



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.А. Рамазанова

17 марта 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.О.36 «Основы архитектуры и строительных конструкций»**

<b>Направление подготовки</b>	08.03.01 Строительство
<b>Профиль подготовки</b>	«Техника строительного комплекса»
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра автомобильного транспорта
<b>Кафедра-разработчик фонда оценочных средств</b>	дошкольного образования и педагогики

Симферополь, 2026

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки.

Фонд оценочных  
средств разработал: \_\_\_\_\_ Л.Ф. Мустафаева  
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
дошкольного образования и педагогики  
от 03 марта 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Э.А. Рамазанова  
подпись

Эксперт(ы): \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК инженерно-  
технологического факультета  
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Э.Р. Шарипова  
подпись

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-4</b>		
<b>Знать</b>	Знать принципы выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	устный опрос
<b>Уметь</b>	выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности; составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	практическое задание
<b>Владеть</b>	Владеть навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	зачёт с оценкой
<b>ОПК-6</b>		
<b>Знать</b>	Знать основные принципы определения требований к проектным решениям, к выполнению расчетного и технико-экономического обоснования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	устный опрос
<b>Уметь</b>	выполнять отдельные работы по проектированию объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; обосновывать проектные решения и определять стоимость проектируемых объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства по приближенным методикам.	практическое задание
<b>Владеть</b>	Владеть навыками оформления проектов объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	зачёт с оценкой

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Изложение менее 60% теоретического материала	Изложение более 60% теоретического материала	Изложение более 70% теоретического материала	Изложение более 85% теоретического материала
практическое задание	Задачи не решены	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы
зачёт с оценкой	Задачи не решены	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы

### 3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

#### 3.1. Вопросы для устного опроса

- 1.Какие существуют требования к зданиям, общие положения проектирования зданий?
- 2.Какие существуют виды фундаментов по конструкции и способу изготовления?
- 3.Какие существуют виды стен гражданских зданий по расположению, материалу и воспринимаемой нагрузке?
- 4.Какие существуют конструкции перекрытий?
- 5.Какие существуют конструкции полов?
- 6.Какие существуют назначение, конструкция и классификация окон гражданских зданий?

7. Какие существуют назначение, классификация и конструкция лестниц гражданских зданий?
8. Какие существуют конструкции пандусов гражданских зданий?
9. Какие существуют конструкции эскалаторов и траволаторов гражданских зданий?
10. Какие существуют конструкции балконов, амфитеатров и трибун общественных зданий?
11. Какие существуют витражи и витрины общественных зданий?
12. Что такое объёмно-планировочные решения зданий?
13. Какие существуют виды зрительных залов и особенности организации их пространства?
14. Что такое подвесные потолки и фонари зданий, из чего они сделаны и для чего предназначены?

### **3.2. Практические задания**

- 1.1. Прорисовка технологической схемы и оценка схемы формирования здания.
2. Описание критериев выбора конструктивной схемы здания, по предложенным объёмно-планировочным параметрам.
3. Выбор объёмно-планировочной схемы гражданского здания исходя из его функционального назначения.
4. Вычерчивание схем привязок несущих элементов гражданских зданий.
5. Описание принципов конструирования монолитных столбчатых фундаментов.
6. Построение плана и разреза ЛК гражданского здания.
7. Отработка конструктивных решений

### **3.3. Вопросы к зачёту с оценкой**

1. Что такое градостроительное планирование населённых пунктов?
2. Какие факторы формируют типологические признаки общественных зданий?
3. Какие существуют требования к составу, площади и высоте помещений многоквартирных домов?
4. Какие существуют противопожарные мероприятия?
5. Какие существуют требования к микроклимату и освещению помещений жилого дома?
6. Что такое энергоэффективность жилья?
7. Что такое конструктивные и строительные системы, конструктивные схемы?
8. Какие существуют требования к зданиям, общие положения проектирования зданий?
9. Какие существуют виды фундаментов по конструкции и способу изготовления?

- 10.Какие существуют виды стен гражданских зданий по расположению, материалу и воспринимаемой нагрузке?
- 11.Какие существуют конструкции перекрытий?
- 12.Какие существуют конструкции полов?
- 13.Какие существуют назначение, конструкция и классификация окон гражданских зданий?
- 14.Какие существуют назначение, классификация и конструкция лестниц гражданских зданий?
- 15.Какие существуют конструкции пандусов гражданских зданий?
- 16.Какие существуют конструкции эскалаторов и траволаторов гражданских зданий?
- 17.Какие существуют конструкции балконов, амфитеатров и трибун общественных зданий?
- 18.Какие существуют витражи и витрины общественных зданий?
- 19.Что такое объёмно-планировочные решения зданий?
- 20.Какие существуют виды зрительных залов и особенности организации их пространства?
- 21.Что такое подвесные потолки и фонари зданий, из чего они сделаны и для чего предназначены?

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**4.1. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

**4.2. Оценивание практического задания**

Критерий	Уровни формирования компетенций
----------	---------------------------------

оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

### 4.3. Оценивание зачета с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

## 5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Основы архитектуры и строительных конструкций» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно