



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра изобразительного и декоративного искусства

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ В.А. Хлевой

«19» _____ сентября _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.А. Бавбекова

«19» _____ сентября _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Симферополь – 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Составитель фонда оценочных средств _____ Л.Н. Акимова
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной информатики
от «28» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ З.С. Сейдаметова
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы
от «19» сентября 2023 г., протокол № 1

Председатель УМК _____ И.А. Бавбекова
(подпись)

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен овладеть следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308.

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p>	<p>коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p>	<p>сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные этапы решения задач; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>
---	---	--

2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины представлены в таблице

Результаты освоения учебной дисциплины	Критерии оценки (основные показатели оценки результатов)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для</p>	<p>Обучающийся знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных</p>	<p>Практические задания, устный опрос</p>	<p>Контрольная работа</p>

<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	<p>сферах; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; использует знания о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ; видах автоматизированных информационных технологий; об основных понятиях автоматизированной обработки информации и структуру ПК и вычислительных систем; об</p>		
--	---	--	--

<p>деятельности; особенности произношения; применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные этапы решения задач; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	<p>основных этапах решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в практической деятельности</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории</p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; организует работу</p>	<p>Практические задания, устный опрос</p>	

<p>профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p>	<p>коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывает значимость своей специальности; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; применяет в практической деятельности изученные прикладные программные средства; средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p>		
---	--	--	--

3. Типовые задания для проведения текущего контроля, критерии и шкалы оценивания

3.1. Практические задания

**Примечание: задания выполняются исключительно на персональном компьютере и требуют непосредственного присутствия студента за рабочим местом в специализированной компьютерной лаборатории.*

1. Произвести работу с файловой системой
2. Произвести инсталляцию и деинсталляцию программного обеспечения
3. Произвести работу с архитектурой персонального компьютера
4. Произвести расчеты с применением формул и функций MS Excel
5. Произвести построение диаграмм, графиков MS Excel, MS Word
6. Решить задачи с помощью MS Excel
7. Произвести ввод данных в ячейки таблицы

8. Произвести редактирование содержимого ячеек в MS Excel
9. Разработать эмблемы, знаки в Adobe Illustrator
10. Разработать коллаж в Adobe Photoshop
11. Провести презентацию на тему: «Виды компьютерных вирусов»

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлен творческий подход; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

3.2. Устный опрос

1. Назвать форматы графических файлов

Ответ: JPG/JPEG, PNG, BMP, SVG, TIFF, GIF

2. Перечислить классификацию программного обеспечения

Ответ: Системное ПО, прикладное ПО, инструментальные средства разработки

3. Назвать компьютерные вирусы и признаки их проявления

Ответ: Признаки: замедленная работа компьютера, исчезновение файлов, появление странных окон, сбои приложений, всплывающее рекламное ПО

4. Назвать сервисы сети Интернет

Ответ: Электронная почта, веб-серфинг, социальные сети, мессенджеры, файлообменники, облачные сервисы, стриминговые площадки

5. Раскрыть понятие облачных технологий

Ответ: Технология предоставления ресурсов и сервисов пользователям через интернет («облако») без необходимости покупки оборудования и специализированного обслуживания.

6. Назвать облачные хранилища

Ответ: Google Drive, Dropbox, Yandex.Disk, OneDrive, Mega

7. Назвать программы-архиваторы

Ответ: WinRAR, WinZip, 7-Zip, PeaZip

8. Дать определение понятию «векторная графика». Достоинства и недостатки

Ответ: Графика, основанная на описании объектов векторами и координатами. Преимущества: масштабируемость, малый размер файлов. Недостатки: сложность детализированных рисунков.

9. Назвать области применения векторной графики

Ответ: Логотипы, иллюстрации, чертежи, шрифты, иконки, баннеры, дизайн интерфейсов

10. Дать определение понятию «растровая графика». Достоинства и недостатки

Ответ: Растровая графика основана на пикселях. Преимущества: высокая реалистичность, поддержка сложных цветов. Недостатки: большие размеры файлов, потеря качества при увеличении масштаба.

11. Перечислить классификацию антивирусных программ

Ответ: Антивирусы, антишпионские программы, фаерволы, сетевые экраны, межсетевые экраны

12. Перечислить классификацию вирусов по среде обитания

Ответ: Файловые, загрузочные, макровирусы, скриптовые, сетевые черви

13. Дать определение понятию «цветовые модели»

Ответ: Цветовая модель описывает способы представления цвета цифровыми средствами (RGB, CMYK, HSB, Lab и др.).

14. Раскрыть понятие «цвета»

Ответ: Цвет — свойство света, воспринимаемого глазом благодаря отражению световых волн разной длины.

15. Перечислить поисковые электронные системы

Ответ: Яндекс, Google, Bing, Mail.ru, DuckDuckGo

16. Указать виды, назначение и возможности поисковых электронных систем

Ответ: Виды: общетематические, специализированные, мета-поисковики. Предназначены для поиска информации в интернете, обеспечивают удобный доступ к данным.

17. Перечислить характеристику форматов графических файлов JPEG и GIF

Ответ: JPEG: сжатие с потерями, подходит для фотографий, поддерживает миллионы цветов. GIF: анимация, сжатие без потерь, палитра до 256 цветов.

18. Назвать автоматизированные системы управления

Ответ: ERP-системы, CRM-системы, ERP-SCM, MES-системы

19. Раскрыть понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве

Ответ: Информация — данные, имеющие смысловое содержание. Её виды: документированная, научная, техническая, коммерческая. Информация обладает свойствами объективности, доступности, полезности.

20. Раскрыть понятие «информационной технологии»

Ответ: Информационная технология — совокупность методов и инструментов сбора, передачи, обработки и хранения информации с целью повышения эффективности бизнеса и повседневной жизни.

21. Дать определение понятию «информационное общество»

Ответ: Общество, в котором большая часть населения занята обработкой, созданием и распространением информации.

22. Раскрыть понятие и средства информатизации. Структура информатизации

Ответ: Структура информатизации. Процесс внедрения информационных технологий для улучшения экономики, социальной сферы и управления государством.

23. Дать определение понятию «информационная культура»

Ответ: Совокупность навыков и компетенций, позволяющих эффективно воспринимать, обрабатывать и применять информацию.

24. Раскрыть понятие новой информационной технологии

Ответ: Современные ИТ, использующие инновационные подходы (искусственный интеллект, big data, облачные вычисления).

25. Перечислить инструментарий информационной технологии

Ответ: Компьютеры, серверы, программное обеспечение, базы данных, сетевое оборудование

26. Назвать виды информационных технологий

Ответ: Интернет-технологии, мультимедийные технологии, виртуальная реальность, мобильные технологии

27. Раскрыть особенности реализации информационных технологий

Ответ: Автоматизация процессов, повышение производительности труда, улучшение коммуникаций, создание новых возможностей для бизнеса.

28. Перечислить устройства ввода-вывода

Ответ: Клавиатуры, мышь, сканеры, принтеры, мониторы, наушники, микрофоны

29. Назвать состав, функции и характеристику качеств информационных систем

Ответ: Комплекс аппаратных и программных средств для обработки информации.
Функции: сбор, хранение, передача, защита данных.

30. Перечислить автоматизированные системы обработки информации.

Программное обеспечение информационных технологий

Ответ: MS Office, AutoCAD, 1С-Бухгалтерия, MATLAB, Mathematica, CorelDRAW, Adobe Photoshop

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкалы оценивания

4.1. Контрольная работа

***Примечание:** задания выполняются исключительно на персональном компьютере и требуют непосредственного присутствия студента за рабочим местом в специализированной компьютерной лаборатории.

Перечень заданий для проведения контрольной работы

1. WORD. Набрать текст, разбить его на 2 колонки, оформить, применив палитру, анимацию и различные виды шрифтов. Создать гиперссылку
2. WORD. Набрать текст, добавить таблицу
3. WORD. Используя панель инструментов «Рисование», создать структурную схему. Дополнить текст. Вставить верхний колонтитул и концевую сноску
4. WORD. Набрать текст и добавить рисунок из графического редактора
5. Paint. Оформить художественную рамку
6. Word. Создать поздравительную открытку, сгруппировать
7. Word. Создать визитную карточку. Объекты сгруппировать
8. Word. Набрать текст, сделать вставку таблицы из редактора
9. Excel. Создать таблицу, сделать расчет, используя абсолютные адреса, по полученным данным построить диаграмму
10. Excel. Создать таблицу, сделать расчет, используя функцию «просмотр», по полученным данным построить диаграмму
11. Excel. Создать таблицу, сделать расчет, используя логическую функцию «Если», по полученным данным построить гистограмму
12. PowerPoint. Создать презентацию из 5 слайдов, используя различные шаблоны авторазметки и оформления. Настроить анимацию и переход слайдов
13. PowerPoint. Создать презентацию из 5 слайдов, используя различные шаблоны авторазметки и оформления. Настроить анимацию. В презентации использовать гиперссылку
14. WINRAR. Заархивировать несколько файлов в один архив. Создать самораспаковывающийся архив
15. Movie Maker. Создать видеофильм из 10 кадров. Использовать видеопереходы, видеоэффекты, названия
16. WORD. Создать многоуровневый нумерованный список
17. WORD. Создать нестандартный знак маркированного списка
18. WORD. Создать схематическую цикловую диаграмму
19. WORD. Создать схематическую организационную диаграмму
20. WORD. Специальной вставкой связать документ Word с файлом
21. WORD. Создать поздравительный плакат. Применить анимацию и объекты Word Art
22. Excel. Создать таблицу. Рассчитать MIN, MAX, СРЗНАЧ. Построить объемную гистограмму
23. Excel. Создать и оформить таблицу. По полученным значениям построить диаграмму
24. Создать собственную открытку или приглашение на какое-нибудь мероприятие. Открытка или приглашение должны содержать текст, картинку

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся проявил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнил все

	предусмотренные программой задания, глубоко усвоил литературу, рекомендованную программой; разобрался в основных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявил творческие способности и научный подход при выполнении контрольных заданий
«хорошо»	обучающийся самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению
«удовлетворительно»	обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности, наиболее существенные из которых устранил под руководством преподавателя
«неудовлетворительно»	студент не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания или допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий