



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Л.А. Долгополова

17 марта 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03 «Иностранный язык»

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль подготовки	«Техника строительного комплекса»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	кафедра автомобильного транспорта
Кафедра-разработчик фонда оценочных средств	лингвистики и межкультурной коммуникации

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки.

Фонд оценочных
средств разработал: _____ Д.А. Абжелиева
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации от 17 февраля 2026 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Л.А. Долгополова
подпись

Эксперт(ы): _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-4		
Знать	правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка	устный опрос
Уметь	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения	тестовый контроль; доклад
Владеть	нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации; нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	зачет; экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

устный опрос	Незнание большей части соответствующего вопроса, присутствуют ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, материал излагается непоследовательно.	Знание и понимание основных положений данной темы присутствует, однако материал излагается неполно, и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; свои суждения недостаточно глубоко и доказательно обоснованы, нет своих примеров; материал изложен непоследовательно и допускаются лексико-стилистические	Материал излагается в полном объеме, однако присутствуют 1-2 неточности; соблюдаются все лексико-грамматические и стилистические нормы; присутствует правильное определение нескольких основных понятий; студент может применить свои знания на практике, привести необходимые примеры.	Материал излагается полно, последовательно, соблюдаются все лексико-грамматические и стилистические нормы; присутствует правильное определение всех основных понятий; студент может применить свои знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно.
тестовый контроль	Менее 40% правильных ответов	40 – 60% правильных ответов	61-85% правильных ответов	86-100% правильных ответов
доклад	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недочеты.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям

зачет	<p>Ответ неполный, есть более 3 замечаний</p> <p>Ответ не соответствует рабочей программе учебной дисциплины.</p> <p>Ответ не аргументирован, примеры не приведены.</p> <p>Материал не усвоен и излагается неосознанно.</p> <p>Речь, в целом, грамотная, но не соблюдены нормы культуры речи, есть замечания к ответам, более 3</p>	<p>Ответ полный, но есть замечания, не более 3</p> <p>Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3</p> <p>Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий</p> <p>Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий</p> <p>Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть</p>	<p>Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий</p> <p>Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий</p> <p>Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2</p> <p>В целом, ответы раскрывают суть вопроса</p>	<p>Ответ аргументирован, примеры приведены</p> <p>Материал усвоен и излагается осознанно</p> <p>Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи</p> <p>На все вопросы получены исчерпывающие ответы</p>
-------	---	--	---	---

экзамен	<p>Ответ не соответствует рабочей программе учебной дисциплины, есть замечания</p> <p>Ответ не аргументирован, примеры не приведены. Материал не усвоен и излагается неосознанно. Речь, в целом, грамотная, но не соблюдены нормы культуры речи, есть замечания к ответам, более 3</p>	<p>Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3</p> <p>Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий</p> <p>Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий</p> <p>Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4</p> <p>Есть замечания к</p>	<p>Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий</p> <p>Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий</p> <p>Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2</p> <p>В целом, ответы раскрывают суть вопроса</p>	<p>Ответ аргументирован, примеры приведены</p> <p>Материал усвоен и излагается осознанно</p> <p>Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи</p> <p>На все вопросы получены исчерпывающие ответы</p>
---------	--	---	---	---

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

**3.1.1. Вопросы для устного опроса
(1 семестр ОФО)**

1. What unites a family?
2. What family traditions are there in your family? Why do you keep them?
3. What family traditions are there in Russia (the UK and the USA?)
4. Why do people should pay special attention to their meals?
5. What do you know about the problem of obesity? How is it possible to solve it?
6. What are the principles of rational eating of schoolchildren in Russia
7. Can you describe the house of your dream?

- 8.How and why do people make their houses safe?
- 9.What do people make their houses comfortable and cozy for?
- 10.Why do people go shopping for?
- 11.What are the peculiarities of shopping in Russia and abroad?
- 12.What famous shops are there in the UK and the USA?

3.1.2. Вопросы для устного опроса (2 семестр ОФО)

- 1.Why have you decided to enter this university?
- 2.What makes the My studies at the Crimean Engineering and Pedagogical
- 3.What graduates made the university well-known in Russia and abroad?
- 4.What students' societies are there in your city (Russia, the UK, the USA)?
- 5.Why is it interesting to take part in extra-curricular activity in the university?
- 6.What are modern trends of students' unions?
- 7.Why is it necessary to be well-educated nowadays?
8. What is the purpose of education to your mind?
- 9.What are the trends of the current system of high education?
- 10.Why the English is so popular nowadays?
- 11.What spheres of life can this language be applied to?
- 12.What are the sights would you like to see in the UK (the USA, Australia, Canada)?
- 13.What differentiates and unites people of different cultures?
- 14.What famous people of the English speaking countries do you know? Speak about some of them.
- 15.How do the climate, position determine the economic and cultural development of the UK and the USA?
- 16.What are the differences of political structures of the English speaking countries?
- 17.What do people practice sport for?

