



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.35 «Автомобильные дороги и мосты»

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль подготовки	«Техника строительного комплекса»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	кафедра автомобильного транспорта
Кафедра-разработчик фонда оценочных средств	автомобильного транспорта

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки.

Фонд оценочных
средств разработал: _____ Э.С. Сулейманов
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
автомобильного транспорта
от 12 февраля 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ А.У. Абдулгазис
подпись

Эксперт(ы): _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК инженерно-
технологического факультета
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОПК-4		
Знать	актуальные распорядительные и проектные документы, стандарты и нормативные правовые нормативные акты в области проектирования, строительства и содержания транспортных сооружений	устный опрос; тестовый контроль
Уметь	пользоваться нормативной и справочной литературой	практическое задание
Владеть	навыками работы с нормативными документами	зачет
ОПК-6		
Знать	принципы проектирования транспортных сооружений транспортных сооружений	устный опрос; тестовый контроль
Уметь	определять цель и задачи проекта, проводить технико-экономическое обоснование проектных решений	практическое задание
Владеть	принципами разработки проектной документации транспортных сооружений, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	зачет
ОПК-10		
Знать	последовательность проведения работ при эксплуатации, обслуживании и ремонте автомобильных дорог и мостов	устный опрос; тестовый контроль
Уметь	осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание транспортных сооружений, проводить технический надзор и экспертизу	практическое задание
Владеть	навыками организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных сооружений, методами технического надзора и экспертизы транспортных сооружений	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Задачи не решены	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы
тестовый контроль	Полнота ответа на вопросы 60%. В тесте менее 60% правильных ответов	Полнота ответа на вопросы 60-75%. Выполнение теста на 60-75%	Полнота ответа на вопросы 75-90%. Выполнение теста на 75- 90%	Полнота ответа на вопросы 90-100%. Выполнение теста на 90- 100%
устный опрос	Полнота ответа на вопросы 60%. В тесте менее 60% правильных ответов	Полнота ответа на вопросы 60-75%. Выполнение теста на 60-75%	Полнота ответа на вопросы 75-90%. Выполнение теста на 75- 90%	Полнота ответа на вопросы 90-100%. Выполнение теста на 90- 100%
зачет	Полнота ответа на вопросы 60%. В тесте менее 60% правильных ответов	Полнота ответа на вопросы 60-75%. Выполнение теста на 60-75%	Полнота ответа на вопросы 75-90%. Выполнение теста на 75- 90%	Полнота ответа на вопросы 90-100%. Выполнение теста на 90- 100%

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Практические задания

1. Минимальный радиус круговой кривой в плане на автомагистрали согласно нормативным документам:
2. Длина переходной кривой в плане на скоростной дороге согласно нормативным документам:

3. Определить потребность в материалах для устройства песчаного слоя на участке ПК0ПК5+00 автомобильной дороги III технической категории. Толщина дорожной одежды 65 см. Толщина песчаного подстилающего слоя 35 см. Слой устраивается на всю ширину земляного полотна. Заложение откосов 1:1,75.
4. Определить потребность в горячей асфальтобетонной плотной мелкозернистой смеси типа А для устройства верхнего слоя покрытия толщиной 4,5 см на дороге III технической категории длиной 5 км с применением высокотехнологичных импортных машин.
5. Определить потребность в исходных материалах для выпуска 1500 т горячей мелкозернистой плотной асфальтобетонной смеси типа Б из фракционного щебня для горячей укладки.

3.2. Вопросы для тестового контроля

1. Увеличение сети автомобильных дорог влияет на развитие региона
2. Доступ на автомагистраль с примыкания в одном уровне
3. Центральная разделительная полоса на автомагистралях
4. Количество автомобилей, проходящих через поперечное сечение дороги в прямом и обратном направлении в единицу времени это
5. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги:
6. Дорожной одеждой называют
7. Типы дорожных одежд
8. Специальные дорожные машины, не используемые при устройстве дорожной одежды
9. Мостовое сооружение для пропуска одной транспортной магистрали над другой
10. Где используется снятый почвенно-растительный слой грунта и где он используется в дальнейшем:

3.3. Вопросы для устного опроса

1. Роль автомобильных дорог в транспортной системе России
2. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта в сравнении с другими видами перевозок
3. Сеть автомобильных дорог России (ее характеристика и принципы)
4. Международные транспортные коридоры (понятие, формирование,
5. Классификация автомобильных дорог.
6. Элементы плана автомобильных дорог
7. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги
8. Типы поперечных профилей земляного полотна автодорог
9. Элементы продольного профиля автомобильной дороги

10. Дорожная одежда. Классификация дорожных одежд. Конструктивные слои дорожной одежды
11. Вираз. Переходные кривые
12. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах
13. Малые водопропускные сооружения
14. Мостовые сооружения. Классификация мостов.
15. Элементы мостового перехода

3.4. Вопросы к зачету

1. Пересечения и примыкания автомобильных дорог
2. Элементы оборудования и обустройства автомобильных дорог
3. Изыскания автомобильных дорог. Виды изысканий
4. Проектирование автомобильных дорог. Технологии проектирования автомобильных дорог. САПР
5. Строительство автомобильных дорог. Виды и последовательность работ. Дорожно-строительные материалы
6. Работы по содержанию автомобильных дорог. Комплекс мер по зимнему содержанию
7. Ремонт автомобильных дорог. Виды ремонта
8. Строительство и эксплуатация мостовых сооружений
9. Меры по охране окружающей среды на различных этапах жизненного цикла автомобильной дороги
10. Дорожное хозяйство России. Состав дорожного хозяйства. Росавтодор в транспортном комплексе России
11. Роль автомобильных дорог в транспортной системе России
12. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта в сравнении с другими видами перевозок
13. Сеть автомобильных дорог России (ее характеристика и принципы
14. Международные транспортные коридоры (понятие, формирование, преимущества).
15. Классификация автомобильных дорог.
16. Сеть автомобильных дорог России (ее характеристика и принципы
17. Международные транспортные коридоры (понятие, формирование, преимущества).
18. Классификация автомобильных дорог.
19. Элементы плана автомобильных дорог
20. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги
21. Типы поперечных профилей земляного полотна автодорог
22. Элементы продольного профиля автомобильной дороги

23. Дорожная одежда. Классификация дорожных одежд. Конструктивные слои дорожной одежды
24. Вираз. Переходные кривые
25. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах
26. Малые водопропускные сооружения
27. Мостовые сооружения. Классификация мостов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

4.3. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

4.4. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Автомобильные дороги и мосты» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено