



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.Н. Юнусова  
«13» 2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Р.Д. Куртсеитов  
«13» 2026

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б1.В.04 «Жилищное право»**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Профиль подготовки</b>	«Гражданско-правовой»
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	социально-гуманитарных дисциплин
<b>Кафедра, разработчик фонда оценочных средств</b>	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных  
средств разработал: \_\_\_\_\_ . . .

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Д. Куртсеитов  
подпись

Эксперт(ы): \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК  
филологического факультета  
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Н.Ф. Грозян  
подпись

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-10</b>		
<b>Знать</b>	экономические основы жилищных отношений, принципы расчета коммунальных платежей	практическое задание; доклад
<b>Уметь</b>	анализировать экономические последствия жилищных решений	практическое задание; доклад
<b>Владеть</b>	навыками оценки экономической эффективности управленческих решений в жилищной сфере	зачет
<b>ПК-2</b>		
<b>Знать</b>	нормы жилищного законодательства, судебную практику.	практическое задание; доклад
<b>Уметь</b>	квалифицировать виды жилищных правоотношений и споров.	практическое задание; доклад
<b>Владеть</b>	методикой юридического анализа жилищных ситуаций.	зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

практическое задание	Задание не выполнено. Допущены критические ошибки, искажающие результат. Не соблюдены ключевые требования или технология выполнения. Результат не соответствует поставленной цели.	Задание выполнено частично или с существенными ошибками. Ключевые этапы пройдены, основной результат достигнут, но есть проблемы с точностью, пониманием или оформлением. Возможно, требовалась значительная помощь преподавателя в процессе.	Задание выполнено полностью, но допущены несущественные ошибки или недочеты в оформлении/пояснении Общий результат корректен, процесс в основном самостоятельный. Требования соблюдены.	Задание выполнено полностью и безошибочно. Результат соответствует всем требованиям, часто демонстрирует творческий подход или глубокое понимание. Процесс выполнения был самостоятельным и эффективным. Все пояснения четкие и грамотные.
доклад	Тема не раскрыта, информация не систематизирована, много ошибок. Отсутствует структура. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Наглядные материалы отсутствуют или крайне низкого качества. Не может ответить на вопросы по теме	Тема раскрыта поверхностно, информация взята из 1-2 источников без глубокой переработки. Структура прослеживается с трудом. Выступление сводится к чтению с листа или слайда. Наглядные материалы бедные или не несут смысловой нагрузки. Затрудняется с ответами на вопросы.	Тема раскрыта, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Выступление хорошее, но возможна неуверенность или небольшие проблемы с таймингом. Наглядные материалы имеются, но не идеальны. На вопросы отвечает в основном правильно.	Доклад представляет законченное, самостоятельное исследование или глубокий анализ. Содержание полностью раскрывает тему, структура безупречна. Выступление уверенное, наглядные материалы (презентация, плакат) работают на понимание. Докладчик свободно отвечает на вопросы.

зачет	Обучающийся не ответил на один или более основных вопросов билета. Обнаружено незнание ключевых терминов и концепций. Ответы фрагментарны, бессвязны, содержат грубые ошибки, искажающие смысл.	Обучающийся частично ответил на вопросы билета. Не даны определения ключевых понятий, частично раскрыта основная суть вопросов.	Обучающийся в основном ответил на вопросы билета. Даны частично правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.	Обучающийся ответил на вопросы билета. Даны правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.
-------	---	---	--	--

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)**

**3.1. Практические задания**

1. Проанализируйте иерархию источников жилищного права.
2. Составьте схему жилищных правоотношений.
3. Оформите переход права собственности на квартиру.
4. Составьте договор социального найма жилого помещения.
5. Подготовьте договор коммерческого найма квартиры.
6. Рассчитайте размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
7. Разработайте устав товарищества собственников жилья.
8. Составьте протокол общего собрания собственников помещений.
9. Подготовьте исковое заявление о выселении.
10. Проанализируйте судебную практику по жилищным спорам.
11. Составьте жалобу на действия управляющей организации.
12. Подготовить расчет задолженности по коммунальным платежам.
13. Оформить акт нарушения правил пользования жилым помещением.
14. Составить заявление о признании нуждающимся в жилом помещении.
15. Проанализировать договор управления многоквартирным домом.
16. Подготовить решение о выборе способа управления домом.
17. Составить смету доходов и расходов ТСЖ.

- 18.Оформить документы для регистрации ТСЖ.
- 19.Подготовить иск о вселении в жилое помещение.
- 20.Составить возражения на иск о выселении.

### **3.2. Темы для доклада**

- 1.Эволюция жилищного законодательства в России от советского периода к современности.
- 2.Проблемы реализации конституционного права на жилище в современных условиях.
- 3.Особенности правового регулирования приватизации жилых помещений.
- 4.Сравнительный анализ договоров социального и коммерческого найма жилых помещений.
- 5.Правовые проблемы управления многоквартирными домами.
- 6.Товарищество собственников жилья как форма управления общим имуществом.
- 7.Защита прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях.
- 8.Правовой статус специализированного жилищного фонда.
- 9.Правовое регулирование деятельности жилищных кооперативов.
- 10.Современные проблемы выселения из жилых помещений.
- 11.Правовые аспекты переустройства и перепланировки жилых помещений.
- 12.Судебный порядок разрешения жилищных споров.
- 13.Правовые механизмы регулирования оплаты жилищно-коммунальных услуг.
- 14.Жилищные права отдельных категорий граждан.
- 15.Проблемы исполнения судебных решений по жилищным делам.
- 16.Цифровизация жилищной сферы и защита персональных данных.
- 17.Правовое регулирование энергоэффективности в жилищно-коммунальном хозяйстве.
- 18.Особенности ипотечного жилищного кредитования.
- 19.Правовые проблемы расселения аварийного жилищного фонда.
- 20.Международные стандарты жилищных прав и их имплементация в российское законодательство.

### **3.3. Вопросы к зачету**

- 1.Понятие и предмет жилищного права как отрасли российского права.
- 2.Принципы жилищного права и их правовое значение.
- 3.Источники жилищного права и их система.
- 4.Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
- 5.Жилищные правоотношения: понятие и виды.
- 6.Субъекты жилищных правоотношений.
- 7.Объекты жилищных правоотношений.
- 8.Право граждан на жилище и его конституционные гарантии.

9. Основания возникновения жилищных прав.
10. Право собственности на жилые помещения.
11. Ограничения права собственности на жилые помещения.
12. Общая собственность на жилые помещения.
13. Приватизация жилых помещений: понятие и порядок.
14. Договор социального найма жилого помещения.
15. Основания и порядок предоставления жилого помещения по социальному найму.
16. Права и обязанности нанимателя по договору социального найма.
17. Права и обязанности наймодателя по договору социального найма.
18. Изменение договора социального найма.
19. Расторжение договора социального найма.
20. Выселение из жилого помещения: основания и порядок.
21. Договор коммерческого найма жилого помещения.
22. Отличия коммерческого найма от социального найма.
23. Специализированный жилищный фонд: понятие и виды.
24. Предоставление служебных жилых помещений.
25. Пользование жилыми помещениями в общежитиях.
26. Маневренный фонд жилых помещений.
27. Управление многоквартирными домами: формы и способы.
28. Непосредственное управление многоквартирным домом.
29. Управление многоквартирным домом через управляющую организацию.
30. Товарищество собственников жилья: понятие и порядок создания.
31. Компетенция органов управления ТСЖ.
32. Права и обязанности членов ТСЖ.
33. Общее имущество многоквартирного дома.
34. Содержание и ремонт общего имущества.
35. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
36. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
37. Порядок оформления переустройства и перепланировки.
38. Последствия самовольного переустройства жилого помещения.
39. Жилищные споры: понятие и виды.
40. Защита жилищных прав в судебном порядке.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**4.1. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

#### 4.2. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

#### 4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий



Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Жилищное право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено