



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Э.А. Рамазанова

17 марта 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.37 «Технологические процессы в строительстве»**

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль подготовки	«Техника строительного комплекса»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	кафедра автомобильного транспорта
Кафедра-разработчик фонда оценочных средств	дошкольного образования и педагогики

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки.

Фонд оценочных
средств разработал: _____ Л.Ф. Мустафаева
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
дошкольного образования и педагогики
от 03 марта 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Э.А. Рамазанова
подпись

Эксперт(ы): _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК инженерно-
технологического факультета
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОПК-8		
Знать	Основы контроля этапов технологического процесса строительной индустрии и строительного производства	устный опрос
Уметь	Составлять документы регламентирующие технологический процесс	практическое задание; лабораторная работа, защита отчета
Владеть	методами контроля соблюдения требований охраны труда, норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	экзамен
ОПК-10		
Знать	Методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности и методы оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности методы выявления внешних дефектов дорожных машин и механизмов	устный опрос
Уметь	Составлять перечень по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности	практическое задание; лабораторная работа, защита отчета
Владеть	методикой подготовкой и проведения инвентаризации дорожных машин и механизмов	экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Выполнение теста менее 70%	Выполнение теста на 70%	Выполнение теста на 80%	Выполнение теста на 90-100%

практическое задание	Не выполнено или выполнено с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнено частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям
лабораторная работа, защита отчета	Лабораторные работы не выполнены	Лабораторные работы выполнены, не в срок с ошибками	Лабораторные работы выполнены в срок, допущены 2 ошибки	Лабораторные работы выполнены в срок и без ошибок
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор.вопрос	Вопросы раскрыты неполностью допущены ошибки	Вопросы раскрыты полностью с несущественным и замечаниями	Вопросы раскрыты полностью

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Вопросы для устного опроса

- 1.Строительный процесс – это:
- 2.Строительной продукцией называют:
- 3.Рабочим местом рабочего называют:
- 4.Норма затрат труда (норма времени) – это:
- 5.Тарифная ставка – это:

- 6.В дисциплине «Технологические процессы в строительстве» изучается:

- 7.Сдельная заработная плата определяется:
- 8.Проект производства работ (ППР) разрабатывает:
- 9.Комплексными бригадами называют:
- 10.Уровень ответственности, не предусмотренный для идентификации зданий и сооружений в Федеральном Законе «Технический Регламент о безопасности зданий и сооружений»:
- 11.Порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования.
- 12.Основные параметры состава и состояния грунтов, их свойства и применение в строительстве.

13. Основные геодезические понятия и термины; назначение геодезических
14. Принципы организации и подготовки территории под строительство.
15. Методы искусственного понижения уровня грунтовых вод.
16. Виды земляных сооружений. Классификация и основные строительные свойства грунтов.
17. Подготовка строительной площадки: укрепление грунтов.
18. Разработка грунта одноковшовыми экскаваторами: технология и особенности.
19. Технология погружения готовых свай: методы и оборудование.
20. Устройство набивных свай: этапы и особенности технологии.

3.2. Практические задания

1. Комплекты машин, чаще всего работающие на устройстве насыпей и планировке строительных площадок:
2. Ростверк – это:
3. К работам подземного цикла относят:
4. Основным критерием при выборе типа землеройно-транспортных машин для вертикальной планировки площадки является:
 - а) объем разрабатываемого грунта;
 - б) среднее расстояние перемещения грунта;
 - в) разрыхляемость грунта;
 - г) тип грунта.
5. Отличие свай-стоек от висячих свай:
6. Наибольшее динамическое воздействие на окружающие постройки создает устройство свай:
7. Открытый водоотлив устраивают:
8. Параметр, не относящийся к основным характеристикам грунтов:
9. Контроль качества свайных работ и приёмка свайных фундаментов.
10. Правила разрезки кладки и системы перевязки швов.
11. Виды каменных кладок и их назначение.
12. Организация рабочего места каменщика: инструменты, леса и подмости.

3.3. Вопросы к защите лабораторных работ

1. Технические средства и трудовые ресурсы в строительстве. Техническое и тарифное нормирование строительных процессов
2. Проектно-сметная, организационно-технологическая и исполнительная документация в строительстве. Технический регламент в строительстве.
3. Технологические процессы при водоотливе и понижении уровня грунтовых вод.

4. Технологические процессы при креплении стенок траншей и котлованов и искусственном закреплении грунтов.
5. Грунты и их строительные свойства. Классификация земляных сооружений
6. Технологические процессы разработки грунтов землеройно-транспортными машинами.
7. Технологические процессы погружения забивных свай.
8. Технологические процессы устройства набивных свай.
9. Правила разрезки и системы перевязки каменной кладки
10. Технологические процессы при выполнении сплошной кладки.
11. Технология выполнения облегченной и многослойной кладок.
12. Технология выполнения бутовой и бутобетонной кладок.
13. Технология устройства монолитных конструкций.
14. Опалубка, ее назначение, основные требования и нагрузки, технико-экономические показатели.
15. Конструктивные и технологические принципы устройства монолитных конструкций в разборно-переставной и несъемной опалубках.
16. Конструктивные и технологические принципы устройства монолитных конструкций в скользящих и подъемно-переставных опалубках
17. Конструктивные и технологические принципы устройства монолитных конструкций в объемно-переставных и катучих опалубках.
18. Технология армирования монолитных конструкций напрягаемой арматурой
19. Технология армирования монолитных конструкций ненапрягаемой арматурой.
20. Технология приготовления и транспортирования бетонной смеси
21. Технологические процессы при укладке и уплотнении бетонных смесей. Устройство рабочих швов.
22. Технологические процессы при зимнем бетонировании
23. Методы и способы монтажа строительных конструкций
24. Монтажные краны и технические средства монтажа строительных конструкций (оснастка, приспособления для выверки и временного закрепления и т.п.)
25. Технологические процессы при устройстве рулонных и мастичных кровель.
26. Технологические процессы выполнения гидроизоляционных работ.
27. Технологические процессы при устройстве теплоизоляции.
28. Технологические процессы при устройстве полов из штучных материалов и рулонных.
29. Технологические процессы при производстве штукатурных работ

- 30. Технологические процессы при выполнении малярных работ
- 31. Технологические процессы при облицовке вертикальных и горизонтальных поверхностей.
- 32. Технологические процессы при устройстве светопрозрачных ограждений

3.4. Вопросы к экзамену

- 1. Строительный процесс – это:
- 2. Строительной продукцией называют:
- 3. Рабочим местом рабочего называют:
- 4. Норма затрат труда (норма времени) – это:
- 5. Тарифная ставка – это:

- 6. В дисциплине «Технологические процессы в строительстве» изучается:

- 7. Сдельная заработная плата определяется:
- 8. Проект производства работ (ППР) разрабатывает:
- 9. Комплексными бригадами называют:
- 10. Уровень ответственности, не предусмотренный для идентификации зданий и сооружений в Федеральном Законе «Технический Регламент о безопасности зданий и сооружений»:
- 11. Порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования.
- 12. Основные параметры состава и состояния грунтов, их свойства и применение в строительстве.
- 13. Основные геодезические понятия и термины; назначение геодезических
- 14. Принципы организации и подготовки территории под строительство.
- 15. Методы искусственного понижения уровня грунтовых вод.
- 16. Виды земляных сооружений. Классификация и основные строительные свойства грунтов.
- 17. Подготовка строительной площадки: укрепление грунтов.
- 18. Разработка грунта одноковшовыми экскаваторами: технология и особенности.
- 19. Технология погружения готовых свай: методы и оборудование.
- 20. Устройство набивных свай: этапы и особенности технологии.
- 21. Комплекты машин, чаще всего работающие на устройстве насыпей и планировке строительных площадок:
- 22. Ростверк – это:
- 23. К работам подземного цикла относят:

24. Основным критерием при выборе типа землеройно-транспортных машин для вертикальной планировки площадки является:

- а) объем разрабатываемого грунта;
- б) среднее расстояние перемещения грунта;
- в) разрыхляемость грунта;
- г) тип грунта.

25. Отличие свай-стоек от висячих свай:

26. Наибольшее динамическое воздействие на окружающие постройки создает устройство свай:

27. Открытый водоотлив устраивают:

28. Параметр, не относящийся к основным характеристикам грунтов:

29. Контроль качества свайных работ и приёмка свайных фундаментов.

30. Правила разрезки кладки и системы перевязки швов.

31. Виды каменных кладок и их назначение.

32. Организация рабочего места каменщика: инструменты, леса и подмости.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.3. Оценивание лабораторных работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Выполнение и оформление лабораторной работы	Работа выполнена частично или с нарушениями, выводы частично не соответствуют цели, оформление содержит недостатки	Лабораторная работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Лабораторная работа выполнена полностью, оформлена согласно требованиям
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Вопросы для защиты раскрыты не полностью, однако логика соблюдена	Вопросы раскрыты, однако имеются замечания	Ответы полностью раскрывают вопросы

4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Технологические процессы в строительстве» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно