



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого
совета

КИПУ имени Февзи Якубова

_____ Ч.Ф. Якубов

2 июля 2025 г.

Введено в действие приказом
КИПУ имени Февзи Якубова
2 июля 2025 г. № 474

Протокол Ученого совета
КИПУ имени Февзи Якубова
от 30 июня 2025 г. № 16
Ученый секретарь _____ С. А. Феватов

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ВЕДУЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
И/ИЛИ НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

г. Симферополь, 2025 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет процедуру оценки качества деятельности структурных подразделений, ведущих образовательную и/или научную деятельность, Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – соответственно Положение, КИПУ имени Февзи Якубова или Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

–Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

–Федеральным законом Российской Федерации от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);

–Уставом КИПУ имени Февзи Якубова;

–Коллективным договором КИПУ имени Февзи Якубова,

–Программой развития Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова на 2024 – 2034 годы;

–другими локальными актами Университета.

1.3. Целью определения рейтинга научных, научно-образовательных и образовательных структур Университета является повышение качества подготовки специалистов на основе разработки и принятия решений по совершенствованию образовательного процесса, создание условий для динамичного развития на основе максимально полного использования имеющегося кадрового потенциала, повышение продуктивности педагогической и научной работы, рейтингового показателя Университета среди образовательных организаций высшего образования.

1.4. Основными задачами рейтинговой оценки являются:

–определение текущего состояния и уровня педагогической и научно-исследовательской работы;

–создание максимально полного компьютеризированного информационного банка данных, отражающего в динамике эффективность деятельности Университета в целом, его структурных подразделений, научно-преподавательского состава;

–совершенствование планирования работы научных, научно-образовательных и образовательных структур Университета;

–получение единых комплексных критериев для оценки и контроля уровня работы научных, научно-образовательных и образовательных структур Университета;

–формирование кадрового резерва Университета с учетом индивидуального вклада работников в повышение рейтинга Университета в целом;

–активизация всех видов деятельности, ориентированных на повышение рейтинга Университета, создание условий для профессионального роста его работников;

–формирование системы материальных и моральных стимулов для руководителей структурных подразделений и членов коллектива.

1.5. Внутривузовская система оценки деятельности научных, научно-образовательных и образовательных структур Университета является составной частью комплексной системы управления качеством образования и направлена на формирование следующих локальных критериев: способности к стратегическому и организационному управлению; способности к финансово-экономическому управлению; способности к лидерству и управлению персоналом; способности к инновационной деятельности и развитию.

1.5.1. Способность к стратегическому и организационному управлению является мета-компетенцией и отражается в реалистичности и практической направленности стратегии развития структурного подразделения и эффективности выполнения целевых показателей программы развития Университета, в том числе, через такие внутренние показатели как: уровень выполнения государственного задания (сохранность контингента/выполнение плана приема на 1 курс), доля трудоустроенных выпускников, показатели учебной работы и практической направленности по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (далее – ОП ВО, ОП СПО), качество преподавания, качество знаний обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом всех его участников.

1.5.2. Способность к финансово-экономическому управлению также является мета-компетенцией и выражается через выполнение целевых показателей Программы развития Университета: объем средств от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по хоздоговорам в расчете на 1 ставку научно-педагогического работника (далее – НПП); объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 ставку НПП; объем доходов от реализации дополнительных профессиональных и основных программ профессионального обучения на 1 ставку НПП.

1.5.3. Способность к лидерству и управлению персоналом выражается через такие показатели как: количество сотрудников, имеющих степень доктора наук; доля научных сотрудников с учёными степенями (%); количество привлечённых молодых учёных (до 39 лет) (%); наличие вакантных должностей (доля ставки %); вовлеченность обучающихся в работу студенческих организаций и объединений, творческих коллектив (%).

1.5.4. Способность к инновационной деятельности и развитию выражается через научные публикации, грантовую и инновационную деятельность, исследовательскую и научно-организационную деятельность.

1.6. Целью системы является обеспечение объективного анализа работы всех научных, научно-образовательных и образовательных структур Университета и выработка конкретных предложений по повышению уровня подготовки специалистов.

2. ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕЙТИНГЕ

2.1. Для обеспечения однородности сопоставления, учитывающей род деятельности структурного подразделения, специфику подготовки обучающихся и характер преподаваемых дисциплин, все структурные подразделения, осуществляющие научную и/или образовательную деятельность разделены на следующие группы:

- кафедры;
- факультеты;
- научные центры и институты;
- структурные подразделения, реализующие образовательные программы СПО (далее – структурные подразделения СПО).

2.2. В качестве объекта оценки принимается усредненная деятельность педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), педагогического состава (далее – ПС) и научных сотрудников (далее – НС). С этой целью каждый показатель деятельности в соответствии с его особенностью относится к количеству ППС/ПС/НС. Это позволяет сопоставлять структурные подразделения независимо от их профиля, состава и количества сотрудников.

2.3. В основу системы оценивания сформированности мета-компетенций педагогических, научно-педагогических и научных работников Университета положены целевые показатели Программы развития Университета:

- финансовые;
- показатели эффективности научно-исследовательской деятельности;

–внутренние показатели эффективности деятельности Университета (критерии эффективности образовательной, воспитательной, управленческой деятельности).

Эти показатели представляют собою локальные критерии верхнего уровня иерархии, которые детализируются на более частные критерии. Для каждой компетенции представлен свой перечень частных критериев в зависимости от группы (приложения 1-3).

2.4. Источниками исходных показателей деятельности структурных подразделений являются как сами структурные подразделения, так и функциональные подразделения Университета (управление кадров, учебно-методическое управление, отдел мониторинга и сопровождения научно-исследовательской деятельности, отдел воспитательной и социальной работы, финансово-экономическое управление).

3. ПОРЯДОК СБОРА ИСХОДНЫХ ДАННЫХ И ИХ АНАЛИЗА

3.1. Сбор исходных данных производится в сентябре текущего года по результатам работы за предыдущий учебный год, с подведением итогов рейтинга не позднее 15 октября.

3.2. Начальник учебно-методическое управление не позднее 03 сентября текущего года рассылает в каждое из функциональных подразделений Университета (управление кадров, учебно-методическое управление (далее – УМУ), отдел мониторинга и сопровождения научно-исследовательской деятельности, отдел воспитательной и социальной работы, финансово-экономическое управление) электронные формы для заполнения (приложения 1-3).

3.3. Функциональное подразделение заполняет свою часть данных для всех структурных подразделений по группам (см. п. 2.1) и возвращает начальнику УМУ заполненные и заверенные руководителем подразделения формы в срок до 15 сентября текущего года.

3.4. На основе информации, собранной в функциональных подразделениях, учебно-методическое управление в срок до 30 сентября текущего года составляет сводную таблицу показателей:

- для каждой кафедры;
- для каждого факультета;
- для каждого научного центра и института;
- для каждого структурного подразделения СПО.

Электронная форма таблицы направляется учебно-методическим управлением каждому участвующему в рейтинге структурному подразделению

для проверки и согласования. В случае расхождения данные уточняются с соответствующим функциональным подразделением. Распечатанная и подписанная руководителем структурного подразделения, участвующего в рейтинге, сводная таблица заверяется первым проректором и возвращается в учебно-методическое управление в срок до 5 октября текущего года.

3.5. На основе сводных таблиц, поступивших со всех структурных подразделений, участвующих в рейтинге Университета, учебно-методическим управлением подводятся итоги рейтинга по четырем группам: кафедры, факультеты, структурные подразделения СПО, научные центры и институты.

3.6. Резюльтирующие таблицы для всех структурных подразделений, участвующих в рейтинге Университета анализируются проректорским корпусом. Неудовлетворительной считается работа структурных подразделений, занявших места ниже 80-процентной отметки от значения среднеарифметической балльной оценки.

3.7. Материалы для оценки представляют подразделения Университета в соответствии с данным Положением. Ответственность за полноту, качество и достоверность представленных сведений или материалов возлагается на руководителя структурного подразделения. Контроль достоверности представленных материалов возлагается на функциональные структурные подразделения. Результаты ежегодной оценки структурных подразделений Университета, участвующих в рейтинге, утверждаются ректором.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение утверждается решением Ученого совета Университета и вводится в действие приказом ректора или иного уполномоченного должностного лица ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

4.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего образования, а также в соответствии с Уставом Университета, утверждаются и вводятся в действие в том же порядке, что и само Положение.

Положение разработано учебно-методическим советом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор	А.И. Лучинкина
Проректор по научной и инновационной деятельности	Т.П. Гордиенко
Проректор по воспитательной и социальной работе	Н.Р. Фазылов
Главный бухгалтер	Э.Д. Юнусова
Начальник учебно-методического управления	О.Е. Марковская
Начальник управления кадров	А.И. Алиева
Начальник юридического отдела	Р.О. Крючков
Председатель ОО ППОР КИПУ имени Февзи Якубова	Т.Ш. Ибрагимов

--	--	--	--	--	--	--	--

1.2 Факультеты

Кафедра/ показатель	Объем средств от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по хоздоговорам в расчете на 1 ставку НПП	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 ставку НПП		Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных и основных программ профессионального обучения на 1 ставку НПП			Всего
		Коммерческие студенты	Коммерческие аспиранты (соискатели)	Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации	Профессиональное обучение	

1.3 Научные центры и институты

Центр (институт) / показатель	Объем средств от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по хоздоговорам в расчете на 1 ставку НПП	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных и основных программ профессионального обучения на 1 ставку НПП			Всего
		Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации	Профессиональное обучение	

1.4 Структурные подразделения, реализующие образовательные программы СПО

Структура СПО/ показатель	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 ставку НПП (коммерческие обучающиеся)	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных и основных программ профессионального обучения на 1 ставку НПП			Всего
		Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации	Профессиональное обучение	

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО
ПОКАЗАТЕЛЯМ ИННОВАЦИЙ И РАЗВИТИЯ**

Мероприятие	Критериальное значение показателя	Кол-во баллов	Итоговое значение
1. Научные публикации (0,2) на 1 ст. НПП			
Количество индексируемых в базах данных RSCI и международных базах публикаций за год	RSCI	0,33	Сумма * 0,2
	WoS	0,33	
	Scopus	0,33	
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК по категориям	1 категория (К1)	0,6	Сумма * 0,2
	2 категория (К2)	0,3	
	3 категория (К3)	0,1	
Научные монографии		0,55	Сумма * 0,2
	Учебные издания	0,45	
Наличие и эффективная работа журнала ВАК	1 категория (К1)	1	Сумма * 0,2
	2 категория (К2)	0,8	
	3 категория (К3)	0,5	
2. Грантовая и инновационная деятельность (0,25)			
Количество выигранных научных грантов		1/0	Сумма *0,25
Участие в работе инновационных/научно-производственных площадок (при наличии пакета документов)		1/0	Сумма *0,25
3. Исследовательская и научно-организационная деятельность (0,3)			
Количество успешных защит диссертаций на соискание ученой степени	Доктора наук	0,6	Сумма* 0,3
	Кандидата наук	0,4	
Наличие научно-методологического семинара (при наличии пакета документов: плана работы, протоколов)	Да / Нет	1/0	Сумма* 0,3
Наличие диссертационного совета	Приказ Да / Нет	1/0	Сумма* 0,3
Участие в работе диссертационных советов	Приказ Да / Нет	1/0	Сумма* 0,3
Конференции, проводимые структурным подразделением	Международные	0,5	Сумма* 0,3
	Всероссийские	0,3	
	Региональные	0,2	
Научные конкурсы и олимпиады	Международные	0,4	Сумма* 0,3
	Всероссийские	0,3	
	Региональные	0,2	
	Университетские	0,1	
Количество молодых ученых до 39 лет	Приведенная на 1 ст. НПП при соответствии	1	Сумма* 0,3
	Программе развития – при несоответствии –	0	

4. Молодежная политика и воспитательная работа (0,25)			
Вовлеченность обучающихся в реализацию молодежной политики Университета	Количество обучающихся, принимающих систематическое участие в мероприятиях молодежной политики от общего числа обучающихся кафедры Более 50% 30-50% Менее 30%	1 0,5 0	Сумма* 0,25
Доля участия обучающихся в региональных, окружных, всероссийских, международных конкурсах, спортивных соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, выставках при наличии приказа, распоряжения, письма (с участием Университета)	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии от общего числа обучающихся кафедры Более 50% 30-50% Менее 30%	1 0,5 0	Сумма* 0,25
Победители региональных, окружных, всероссийских, международных конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, олимпиад, выставок при наличии приказа, распоряжения, письма (подтверждение)	В зависимости от уровня мероприятия: Международный - Всероссийский - Окружной (межрегиональный) - Региональный -	1 0,5 0,3 0,2	Сумма* 0,25
Проведение социально-значимых, культурно-массовых, спортивных, общественных мероприятий (в соответствии с Рабочей программой воспитания и наличием приказа, распоряжения кафедры, факультета, университета)	В соответствии с представленными отчетами и реально выполненной работой международный – 5 всероссийский – 4 окружной (межрегиональный) – 3,5 межвузовский – 3 региональный – 2,5 вузовский – 2 факультетский – 1,5 кафедральный – 1	сумма баллов / количество ставок ППС	Сумма* 0,25
Создание и поддержка студенческих сообществ: студенческие объединения и организации (творческие коллективы), закрепленные за кафедрой	Утвержденное Положение на УС, утвержденный план работы на год) 1 Студенческое объединение	1	Сумма* 0,25
Вовлеченность обучающихся в работу студенческих объединений и организаций	Количество обучающихся, принимающих участие в работе студенческих организаций и объединений от общего числа обучающихся кафедры (по представлению руководителей СО) Более 50% 30-50%	1 0,5	Сумма* 0,25

	Менее 30%	0	
Количество обучающихся, успешно освоивших проектную деятельность	Количество обучающихся, успешно освоивших проектную деятельность от общего числа обучающихся кафедры. Более 50% 30-50% Менее 30%	1 0,5 0	Сумма* 0,25
Количество поданных заявок на грантовый конкурс (как от обучающихся, так и от преподавателей кафедры)	Кафедра представляет разработанный проект + скриншот (или письмо), подтверждающее участие в грантовом конкурсе, выписка от Студенческого проектного офиса) Наличие / Отсутствие	1/0	Сумма* 0,25
Победители грантовых конкурсов	Проекты, представленные Университетом в рамках ВКМП среди ООВО, и проекты, поданные на конкурсы среди физических лиц Выигранный проект	1	Сумма* 0,25
Работа кураторов	Количество баллов в соответствии с БРС*, разделенное на количество кураторов Отличная Хорошая Удовлетворительная Неудовлетворительная *в соответствии с разработанными критериями оценки работы кураторов, выполнения плана работы и сдачи отчетов	0,5 0,4 0,1 0	Сумма* 0,25

**ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в числах, приведенных к 1 ставке ННР**

Кафедра/ факультет /научный центр	Научные публикации на 1 ст. ННР	Грантовая и инновационная деятельность	Исследовательская и научно- организационная деятельность	Молодежная политика и воспитательная работа	Итого

Критерии оценки показателей деятельности структурных подразделений по показателям стратегического и организационного управления

Мероприятие	Критериальное значение показателя, %	Количество баллов	Итоговое значение
1. Учебная работа (0,3)			
Средний балл ЕГЭ, вступительных испытаний	66 и более	1	Сумма*0,3
	60-65	0,5	
	Менее 60	0	
Итоги промежуточной аттестации (качество знаний)	75% и более	1	Сумма*0,3
	50-74%	0,5	
	Менее 50%	0	
Качество знаний по результатам РКР	75% и более	1	Сумма*0,3
	50-74%	0,5	
	Менее 50%	0	
Олимпиады, конкурсы по дисциплинам	Есть	1	Сумма*0,3
	Нет	0	
Курсовые проекты, курсовые работы	Распоряжение	0,2*5=1	Сумма*0,3
	Публичная защита		
	По заказу предприятий/организаций		
	Повторяемость, Актуальность		
	Отзыв руководителя		
Доля обучающихся успешно завершивших обучение по ОП, от общей численности поступивших	70% и более	1	Сумма*0,3
	50-69%	0,5	
	Менее 50%	0	
Доля трудоустроенных выпускников	75% и более	1	Сумма*0,3
	50-74%	0,5	
	Менее 50%	0	
2. Связь с практикой (0,1)			
Согласование РПД и ФОС с работодателями	Да / Нет	1/0	Сумма*0,1
Привлечение работодателей к промежуточной аттестации	Да / Нет	1/0	Сумма*0,1
Конкурсы профмастерства с привлечением работодателей	Да / Нет	1/0	Сумма*0,1
ГИА	По заказу предприятий/организаций	0,5*2=1	Сумма*0,1
	Внедрение результатов		
Количество внедренных разработок обучающихся	Да / Нет	1/0	Сумма*0,1
3. Качество преподавания (0,2)			
Посещение занятий и их анализ*	Среднеарифметическое значение балльной оценки оценочного листа:		Сумма*0,2
	90-100	1	
	75-89	0,5	
	Менее 75	0	
Конкурсы «Лучший педагогический работник КИПУ имени Февзи Якубова», «Педагогический дебют»	Победитель	1	Сумма*0,2
	Участие	0,5	

Участие в проведении педагогической мастерской	Участие (да/нет)	1/0	Сумма*0,2
4. Мониторинг удовлетворенности качеством образования (0,2)			
Анкетирование студентов	75-100% Менее 75	1 0	Сумма*0,2
Анкетирование работодателей	75-100% Менее 75	1 0	Сумма*0,2
Анкетирование выпускников	75-100% Менее 75	1 0	Сумма*0,2
5. Учебно-методические материалы (0,1)			
Наполненность ЭИОС	Да по всем дисциплинам кафедры / Нет	1/0	Сумма*0,1
6. Планирование и реализация стратегии структурного подразделения (0,1)			
Наличие утвержденной стратегии развития структурного подразделения и отчета о ее реализации за каждый учебный год *	Да / Нет	1/0	Сумма*0,1
Привлечение абитуриентов на Подготовительные курсы	Количество абитуриентов, ставших студентами Университета Более 15 10-15 Менее 10	1 0,5 0	Сумма*0,1

* - мероприятие учитывается с 2025-2026 учебного года

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра/ факультет/ СПО	Учебная работа	Связь с практикой	Качество преподавания	Мониторинг удовлетворенности качеством образования	Планирование и реализация стратегии структурного подразделения

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ЛИДЕРСТВА И УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ**

Мероприятие	Критериальное значение показателя	Количество баллов	Итоговое значение
1. Человеческий капитал (0,4)			
Доля преподавателей с учёными степенями	Количество ставок ППС с учёными степенями / количество всех ставок Соответствие ФГОС Несоответствие ФГОС	1 0	Сумма*0,4
Количество привлечённых молодых учёных (до 39 лет)	Количество ставок ППС до 39 лет/ количество всех ставок Соответствие ПР Несоответствие ПР	1 0	Сумма*0,4
Соотношение штатных сотрудников и совместителей (включая работающих на условиях договора ГПХ)	Наличие совместителей (включая работающих на условиях договора ГПХ) до 30% более 31%	1 0	Сумма*0,4
Наличие системы наставничества для молодых и малоопытных преподавателей при наличии подтверждающих документов (протоколов заседания кафедры, плана работы)	Наличие Отсутствие	1 0	Сумма*0,4
Наличие системы отбора талантливых молодых специалистов (положение (порядок), план работы, оценка результатов)	Наличие Отсутствие	1 0	Сумма*0,4
2. Трудовая дисциплина (0, 3)			
Своевременность замен или снятия занятия	Количество нарушений / количество всех ставок)	1 – показатель по нарушениям	Сумма*0,3
Опоздания, прогулы	Количество нарушений / количество всех ставок	1 – показатель по нарушениям	Сумма*0,3
Укомплектованность на 1 октября		1 – (кол-во вакансий/кол-во всех ставок)	Сумма*0,3
3. Вовлеченность в профессиональные педагогические объединения (0,3)			
Участие в конкурсах профессионального мастерства:	Победитель	1	Сумма*0,3

«Педагогический дебют» «Лучший педагогический работник КИПУ имени Февзи Якубова»	Участие	0,5	
Активное участие в работе профессиональных сообществ	Кол-во молодых преподавателей, участвующих в Школе молодого преподавателя: 100-80 % Менее 80%	1 0	Сумма*0,3
Наличие творческой профессиональной мастерской у структурного подразделения при наличии утвержденного положения и реализуемого плана работы	Нет/да	0/1	Сумма*0,3

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ЛИДЕРСТВА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Кафедра/ факультет/ СПО	Человеческий капитал	Трудовая дисциплина	Вовлеченность в профессиональные педагогические объединения