



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.У. Абдулгасис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Д.У. Абдулгасис

17 марта 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 «Охрана труда»

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль подготовки	«Техника строительного комплекса»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	кафедра автомобильного транспорта
Кафедра-разработчик фонда оценочных средств	охраны труда в машиностроении и социальной сфере

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки.

Фонд оценочных
средств разработал: _____ Д.У. Абдулгазис
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры охраны
труда в машиностроении и социальной сфере
от 13 марта 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Д.У. Абдулгазис
подпись

Эксперт(ы): _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК инженерно-
технологического факультета
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-8		
Знать	способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий.	устный опрос
Уметь	обеспечивать охрану жизни и здоровья персонала и индентифицировать опасности.	практическое задание; лабораторная работа, защита отчета
Владеть	правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности.	лабораторная работа, защита отчета; зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Ответы на вопросы неправильные или нет ответа	Ответы на вопросы верные, но неполные, допущены значительные неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные, допущены неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные суть вопросов раскрыта полно
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми ошибками	Выполнена частично или с негрубыми ошибками	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недос-татки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
лабораторная работа, защита отчета	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.

зачет	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, но логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Теоретические вопросы раскрыты полностью и, практическое задание выполнено с несущественными замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
-------	---	--	--	---

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Вопросы для устного опроса

1. Мероприятия, направленные на нормализацию параметров микроклимата.
2. Государственная политика в области охраны труда.
3. Сущность социально-экономических мероприятий по охране труда.
4. Виды инструктажей по вопросам охраны труда.
5. Права на охрану труда при заключении трудового договора.
6. Физические вредные и опасные производственные факторы.
7. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
8. Права работников на охрану труда во время работы.
9. Химические вредные и опасные производственные факторы.
10. Вредные и опасные факторы пожара.
11. Права работников на льготы и компенсации за вредные условия труда.
12. Биологические и психофизиологические вредные и опасные факторы.
13. Производственная пыль и ее влияние на организм человека.
14. Обеспечение работников спецодеждой, другими средствами индивидуальной защиты, моющими и обезвреживающими средствами.
15. Система управления охраной труда на предприятии. Основные задачи.
16. Виды инструктажей, порядок прохождения, регистрация.
17. Основные понятия и определения охраны труда.
18. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний.

19. Виды производственного освещения.
20. Охрана труда женщин.
21. Состав комиссии при расследовании несчастного случая, акт Н-1.
22. Охрана труда несовершеннолетних и инвалидов.
23. Способы защиты от вредных веществ на производстве.
24. Общественный контроль соблюдения законодательства по вопросам охраны труда.
25. Служба охраны труда на предприятии.
26. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
27. Качественные параметры освещенности.
28. Обязательные медицинские осмотры работников.
29. Основные требования, предъявляемые к производственному освещению.
30. Вибрация, защита от вибрации.
31. Обучение вопросам охраны труда.
32. Источники искусственного освещения. Их преимущества и недостатки.
33. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
34. Финансирование охраны труда.
35. Методы и средства коллективной и индивидуальной защиты от шума.
36. Основные светотехнические понятия и единицы.
37. Регулирование охраны труда в коллективном договоре.
38. Шум, влияние его на организм человека.
39. Основные причины пожаров.
40. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий.
41. Инфразвук, методы и способы защиты.
42. Действие электрического тока на организм человека.
43. Информация и отчетность о состоянии охраны труда.
44. Виды электрических травм.
45. Ультразвук, методы и способы защиты.
46. Экономическое стимулирование охраны труда.
47. Основные причины электротравм.
48. Первичные средства пожаротушения.
49. Органы государственного надзора за охраной труда.
50. Основные огнетушащие вещества, огнетушители.
51. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
52. Стимулирование деятельности по охране труда.
53. Методы и способы защиты от поражения электрическим током.
54. Организационно-технические мероприятия по охране труда.
55. Санитарно-гигиенические мероприятия по охране труда.
56. Основные противопожарные мероприятия.
57. Права работников на льготы и компенсации за вредные условия труда.

58. Основные требования к производственному освещению.
59. Вибрация, вибрационная болезнь, методы защиты.
60. Основные термины "Охраны труда".

3.2. Практические задания

1. Инфразвук, действие на человека, защита.
2. Вредные и опасные факторы пожара.
3. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
4. Анемометр, устройство, принцип действия и применение.
5. Методы определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
6. Виды источников искусственного освещения, их преимущества и недостатки.
7. Ультразвук, действие на человека, защита.
8. Психрометр, устройство, принцип действия, методы расчета.
9. Финансирование мероприятий по охране труда.
10. Физические вредные и опасные производственные факторы.
11. Назначение и классификация вентиляции.
12. Основные противопожарные мероприятия.
13. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
14. Факторы влияющие на исход поражения электрическим током.
15. Обязанности работодателя при несчастном случае.
16. Основные огнетушащие вещества.
17. Количественные характеристики освещенности.
18. Первая помощь при пожарах и ожогах.
19. Стационарные установки пожаротушения.
20. Химические вредные и опасные производственные факторы.
21. Порядок формирования комиссии по расследованию несчастных случаев.
22. Методы и средства коллективной защиты от шума.
23. Влияние электромагнитных полей и излучений на живые организмы.
24. Сроки расследования несчастных случаев.
25. Первичные средства пожаротушения.
26. Производственная пыль, влияние на человека, методы определения.
27. Действие электрического тока на организм человека.
28. Реабилитационные мероприятия по охране труда.
29. Порядок проведения расследования несчастных случаев.
30. Защита от электромагнитных излучений.

3.3. Вопросы к защите лабораторных работ

1. Что понимают под термином «микроклимат производственных помещений»?
2. Как влияют параметры воздуха на организм человека?

3. Какие приборы применяют для измерения скорости воздушного потока?
4. Как устроены приборы для определения относительной влажности воздуха?
5. Как определяется относительная влажность воздуха по психрометрической
6. Как определяется относительная влажность воздуха по психрометрической формуле?
7. Что понимают под термином «микроклимат производственных помещений»?
8. Как влияют параметры воздуха на организм человека?
9. Какие приборы применяют для измерения скорости воздушного потока?
10. Как устроены приборы для определения относительной влажности воздуха?
11. Как определяется относительная влажность воздуха по психрометрической таблице?
12. Как определяется относительная влажность воздуха по психрометрической формуле?
13. Как выбираются нормативные значения параметров микроклимата?
14. Как классифицируются категории работ по энергозатратам?
15. Какие мероприятия обеспечивают оптимальный микроклимат в производственных помещениях?
16. Чем отличается вредный производственный фактор от опасного?
17. Что такое освещенность? В каких физических единицах она измеряется?
18. Как классифицируется естественное освещение?
19. Как определить нормированное значение КЕО для разных поясов светового климата?
20. Как рассчитывается коэффициент естественного освещения?
21. Как устроен люксметр? Принцип его работы?
22. Раскройте методику измерения освещенности с помощью измерителя окружающей среды miniLightmeter.
23. Как классифицируется искусственное освещение по функциональному
24. Что означает понятие «размер объекта различения»?
25. Что такое фон?
26. Что означает термин «контраст объекта с фоном»?
27. Как нормируется искусственное освещение?
28. Какие Вы знаете типы ламп, которые используются как источники искусственного освещения?
29. Как определяется угол падения светового потока?
30. Назовите виды действия электрического тока на организм человека.
31. На какие виды подразделяются электрические травмы?
32. Какие основные причины электротравматизма на производстве?
33. Какие факторы влияют на последствия поражения электрическим током?
34. Как классифицируются помещения по степени опасности поражения электрическим током?
35. Объясните, что такое напряжение прикосновения и напряжение шага?

36. Как классифицируются мероприятия и средства безопасной эксплуатации электроустановок?
37. Какие технические средства безопасной эксплуатации электроустановок применяются при нормальных режимах работы?
38. Какие электротехнические средства используют для безопасной эксплуатации электроустановок?
39. Назовите основные организационные и технические мероприятия безопасной эксплуатации электроустановок.
40. Как осуществляется первая помощь при поражении?
41. Как классифицируется шум по характеру нарушения физиологических функций человека?
42. Как классифицируется шум в зависимости от вида источников возникновения?
43. Что такое шум как гигиенический фактор и как физический фактор?
44. Что такое болевой порог и порог слышимости?
45. Какое действие на организм человека оказывает шум?
46. Как нормируется шум?
47. Прибор и методы для измерения шума.
48. Какие средства индивидуальной защиты используют для борьбы с шумом?
49. Назовите архитектурно-планировочные мероприятия по уменьшению шума?
50. Что такое звукоизоляция и звукопоглощение?

3.4. Вопросы к зачету

1. Понятие «охрана труда» (ОТ).
2. Правовые меры ОТ
3. Организационно-технические мероприятия ОТ
4. Санитарно-гигиенические меры ОТ
5. Лечебно-профилактические мероприятия ОТ
6. Реабилитационные мероприятия ОТ
7. Экологические мероприятия ОТ.
8. Вредные и опасные производственные факторы
9. Физические вредные и опасные факторы
10. Химические вредные и опасные факторы
11. Психофизиологические вредные и опасные факторы.
12. Биологические вредные и опасные факторы.
13. Трудовой кодекс РФ об охране труда (по статьям с 209-й).
14. Меры профилактики профессиональных заболеваний.
15. Исследование освещенности рабочего места.
16. Освещенность. Основные характеристики.
17. Виды освещенности (КЕО).
18. Виды источников искусственного освещения. Их преимущества и недостатки.

19. Нормирование освещенности производственных помещений.
20. Влияние освещенности на организм человека.
21. Прибор для измерения освещенности.
22. Методика измерения освещенности.
23. Протокол измерения освещенности.
24. Анализ причин травматизма на производстве. Причины травмирования.
25. Классификация травм.
26. Расследование и учет несчастных случаев.
27. Состав комиссии по расследованию и учету несчастных случаев.
28. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях (при клинической смерти, при отравлении, во время пожара, при механических травмах, при поражении электрическим током).
29. Исследование метеоусловий в производственных помещениях.
30. Микроклимат производственных помещений.
31. Параметры микроклимата производственных помещений.
32. Нормирование параметров микроклимата. Оптимальные нормы.
33. Приборы для измерения параметров микроклимата.
34. Основы электробезопасности.
35. Способы и средства защиты от поражения электрическим током.
36. Заземление, зануление, защитное отключение.
37. Влияние электрического тока на организм человека.
38. Параметры электрического тока, определяющие тяжесть электротравм.
39. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ.
40. Запыленность производственных помещений. ПДК.
41. Действие электромагнитного излучения на человека.
42. Источники электромагнитного излучения.
43. Меры борьбы с производственным шумом и вибрациями.
44. Индивидуальные и коллективные средства защиты от производственных вредностей.
45. Научные исследования в области охраны труда.
46. Основные понятия и определения охраны труда.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.3. Оценивание лабораторных работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Выполнение и оформление лабораторной работы	Работа выполнена частично или с нарушениями, выводы частично не соответствуют цели, оформление содержит недостатки	Лабораторная работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Лабораторная работа выполнена полностью, оформлена согласно требованиям
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Вопросы для защиты раскрыты не полностью, однако логика соблюдена	Вопросы раскрыты, однако имеются замечания	Ответы полностью раскрывают вопросы

4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Охрана труда» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического (лабораторного) занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта

Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено