

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

### Задание 1 (Литература)

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**В каком произведении русской классики наиболее ярко отражена тема служения Отечеству и гражданского долга?**

1. «Горе от ума» А.С. Грибоедова
2. «Капитанская дочка» А.С. Пушкина
3. «Мертвые души» Н.В. Гоголя
4. «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 2

### Задание 2 (Основы безопасности и защиты Родины, Безопасность жизнедеятельности)

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**Какое из перечисленных действий демонстрирует осознанную гражданскую позицию в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины?**

1. Участие в субботнике по уборке территории возле памятника павшим воинам.
2. Изучение правил эвакуации и порядка действий в случае чрезвычайной ситуации.
3. Соблюдение правил дорожного движения исключительно на оживлённых магистралях.
4. Просмотр патриотических фильмов без обсуждения их с друзьями.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 2

### Задание 3 (География)

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**Какое из следующих утверждений лучше всего отражает принцип гармонизации межнациональных отношений в многонациональном государстве?**

1. Культура одного народа является доминирующей.
2. Народы проживают строго на обособленных территориях.
3. Создаются условия для сохранения и развития культур всех народов страны.
4. Межнациональные браки законодательно ограничиваются.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 3

### Задание 4 (Обществознание)

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**Что из перечисленного относится к традиционным общечеловеческим ценностям?**

1. Стремление к истине, уважение к старшим, милосердие.
2. Индивидуализм, прагматизм, конкуренция.

3. Безграничная свобода личности.
4. Превышение должностных полномочий для достижения цели.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 1

### **Задание 5 (Математика)**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**Для проведения патриотической акции волонтеры собираются разместить 900 флажков вдоль аллеи. В каждой упаковке 75 флажков. Какое наименьшее число упаковок нужно купить?**

1. 11
2. 12
3. 13
4. 14

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 2

### **Задание 6 (История, История России)**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**Какое историческое событие стало ключевым для формирования единой культурной и ценностной основы народов России?**

1. Великая Отечественная война
2. Крещение Руси
3. Распад СССР
4. Отечественная война 1812 года

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 2

### **Задание 7 (Теория государства и права)**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Какая функция государства направлена на защиту правопорядка, прав и свобод граждан, а также на борьбу с преступностью?**

1. Экономическая функция
2. Социальная функция
3. Правоохранительная функция
4. Идеологическая функция

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 3

### **Задание 8 (Конституционное право России)**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**При рассмотрении ходатайства об изменении границ субъекта РФ, затрагивающего территории проживания разных этнических групп, судье необходимо вынести решение. Каким принципом следует руководствоваться в первую очередь для гармонизации межнациональных отношений?**

1. Обеспечить равенство прав всех граждан РФ независимо от национальности, гарантированное Конституцией, и тщательно проверить, были ли соблюдены процедуры учета мнения населения.
2. Удовлетворить ходатайство, не учитывая мнение одной из общин, чтобы ускорить процесс.
3. Вынести решение в пользу титульной нации в регионе.
4. Отказать в рассмотрении ходатайства.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 1

### Задание 9 (Административное право, ГИА)

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Должностному лицу поступило заявление на предоставление муниципальной услуги от гражданина, плохо владеющего русским языком. Как следует поступить, проявляя уважение к его национальной принадлежности и соблюдая закон?**

1. Отказать в приеме документов до тех пор, пока заявитель не предоставит их на русском языке без ошибок.
2. Принять документы с ошибками, чтобы потом отказать по формальному основанию.
3. Направить его в коммерческий центр переводов.
4. Оказать содействие в заполнении документов, при необходимости воспользоваться услугами переводчика, руководствуясь принципами доступности и уважения к языкам народов России.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: 4*

### Задание 10 (Гражданское право, ГИА)

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Нотариусу при удостоверении сделки между сторонами разных национальностей стало известно, что одна из сторон использует незнание языка и традиций другой стороны для включения в договор кабальных условий. Какой выбор соответствует общечеловеческим ценностям справедливости и антикоррупционной этике?**

1. Удостоверить сделку в предложенном виде, так как стороны дееспособны.
2. Разъяснить обеим сторонам на доступном языке все правовые последствия сделки, обеспечить реальное понимание условий договора и отказаться от удостоверения, если имеет место обман.
3. Потребовать от недобросовестной стороны вознаграждение за «молчание».
4. Удостоверить сделку, но сообщить о ней в правоохранительные органы.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: 2*

### Задание 11 (Административный процесс, Учебная практика ПМ.01)

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Судья, рассматривая дело об административном правонарушении, совершенном иностранным гражданином, слышит в зале суда оскорбительные выкрики в его адрес по национальному признаку. Какие действия судьи будут соответствовать принципам уважения достоинства личности и гармонизации межнациональных отношений?**

1. Немедленно пресечь действия нарушителя, разъяснив недопустимость подобного поведения в суде, и применить меры воздействия, предусмотренные КоАП РФ.
2. Проигнорировать выкрики, чтобы не затягивать процесс.
3. Сделать замечание иностранному гражданину, что он «провоцирует» окружающих.
4. Перенести заседание, не объясняя причин.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: 1*

### Задание 12 (Трудовое право, Производственная практика ПМ.01)

*Прочитайте текст, установите соответствие.*

**Установите соответствие между ситуацией нарушения трудовых прав и принципом гармонизации межнациональных отношений, который должен быть применен для ее разрешения.**

Ситуации	Принципы разрешения
----------	---------------------

А	Работодатель отказывает в приеме на работу кандидату, аргументируя это «несовпадением по национальному менталитету»	1.	Соблюдение принципа равенства и запрета дискриминации при трудоустройстве
Б	В коллективе возникает конфликт между сотрудниками разных вероисповеданий из-за расписания праздничных дней	2.	Учет культурных и религиозных особенностей при составлении графика работы
В	Руководство компании создает отдельную столовую для сотрудников определенной национальности, мотивируя это их «особыми традициями»	3.	Сегрегация по национальному признаку для поддержания порядка
		4.	Создание единых стандартов для всех без учета особенностей
		5.	Организация инклюзивного пространства, не допускающего разделения коллектива

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.*

А	Б	В

*Ключ ответа: А1 В2 В5*

### **Задание 13 (Гражданский процесс)**

*Прочитайте текст, установите последовательность.*

**Установите правильную последовательность действий судьи при рассмотрении гражданского дела, где затрагиваются религиозные обычаи сторон.**

1. Заслушать объяснения сторон с учетом их культурного и религиозного контекста.
2. Истребовать и исследовать доказательства, подтверждающие или опровергающие доводы сторон.
3. Применить нормы гражданского законодательства РФ к установленным обстоятельствам.
4. Обеспечить равные процессуальные права для всех участников независимо от вероисповедания.
5. Вынести решение на основе закона, не отдавая предпочтения обычаям одной из религий.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа: 41235*

### **Задание 14 (Судоустройство и правоохранительные органы, Учебная практика ПМ.02)**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

**Какие из перечисленных действий сотрудника правоохранительных органов соответствуют принципам гармонизации межнациональных отношений при охране общественного порядка?**

1. Применять особые меры контроля к группам граждан определенной национальности по умолчанию.
2. Обеспечивать безопасность всех участников мероприятия без дискриминации.
3. Пресекать любые высказывания, разжигающие межнациональную рознь.
4. Требовать от организаторов отмены мероприятия с участием разных национальных групп.

5. Соблюдать правовые нормы и профессиональную этику при общении со всеми гражданами.

6. Игнорировать незначительные нарушения, если они совершены представителями меньшинств.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 235

### Задание 15 (Уголовный процесс)

Прочитайте текст, установите соответствие.

**Установите соответствие между коррупционной ситуацией и правильным действием, соответствующим антикоррупционным стандартам.**

Ситуации		Принципы разрешения	
А	Следователю предлагают денежное вознаграждение за ускорение расследования.	1.	Принять предложение, чтобы избежать эскалации конфликта и потенциальных угроз.
Б	Родственники подозреваемого угрожают следователю, ссылаясь на свою этническую солидарность и влияние в регионе.	2.	Немедленно доложить непосредственному начальнику и направить материалы в органы безопасности для проверки на предмет давления и возможного воспрепятствования правосудию.
В	Коллега предлагает «закрыть глаза» на мелкие процессуальные нарушения в обмен на взаимную услугу в будущем.	3.	Вежливо отказаться и составить служебную записку (рапорт) о факте предложения для приобщения к материалам дела.
		4.	Использовать полученную информацию для психологического давления на подозреваемого в ходе дальнейших следственных действий.
		5.	Устно предупредить коллегу о недопустимости таких предложений, но не фиксировать факт, чтобы сохранить рабочие отношения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ключ ответа: А3 Б2 В5

### Задание 16 (Уголовное право, Производственная практика ПМ.02)

Прочитайте текст, установите последовательность.

**Установите последовательность шагов, которые должен предпринять юрист при выявлении факта коррупции в государственном органе.**

1. Собрать и зафиксировать доказательства противоправных действий.
2. Обратиться с заявлением в правоохранительные органы.
3. Проанализировать ситуацию на соответствие нормам антикоррупционного законодательства.
4. Уведомить непосредственного руководителя (если это не он является фигурантом).
5. Избегать публичных заявлений до завершения официальной проверки.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 31425

### Задание 17 (Судебное делопроизводство, Учебная практика ПМ.03)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

**Какие из перечисленных действий являются проявлением гражданской позиции и антикоррупционного поведения в судебной системе?**

1. Сообщать руководству о попытках оказания давления на суд.
2. Принимать подарки от участников процесса как знак уважения.
3. Требовать соблюдения процессуальных норм от всех участников.
4. Игнорировать нарушения, если они совершены вышестоящими сотрудниками.
5. Способствовать обеспечению прозрачности судебного процесса.
6. Участвовать в служебных проверках по фактам нарушений.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа: 1356

**Задание 18 (Обеспечение рассмотрения судебных дел, Производственная практика ПМ.03)**

*Прочитайте текст, запишите ответ.*

**Какая основная мера процессуального принуждения может быть применена к лицу, нарушающему порядок в судебном заседании, включая высказывания, разжигающие межнациональную рознь?**

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа:

Эталонный ответ 1. удаление из зала суда

**Задание 19 (Основы организационно-технического обеспечения деятельности судов, Производственная практика (преддипломная))**

*Прочитайте текст, заполните пропуски.*

**Вставьте пропущенные слова в предложения, характеризующие принципы справедливого распределения ресурсов в многонациональном государстве.**

1. Бюджетные средства должны распределяться на основе \_\_\_\_\_ критериев, а не национальной принадлежности.
2. Равный доступ к правосудию обеспечивается через \_\_\_\_\_ подход к финансированию судов.
3. При распределении ресурсов необходимо учитывать \_\_\_\_\_ нагрузку на судебные органы.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа:

Эталонный ответ 1. объективных; справедливый; фактическую

**Задание 20 (Архивное дело в суде, Производственная практика (преддипломная))**

*Прочитайте текст, запишите ответ.*

**Какой основной принцип должен соблюдать архивариус при предоставлении доступа к архивным документам, связанным с межнациональными конфликтами, чтобы не допустить разжигания розни?**

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ ответа:

Эталонный ответ 1. деперсонализация данных

Эталонный ответ 2. защите персональных данных

**Задание 21 (Документационное обеспечение управления)**

*Прочитайте текст, заполните пропуски.*

**Вставьте пропущенные слова в предложения, описывающие антикоррупционные стандарты в делопроизводстве.**

1. Подготовка документов о поощрении должна основываться на \_\_\_\_\_ заслугах сотрудника.

2. При возникновении конфликта интересов необходимо сослаться на \_\_\_\_\_ законодательство.
3. Отказ от выполнения неправомерного поручения является проявлением \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ключ ответа:*

*Эталонный ответ 1. реальных; антикоррупционное; гражданской позиции*