



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП СПО

Н.Б. Демироглу
«20» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦСПО

Р.Э. Зитляев
«20» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 Статистика**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Симферополь – 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.02 Статистика» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» июня 2024 г. № 437, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель рабочей программы:

(подпись)

Э.А. Ваниева, преподаватель
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии ЦСПО от «20» февраля 2025 г., протокол №12

Председатель ЦК _____ Сарыбиял Э.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-	актуальные профессиональные и социальные контексты, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское,

	следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски.	таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
самостоятельная работа	64
консультации	2
промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ	Содержание учебного материала 1. Сущность статистики. Предмет статистики. Сущность статистических показателей 2. Методология статистики 3. Система государственной статистики в Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	Самостоятельная работа 1. Возникновение статистической науки и основные направления ее развития 2. Предмет и метод статистики как общественной науки	8	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала 1. Сущность статистического наблюдения и требования к нему 2. Программно-методологическое и организационное обеспечение статистического наблюдения 3. Формы, виды и способы наблюдения	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	Самостоятельная работа Ошибки статистического наблюдения и контроль материалов наблюдения	8	

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	Содержание учебного материала 1. Сущность статистической сводки 2. Понятие и виды статистических группировок 3. Определение количества групп и их границ	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Сводка статистических данных. Построение ранжированного ряда	2	
	Практическое занятие № 2. Группировка статистических данных	2	
	Самостоятельная работа 1. Основные правила построения таблиц 2. Чтение и анализ таблицы	10	
Тема 4. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала 1. Абсолютные статистические величины, их сущность, виды, единицы измерения 2. Относительные величины, их сущность, виды и формы выражения 3. Комплексное использование абсолютных и относительных величин в статистике	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	Самостоятельная работа Виды и значение обобщающих показателей	10	
Тема 5. Графические изображения	Содержание учебного материала 1. Основные виды статистических графиков 2. Статистические таблицы	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет абсолютных и относительных величин. Графическое отображение результатов расчетов	2	
	Самостоятельная работа Правила построения графиков. Графики, выполняющие специальные функции	10	

Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала 1. Сущность средних величин, их значение и условия применения 2. Средняя арифметическая, ее свойства и методы вычисления 3. Средняя гармоническая и другие виды средних 4. Структурные средние: мода и медиана	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Вычисление разных видов средних величин. Определение показателей вариации	2	
	Самостоятельная работа Практическое применение средних величин	10	
Тема 7. Ряды динамики	Содержание учебного материала 1. Понятие рядов динамики и их виды 2. Анализ устойчивых динамических рядов 3. Анализ неустойчивых динамических рядов	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Вычисление показателей анализа рядов динамики	2	
Тема 8. Индексы	Содержание учебного материала 1. Сущность индексов, их классификация и роль в статистико-экономическом анализе 2. Методологические принципы строения агрегатных индексов 3. Средние индексы	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Вычисление индексов сменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов	2	
	Практическое занятие № 7. Определение взаимосвязи индивидуальных и общих индексов	2	
	Самостоятельная работа Применение индексного метода в экономических исследованиях	8	

Тема 9. Выборочный метод исследования	Содержание учебного материала 1. Понятие о выборочном наблюдении 2. Способы выбора единиц для выборочного наблюдения	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
Тема 10. Корреляционно-регрессионный анализ связи	Содержание учебного материала 1. Виды взаимосвязей между явлениями 2. Регрессионный анализ 3. Корреляционный анализ	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Выявление корреляционно-регрессионной связи	2	
	Практическое занятие № 9. Определение тесноты связи, составление выводов	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, интерактивной доской, интерактивной панелью 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline), беспроводным доступом к сети Интернет, раздаточным материалом (задания для практических работ);

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, интерактивный комплект со встроенным короткофокусным проектором, беспроводной доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Лукьяненко, И. С Статистика : учебник для спо / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9448-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195443>.

2. Козлов, А. И. Основы статистики / А. И. Козлов, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45087-9. — Текст : электронный.

3. Ганичева, А. В Прикладная статистика : учебное пособие для спо / А. В. Ганичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-6892-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165828>.

4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562687>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федорова, Н. П. Статистика. Общая теория статистики : учебное пособие / Н. П. Федорова, З. А. Миронова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 64 с. — Текст : электронный.

2. Иванюга, Т. В. Конспект лекций по статистике : учебное пособие / Т. В. Иванюга. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 100 с. — Текст : электронный.

5. Конституция Российской Федерации.

6. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. — URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> — Текст: электронный.

7. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. — URL: <https://rosstat.gov.ru/> — Текст: электронный.

8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальные профессиональные и социальные контексты, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.	Сформированы основные понятия теории статистики, а также современные тенденции развития статистического учета; продемонстрировано понимание основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; сформированы понятия в части ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации; выработаны формы, виды и способы статистических наблюдений, основные формы действующей статистической отчетности	Практические задания, устный опрос, экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать	Осуществление поиска, интерпретации и применения положений по использованию основных методов и приёмов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; умение собирать и регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; применение расчетов статистических показателей и умение формулировать основные выводы	

результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски.		
---	--	--