



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП СПО

_____ Н.Б. Демироглу

«20» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦСПО

_____ Р.Э. Зитляев

«20» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Симферополь – 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» июня 2024 г. № 437, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель рабочей программы:

(подпись)

С.Р. Сулейманова, преподаватель
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии ЦСПО от «20» февраля 2025 г., протокол № 12

Председатель ЦК _____ Сарыбиял Э.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
в т. ч.:	
практические занятия	120
самостоятельная работа	10
промежуточная аттестация (зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Речевой этикет. Мой рабочий день	<p>Содержание учебного материала (практические занятия)</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - корректировка фонетических навыков, фонетическая транскрипция; - структура предложения (простого, распространенного, сложносочиненного и сложноподчиненного, безличного, вопросительного, побудительного); - имя существительное (множественное число, притяжательный падеж); - артикль. Модели приветствий, обращений, выражения согласия/несогласия, оценки высказывания собеседника, мнения по обсуждаемой теме, замечаний, комментариев; модели завершения общения. Подготовка эссе на тему «Мой рабочий день»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы</p>	12	ОК 01, ОК 09
Тема 2. Система образования в России и за рубежом	<p>Содержание учебного материала (практические занятия)</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных. Подготовка рекламного проспекта «Образовательная организация»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы</p>	12	ОК 01, ОК 09
	Содержание учебного материала (практические занятия)	12	

Тема 3. Виды развлечений. Мое хобби	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Контрольная работа № 1		ОК 01, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы.	1	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала (практические занятия)	12	ОК 01, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат. Проект-презентация «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы	1	
Тема 5. Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала (практические занятия)	12	ОК 01, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения. Сочинение «Как мы путешествуем?» Контрольная работа № 2		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы	1	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала (практические занятия)	12	ОК 01, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is / there are. Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы		
Тема 7. Культура и традиции страны изучаемого языка	Содержание учебного материала (практические занятия)	12	ОК 01, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous. Работа с текстом «Культура и традиции страны изучаемого языка»		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы	1	
Тема 8. Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала (практические занятия)	12	ОК 01, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение. Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы	1	
Тема 9. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала (практические занятия)	12	ОК 01, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы	1	
Тема 10. Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала (практические занятия)	12	ОК 01, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы	1	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Всего		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, интерактивной панелью 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline), беспроводным доступом к сети Интернет;

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим место преподавателя, беспроводным доступом к сети Интернет, наглядными пособиями (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознании и др.), раздаточным материалом (задания для практических работ);

помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы компьютерные, стулья), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, беспроводной доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Карпова, Т. А. Карпова, Т. А. Английский язык= English for colleges: учеб. пособ. для использования в уч. процессе образоват. уч-ний, реализ. программы СПО по всем спец., учеб. дисциплина "Английский язык" Соответствует ФГОС последнего поколения / Т. А. Карпова, А. С. Восковская. - 15-е изд., стереотип. - Москва: Кнорус, 2020. - 281 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 281.

2. Винникова, Т. А. Английский язык (B1–B2). Language and Culture (Язык и культура) : учебное пособие для спо / Т. А. Винникова, М. А. Федорова, И. Н. Чурилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49382-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417929>.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50477-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438710>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мюллер, В. К. Современный англо-русский, русско-английский словарь: 125000 слов и словосочетаний с практической транскрипцией в обеих частях / В. К. Мюллер. - Москва: Хит-книга, 2021. - 800 с.

2. Мюллер, В. К. Новейший англо-русский, русско-английский словарь: 150000 слов и словосочета Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379349>.

3. Английский язык (уровень B2). Раздвинь границы общения : учебник для спо / В. А. Жердев, А. Г. Макарова, М. А. Кудинова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. —

ISBN 978-5-507-51401-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439841>.

4. Murphy Raymond English grammar in use [Text]: A self-study reference and practice book for intermediate students with answers / Raymond Murphy. - Cambridge: Cambridge university press, 2001. - 350 p.

5. Универсальный справочник по грамматике английского языка : справочник / составители Н. А. Мыльцева, Т. М. Жималенкова. — 12-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 280 с. — ISBN 978-5-222-20358-3. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Располагать знаниями актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; находить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; использовать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; применять методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач; оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности	презентации, тестовые задания, зачет с оценкой
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оперировать знаниями правил построения простых и сложных предложений при общении на профессиональные темы и правил чтения текстов профессиональной направленности, знанием основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексикой); излагать мысли на иностранном языке с использованием лексического и грамматического минимума, читать и переводить иностранные текста профессиональной направленности	практические задания, устный опрос, эссе, темы для обсуждения, тестовые задания, чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности, зачет с оценкой