



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.А. Рамазанова

17 марта 2026 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.В.01 «Введение в специальность»

<b>Направление подготовки</b>	08.03.01 Строительство
<b>Профиль подготовки</b>	«Техника строительного комплекса»
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра автомобильного транспорта
<b>Кафедра-разработчик фонда оценочных средств</b>	дошкольного образования и педагогики

Симферополь, 2026

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки.

Фонд оценочных  
средств разработал: \_\_\_\_\_ Л.Ф. Мустафаева  
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
дошкольного образования и педагогики  
от 03 марта 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Э.А. Рамазанова  
подпись

Эксперт(ы): \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК инженерно-  
технологического факультета  
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Э.Р. Шарипова  
подпись

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-1</b>		
<b>Знать</b>	классификацию и основные виды строительной техники; основные законодательные и нормативные акты, действующие в сфере технической эксплуатации и ремонта строительной техники; особенности организации учебного процесса в ВУЗе.	устный опрос
<b>Уметь</b>	определять тип и категорию строительных машин, различать их эксплуатационные характеристики, а также особенности эксплуатации строительных машин на строительной площадке	практическое задание
<b>Владеть</b>	знаниями об общих тенденциях развития технологий ремонта и эксплуатации строительной техники	зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность неформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Нет ответов на вопросы	Даны оветты на менее 60% вопросов	Даны оветты на 80-90 % вопросов	Даны оветты на 90-100% вопросов
практическое задание	Задание не выполнено	Задание не полностью выполнено и допущены ошибки в оформлении	Задание выполнено в полном объеме, не полностью отвечает требованиям оформления	Задание выполнено в полном объеме отвечает требованиям оформления
зачет	Задание не выполнено	Задание выполнено с большими ошибками	Задание выполнено не в полном объеме	Задание выполнено

## 3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

### 3.1. Вопросы для устного опроса

1. Общие сведения о профессиональном образовании.

- 2.Строительное образование в системе образования России боты кроме нового строительства могут выполнять строители?
3. Задачи строительства.
- 4.Строительная отрасль России
- 5.Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
- 6.Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
- 7.Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?
- 8.В чем различие между зданиями и сооружениями?
- 9.Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?
- 10.Место профессии в социально-экономической сфере.
- 11.Каковы профессиональные компетенции строителя?
- 12.Какова престижность профессии/специальности?
- 13.Основные виды строиельных машин и механизмов
- 14.История развития строительной техники
- 15.Эксплуатационныес свойства строительных машин
- 16.Техническое обслуживание и ремонт стротиельных машин
- 17.Какова производственно-техническая база строительных машин

### **3.2. Практические задания**

- 1.выполнить устныйопрос
- 2.выполнить тестовый опрос
- 3.выполнить самостоятельную работу
- 4.составить сообщение
- 5.выполнить конспект

### **3.3. Вопросы к зачету**

- 1.Место профессии в социально-экономической сфере страны
- 2.Каковы профессиональные компетенции строителя?
- 3.Какова престижность вашей специальности?
- 4.Каковы основные требования ФГОС к профессиональным знаниям, умениям и навыкам?
- 5.В чем особенность организации учебного процесса в университете?
- 6.Какова структура высшего учебного заведения?
- 7.История возникновения транспорта
- 8.Какова роль открытия газового двигателя?
- 9.Каковы особенности двигателей на жидком топливе?
- 10.Охарактеризуйте разновидности эксплуатационных материалов
- 11.Что такое специальный подвижной состав.?
- 12.В чем суть доставки строительных материалов, конструкций и изделий на строительную площадку?
- 13.Назовите виды технического обслуживания

14. Особенности организации технического обслуживания
15. Как обеспечивается техническое обслуживание строительных машин?
16. Организация и осуществление ремонтных работ строительных машин
17. Как осуществляется текущий ремонт строительных машин
18. Каковы особенности проведения капитального ремонта строительных машин?
19. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте и охрана труда на производстве.
20. Характеристика основных видов профессиональной деятельности выпускников на предприятиях отрасли.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **4.1. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

##### **4.2. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

### 4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Введение в специальность» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено