



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.А. Иваненко

17 марта 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.23 «Экономика предприятия и производственный менеджмент»

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль подготовки	«Техника строительного комплекса»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	кафедра автомобильного транспорта
Кафедра-разработчик фонда оценочных средств	мировой экономики и экономической теории

Симферополь, 2026

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-2		
Знать	сущность экономических явлений и процессов; понятия основных экономических категорий; основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности; сущность понятия воспроизводства, его стадии и виды; общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономики	практическое задание
Уметь	применять полученные экономические знания в обыденной и профессиональной жизни, применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике; определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий; оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества	контрольная работа
Владеть	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, экономическими методами исследования и методикой определения эффективности использования факторов и ресурсов производства, методикой определения уровня безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны	зачет
УК-9		

Знать	особенности осуществления экономической оценки хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявления резервов производства, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	практическое задание
Уметь	проводить оценку работы по выявлению эффективности деятельности предприятия, направленной на повышение качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	контрольная работа
Владеть	аналитическими методами формирования и реализации стратегий предприятий и методами для расчета экономических показателей предприятия.	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	отсутствие подготовки к практическому занятию, знаний формул по соответствующим темам	знание формул по соответствующим темам, отсутствие участия на практических занятиях	активное участие в решении практических задач на занятиях, но выполнение с ошибками, решение требует корректировки	активное участие в решении практических задач на занятиях, задачи решаются самостоятельно без ошибок

контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
зачет	Теоретические вопросы освещены менее 50 %, решена 1 практическая задача.	Теоретические вопросы освещены на 51% и решена 1 практическая задача полностью, а вторая с замечаниями	Теоретические вопросы освещены на 80% и практические задачи выполнены с небольшими замечаниями или полностью	Теоретические вопросы освещены в полном объеме и практические задачи выполнены без замечаний

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Практические задания

1.Задача 1

Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств, если известно, что выпуск продукции за год – 1000 единиц, себестоимость – 80 руб., цена на 25% выше себестоимости, среднегодовой остаток оборотных средств 50000 руб., длительность производственного цикла – 5 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

Задача 2

Объем реализованной продукции за год составил 200000 руб., а средний остаток оборотных средств – 40000 руб.

Определите:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- 2) среднюю продолжительность (длительность) одного оборота;
- 3) коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств

2.Задача 4

Рассчитайте влияние всех факторов, повлиявших на среднегодовую выработку работника. Определите резервы увеличения продуктивности труда. Расчет влияния факторов выполнить методом цепных подстановок и частичного участия. Объясните различия полученных результатов.

3.Задача 3

Отечественная производственная фирма решает вопросы по целесообразности приобретения лицензии на право использования конструкций и технологий изготовления нового изделия вместо его выпуска на основе собственных технологических разработок.

Прогнозируемый годовой объём производства продукции – 2000 единиц. Ожидаемая себестоимость единицы собственного изделия может составить 1300 руб , а изделия, изготовленного на основе лицензии – на 30% меньше. Нормативная рентабельность продукции - 20%, включена в продажную цену

Определить граничную экономически целесообразную цену лицензии при условии. Что она не может превышать 75% годовой валовой прибыли, полученной от производства изделий на основе разрешённой лицензии

4. Задача 4
В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года

5. Задача 5

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., оступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Определите:

- 1) коэффициент выбытия кадров (%);
- 2) коэффициент текучести кадров (%).

6. Задача 6

Среднеучетная численность промышленно-производственного персонала на предприятии в отчетном году составила 350 человек, выпуск товарной продукции – 92557 тыс. руб. В расчетном году темп роста объема товарной продукции должен составить 104,8 %, а производительность труда увеличиться на 6 %.

Необходимо определить:

- уровень производительности труда в отчетном и расчетном годах;
- численность промышленно-производственного персонала, ожидаемую в расчетном году;
- абсолютный прирост товарной продукции в целом и в том числе за счет изменения производительности труда и численности работников предприятия.

7. Задача 7

Среднесписочная численность работников строительного-монтажного треста в отчетном году составляла 2300 чел. В течении года было уволено по собственному желанию 295, за нарушение трудовой дисциплины – 50 чел.

Определить потери треста из-за текучести кадров и уменьшения объема строительного-монтажных работ по этой причине, если средняя дневная выработка одного рабочего составила 120 руб., а фактическое количество рабочих дней в году – 230, среднее количество рабочих дней одного рабочего до увольнения - 116

8.Задача 8

Начальнику отдела организации труда и заработной платы (ООТиЗП) производственного предприятия установлен максимальный должностной оклад в пределах вилки 22000- 26000 руб . за месяц. На протяжении расчетного месяца начальник ООТиЗП отработал 21 рабочий день из 23 по графику (два дня он болел). План поставок продукции предприятие выполнило полностью, за что предусматривается премия начальнику этого отдела в размере 37,5 % от месячного должностного оклада. За выполнения планового задания по экспорту продукции установлены стимулирующие в размере 25 % от должностного оклада. Кроме того, за достижения в повышении эффективности производства обычно начисляется премия, размер которой составляет 30 % от должностного оклада. Однако в расчетном месяце за отдельные недостатки в организации труда на предприятии размер этой премии снижен на 20 %. Необходимо рассчитать общий заработок начальника ООТ и ЗП предприятия за месяц.

