



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.13 «Строительные машины и оборудование»

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль подготовки	«Техника строительного комплекса»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	кафедра автомобильного транспорта
Кафедра-разработчик фонда оценочных средств	автомобильного транспорта

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки.

Фонд оценочных
средств разработал: _____ А.У. Абдулгазис
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
автомобильного транспорта
от 12 февраля 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ А.У. Абдулгазис
подпись

Эксперт(ы): _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК инженерно-
технологического факультета
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-3		
Знать	оптимальные и рациональные технологические режимы работы оборудования; перспективные технологические методы решения задач при строительстве, реконструкции или техническом перевооружении предприятий отрасли	устный опрос
Уметь	осуществлять технологическое проектирование с использованием САПР, обеспечивающее получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли, с расчетом возможного экономического эффекта от их внедрения; оформлять техническую документацию на оборудование, необходимую в течение всего производственного цикла	практическое задание; лабораторная работа, защита отчета
Владеть	навыками инженерной графики; экономико-математическими методами и ЭВМ при выполнении расчетов	зачет
ПК-4		
Знать	методы анализа и оценки различных видов затрат на АТ; знать основные требования ГОСТ, ОСТ и АТК, относительно рассматриваемых областей.	устный опрос
Уметь	разрабатывать технические и технологические задания на новое строительство, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий с получением заданного ассортимента выпускаемой продукции	практическое задание; РГР
Владеть	методикой выбора и обоснования технических, а также организационных решений в производственном процессе.	экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенции
--	-------------------------------------

Оценочные средства	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми ошибками	Выполнена частично или с негрубыми ошибками	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
устный опрос	Ответы на вопросы неправильные или нет ответа	Ответы на вопросы верные, но неполные, допущены значительные неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные, допущены неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные суть вопросов раскрыта полно
лабораторная работа, защита отчета	Отражает незначительную часть фрагментарного материала, имеет нечеткие представления об объекте изучения, ответ сбивчивый, нелогичный, не всегда по существу, допущены грубые ошибки, студент не всегда может правильно выбрать ответ на уровне «да»-«нет», или в случае отсутствия ответа	Материал изложен не всегда логично и последовательно, студент показывает знания только основных положений учебного материала, поверхностно и не всегда правильно анализирует информацию, явления и их взаимосвязь; ответы в основном правильные, но отсутствуют детализация и анализ материала.	Материал изложен логично, последовательно, но допущены незначительные неточности. При этом абитуриент показывает достаточно полные, но не во всем глубокие знания материала, умеет применять полученные знания только в стандартных ситуациях, способен анализировать информацию, устанавливать связи и зависимости между явлениями.	Студент показал свободное владение понятийным аппаратом, логически правильное изложение теоретических положений, умение оптимально использовать теоретические знания для решения практических задач. При этом выявляется способность студента дифференцировать и интегрировать знания соответствующих дисциплин.

РГР	Не выполнена или выполнена с грубыми ошибками	Выполнена частично или с негрубыми ошибками	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недос-татки в оформлении	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
зачет	Ответы на вопросы неправильные или нет ответа	Ответы на вопросы верные, но неполные, допущены значительные неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные, допущены неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные суть вопросов раскрыта полно
экзамен	Отражает незначительную часть фрагментарного материала, имеет нечеткие представления об объекте изучения, ответ сбивчивый, нелогичный, не всегда по существу, допущены грубые ошибки, студент не всегда может правильно выбрать ответ на уровне «да»-«нет», или в случае отсутствия ответа	Материал изложен не всегда логично и последовательно, студент показывает знания только основных положений учебного материала, поверхностно и не всегда правильно анализирует информацию, явления и их взаимосвязь; ответы в основном правильные, но отсутствуют детализация и анализ материала.	Материал изложен логично, последовательно, но допущены незначительные неточности. При этом абитуриент показывает достаточно полные, но не во всем глубокие знания материала, умеет применять полученные знания только в стандартных ситуациях, способен анализировать информацию, устанавливать связи и зависимости между явлениями.	Студент показал свободное владение понятийным аппаратом, логически правильное изложение теоретических положений, умение оптимально использовать теоретические знания для решения практических задач. При этом выявляется способность студента дифференцировать и интегрировать знания соответствующих дисциплин.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1.1. Практические задания (7 семестр ОФО / семестр ЗФО)

- 1.Классификация оборудования для технического обслуживания и ремонта строительных машин
- 2.Конструирование технологического оборудования
- 3.Конструктивные элементы технологического оборудования и особенности их расчета
- 4.Проектирование оборудования для моечно-очистных работ
- 5.Проектирование оборудования для разборочно-сборочных и регулировочных работ
- 6.Проектирование оборудования для восстановления изношенных и поврежденных деталей строительных машин
- 7.Проектирование оборудования для ремонта рам, кузовов и кабин строительных машин
- 8.Проектирование оборудования для диагностирования, проработки (обкатки) и испытания строительных машин и агрегатов

3.1.2. Практические задания (8 семестр ОФО / семестр ЗФО)

- 1.Сварные узловые швы рассчитывают на прочность...
- 2.Болт затянут силой F . Укажите виток, считая от поверхности опирания гайки, в котором возникает наибольшая нагрузка и ее величину.
- 3.Работы по сборке, смазке, окраске оборудования входят в
- 4.Работы по обучению персонала правилам эксплуатации безопасного обслуживания входят в
- 5.Интенсивность изнашивания деталей оборудования в большей степени зависит
- 6.При сборке элементов оборудования какие работы выполняются электрическим монтажным инструментом?
- 7.электрическим монтажным инструментом?
- 8.Технический проект
- 9.Смета

3.2.1. Вопросы для устного опроса (7 семестр ОФО / семестр ЗФО)

- 1.Спроектировать привод механизма подъема автомобильного крана
- 2.Спроектировать привод механизма подъема козлового крана
- 3.Спроектировать привод механизма подъема поворотного крана
- 4.Расчет механизма передвижения тележки

- 5.Спроектировать привод механизма подъема мостового крана
- 6.Определение основных параметров и расчет механизма поворота
- 7.Расчет на прочность элементов установки барабана
- 8.Ограничитель грузоподъемности
- 9.Грузовая тележка
- 10.Расчёт барабана
- 11.Основные законы дробления
- 12.Методы определения степени измельчения
- 13.Характеристика продуктов дробления
- 14.Основные свойства каменных дробления
- 15.Основные способы измельчения нерудных строительных материалов
- 16.Классификация дробильных машин и оборудования
- 17.Кинематические схемы основных типов щековых дробилок
- 18.Какие основные параметры определяют эффективность процесса дробления

3.2.2. Вопросы для устного опроса (8 семестр ОФО / семестр ЗФО)

- 1.Какие признаки заложены в основу классификации технологического оборудования?
- 2.Назовите основные группы и виды технологического оборудования.
- 3.Дайте определение понятиям «техническая система», «сложная система», «подсистема», «структура технических систем и оборудования».
- 4.Назовите структурные единицы технологического оборудования с электромеханическим, электрогидравлическим, электропневматическим приводом.
- 5.Чем принципиально различаются комплекс и комплект изделий, сборочная единица и узел?
- 6.Что называется технической характеристикой оборудования?
- 7.Чем определяется уровень качества технологического оборудования?
- 8.Какими методами можно определить уровень качества технологического оборудования?
- 9.Назовите основные показатели надежности технологического оборудования и приведите соответствующие методы их количественной оценки.
- 10.Назовите причины снижения надежности технологического оборудования.
- 11.Дайте характеристику факторов, влияющих на надежность технологического оборудования.
- 12.Назовите основные причины возникновения отказов технологического оборудования по его видам (гидравлическое, с электромеханическим при-водом и т.п.) и типам сборочных единиц и соединений.

13. Дайте определение и математическое представление понятию «технологический цикл» работы оборудования.
14. Чем отличается паспортная производительность оборудования от фактической?
15. Назовите основные пути повышения производительности технологического оборудования.
16. Для каких технологических операций предназначено современное оборудование для уборочно-моечных работ?
17. Дайте характеристику назначения и приведите функциональный и качественный сравнительный анализ осмотровых сооружений и подъемного оборудования.
18. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики контрольного и диагностического оборудования, приборов и инструментов.
19. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики стендов для правки кузовов (кузовных стапелей)
20. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики шиномонтажного оборудования.
21. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики окрасочно-сушильного оборудования.
22. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики станков для механической обработки деталей и сборочных единиц тормозной системы автомобиля.
23. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики станков для проточки тормозных дисков без снятия их с автомобиля и станков для правки дисков колес.
24. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики стендов для разборки сборки двигателей и агрегатов трансмиссии.
25. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики расточных машины для обработки постелей коленчатых и распределительных валов в блоках цилиндров двигателей автомобилей.
26. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики вертикально расточных станков для обработки блока цилиндров и прессового оборудования.
27. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики электросварочного оборудования
28. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики компрессорного оборудования.

29. Назовите классификационные признаки, основные элементы маслосменного оборудования.
30. Назовите классификационные признаки, основные элементы и операции, выполняемые оборудованием для обслуживания систем кондиционирования.
31. Назовите классификационные признаки и основные операции выполняемые оборудованием для очистки топливных систем.
32. Назовите методы и критерии количественной и качественной оценки механизации и автоматизации технологических процессов на СТО.
33. Какими показателями оценивается уровень механизации?
34. Что такое звенность оснастки и оборудования?
35. Каким общим требованиям должно удовлетворять технологическое оборудование?
36. Чем отличается дистрибьютор от дилера?
37. Чем отличается качественная оценка оборудования от количественной?
38. По каким критериям производится обоснование выбора технологического оборудования с целью его приобретения для предприятия автосервиса?
39. Назовите методику выбора оборудования по критерию «средневзвешенный показатель качества».
40. Как строится циклограмма технического уровня оборудования?
41. Назовите виды предпринимательских сделок по приобретению оборудования.
42. Дайте анализ состава, значения и содержания документации по монтажу оборудования
43. В чем заключается предмонтажная подготовка оборудования и монтажной площадки?
44. Дайте характеристику основным положениям и требованиям проектирования и контроля фундаментов и опор.
45. Назовите основные требования и способы контроля качества монтажных работ. Чем определяется точность монтажа?
46. Покажите на конкретных примерах сущность контроля качества монтажа типовых деталей, узлов и механизмов оборудования.
47. Покажите на конкретных примерах сущность контроля качества, контроля герметичности и прочности сосудов и трубопроводов систем при монтажных работах после их монтажа.
48. Покажите на конкретных примерах сущность контроля качества монтажа систем вентиляции для шланговых отсосов на участках и постах.
49. Стандарты, основные термины и определения в области эксплуатационной документации.
50. В чем особенности инженерного обеспечения технического обслуживания оборудования автосервиса?
51. Предельные и допустимые значения критериев работоспособности де-

- 52.Предельные и допустимые значения критериев работоспособности деталей и сопряжений, конструктивных элементов оборудования
- 53.Общие положения о ремонте. Ремонтная документация.
- 54.Принципы планирования и организации ремонта оборудования.
- 55.Дайте общую характеристику производственного процесса ремонта
- 56.Дайте общую характеристику способов восстановления работоспособности деталей оборудования.
- 57.Приведите порядок проектирования технологических процессов ремонта оборудования
- 58.Восстановление деталей механической обработкой.
- 59.Контроль качества ремонта оборудования.

3.3. Вопросы к защите лабораторных работ (8 семестр ОФО / семестр ЗФО)

- 1.Какие признаки заложены в основу классификации технологического оборудования?
- 2.Назовите основные группы и виды технологического оборудования.
- 3.Дайте определение понятиям «техническая система», «сложная система», «подсистема», «структура технических систем и оборудования».
- 4.Назовите структурные единицы технологического оборудования с электромеханическим, электрогидравлическим, электропневматическим приводом.
- 5.Чем принципиально различаются комплекс и комплект изделий, сборочная единица и узел?
- 6.Что называется технической характеристикой оборудования?
- 7.Чем определяется уровень качества технологического оборудования?
- 8.Какими методами можно определить уровень качества технологического оборудования?
- 9.Назовите основные показатели надежности технологического оборудования и приведите соответствующие методы их количественной оценки.
- 10.Назовите причины снижения надежности технологического оборудования.
- 11.Дайте характеристику факторов, влияющих на надежность технологического оборудования.
- 12.Назовите основные причины возникновения отказов технологического оборудования по его видам (гидравлическое, с электромеханическим при-водом и т.п.) и типам сборочных единиц и соединений.
- 13.Дайте определение и математическое представление понятию «технологический цикл» работы оборудования.

14. Чем отличается паспортная производительность оборудования от фактической?

15. Назовите основные пути повышения производительности технологического оборудования.

16. Для каких технологических операций предназначено современное оборудование для уборочно-моечных работ?

17. Дайте характеристику назначения и приведите функциональный и качественный сравнительный анализ осмотровых сооружений и подъемного

18. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики контрольного и диагностического оборудования, приборов и инструментов.

19. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики стендов для правки кузовов (кузовных стапелей)

20. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики шиномонтажного оборудования.

21. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики окрасочно-сушильного оборудования.

22. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики станков для механической обработки деталей и сборочных единиц тормозной системы автомобиля.

23. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики станков для проточки тормозных дисков без снятия их с автомобиля и станков для правки дисков колес.

24. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики стендов для разборки сборки двигателей и агрегатов трансмиссии.

25. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики расточных машины для обработки постелей коленчатых и распределительных валов в блоках цилиндров двигателей автомобилей.

26. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики вертикально расточных станков для обработки блока цилиндров и прессового оборудования.

27. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики электросварочного оборудования

28. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики компрессорного оборудования.

29. Назовите классификационные признаки, основные элементы маслосменного оборудования.

30. Назовите классификационные признаки, основные элементы и операции, выполняемые оборудованием для обслуживания систем кондиционирования.
31. Назовите виды предпринимательских сделок по приобретению оборудования.
32. Дайте анализ состава, значения и содержания документации по монтажу оборудования
33. В чем заключается предмонтажная подготовка оборудования и монтажной площадки?
34. Дайте характеристику основным положениям и требованиям проектирования и контроля фундаментов и опор.
35. Назовите основные требования и способы контроля качества монтажных работ. Чем определяется точность монтажа?
36. Покажите на конкретных примерах сущность контроля качества монтажа типовых деталей, узлов и механизмов оборудования.
37. Покажите на конкретных примерах сущность контроля качества, контроля герметичности и прочности сосудов и трубопроводов систем при монтажных работах после их монтажа.
38. Покажите на конкретных примерах сущность контроля качества монтажа систем вентиляции для шланговых отсосов на участках и постах.
39. Стандарты, основные термины и определения в области эксплуатационной документации.
40. В чем особенности инженерного обеспечения технического обслуживания оборудования автосервиса?
41. Назовите классификационные признаки и основные операции выполняемые оборудованием для очистки топливных систем.
42. Назовите методы и критерии количественной и качественной оценки механизации и автоматизации технологических процессов на СТО.
43. Какими показателями оценивается уровень механизации?
44. Что такое звенность оснастки и оборудования?
45. Каким общим требованиям должно удовлетворять технологическое оборудование?
46. Чем отличается дистрибьютор от дилера?
47. Чем отличается качественная оценка оборудования от количественной?
48. По каким критериям производится обоснование выбора технологического оборудования с целью его приобретения для предприятия автосервиса?
49. Назовите методику выбора оборудования по критерию «средневзвешенный показатель качества».
50. Как строится циклограмма технического уровня оборудования?
51. Предельные и допустимые значения критериев работоспособности де-
52. Предельные и допустимые значения критериев работоспособности деталей и сопряжений, конструктивных элементов оборудования
53. Общие положения о ремонте. Ремонтная документация.

54. Принципы планирования и организации ремонта оборудования.
55. Дайте общую характеристику производственного процесса ремонта
56. Дайте общую характеристику способов восстановления работоспособности деталей оборудования.
57. Приведите порядок проектирования технологических процессов ремонта оборудования
58. Восстановление деталей механической обработкой.
59. Контроль качества ремонта оборудования.

3.4. Темы РГР (8 семестр ОФО / семестр ЗФО)

1. Щековые дробилки различных типоразмеров
2. Конусных дробилок различных типоразмеров
3. Валковых дробилок различных типоразмеров
4. Роторных дробилок различных типоразмеров
5. Грохотов различных типоразмеров

3.5. Вопросы к зачету (7 семестр ОФО / семестр ЗФО)

1. Какие признаки заложены в основу классификации технологического оборудования?
2. Назовите основные группы и виды технологического оборудования.
3. Дайте определение понятиям «техническая система», «сложная система», «подсистема», «структура технических систем и оборудования».
4. Назовите структурные единицы технологического оборудования с электромеханическим, электрогидравлическим, электропневматическим приводом.
5. Чем принципиально различаются комплекс и комплект изделий, сборочная единица и узел?
6. Что называется технической характеристикой оборудования?
7. Чем определяется уровень качества технологического оборудования?
8. Какими методами можно определить уровень качества технологического оборудования?
9. Назовите основные показатели надежности технологического оборудования и приведите соответствующие методы их количественной оценки.
10. Назовите причины снижения надежности технологического оборудования.
11. Дайте характеристику факторов, влияющих на надежность технологического оборудования.

12. Назовите основные причины возникновения отказов технологического оборудования по его видам (гидравлическое, с электромеханическим приводом и т.п.) и типам сборочных единиц и соединений.

13. Дайте определение и математическое представление понятию «технологический цикл» работы оборудования.

14. Чем отличается паспортная производительность оборудования от фактической?

15. Назовите основные пути повышения производительности технологического оборудования.

16. Для каких технологических операций предназначено современное оборудование для уборочно-моечных работ?

17. Дайте характеристику назначения и приведите функциональный и качественный сравнительный анализ осмотровых сооружений и подъемного оборудования.

18. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики контрольного и диагностического оборудования, приборов и инструментов.

19. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики стендов для правки кузовов (кузовных стапелей)

20. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики шиномонтажного оборудования.

21. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики окрасочно-сушильного оборудования.

22. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики станков для механической обработки деталей и сборочных единиц тормозной системы автомобиля.

23. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики станков для проточки тормозных дисков без снятия их с автомобиля и станков для правки дисков колес.

24. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики стендов для разборки сборки двигателей и агрегатов трансмиссии.

25. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики расточных машины для обработки постелей коленчатых и распределительных валов в блоках цилиндров двигателей автомобилей.

26. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики вертикально расточных станков для обработки блока цилиндров и прессового оборудования.

27. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики электросварочного оборудования

28. Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики компрессорного оборудования.
29. Назовите классификационные признаки, основные элементы маслосменного оборудования.
30. Назовите классификационные признаки, основные элементы и операции, выполняемые оборудованием для обслуживания систем кондиционирования.
31. Назовите классификационные признаки и основные операции выполняемые оборудованием для очистки топливных систем.
32. Назовите методы и критерии количественной и качественной оценки механизации и автоматизации технологических процессов на СТО.
33. Какими показателями оценивается уровень механизации?
34. Что такое звенность оснастки и оборудования?
35. Каким общим требованиям должно удовлетворять технологическое
36. Чем отличается дистрибьютор от дилера?
37. Чем отличается качественная оценка оборудования от количественной?
38. По каким критериям производится обоснование выбора технологического оборудования с целью его приобретения для предприятия автосервиса?
39. Назовите методику выбора оборудования по критерию «средневзвешенный показатель качества».
40. Как строится циклограмма технического уровня оборудования?
41. Назовите виды предпринимательских сделок по приобретению оборудования.
42. Дайте анализ состава, значения и содержания документации по монтажу оборудования
43. В чем заключается предмонтажная подготовка оборудования и монтажной площадки?
44. Дайте характеристику основным положениям и требованиям проектирования и контроля фундаментов и опор.
45. Назовите основные требования и способы контроля качества монтажных работ. Чем определяется точность монтажа?
46. Покажите на конкретных примерах сущность контроля качества монтажа типовых деталей, узлов и механизмов оборудования.
47. Покажите на конкретных примерах сущность контроля качества, контроля герметичности и прочности сосудов и трубопроводов систем при монтажных работах после их монтажа.
48. Покажите на конкретных примерах сущность контроля качества монтажа систем вентиляции для шланговых отсосов на участках и постах.
49. Стандарты, основные термины и определения в области эксплуатационной документации.
50. В чем особенности инженерного обеспечения технического обслуживания оборудования автосервиса?

- 51.Покажите количественные и качественные критерии анализа неисправностей и предельного состояния элементов оборудования.
- 52.Предельные и допустимые значения критериев работоспособности де-
- 53.Предельные и допустимые значения критериев работоспособности деталей и сопряжений, конструктивных элементов оборудования
- 54.Общие положения о ремонте. Ремонтная документация.
- 55.Принципы планирования и организации ремонта оборудования.
- 56.Дайте общую характеристику производственного процесса ремонта
- 57.Дайте общую характеристику способов восстановления работоспособности деталей оборудования.
- 58.Приведите порядок проектирования технологических процессов ремонта оборудования
- 59.Восстановление деталей механической обработкой.
- 60.Контроль качества ремонта оборудования.

3.6. Вопросы к экзамену (8 семестр ОФО / семестр ЗФО)

- 1.Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики стандов для разборки сборки двигателей и агрегатов трансмиссии.
- 2.Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики расточных машины для обработки постелей коленчатых и распределительных валов в блоках цилиндров двигателей автомобилей.
- 3.Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики вертикально расточных станков для обработки блока цилиндров и прессового оборудования.
- 4.Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики электросварочного оборудования
- 5.Назовите классификационные признаки, назначение и основные технические характеристики компрессорного оборудования.
- 6.Назовите классификационные признаки, основные элементы маслосменного оборудования.
- 7.Назовите классификационные признаки, основные элементы и операции, выполняемые оборудованием для обслуживания систем кондиционирования.
- 8.Назовите классификационные признаки и основные операции выполняемые оборудованием для очистки топливных систем.
- 9.Назовите методы и критерии количественной и качественной оценки механизации и автоматизации технологических процессов на СТО.
- 10.Какими показателями оценивается уровень механизации?
- 11.Что такое звенность оснастки и оборудования?

12. Каким общим требованиям должно удовлетворять технологическое
13. Чем отличается дистрибьютор от дилера?
14. Чем отличается качественная оценка оборудования от количественной?
15. По каким критериям производится обоснование выбора технологического оборудования с целью его приобретения для предприятия автосервиса?
16. Назовите методику выбора оборудования по критерию «средневзвешенный показатель качества».
17. Как строится циклограмма технического уровня оборудования?
18. Назовите виды предпринимательских сделок по приобретению оборудования.
19. Дайте анализ состава, значения и содержания документации по монтажу оборудования
20. В чем заключается предмонтажная подготовка оборудования и монтажной площадки?
21. Дайте характеристику основным положениям и требованиям проектирования и контроля фундаментов и опор.
22. Назовите основные требования и способы контроля качества монтажных работ. Чем определяется точность монтажа?
23. Покажите на конкретных примерах сущность контроля качества монтажа типовых деталей, узлов и механизмов оборудования.
24. Покажите на конкретных примерах сущность контроля качества, контроля герметичности и прочности сосудов и трубопроводов систем при монтажных работах после их монтажа.
25. Покажите на конкретных примерах сущность контроля качества монтажа систем вентиляции для шланговых отсосов на участках и постах.
26. Стандарты, основные термины и определения в области эксплуатационной документации.
27. В чем особенности инженерного обеспечения технического обслуживания оборудования автосервиса?
28. Покажите количественные и качественные критерии анализа неисправностей и предельного состояния элементов оборудования.
29. Предельные и допустимые значения критериев работоспособности де-
30. Предельные и допустимые значения критериев работоспособности деталей и сопряжений, конструктивных элементов оборудования
31. Общие положения о ремонте. Ремонтная документация.
32. Принципы планирования и организации ремонта оборудования.
33. Дайте общую характеристику производственного процесса ремонта
34. Дайте общую характеристику способов восстановления работоспособности деталей оборудования.
35. Приведите порядок проектирования технологических процессов ремонта оборудования
36. Восстановление деталей механической обработкой.

37. Контроль качества ремонта оборудования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

4.3. Оценивание лабораторных работ

Критерий	Уровни формирования компетенций
----------	---------------------------------

оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Выполнение и оформление лабораторной работы	Работа выполнена частично или с нарушениями, выводы частично не соответствуют цели, оформление содержит недостатки	Лабораторная работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Лабораторная работа выполнена полностью, оформлена согласно требованиям
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Вопросы для защиты раскрыты не полностью, однако логика соблюдена	Вопросы раскрыты, однако имеются замечания	Ответы полностью раскрывают вопросы

4.4. Оценка расчетно-графических работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность и качество расчетов и проектных разработок	Проектные решения недостаточно обоснованы. Расчеты выполнены, в целом, верно, но имеются не более 4	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно, но есть не более 3 замечаний	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно. Допускается не более 2 замечаний
Качество выполнения графических материалов и соблюдение требований к оформлению пояснительной записки	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 4 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 3 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допускается не более 2 замечаний
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

4.5. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

4.6. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Строительные машины и оборудование» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (РГР) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено