



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Центр среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП СПО

\_\_\_\_\_ Н.Б. Демироглу  
«20» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦСПО

\_\_\_\_\_ Р.Э. Зитляев  
«20» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.01 Экономика организации**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Симферополь – 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.01 Экономика организации» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» июня 2024 г. № 437, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель рабочей программы:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Э.Д. Абдураимов, преподаватель  
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии ЦСПО от «20» февраля 2025 г., протокол № 12

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Сарыбиял Э.А.  
(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 02, ОК 06, ПК 1.5, ПК 2.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код и наименование компетенций   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности;</p> <p>ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.</p> | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;</p> <p>определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта;</p> <p>проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;</p> <p>осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета;</p> <p>оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта;</p> <p>проводить оценку состояния и</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;</p> <p>основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении;</p> <p>основы налогового законодательства Российской Федерации;</p> <p>методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;</p> <p>осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета;</p> <p>оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний.</p> |  |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>    | 100           |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                                       | 24            |
| практические занятия   | 20            |
| курсовой проект (аудиторные часы)                            | 20            |
| самостоятельная работа                                       | 28            |
| консультации   | 2             |
| промежуточная аттестация (экзамен, защита курсового проекта) | 6             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>                                       |  |               |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Организация – основное звено экономики</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления<br>2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица<br>3. Организация: понятие и классификация<br>4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций<br>5. Объединения организаций. Малое предпринимательство   | 2             | ОК 02, ОК 06, ПК 1.5, ПК 2.3  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства.   | 2             |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организация производственного процесса</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства<br>2. Производственная структура организации и ее разновидности  | 2             | ОК 02, ОК 06, ПК 1.5, ПК 2.3  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Организационная структура управления предприятия  | 2             |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Производственная программа организации</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации<br>2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты<br>3. Производственная мощность – основа производственной программы | 4             | ОК 02, ОК 06, ПК 1.5, ПК 2.3  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2             |   |
|   | Практическое занятие «Расчет основных показателей производственной мощности»   | 2             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Стоимостные показатели производства и реализации продукции  | 2             |   |
| <b>Раздел 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b> |  |               |   |

|   |  |   |                                 |
|---|--|---|---------------------------------|
| <b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала<br>2. Оценка и износ основных фондов<br>3. Амортизация основных фондов<br>4. Показатели эффективности использования основных фондов<br>5. Сущность аренды и лизинга   | 4 | ОК 02, ОК 06,<br>ПК 1.5, ПК 2.3 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |                                 |
|   | Практическое занятие «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования. Начисление амортизации основных средств»   | 2 |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности финансового лизинга   | 2 |                                 |
| <b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств<br>2. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования<br>3. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости | 8 | ОК 02, ОК 06,<br>ПК 1.5, ПК 2.3 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4 |                                 |
|   | Практическое занятие «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования»  | 2 |                                 |
|   | Практическое занятие «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов»  | 2 |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации  | 2 |                                 |
| <b>Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования<br>2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл<br>3. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов<br>4. Амортизация нематериальных активов   | 4 | ОК 02, ОК 06,<br>ПК 1.5, ПК 2.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности реального инвестирования  | 2 |                                 |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА</b>                          |  |   |                                 |

|  |  |   |                                 |
|--|--|---|---------------------------------|
| <b>Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие трудовых ресурсов.<br>Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих<br>2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда<br>3. Организация нормирования труда.<br>Основные виды норм труда<br>4. Планирование потребности в персонале.<br>Движение рабочей силы | 4 | ОК 02, ОК 06,<br>ПК 1.5, ПК 2.3 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |                                 |
|  | Практическое занятие «Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям»   | 2 |                                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации  | 2 |                                 |
| <b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Мотивация труда работников и ее формы.<br>Сущность и принципы оплаты труда<br>2. Тарифная система и ее основные элементы<br>3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе<br>4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности<br>5. Планирование годового фонда заработной платы организации  | 6 | ОК 02, ОК 06,<br>ПК 1.5, ПК 2.3 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4 |                                 |
|  | Практическое занятие «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда»   | 2 |                                 |
|  | Практическое занятие «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда»   | 2 |                                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Структура заработной платы работника  | 2 |                                 |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b> |  |   |                                 |
| <b>Тема 4.1. Издержки производства. Цена и ценообразование</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения<br>2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам<br>3. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям  | 6 | ОК 02, ОК 06,<br>ПК 1.5, ПК 2.3 |

|   |   |    |                              |
|---|---|----|------------------------------|
|   | <p>калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции</p> <p>4. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам</p> <p>5. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены</p>   |    |                              |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4  |                              |
|   | Практическое занятие «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»   | 2  |                              |
|   | Практическое занятие «Смета затрат на производство и реализацию продукции, Определение уровня затрат на 1 рубль продукции. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия»  | 2  |                              |
| <b>Тема 4.2. Прибыль и рентабельность</b>                           | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки</p> <p>2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности</p> <p>3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование</p> <p>4. Рентабельность как относительная доходность организации</p>  | 4  | ОК 02, ОК 06, ПК 1.5, ПК 2.3 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2  |                              |
|   | Практическое занятие «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности»  | 2  |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Группы показателей рентабельности  | 2  |                              |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту</b> | <p>1. Консультация по написанию курсового проекта (использование методических рекомендаций по составлению, составление графика предоставления готового курсового проекта, обсуждение тем курсовых проектов, определение порядка работы с источниками информации, отбор источников информации, составление плана курсового проекта, оформление курсового проекта, формирование макета презентации).</p> <p>Тематика курсовых проектов:</p> <p>1. Производственная мощность организации и способы ее расчета</p> <p>2. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации</p> <p>3. Основные фонды организации и их обзорная характеристика</p> <p>4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки</p> <p>5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации</p> | 20 | ОК 02, ОК 06, ПК 1.5, ПК 2.3 |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| <p>6. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования</p> <p>7. Оборотный капитал организации, его роль, состав и структура</p> <p>8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации</p> <p>9. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств</p> <p>10. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности</p> <p>11. Понятие и показатели производительности труда в организации</p> <p>12. Формы и системы оплаты труда в организации</p> <p>13. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы</p> <p>14. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам</p> <p>15. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях</p> <p>16. Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену</p> <p>17. Прибыль организации, ее формирование и использование</p> <p>18. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации</p> <p>19. Амортизируемое имущество коммерческой организации: его характеристика и особенности амортизации</p> <p>20. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации</p> <p>21. Инвестиции, их виды и источники формирования. Разработка инвестиционных проектов</p> <p>22. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации</p> <p>23. Бизнес-план организации и методы его разработки</p> <p>24. Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации</p> <p>25. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики</p> |     |  |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовым проектом</b></p> <p>1. Выбор темы курсового проекта, изучение литературных источников, формирование списка литературы</p> <p>2. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, комплектация практической составляющей</p>  | 10  |  |
| <p><b>Консультации</b></p>   | 2   |  |
| <p><b>Промежуточная аттестация (экзамен, защита курсового проекта)</b></p>   | 6   |  |
| <p><b>Всего</b></p>  | 100 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, интерактивной доской, интерактивной панелью 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline), беспроводным доступом к сети Интернет, раздаточным материалом (задания для практических работ), раздаточным материалом (задания для практических занятий);

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline), беспроводной доступ к сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности

##### 3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Коновалов, А. А. Экономика организации. Курс лекций и практикум : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-50541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445316>.

2. Медведева, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Медведева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-9293-2553-3. — Текст : электронный.

3. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебник для спо / В. И. Гайдук, П. С. Лемешенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-5770-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166931>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ).

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

6. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

7. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

8. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной

ответственностью».

10. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».
11. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
12. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
14. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
15. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. – URL: <https://www.nalog.gov.ru> – Текст: электронный.
16. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> – Текст: электронный.
17. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – URL: <http://www.garant.ru/> – Текст: электронный.
18. Налоговая политика и практика: официальное информационно-аналитическое издание Федеральной налоговой службы. – URL: <http://nalogkodeks.ru/> – Текст: электронный.
19. Бухгалтерский учет: теоретическое и научно-практическое издание. – URL: <http://www.buhgalt.ru/> – Текст: электронный.
20. Главная книга: периодическое печатное и электронное издание. – URL: <https://glavkniga.ru/> – Текст: электронный.
21. Главбух: периодическое печатное и электронное издание. – URL: <https://www.glavbukh.ru/> – Текст: электронный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Изучение дисциплины заканчивается экзаменом с защитой курсового проекта.**

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|---|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br/>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном</p> | <p>Сформировано правильное понимание роли и места организации. Сформировано понимание признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц.<br/>Продемонстрированы принципы отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому, а также принципы отнесения организации к малому бизнесу.<br/>Сформировано знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета.<br/>Продемонстрирована точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации.<br/>Продемонстрировано понимание состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов.</p> | <p>Практические задания, устный опрос, курсовой проект, экзамен</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.</p>  | <p>Продemonстрировано распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования.<br/>Продemonстрировано знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей.<br/>Раскрыто понимание полноты и точности охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность</p>  |   |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:<br/>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;<br/>определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта;<br/>проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;<br/>осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета;<br/>оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br/>определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта;<br/>проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;<br/>осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета;<br/>оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> | <p>Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.<br/>Способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа.<br/>Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности.<br/>Использование различных источников информации, включая электронные.<br/>Осуществление полноты и точности расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации.<br/>Осуществление расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.<br/>Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации</p> | <p>Практические задания, устный опрос, курсовой проект, экзамен</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний. |  |  |
|--|--|--|