3.2. Задания для контрольной работы

1. Практика осуществления и эффективность реструктуризации предприятия. Ликвидность предприятия и пути её повышения. Факторы роста эффективности производства (деятельности) предприятия.
2. Факторы повышения прибыли и рентабельности предприятия.
3. Пути снижения себестоимости продукции.
4. Стандартизация и сертификация продукции (услуг)
5. Государственный надзор за качеством и внутрипроизводственный технический контроль.
6. Направления деятельности предприятия.
7. Государственные органы управления предприятием.
8. Состав и структура кадров предприятия. Учет кадров на предприятии.
9. Управление персоналом предприятия.
10. Планирование численности персонала.
11. Основные фонды предприятия, их виды, структура.
12. Учет и методы оценки основных фондов предприятия.
13. Износ основных фондов предприятия, виды износа.
14. Амортизация основных фондов.
15. Показатели движения и технического состояния основных производственных фондов предприятия.
16. Фонд рабочего времени оборудования.
17. Показатели использования основных фондов. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.

18. Оборотные средства предприятия, их состав, структура.
19. Классификация оборотных средств предприятия.
20. Показатели использования оборотных средств, пути повышения эффективности их использования.
21. Нормирование оборотных средств.
22. Материальные ресурсы предприятия, сущность, значение и эффективность использования.

3.3. Вопросы к зачету

1. Сущность, предмет, объект дисциплины «Экономика предприятия и производственный менеджмент»
2. Методы дисциплины «Экономика предприятия и производственный менеджмент»
3. Функции дисциплины «Экономика предприятия и производственный менеджмент»
4. Место «Экономика предприятия и производственный менеджмент» в системе экономических наук
5. Понятие предприятия, цели и задачи, права и обязанности предприятия.
6. Классификация предприятий.
7. Организационные структуры управления.
8. Направления деятельности предприятия.
9. Государственные органы управления предприятием.
10. Состав и структура кадров предприятия. Учет кадров на предприятии.
11. Управление персоналом предприятия.
12. Планирование численности персонала.
13. Основные фонды предприятия, их виды, структура.
14. Учет и методы оценки основных фондов предприятия.
15. Износ основных фондов предприятия, виды износа.
16. Амортизация основных фондов.
17. Показатели движения и технического состояния основных производственных фондов предприятия.
18. Фонд рабочего времени оборудования.
19. Показатели использования основных фондов. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.
20. Оборотные средства предприятия, их состав, структура.
21. Классификация оборотных средств предприятия.
22. Показатели использования оборотных средств, пути повышения эффективности их использования.
23. Нормирование оборотных средств.

24. Материальные ресурсы предприятия, сущность, значение и эффективность использования.
25. Методологические основы прогнозирования и планирования на предприятии.
26. Система планов предприятия.
27. Разработка производственной программы.
28. Мотивация и оплата труда. Основные принципы организации оплаты труда.
29. Виды, формы и системы заработной платы.
30. Тарифная система организации заработной платы, ее элементы.
31. Формирование фонда оплаты труда.
32. Производительность труда, ее экономическое значение, показатели производительности труда.
33. Факторы, влияющие на изменение производительности труда.
34. Состояние и обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.
35. Нормирование труда.
36. Классификация затрат на предприятии.
37. Себестоимость продукции, виды и структура себестоимости.
38. Калькуляция себестоимости.
39. Пути снижения себестоимости продукции.
40. Понятие цены, функции и виды.
41. Финансовые результаты деятельности предприятия.
42. Формирование доходов, расходов и прибылей предприятия.
43. Прибыль предприятия, ее сущность и значение.
44. Сущность понятия себестоимость и пути ее снижения на предприятии.
45. Виды себестоимости продукции и методика их расчёта.
46. Рентабельность, ее виды и значение.
47. Факторы повышения прибыли и рентабельности предприятия.
48. Банкротство и ликвидация предприятия.
49. Финансовое состояние предприятия, показатели, методика расчёта.
50. Ликвидность предприятия и пути её повышения.
51. Анализ платежеспособности предприятия.
52. Показатели деловой активности предприятия.
53. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства. Основные направления НТП.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценка выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экономика предприятия и производственный менеджмент» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено