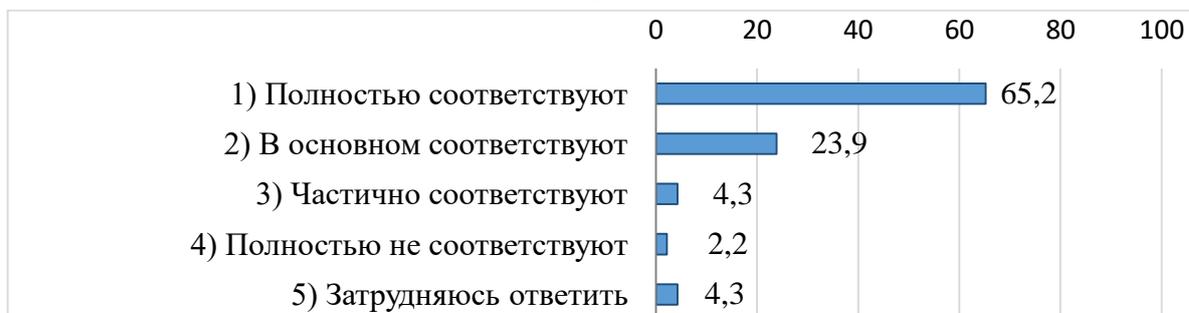


Как видно из диаграммы, университет достаточно активно взаимодействует с потенциальными работодателями, однако пространство для расширения этих связей остается еще достаточно большим.

С целью оценки качества подготовки специалистов – выпускников ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова работодателям был задан вопрос «Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?»

Анализ показал, что работодатели высоко оценивают качество подготовки специалистов. Совокупный процент положительных оценок составляет 84,1%.

**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?**



Однако это не повод снижать борьбу за качество, так как остаются еще 10,8 %, над которыми необходимо работать.

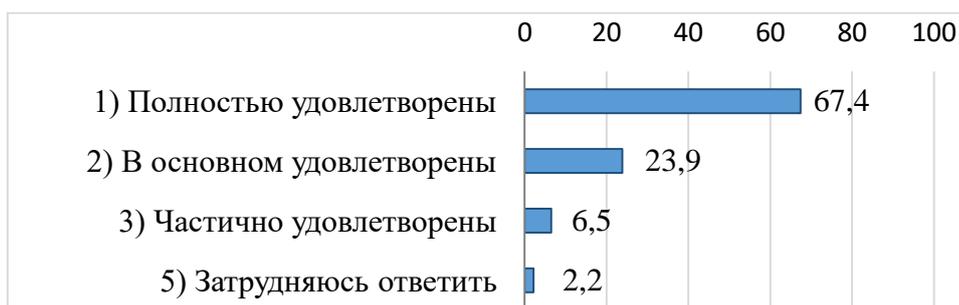
В разрезе направлений подготовки распределение ответов выглядит следующим образом:

Шифр	Направление подготовки	1) Полностью соответствуют	2) В основном соответствуют	3) Частично соответствуют	4) Полностью не соответствуют	5) Затрудняюсь ответить
15.03.01	Машиностроение	27,3	45,5	27,3		
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20,0	50,0	30,0		
15.04.01	Машиностроение. Электромеханика и сварка.	25,0	37,5	37,5		
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	25,0	37,5	37,5		
15.06.01	Машиностроение. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	14,3	42,9	42,9		
20.03.01	Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов	55,6	44,4			
20.04.01	Техносферная безопасность. Охрана труда	66,7	25,0		8,3	
37.03.01	Психология		100,0			
38.03.01	Экономика	66,7	33,3			
38.04.01	Экономика	66,7	33,3			
42.03.02	Журналистика	40,0	20,0	20,0		20,0
42.04.02	Журналистика	75,0	25,0			
44.03.01	Педагогическое образование		100,0			
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	71,4	28,6			
44.04.01	Педагогическое образование		100,0			
44.04.04	Профессиональное обучение	85,7	14,3			
45.03.01	Филология	36,4	54,5			9,1
46.03.01	История		100,0			
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100,0				
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100,0				
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	100,0				
Всего		65,2	23,9	4,3	2,2	4,3

Для того, чтобы выявить, какие именно аспекты подготовки специалистов требуют более пристального внимания, респондентам были отдельно заданы вопросы относительно

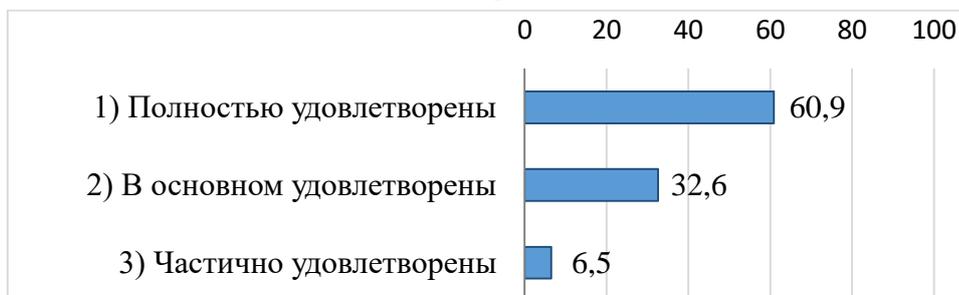
теоретической и практической подготовки специалистов. Здесь также были получены достаточно высокие оценки, 91,3% и 93,1% соответственно.

### Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



Шифр	Направление подготовки	1) Полностью удовлетворены	2) В основном удовлетворены	3) Частично удовлетворены	5) Затрудняюсь ответить
15.03.01	Машиностроение	27,3	45,5	27,3	
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20,0	50,0	30,0	
15.04.01	Машиностроение. Электромеханика и сварка.	25,0	37,5	37,5	
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	25,0	37,5	37,5	
15.06.01	Машиностроение. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	14,3	42,9	42,9	
20.03.01	Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов	55,6	44,4		
20.04.01	Техносферная безопасность. Охрана труда	75,0	25,0		
37.03.01	Психология		100,0		
38.03.01	Экономика	66,7	33,3		
38.04.01	Экономика	66,7	33,3		
42.03.02	Журналистика	40,0	20,0	20,0	20,0
42.04.02	Журналистика	75,0	25,0		
44.03.01	Педагогическое образование		100,0		
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	71,4	28,6		
44.04.01	Педагогическое образование		100,0		
44.04.04	Профессиональное обучение	90,0	10,0		
45.03.01	Филология	41,7	50,0	8,3	
46.03.01	История		100,0		
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100,0			
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100,0			
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	100,0			
		64,4	23,8	6,5	2,2

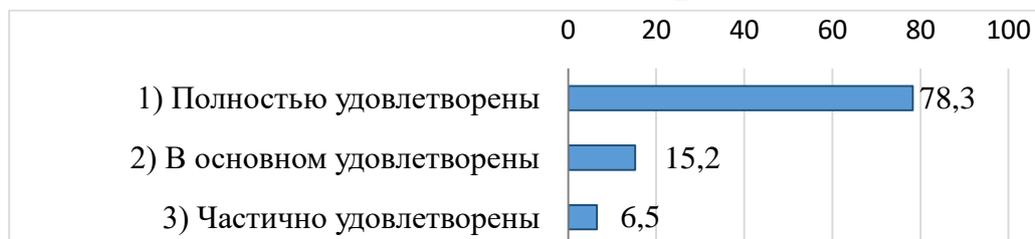
### Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



Шифр	Направление подготовки	1) Полностью удовлетворены	2) В основном удовлетворены	3) Частично удовлетворены
15.03.01	Машиностроение		72,7	27,3
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств		70,0	30,0
15.04.01	Машиностроение. Электромеханика и сварка.		62,5	37,5
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств		62,5	37,5
15.06.01	Машиностроение. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	14,3	42,9	42,9
20.03.01	Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов	66,7	33,3	
20.04.01	Техносферная безопасность. Охрана труда	83,3	16,7	
37.03.01	Психология		100,0	
38.03.01	Экономика	16,7	83,3	
38.04.01	Экономика		100,0	
42.03.02	Журналистика	40,0	40,0	20,0
42.04.02	Журналистика	50,0	25,0	25,0
44.03.01	Педагогическое образование		100,0	
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	64,3	35,7	
44.04.01	Педагогическое образование	100,0		
44.04.04	Профессиональное обучение	90,0	10,0	
45.03.01	Филология	41,7	50,0	8,3
46.03.01	История		100,0	
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	100,0		
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100,0		
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	100,0		
Всего		38,6	50,3	11,1

Формирование профессионально важных личностных характеристик выпускников ГБОУВО РК КИПУ также получило высокие оценки:

**Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?**



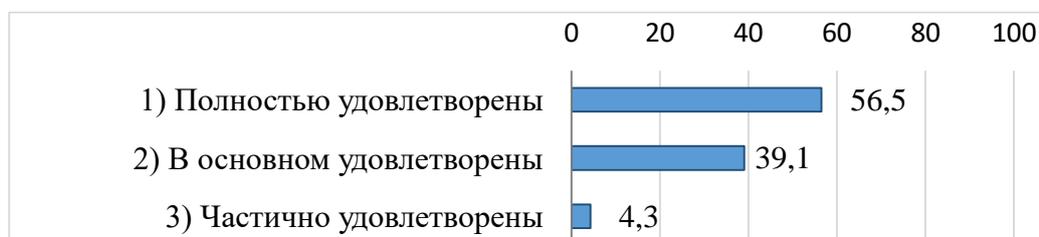
Шифр	Направление подготовки	1) Полностью удовлетворены	2) В основном удовлетворены	3) Частично удовлетворены
15.03.01	Машиностроение	27,3	63,6	9,1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20,0	70,0	10,0
15.04.01	Машиностроение. Электромеханика и сварка.	25,0	75,0	
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	25,0	75,0	
15.06.01	Машиностроение. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	14,3	85,7	
20.03.01	Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов	77,8	22,2	
20.04.01	Техносферная безопасность. Охрана труда	83,3	16,7	
37.03.01	Психология		100,0	
38.03.01	Экономика	100,0		
38.04.01	Экономика	66,7	33,3	
42.03.02	Журналистика	60,0		40,0
42.04.02	Журналистика	50,0	50,0	
44.03.01	Педагогическое образование		100,0	
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	71,4	21,4	7,1
44.04.01	Педагогическое образование	100,0		
44.04.04	Профессиональное обучение	90,0		10,0
45.03.01	Филология	41,7	58,3	
46.03.01	История		100,0	
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100,0		
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100,0		
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	100,0		
Всего		78,3	15,2	6,5

**Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?**



Шифр	Направление подготовки	1) Полностью удовлетворены	2) В основном удовлетворены	3) Частично удовлетворены	5) Затрудняюсь ответить
15.03.01	Машиностроение	27,3	72,7		
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20,0	80,0		
15.04.01	Машиностроение. Электромеханика и сварка.	25,0	75,0		
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	25,0	75,0		
15.06.01	Машиностроение. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	14,3	85,7		
20.03.01	Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов	55,6	44,4		
20.04.01	Техносферная безопасность. Охрана труда	58,3	41,7		
37.03.01	Психология		100,0		
38.03.01	Экономика	33,3	66,7		
38.04.01	Экономика		100,0		
42.03.02	Журналистика	60,0	20,0	20,0	
42.04.02	Журналистика	50,0	25,0	25,0	
44.03.01	Педагогическое образование		100,0		
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	57,1	42,9		
44.04.01	Педагогическое образование		100,0		
44.04.04	Профессиональное обучение	90,0	10,0		
45.03.01	Филология	41,7	50,0		8,3
46.03.01	История		100,0		
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	80,0	20,0		
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100,0			
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	100,0			
Всего		63	32,6	2,2	2,2

**Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?**



Шифр	Направление подготовки	1) Полностью удовлетворены	2) В основном удовлетворены	3) Частично удовлетворены

15.03.01	Машиностроение	27,3	72,7	
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20,0	80,0	
15.04.01	Машиностроение. Электромеханика и сварка.	25,0	75,0	
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	25,0	75,0	
15.06.01	Машиностроение. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	14,3	85,7	
20.03.01	Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов	33,3	66,7	
20.04.01	Техносферная безопасность. Охрана труда	50,0	50,0	
37.03.01	Психология	77,0	23,0	
38.03.01	Экономика	50,0	50,0	
38.04.01	Экономика	66,7	33,3	
42.03.02	Журналистика	40,0	40,0	20,0
42.04.02	Журналистика	25,0	50,0	25,0
44.03.01	Педагогическое образование	50,0	50,0	
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	50,0	50,0	
44.04.01	Педагогическое образование	60,0	40,0	
44.04.04	Профессиональное обучение	90,0	10,0	
45.03.01	Филология	41,7	50,0	8,3
46.03.01	История		100,0	
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100,0		
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100,0		
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	100,0		
Всего		56,5	39,2	4,3

**Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?**



Шифр	Направление подготовки	1) Полностью удовлетворены	2) В основном удовлетворены	3) Частично удовлетворены	5) Затрудняюсь ответить
15.03.01	Машиностроение	27,3	63,6	9,1	
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20,0	65,0	10,0	5,0
15.04.01	Машиностроение. Электромеханика и сварка.	25,0	75,0		
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	25,0	75,0		

15.06.01	Машиностроение. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	14,3	85,7		
20.03.01	Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов	77,8	22,2		
20.04.01	Техносферная безопасность. Охрана труда	83,3	16,7		
37.03.01	Психология	30,0	59,5		10,5
38.03.01	Экономика	100,0			
38.04.01	Экономика	66,7	33,3		
42.03.02	Журналистика	60,0		40,0	
42.04.02	Журналистика	50,0	25,0	25,0	
44.03.01	Педагогическое образование		100,0		
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	71,4	21,4	7,1	
44.04.01	Педагогическое образование	100,0			
44.04.04	Профессиональное обучение	90,0		10,0	
45.03.01	Филология	41,7	58,3		
46.03.01	История		100,0		
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100,0			
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100,0			
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	100,0			
		60,9	26,1	4,3	8,7

**Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?**



Шифр	Направление подготовки	1) Полностью удовлетворены	2) В основном удовлетворены	3) Частично удовлетворены	5) Затрудняюсь ответить
15.03.01	Машиностроение	27,3	72,7		
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20,0	80,0		
15.04.01	Машиностроение. Электромеханика и сварка.	25,0	75,0		
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	25,0	75,0		
15.06.01	Машиностроение. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	14,3	85,7		
20.03.01	Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов	66,7	33,3		
20.04.01	Техносферная безопасность. Охрана труда	75,0	25,0		
37.03.01	Психология		100,0		

38.03.01	Экономика	50,0	50,0		
38.04.01	Экономика	66,7	33,3		
42.03.02	Журналистика	20,0	40,0	20,0	20,0
42.04.02	Журналистика	20,0	40,0	20,0	20,0
44.03.01	Педагогическое образование	20,0	80,0		
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	64,3	35,7		
44.04.01	Педагогическое образование		100,0		
44.04.04	Профессиональное обучение	90,0	10,0		
45.03.01	Филология		91,7	8,3	
46.03.01	История	10,0	90,0		
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	84,0	16,0		
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	60,0	40,0		
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	70,0	30,3		
Всего		63,1	32,6	4,3	2,2

Потенциальным работодателям был задан вопрос: «Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?». Ответы были такими:

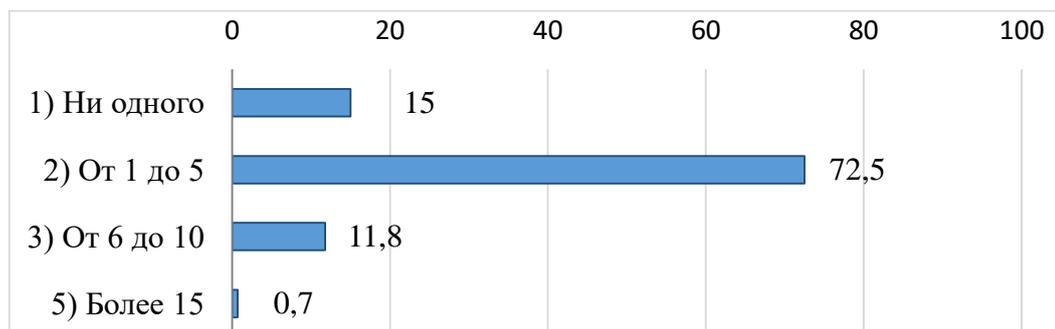
- Желание работать, интерес к работе.
- Целеустремлённость
- Уверенность, отзывчивость, коммуникабельность
- Знание законодательства, в том числе трудового и закона "Об образовании в РФ".
- Готовность брать на себя ответственность
- Уметь анализировать, применяя различные формы работы в новом стандарте 3 поколения ФГОС.
- Владение базовыми программными продуктами (типа Excel)
- Креативное мышление
- Программирование робототехнических комплексов, систем измерения, знаниями в области аддитивных технологий, знаний в области проектирования оснастки (литформ, пресс-форм, приспособлений, оправок), знаний нормативных документов при разработке технологических процессов и конструкторской документации.
- Проектирование, пуско-наладка пресс-форм.
- Стремление работать и зарабатывать
- Коммуникабельность, умение работать с аудиторией, критичность мышления и умение решать проблемы
- Знать и уметь анализировать, применять современные формы работы.
- Более глубокие знания в сфере налогообложения, умения работать с формами налоговой отчётности
- Аналитический способности и умение смотреть на несколько шагов вперед
- Более глубокие знания в сфере банковского бизнеса, умения работать с разнообразными банковскими продуктами.
- Более глубокие знания в сфере имущественных отношений
- Умение быстро адаптироваться к экономическим изменениям, навыки применения цифровых технологий, знание современных тенденций развития мировой экономики.
- Умение логично и грамотно излагать мысли
- Расширять кругозор, общая эрудиция
- Знание иностранных языков. Техническая грамотность.
- Навыки работы с информацией. Выпускники должны уметь эффективно искать, анализировать и создавать информацию, чтобы подготовить качественные и достоверные материалы. А также обладать высоким уровнем грамотности и уметь излагать свои мысли ясно и убедительно.
- Более глубокое изучение систем автоматизированного проектирования

- Креативность, мобильность
- Специфику работы мастера производственного обучения и преподавателя спец. дисциплин
- Знания и умения работы с детьми «группы риска»
- Практический опыт, инициативность, универсальность.
- Умение адаптироваться к новым условиям
- Организация и самообразование.
- Знания современных технологий
- Самоорганизация и саморазвитие
- Системное и критическое мышление
- Навыки командной работы и лидерские качества
- Упорство, коммуникабельность, трудолюбие, желание к саморазвитию
- Знание социальной педагогики
- Умение правильно составлять (разрабатывать): рабочую программу, план урока, знание педагогики и психологии.

Как видно из ответов респондентов, кроме профессиональных навыков у работодателей востребованы развитые личностные качества молодых специалистов, такие как целеустремленность, ориентированность на работу, активность, креативное мышление, желание развиваться, учиться новому, проявлять инициативу, высокие адаптивные способности и т.д.

Еще одним параметром анализа был процент трудоустройства молодых специалистов – выпускников КИПУ в указанных организациях.

#### **Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?**



Как видно из диаграммы, процент трудоустройства можно назвать удовлетворительным, однако задач для работы над этим вопросом еще достаточно. При этом объектами такой работы должны стать, в первую очередь, сами выпускники ВУЗа, так как организации – работодатели готовы принимать молодых специалистов на работу. На вопрос: «Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?» 100% работодателей ответили: «Намерены».

В разрезе направлений подготовки видно, что благоприятнее всего обстоит дело с трудоустройством на таких направлениях подготовки, как «Машиностроение», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Машиностроение. Электромеханика и сварка», «Машиностроение. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки», «Техносферная безопасность. Охрана труда», «Экономика».

Шифр	Направление подготовки	1) Ни одного	2) От 1 до 5	3) От 6 до 10	5) Более 15
15.03.01	Машиностроение		63,6	36,4	

15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств		60,0	40,0	
15.04.01	Машиностроение. Электромеханика и сварка.		62,5	37,5	
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств		62,5	37,5	
15.06.01	Машиностроение. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	14,3	42,9	42,9	
20.03.01	Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов		100,0		
20.04.01	Техносферная безопасность. Охрана труда		91,7		8,3
37.03.01	Психология		100,0		
38.03.01	Экономика	33,3	66,7		
38.04.01	Экономика	66,7		33,3	
42.03.02	Журналистика	20,0	80,0		
42.04.02	Журналистика		100,0		
44.03.01	Педагогическое образование		100,0		
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	7,1	92,9		
44.04.01	Педагогическое образование		100,0		
44.04.04	Профессиональное обучение	10,0	90,0		
45.03.01	Филология	8,3	91,7		
46.03.01	История		100,0		
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	80,0	20,0		
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100,0			
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	100,0			
		15,0	72,5	11,8	0,7

Значительная часть опрошенных представителей организаций – работодателей заявили о своей готовности поддерживать и развивать деловое сотрудничество с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова



Ниже показаны те аспекты взаимодействия, в которых организации-работодатели готовы развивать сотрудничество с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

**Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?**



Как видно, значительная доля организаций-работодателей, сотрудничающих с университетом, готова предоставлять свои площадки студентам для прохождения учебных и производственных практик (71,7%), а также участвовать в иных совместных мероприятиях направленных на популяризацию профессии и развитие профессиональных навыков.

Чем привлекают выпускники ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова потенциальных работодателей?



Наиболее привлекательными характеристиками выпускников КИПУ являются высокий уровень теоретической подготовки, а также готовность работать, развиваться и повышать уровень профессиональных навыков и знаний.

По информации ниже видно, что процент нареканий на качество подготовки специалистов-выпускников КИПУ среди работодателей достаточно низкий, и, в первую очередь, они отмечают недостаточный уровень практической подготовки

**Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации**



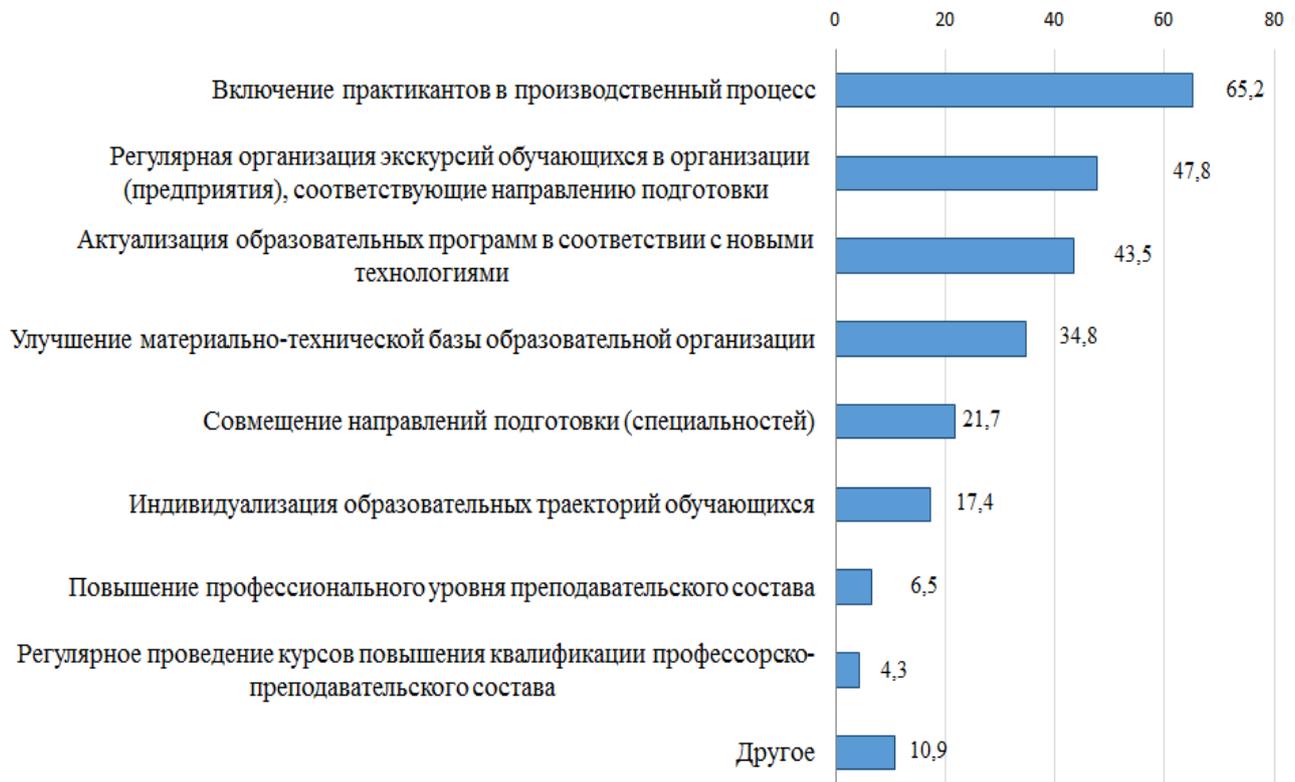
Становится очевидным, что вопрос практической подготовки специалистов требует повышенного внимания. И здесь организации-работодатели готовы выступить с поддержкой в решении этой задачи.

Из профессионально деловых качеств молодых специалистов в качестве желаемых были обозначены следующие качества:



Для оптимизации процесса подготовки специалистов работодателями были внесены следующие предложения:

**Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?**



Подводя итоги анализа, можно сделать следующие выводы. На рынке труда есть выраженный запрос на специалистов тех направлений подготовки, по которым обучают в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Качество подготовки специалистов – выпускников КИПУ, трудоустроенных в данные организации, получает достаточно высокие оценки и позитивные отзывы. Компетенции выпускников характеризуются, как соответствующие всем профессиональным стандартам и производственным требованиям. Из качеств, которые оцениваются наиболее высоко, можно назвать высокий уровень теоретической подготовки, сформированная способность к системному и критическому мышлению, готовность к разработке и реализации проектов, а также готовность к командной работе, развитые коммуникативные качества, способность к самоорганизации и саморазвитию.

Из профессионально деловых качеств молодых специалистов, наиболее востребованных у работодателей, были названы следующие: знания новейших технологий, умение применять инновации в своей работе, социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе), умение проявлять инициативу на работе, знание законодательства и иностранного языка.

В качестве пожеланий к дальнейшему развитию и повышению уровня подготовки специалистов – выпускников ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова было рекомендовано усилить программы практической подготовки обучающихся и внесены предложения по сотрудничеству в сфере организации учебных и производственных практик для студентов университета.