



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.А. Иваненко

17 марта 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.06 «Основы экономической теории»

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 08.03.01 Строительство |
| Профиль подготовки | «Техника строительного комплекса» |
| Форма обучения | очная |
| Выпускающая кафедра | кафедра автомобильного транспорта |
| Кафедра-разработчик фонда оценочных средств | мировой экономики и экономической теории |

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки.

Фонд оценочных
средств разработал: _____ В.С. Абдулгазис
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 18 февраля 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.А. Иваненко
подпись

Эксперт(ы): _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|----------------|---|---|
| УК-2 | | |
| Знать | сущность экономических явлений и процессов; понятия основных экономических категорий; основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности; сущность понятия воспроизводства, его стадии и виды; общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономики | реферат |
| Уметь | применять полученные экономические знания в обыденной и профессиональной жизни, применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике; определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий; оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества | контрольная работа; практическое задание |
| Владеть | методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, экономическими методами исследования и методикой определения эффективности использования факторов и ресурсов производства, методикой определения уровня безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны | экзамен |
| УК-9 | | |

| | | |
|----------------|---|---|
| Знать | особенности осуществления экономической оценки хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявления резервов производства, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции. | реферат |
| Уметь | проводить оценку работы по выявлению эффективности деятельности предприятия, направленной на повышение качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов. | практическое задание; контрольная работа |
| Владеть | аналитическими методами формирования и реализации стратегий предприятий и методами для расчета экономических показателей предприятия. | экзамен |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|----------------------|---|---|--|--|
| | Компетентность несформирована | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |
| практическое задание | отсутствие подготовки к практическому занятию, знаний формул по соответствующим темам | знание формул по соответствующим темам, отсутствие участия на практических занятиях | активное участие в решении практических задач на занятиях, но выполнение с ошибками, решение требует корректировки | активное участие в решении практических задач на занятиях, задачи решаются самостоятельно без ошибок |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| контрольная работа | Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30% | Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание) | Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями | Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний |
| реферат | Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30% | Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание) | Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями | Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний |
| экзамен | Теоретические вопросы освещены менее 50 %, решена 1 практическая задача. | Теоретические вопросы освещены на 51% и решена 1 практическая задача полностью, а вторая с замечаниями | Теоретические вопросы освещены на 80% и практические задачи выполнены с небольшими замечаниями или полностью | Теоретические вопросы освещены в полном объеме и практические задачи выполнены без замечаний |

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Практические задания

1. Уставный капитал АО, в размере 10 млн.руб, разделенный на 900 обычных и 100 привилегированных акций. Фиксированная ставка дивиденда по привилегированным акциям составляет 20%. Объем прибыли до разделения между акционерами - 1,8 млн.руб. Определить какие дивиденды получают собственники обычных и привилегированных акций.

2. Отечественная производственная фирма решает вопросы по целесообразности приобретения лицензии на право использования конструкций и технологий изготовления нового изделия вместо его выпуска на основе собственных технологических разработок.

Прогнозируемый годовой объём производства продукции – 2000 единиц. Ожидаемая себестоимость единицы собственного изделия может составить 1300руб, а изделия, изготовленного на основе лицензии – на 30% меньше. Нормативная рентабельность продукции - 20%, включена в продажную цену. Определить граничную экономически целесообразную цену лицензии при условии. Что она не может превышать 75% годовой валовой прибыли, полученной от производства изделий на основе разрешённой лицензии.

3. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 80 - 5P$. Функция предложения данного товара $Q_s = 30 + 5P$. Правительство установило налог, уплачиваемый продавцом, в размере 2 у.е. за единицу товара. Определите равновесную цену (с налогом и без налога) и равновесный объём продаж. Постройте график.

4. На обувной фабрике за 1 час работы изготавливается 1,2 пары обуви. Определите средние переменные затраты на производство одной пары обуви, принимая труд за единственный переменный фактор производства, если затраты на труд составляют 24 ден. ед. в час.

Если постоянные затраты составляют 16000 ден.ед в месяц, а месячный объём производства – 1000 пар обуви, каков будет размер средних совокупных затрат производства?

5. ООО «Альма» изготавливает фильтры и реализует их по 13руб. за единицу. Переменные затраты на единицу продукции – 10руб., а общие постоянные затраты компании составляют 27000руб. в месяц. Максимальная производственная мощность фирмы – 30000 фильтров в месяц.

Необходимо:

1. Определить точку безубыточности предприятия;
2. Рассчитать прибыль при объеме реализации 20000 единиц в месяц;
3. Рассчитать максимальную прибыль в месяц, которую предприятие может получить при его мощности;

Определить максимальную прибыль, если прямая заработная плата на единицу продукции увеличится на 1 руб.

6. Потребительские расходы составляют 2000 млрд. руб., чистый экспорт – 50, проценты – 80, личные подоходные налоги – 500, амортизация – 200, инвестиции – 700, импорт – 40, государственные расходы – 700, косвенные налоги – 120, нераспределенная прибыль корпораций – 150, трансферты – 160. Рассчитайте величину располагаемого дохода. Все показатели даны в млрд. рублей.

7.000 «Крис» реализует изделия по цене 25руб. за единицу, переменные затраты составляют 17руб., постоянные затраты-350000руб.

Необходимо:

- Определить сколько изделий должно быть продано, чтобы предприятие получило прибыль в сумме 30000руб.;
 - Определить чистую прибыль предприятия, если объем продаж равен 450000руб.;
- Рассчитать количество изделий, которое необходимо произвести предприятию, чтобы достичь безубыточности.

3.2. Задания для контрольной работы

1. Вопросы к модульному контролю №1

1. Предмет экономической теории и ее основные функции.
2. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
3. Методы экономического исследования.
4. Сущность и классификация общественных потребностей.
5. Экономические ресурсы общества.
6. Относительная ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.
7. Факторы производства и эффективность использования: содержание и показатели.
8. Цена и ее функции в рыночной экономике.
9. Собственность в системе экономических отношений. Объекты и субъекты собственности.
10. Формы собственности и ведения хозяйства как условие эффективного функционирования рыночных отношений.
11. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Фирма (предприятие) как первичное звено экономики.
12. Акционерный капитал. Акции и их виды. Дивиденд.
13. Расходы производства и их виды.
14. Доходы в рыночной экономике и их виды.
15. Заработная плата и ее сущность в рыночной экономике. Номинальная и реальная зарплата.
16. Формы и системы заработной платы.
17. Сущность производства, тенденции развития, уровни производства.
18. Сущность воспроизводства. Его виды

2. Вопросы к модульному контролю №2

1. Сущность, экономической системы, её элементы и системообразующие связи
2. Типы экономических систем и их сравнительная характеристика.
3. Национальные модели, существующие в рамках современной рыночной экономики.
4. Позитивные и отрицательные черты рыночной экономики свободной конкуренции.
5. Функции и структура рынка. Понятие рыночной инфраструктуры. Особенности функционирования рынка в Республике Крым.
6. Сущность рынка и основные условия его эффективного функционирования.
7. Спрос и определяющие его факторы. Закон спроса.
8. Предложение и определяющие его факторы. Закон предложения.
9. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия. Цены пола и потолка.
10. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения
11. Конкуренция в условиях рыночной экономики
12. Монополия и конкуренция, их влияние на экономику
13. Монополистические тенденции в рыночной экономике
14. Предпринимательство: сущность, черты и условия развития.
15. Основные макроэкономические проблемы, необходимость и особенности изучения.
16. Макроэкономические показатели развития национальной экономики
17. Сущность и эволюция типов государственного регулирования экономики, экономические функции государства

3.3. Темы для составления реферата

1. Экономическая мысль Древнего Востока.
2. Экономическая мысль Древней Греции.
3. Экономическая мысль средневековой Западной Европы. Роль христианства.
4. Экономическая мысль в России и в Украине в эпоху феодализма.
5. Социальные утопии позднего средневековья. Фома Аквинский.
6. Томас Мен и его работы, посвященные теории торгового баланса.
7. Антуан Монкретьен как представитель меркантилизма во Франции.
8. Учение физиократов . Ф. Кенэ.
9. Экономические взгляды А. Тюрго.
10. Экономические взгляды У. Петти.
11. Классическая политическая экономия А. Смита и Д. Рикардо.
12. Экономические взгляды Т. Мальтуса.
13. Экономические взгляды Дж. Ст. Милля.
14. Возникновение марксизма. Экономические учения К. Маркса и Ф. Энгельса.
15. Маржинализм. Австрийская школа. Математическое направление в экономической науке. Л. Вальрас и В. Парето

16. Экономические взгляды И. Тюнена. Эконометрика.
17. Г. Госсен. Рациональное потребление ограниченного количества благ и максимизация полезности.
18. А. Курно. Основы математического моделирования. Функция спроса.
19. У. Джевонс. Оптимизация структуры потребления
20. Кембриджская школа. А. Маршалл. Экономическая концепция Дж. Б. Кларка.
21. Институционализм и новый Институционализм. Клиометрия.
22. Новый институционализм Р. Коуз
23. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена
24. Американский институционализм. Т. Веблен.
25. Теории несовершенной конкуренции и олигополии. Э. Чемберлин.
26. Дж. М. Кейнс. Теория эффективного спроса.
27. Теория экономического роста, менеджеризма и «Человеческого капитала»
28. Неoliberalизм и теория «социального рыночного хозяйства»
29. Американский монетаризм. М. Фридман.
30. Развитие экономической мысли в России и в Украине в XVIII – XX вв.

3.4. Вопросы к экзамену

1. Предмет экономической теории и ее основные функции.
2. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
3. Методы экономического исследования.
4. Сущность и классификация общественных потребностей.
5. Экономические ресурсы общества.
6. Относительная ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.
7. Факторы производства и эффективность использования: содержание и
8. Цена и ее функции в рыночной экономике.
9. Собственность в системе экономических отношений. Объекты и субъекты собственности.
10. Формы собственности и ведения хозяйства как условие эффективного функционирования рыночных отношений.
11. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Фирма (предприятие) как первичное звено экономики.
12. Акционерный капитал. Акции и их виды. Дивиденд.
13. Расходы производства и их виды.
14. Доходы в рыночной экономике и их виды.
15. Заработная плата и ее сущность в рыночной экономике. Номинальная и реальная зарплата.
16. Формы и системы заработной платы.
17. Сущность производства, тенденции развития, уровни производства.
18. Сущность воспроизводства. Его виды.

- 19.Сущность товара и его свойства.
- 20.Предпринимательство и собственность. Организационные формы предприятий.
- 21.Сущность понятия «экономическая система», её элементы и системообразующие связи
- 22.Типы экономических систем и их сравнительная характеристика.
- 23.Национальные модели, существующие в рамках современной рыночной экономики.
- 24.Позитивные и отрицательные черты рыночной экономики свободной
- 25.Функции и структура рынка. Понятие рыночной инфраструктуры. Особенности функционирования рынка в Республике Крым.
- 26.Сущность рынка и основные условия его эффективного функционирования.
- 27.Спрос и определяющие его факторы. Закон спроса.
- 28.Предложение и определяющие его факторы. Закон предложения.
- 29.Механизм взаимодействия спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия. Цены пола и потолка.
- 30.Сущность и функции денег. Закон денежного обращения
- 31.Конкуренция в условиях рыночной экономики
- 32.Монополия и конкуренция, их влияние на экономику
- 33.Монополистические тенденции в рыночной экономике
- 34.Предпринимательство: сущность, черты и условия развития.
- 35.Основные макроэкономические проблемы, необходимость и особенности изучения.
- 36.Макроэкономические показатели развития национальной экономики
- 37.Сущность и эволюция типов государственного регулирования экономики, экономические функции государства.
38. Формы и методы государственного регулирования экономики.
- 39.Бюджетный дефицит и государственный долг, их величина и экономическая
- 40.Государственный бюджет: сущность, функции, виды и структурные элементы
- 41.Сущность и основные виды налогов и принципы налогообложения.
- 42.Экономический рост и его основные показатели.
- 43.Типы экономического роста и причины падения темпов экономического роста в России.
- 44.Экономический цикл и его виды. Циклический характер развития рыночной экономики.
- 45.Понятие кризиса в экономике, причины возникновения кризиса. Кризисы в
- 46.Рынок труда и его основные характеристики.
- 47.Безработица и её основные формы. Экономические и социальные последствия безработицы
48. Занятость, как социально-экономическое явление. Виды и статусы занятости. Государственное регулирование занятости.
- 49.Инфляция и ее измерение. Оптимальный темп инфляции.

50. Причины, типы и формы проявления инфляции.
51. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика и ее направления.
52. Структура банковской системы рыночной экономики. Функции Центрального и коммерческих банков.
53. Формы международных экономических отношений.
54. Сущность мирового хозяйства, объективные основы его развития и структура. Формы международных экономических отношений.
55. Международная валютная система: сущность и структура.
56. Интеграционные процессы в мировой экономике.
57. Интеграционный потенциал Российской Федерации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|--|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Знание теоретического материала по предложенной проблеме | Теоретический материал усвоен | Теоретический материал усвоен и осмыслен | Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости |
| Овладение приемами работы | Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи |
| Самостоятельность | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний | Задание выполнено полностью самостоятельно |

4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота и правильность ответа | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Степень осознанности, понимания изученного | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Языковое оформление ответа | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Соблюдение требований к оформлению | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата |
| Грамотность | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль |

4.3. Оценивание реферата

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Новизна реферированного текста | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| Степень раскрытия проблемы | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы |
| Обоснованность выбора источников | 5-8 источников | 8-10 источников | Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников |
| Соблюдение требований к оформлению | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев. |

| | | | |
|-------------|----------------------|----------------------|---|
| Грамотность | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль |
|-------------|----------------------|----------------------|---|

4.4. Оценивание экзамена

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Основы экономической теории» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена |
|---------------------------------|--|
| Высокий | отлично |
| Достаточный | хорошо |
| Базовый | удовлетворительно |
| Компетенция не сформирована | неудовлетворительно |