3.1.3. Вопросы для устного опроса (3 семестр ОФО)

- 1.What are the difficulties of the English for you and how do you overcome them?
- 2.What English speaking countries would you like to visit? Why?
- 3.What are the sights would you like to see in the UK (the USA, Australia, Canada)?
- 4.What differentiates and unites people of different cultures?
- 5.What famous people of the English speaking countries do you know? Speak about some of them.
- 6.How do the climate, position determine the economic and cultural development of the UK and the USA?
- 7.What are the differences of political structures of the English speaking countries?

8. What do people practice sport for?
9. What kind of work experience would be helpful for your future job?
10. What will your future profession be connected with?
11. Can your hobby help in your future profession?
12. What qualities are required for your profession?

3.2.1. Вопросы для тестового контроля (1 семестр ОФО)

1. You are doing well ... marks are always good. a) his b) our c) your
2. We have a cat ... character is kind. a) his b) our c) its
3. Lily is a young woman. ... is very beautiful. a) she b) I c) you
4. This is Ben's room. ... is nice. a) he b) we c) it
5. These are new books. ... are interesting. a) they b) it c) she
6. Выберите вариант ответа: 1. If he _____ hard, he'll fail his final exams. (A) doesn't work (C) hadn't worked (B) won't work (D) wouldn't
7. exams. (A) doesn't work (C) hadn't worked (B) won't work (D) wouldn't
8. work 2. Have you heard the _____ news? (A) last (C) latest (B)
9. previous (D) latter Which of you _____ to go on an excursion?
10. (A) wants (C) does want (B) want (D) do want 4. _____ you've
11. given me! (A) What a good advice (C) What the good advice (B) What
12. good advices (D) What good ad-vice 5. Christmas is _____ popular
13. and colourful holiday in Great Britain. (A) most (C) most of all (B) the
14. most (D) very 6. There is _____ noise in Moscow. (A) so many (C)
15. such much (B) so much (D) a lot 7. Do you know _____ foreign
16. languages? (A) some (C) any (B) some of (D) the 8. This book _____
17. into 14 languages. (A) translated (C) being translated (B) has translated
18. (D) has been translated 9. I'd like you to meet a very good friend
19. of _____, Robert White. (A) us (C) our (B) we (D) ours.

3.2.2. Вопросы для тестового контроля (2 семестр ОФО)

1. Лексико-грамматический тест: One dark night a young man (go) _____ home from the railway station. It (be) _____ very late and there (be) _____ very few people in the streets. The young man (be) _____ very nervous because he (return, never) _____ home so late. Suddenly he (feel) _____ that somebody (follow) _____ him. The young man (think) _____ that it (be) _____ a robber and (decide) _____ to walk as quickly as he (can) _____. When he (look) _____ back he (see) _____ that the man (follow, still) _____ him. The young man (turn) _____ into another street. The man (turn) _____ into that street too. Now the young man (be) _____ quite sure that the man (be) a robber. The young man (turn) _____ round and (ask) _____ : "What (want, you) _____ ? Why (follow, you) _____ me?" "I (go) _____ to see Mr Brown," (say) _____ the man, "and the porter at the station (tell) _____ me: 'If you (follow) _____ this young man, you (find) _____ his house easily, he (live) _____ next door to Mr Brown.'"

2. One dark night a young man (go) _____ home from the railway station. It (be) _____ very late and there (be) _____ very few people in the streets. The young man (be) _____ very nervous because he (return, never) _____ home so late. Suddenly he (feel) _____ that somebody (follow) _____ him. The young man (think) _____ that it (be) _____ a robber and (decide) _____ to walk as quickly as he (can) _____. When he (look) _____ back he (see) _____ that the man (follow, still) _____ him. The young man (turn) _____ into another street. The man (turn) _____ into that street too. Now the young man (be) _____ quite sure that the man (be) a robber. The young man (turn) _____ round and (ask) _____ : "What (want, you) _____ ? Why (follow, you) _____ me?" "I (go) _____ to see Mr Brown," (say) _____ the man, "and the porter at the station (tell) _____ me: 'If you (follow) _____ this young man, you (find) _____ his house easily, he (live) _____ next door to Mr Brown.'"

3. Вставьте необходимый артикль:

4.1. Caroline Newman is majoring in ... art at the university. 2. Everyone in the class missed ... question number 23 on the test. 3. Coffee in this restaurant is only 25 cents ... cup. 4. I want to enter ... Greenville University. They say ... University of Greenville is a good place to study. 5. Everybody knows that ... Chinese have a long history. 6. George Rawson owns a nightclub on ... Santa Monica Boulevard. 7. The more I study this subject, ... more confused I get. 8. I asked the pilot how high above ... ground we were flying. 9. ... Arrow Lake is one of ... prettiest lakes I've ever seen. 10. I can't take a summer vacation right now, but ... next year I will. 11. If you look into ... north on a clear night, you will see Polaris, the North Star. 12. Most airlines can travel at 600 miles ... hour. 13. Our club is going to have a picnic at ... Audubon Park. 14. ... arthritis is a painful disease. 15. There is one musical instrument I truly love; ... violin. 16. ... Art Museum is located in the James Fisher Building. 17. I wonder what happened to ... old camera that my grandfather used to have. 18. Many wonderful works of literature are written in ... Spanish language. 19. ... Gobi Desert is located in Mongolia. 20. ... Urals are a major range of mountains in Europe. 21. And then they formed a musical group called ... Crickets 22. I want to buy ... computer with a lot of memory. 23. I want you to clean ... top of the refrigerator. 24. The doctors at Mercy Hospital give ... patients excellent care.

5. What are you doing --- the weekend? 2. Pauline got married --- 18 May 1991. 3. At first Helen didn't want to go to the theatre but she came with us --- the end. 4. The man the police are looking for has a scar --- his right cheek. 5. It can be dangerous when children play --- the street. 6. I don't know where my umbrella is. Perhaps I left it --- the bus. 7. I arrived --- home feeling very tired. 8. I'm sorry I haven't written to you for so long. 9. The reason --- this is that I've been ill. 10. What was Emma's reaction ---

6.4. Выберите вариант ответа:

7.1. If he _____ hard, he'll fail his final exams.

8.(A) doesn't work (C) hadn't worked (B) won't work (D) wouldn't work

9.2. Have you heard the _____ news?

10.(A) last (C) latest (B) previous (D) latter

11.3. Which of you _____ to go on an excursion?

12.(A) wants (C) does want (B) want (D) do want

13.4. _____ you've given me!

14.(A) What a good advice (C) What the good advice (B) What good advices (D) What good advice

15.5. Christmas is _____ popular and colourful holiday in Great Britain.

16.(A) most (C) most of all (B) the most (D) very

17.6. There is _____ noise in Moscow.

18.(A) so many (C) such much (B) so much (D) a lot

19.7. Do you know _____ foreign languages?

20.(A) some (C) any (B) some of (D) the

21.8. This book _____ into 14 languages.

22.(A) translated (C) being translated (B) has translated (D) has been translated

- 23.9. I'd like you to meet a very good friend of _____, Robert White.
 24.(A) us (C) our (B) we (D) ours
 25.Составьте предложения:
 26.with / alone / one / I / my / at / ten-year-old / home / daughter / night / was.
 27.oysters / out / the / plate / put / and / some / the / waiter / went / on.
 28.your / new / move / did / into / a / company / when / office?

3.2.3. Вопросы для тестового контроля (3 семестр ОФО)

- 1.Лексико-грамматический тест
 2.Ok, I want to tell you a short story about my first A1 ... experience here
 3.in Hong Kong, it's quite funny. I went to A2 ... McDonalds restaurant and
 4.tried to have some lunch and I actually had lunch, and when I, when I
 5.wasdone, I tried to remove all my waste and all my dishes,
 6. and, you know the plates, all the stuff you have left.
 7.So I took it myself and went to a trash can to put it in there because
 8.that's the way we do it in Germany. But A3 ...
 9.half of my way, the kind of clean-ing woman or the shop assistant, I
 10.I don't know, followed A4 ... me, crying A5 ... me, stopping me.
 11.And looked very angry at me and told me a lot of things in A6 ...
 12. Cantonese. So I, actually I don't know what she was talking,
 13. but finally I found A7 ..., that um, it's not common
 14. in Hong Kong to remove, uh, your waste from, from your lunch, because
 15.if you do it, that means basically you don't except, or you don't
 16.the work of the other people in a restaurant. So, that's why she was that
 17. embarrassed, but uh, actually it was I think it was more embarrassing for
 18.me that for her at A8 ... moment.

3.3. Темы для доклада (2 семестр ОФО)

- 1.Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий.
- 2.Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего
- 3.Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.
- 4.Современные языки международного общения.
- 5.Образ жизни современного человека в России и за рубежом.
- 6.Техносферная безопасность.
- 7.Плюсы и минусы всемирной информатизации общества.
- 8.Современная инженерия. Проблемы и пути решения.
- 9.Материаловедение и технология.

- 10.Металлы и металлообработка.
- 11.Автоматизация и роботизация технологических процессов.
- 12.Современные компьютерные технологии в машиностроении.

3.4.1. Вопросы к зачету (1 семестр ОФО)

- 1.Topics:
- 2.My Family/ About myself/My Home
- 3.Customs and traditions in my Family
- 4.Food of new generation. Traditional meals in the U. K.
- 5.I like shopping
- 6.High Education in Russia/in the U. K./in the USA
- 7.University I study at
- 8.High Education in the UK and the USA
- 9.Students' Life in Crimea and Abroad. Scientific, Cultural and Sport Life
10. Information Technologies of the 21 Century.
- 11.Food and Meals. Healthy Lifestyle
- 12.Shopping
- 13.About Myself,my Family. My Working Day
- 14.Holidays in Russia. Customs and traditions in GB/ in the USA
- 15.Healthy life is great!
- 16.The Environmental Protection of the World
- 17.Hobbies and Leisure –time occupations
- 18.Travelling and going through Customs
- 19.English-speaking Countries. History, Customs and traditions
- 20.Famous People of the USA and Great Britain in Brief
- 21.My Future Profession. Qualification of People of my Specialty Abroad
- 22.Crimea and Crimean.Modern Multicultural Environment of Crimea
- 23.My studies at the Crimean Engineering and Pedagogical University
- 24.High Education in the UK and the USA
- 25.Students' Life in Crimea and Abroad. Scientific, Cultural and Sport Life
26. Information Technologies of the 21 Century.
- 27.Food and Meals. Healthy Lifestyle
- 28.Shopping
- 29.About Myself,my Family. My Working Day
- 30.Holidays in Russia. Customs and traditions in GB/ in the USA

3.4.2. Вопросы к зачету (2 семестр ОФО)

1. Speak on the following topic:
2. Students' life in Great Britain
3. Foreign languages in our life
4. Holidays in Russia. Customs and traditions in GB/ in the USA
5. Healthy life is great!
6. Environmental problems
7. The Environmental Protection of the World
8. Hobbies and Leisure –time occupations
9. Travelling and going through Customs
10. English-speaking Countries. History, Customs and traditions
11. Famous People of the USA and Great Britain in Brief
12. My Future Profession. Qualification of People of my Specialty Abroad
13. Crimea and Crimean. Modern Multicultural Environment of Crimea
14. My studies at the Crimean Engineering and Pedagogical University
15. High Education in the UK and the USA
16. Students' Life in Crimea and Abroad. Scientific, Cultural and Sport Life
17. Information Technologies of the 21 Century.
18. Food and Meals. Healthy Lifestyle
19. Shopping
20. About Myself, my Family. My Working Day
21. Holidays in Russia. Customs and traditions in GB/ in the USA
22. Healthy life is great!

3.5. Вопросы к экзамену (3 семестр ОФО)

1. English as a Means of International Communication
2. The Environmental Protection of the World
3. Hobbies and Leisure –time occupations
4. Travelling and going through Customs
5. English-speaking Countries. History, Customs and traditions
6. Famous People of the USA and Great Britain in Brief
7. My Future Profession. Qualification of People of my Specialty Abroad
8. Crimea and Crimean. Modern Multicultural Environment of Crimea
9. My studies at the Crimean Engineering and Pedagogical University
10. High Education in the UK and the USA
11. Students' Life in Crimea and Abroad. Scientific, Cultural and Sport Life
12. Information Technologies of the 21 Century.
13. Food and Meals. Healthy Lifestyle
14. Shopping
15. About Myself, my Family. My Working Day

- 16.Holidays in Russia. Customs and traditions in GB/ in the USA
 17.Healthy life is great!
 18.Environmental problems
 19.My Family/ About myself/My Home
 20.Customs and traditions in my Family
 21.Food of new generation. Traditional meals in the U. K.
 22.I like shopping
 23.High Education in Russia/in the U. K./in the USA
 24.University I study at
 25.High Education in the UK and the USA

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

4.2. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

4.3. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

4.5. Оценка экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Иностранный язык» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено