

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

### Задание 1 (Литература)

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**В каком произведении А.П. Чехова главный герой повторяет фразу «О, скольких, скольких лишился я покойников!»?**

1. «Ионыч»
2. «Смерть чиновника»
3. «Тоска»
4. «Человек в футляре»

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 3

### Задание 2 (Литература)

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Кто из поэтов является представителем имажинизма в русской литературе?**

1. Александр Блок
2. Сергей Есенин
3. Анна Ахматова
4. Владимир Маяковский

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 2

### Задание 3 (Русский язык)

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Какая морфема служит для образования страдательных причастий прошедшего времени?**

1. -вш-
2. -енн-
3. -ущ-
4. -ом-

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 2

### Задание 4 (Русский язык)

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

1. Те, кто пришли первыми, заняли лучшие места.
2. Благодаря стараний учителя ученики успешно сдали экзамен.
3. По окончании университета он устроился на работу.
4. Вопреки прогнозу погода была солнечной.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 2

**Задание 5 (Основы проектной деятельности)**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Что входит в структуру проекта?**

1. План, ресурсы, сроки, результат
2. Только цель и задачи
3. Только бюджет
4. Исключительно творческая часть

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: 1*

**Задание 6 (Физика)**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Силу тока в международной системе единиц (СИ) измеряют в:**

1. Вольтах
2. Амперах
3. Омах
4. Ваттах

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: 2*

**Задание 7 (Русский язык)**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**В каком варианте глагол является переходным?**

1. гулять
2. размышлять
3. нести
4. улыбаться

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: 3*

**Задание 8 (Русский язык)**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?**

1. Это (не)правда, а ложь.
2. Он (не)годовал по поводу случившегося.
3. (Не)смотря себе под ноги, мы пошли гулять.
4. На столе лежала (не)открытая ранее книга.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: 2*

**Задание 9 (Математика)**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Чему равно произведение 12 и 15?**

1. 170
2. 180
3. 190
4. 200

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: 2*

**Задание 10 (Обществознание)**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Что является высшей ценностью согласно Конституции РФ?**

1. Государство
2. Закон
3. Человек, его права и свободы
4. Территориальная целостность

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 3

### Задание 11 (История, ОГСЭ.02 История)

Прочитайте текст, установите соответствие.

**Соотнесите исторические персонажи с их деятельностью**

Персонажи		Деятельность	
А	Александр Невский	1	Освобождение Москвы от поляков в 1612 году
Б	Дмитрий Пожарский	2	Крещение Руси
В	Князь Владимир	3	Победа на Чудском озере (Ледовое побоище)
Г	Пётр I	4	Проведение масштабных реформ, основание Санкт-Петербурга
		5	Заключение пакта Молотова-Риббентропа
		6	Отмена крепостного права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ ответа: А3 Б1 В2 Г4

### Задание 12 (История, ОГСЭ.02 История)

Прочитайте текст, запишите ответ.

**К какому веку относится начало правления династии Романовых?**

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа:

Эталонный ответ 1. 17

Эталонный ответ 2. к 17 веку

Эталонный ответ 3. XVII

Эталонный ответ 4. к XVII веку

### Задание 13 (История, ОГСЭ.02 История)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

**Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Екатерины II?**

1. Созыв Уложенной комиссии
2. Отмена крепостного права
3. Присоединение Крыма
4. Начало книгопечатания в России

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 13

### Задание 14 (География)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

**Какие из перечисленных городов являются центрами федеральных округов России?**

1. Москва

2. Санкт-Петербург
3. Новосибирск
4. Ростов-на-Дону
5. Владивосток
6. Калининград

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 1245

#### Задание 15 (Математика)

Прочитайте текст и запишите ответ.

**В классе 30 учеников. Из них 18 занимаются математикой, 12 — физикой, а 5 — и тем, и другим. Сколько учеников не занимаются ни математикой, ни физикой?**

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа:

Эталонный ответ 1. 5

Эталонный ответ 2. 5 уч.

Эталонный ответ 3. 5 учеников

#### Задание 16 (Обществознание)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

**Какие из перечисленных признаков характеризуют правовое государство?**

1. Верховенство закона
2. Неограниченная власть правителя
3. Разделение властей
4. Соблюдение и защита прав человека
5. Приоритет государственных интересов над частными во всех случаях
6. Независимость суда

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 1346

#### Задание 17 (Обществознание)

Прочитайте текст и запишите ответ.

**Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, — это \_\_\_\_\_.**

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: гражданство

#### Задание 18 (Математика)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

**Даны числа: 2, 3, 5, 7, 11. Выберите верные утверждения.**

1. Все числа простые.
2. Сумма двух наименьших чисел равна 5.
3. Среди чисел есть чётное.
4. Среди чисел есть то, а которое нельзя делить.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 13

#### Задание 19 (Обществознание)

Прочитайте текст, заполните пропуски.

**Форма государственного правления, при которой верховная власть передается по наследству, называется \_\_\_\_\_.**

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: монархия

**Задание 20 (Математика)**

*Прочитайте текст и запишите ответ.*

**Решите уравнение:  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .**

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: 2;3*

**Задание 21 (Основы философии)**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Какое философское понятие объясняет, что для хорошего общения важно понимать не только слова, но и ситуацию, в которой они сказаны?**

1. Абсолютная идея
2. Мораль
3. Дискурс
4. Сознание

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: 3*

**Задание 22 (Элементы высшей математики, ГИА)**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**При совместной работе над программой студенты использовали математическую формулу. Какой вариант объяснения этой формулы будет наиболее понятен для всех участников команды?**

1. «Используем данную формулу ввиду ее асимптотической оптимальности»
2. «Эта формула дает наиболее точный результат при минимальных вычислениях»
3. «Аппроксимируем значение с помощью этого математического выражения»
4. «Применяем дискретное преобразование для оптимизации алгоритма»

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: 2*

**Задание 23 (Дискретная математика с элементами математической логики, Теория вероятностей и математическая статистика, ГИА)**

*Прочитайте текст, установите последовательность.*

**Студент-программист готовит доклад для научной конференции на русском языке. Установите порядок этапов для подготовки устного доклада о результатах исследования зависимости успеваемости студентов от времени, затрачиваемого на самостоятельную работу.**

1. Формулировка статистического вывода: «На уровне значимости 0,05 обнаружена умеренная положительная корреляция ( $r = 0,42$ ) между часами самостоятельной работы и баллом экзамена».
2. Чёткая постановка исследовательского вопроса: «Существует ли связь между количеством часов самостоятельной работы студента и его итоговым баллом по дисциплине?»
3. Описание методов анализа: «Для оценки связи использован коэффициент корреляции Пирсона; проверка значимости — через t-критерий Стьюдента».
4. Представление исходных данных: «Выборка — 120 студентов; время самостоятельной работы (в часах в неделю): от 2 до 15; экзаменационные баллы: от 3 до 5».
5. Интерпретация результата в социально-образовательном контексте: «Результаты указывают на целесообразность рекомендации студентам уделять не менее 6 часов в неделю самостоятельной работе для повышения вероятности успешной сдачи экзамена».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: 24315*

**Задание 24 (Архитектура аппаратных средств, Учебная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем)**

*Прочитайте текст, установите соответствие.*

**Установите соответствие между техническим понятием и наиболее подходящим способом его объяснения для разных собеседников.**

Понятие		Способ объяснения	
А	Многопоточность	1	«Это как несколько поваров, которые вместе готовят одно сложное блюдо»
Б	Кэш-память процессора	2	«Это блокнот под рукой, куда записывают часто нужные данные, чтобы не искать их каждый раз в большой библиотеке»
В	API интерфейс	3	«Это как стандартная розетка: вы знаете, что любой прибор с вилкой можно к ней подключить»
Г	Алгоритм	4	«Это пошаговая инструкция, как добраться от точки А до точки Б»
		5	«Это ускорение работы за счет параллельного выполнения задач»
		6	«Это протокол взаимодействия между программными компонентами»

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.*

А	Б	В	Г

*Ключ ответа: А1 Б2 В3 Г4*

**Задание 25 (Информационные технологии, Основы алгоритмизации и программирования, Учебная практика ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем)**

*Прочитайте текст, заполните пропуски.*

1. При общении с клиентом важно использовать \_\_\_\_\_ язык, избегая сложных технических терминов.
2. Если пользователь не понимает суть проблемы, следует привести понятный \_\_\_\_\_ из повседневной жизни.
3. Составляя инструкцию для программы, необходимо обеспечить её \_\_\_\_\_ для людей с разным уровнем подготовки.
4. При устном обсуждении технического задания обязательно нужно проверить \_\_\_\_\_ информации со всеми участниками.
5. Отправляя деловое письмо клиенту, следует соблюдать правила \_\_\_\_\_ переписки.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: понятный, пример, доступность, понимание, деловой*

**Задание 26 (Операционные системы и среды, Учебная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей)**

*Прочитайте текст, установите соответствие.*

**Соотнесите задачи интеграции программных модулей с механизмами/сервисами операционной системы, которые обеспечивают их решение.**

Программный модуль		Механизм/сервис операционной системы	
А	Обеспечение безопасного обмена данными между двумя процессами,	1	Системные вызовы (API) для работы с файловой системой

	работающими в разных пользовательских контекстах.		
Б	Синхронизация работы нескольких модулей, обрабатывающих общий ресурс, чтобы избежать конфликтов доступа.	2	Механизмы межпроцессного взаимодействия (IPC): очереди сообщений, сокеты, каналы.
В	Запуск вспомогательного модуля при старте основной программы с гарантированным правом доступа к системным ресурсам.	3	Планировщик задач (cron, Task Scheduler).
Г	Организация долговременного хранения промежуточных данных модуля с возможностью доступа из разных приложений.	4	Семафоры и мьютексы (средства синхронизации потоков).
		5	Сервис управления службами (systemd, Service Control Manager)
		6	Виртуальная память и механизмы защиты адресных пространств.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.*

А	Б	В	Г

*Ключ ответа: А2 Б4 В5 Г1*

#### **Задание 27 (Основы проектирования баз данных, Учебная практика ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных)**

*Прочитайте текст, установите последовательность.*

**Установите порядок действий администратора при развёртывании PostgreSQL для бухгалтерского отдела компании.**

1. Настройка прав доступа: создание ролей, назначение привилегий, ограничение доступа к конфиденциальным таблицам.
2. Установка и первичная конфигурация PostgreSQL на выделенном сервере под управлением Linux.
3. Разработка регламента резервного копирования с учётом требований к восстановлению данных (RPO/RTO).
4. Проведение нагрузочного тестирования: имитация одновременной работы 50 пользователей, анализ производительности.
5. Создание учётных записей пользователей бухгалтерии, разъяснение правил работы с системой в устной и письменной форме.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: 21345*

#### **Задание 28 (Технология разработки и защиты баз данных, Производственная практика ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных)**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

**Вы — администратор базы данных в компании, обрабатывающей персональные данные клиентов. Какие из перечисленных действий обязательны с точки зрения коммуникации и документирования при внедрении новой системы защиты базы данных?**

1. Составить подробную техническую документацию на языке программирования системы, не адаптируя текст для нетехнических сотрудников.
2. Разработать и утвердить политику информационной безопасности, где чётко прописаны роли, права доступа и процедуры реагирования на инциденты.

3. Провести устный инструктаж только для IT-специалистов, исключив сотрудников смежных подразделений (бухгалтерию, отдел кадров).
4. Оформить письменные инструкции по работе с защищёнными данными для всех категорий пользователей, используя понятный нетехнический язык.
5. Организовать совещание с руководителями подразделений, чтобы согласовать требования к доступу и объяснить последствия нарушений.
6. Подготовить отчёт для руководства с обоснованием затрат на систему защиты, включая сравнение рисков и выгод.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 2456

**Задание 29 (Экономика отрасли, Менеджмент в профессиональной деятельности, Производственная практика (преддипломная))**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

**Вы готовите презентацию для руководства компании, чтобы обосновать внедрение новой CRM-системы. Какие из перечисленных подходов НАИБОЛЕЕ УМЕСТНЫ с точки зрения экономики, менеджмента и деловой коммуникации?**

1. Сфокусироваться на экономических показателях: срок окупаемости (ROI), снижение операционных затрат, рост конверсии.
2. Избегать упоминания возможных рисков и сложностей, чтобы не вызывать сомнений у руководства.
3. Привести конкретные примеры из практики отрасли: как аналогичные системы помогли компаниям увеличить прибыль или сократить издержки.
4. Подготовить два варианта материалов: краткий обзор для топ-менеджмента и детализированную справку для технических специалистов.
5. Ограничиться устной презентацией без раздаточных материалов, чтобы сохранить «элемент сюрприза»
6. Чётко связать функционал системы с бизнес-целями компании (например, «увеличение лояльности клиентов на 15 % за счёт персонализации коммуникаций»).

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 1346

**Задание 30 (Стандартизация, сертификация и техническое документоведение, ГИА)**

*Прочитайте текст, установите последовательность.*

**Расположите этапы работы над технической документацией программного продукта в правильной последовательности — от начального планирования до финального утверждения.**

1. Проведение внутреннего рецензирования: проверка текста техническими писателями и тестировщиками на соответствие функционалу и отсутствие ошибок.
2. Согласование структуры и содержания документа с заказчиками и ключевыми пользователями, учёт их замечаний.
3. Оформление документа по требованиям ГОСТ (шрифты, нумерация, заголовки, списки), добавление иллюстраций и скриншотов.
4. Анализ целевой аудитории и задач документа: определение уровня технической грамотности читателей, ключевых сценариев использования ПО.
5. Финальное утверждение документа руководителем проекта и размещение в системе документооборота компании.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 42315

**Задание 31 (Численные методы, ГИА)**

*Прочитайте текст, заполните пропуски.*

1. Объясняя метод решения уравнения, важно выделить его основное

\_\_\_\_\_.



2. Для наглядности сложный алгоритм можно представить в виде \_\_\_\_\_.

3. При описании погрешности вычислений следует указать её \_\_\_\_\_.

4. Доклад по численным методам должен иметь четкую \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: преимущество; блок-схемы; величину; структуру.*

### **Задание 32 (Компьютерные сети, ГИА)**

*Прочитайте текст, заполните пропуски.*

1. При обсуждении проблем с сетью важно использовать \_\_\_\_\_ формулировки, понятные неспециалистам.

2. Объясняя принцип работы маршрутизатора, можно сравнить его с \_\_\_\_\_, распределяющим потоки данных.

3. Составляя инструкцию по настройке сети, необходимо обеспечить её \_\_\_\_\_ для пользователей с разным уровнем подготовки.

4. При описании скорости интернета следует избегать \_\_\_\_\_ и использовать понятные сравнения.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Эталонный ответ 1.* 1. простые; 2. диспетчером; 3. доступность; 4. технических терминов

*Эталонный ответ 2.* 1. простые; 2. диспетчером; 3. доступность; 4. терминов